

最新人生告别会演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

人生告别会演讲稿篇一

大家下午好！今天我演讲的题目是《我的课堂我做主，我的人生我主宰》。

20xx年，新课改走进了我们的校园，迈入了我们的课堂，回首走过几年的课改之路，我感受颇深。

感谢新课改让我把课堂还给了学生，让学生学会了小组合作，让学生学会了展示。我们建立了学习小组，既有合作又有竞争，打造了小组团队精神，不同层次的学生在课堂中都有获得成功的机会。原来的英语课堂，我讲，学生记，我教，学生听，感觉自己在唱独角戏。对于英语单词和句子的学习，也是单一的我领读，学生跟读，甚至有些孩子怕发音不正确，羞于开口。而如今的英语课堂上学生们不再羞涩，看到的是他们充满自信的笑容，听到的是他们琅琅的英语读书声。小组长起到了很好的带头作用，分配任务，角色，布置作业。学生们各显其能，乐在其中。小组展示形式也多种多样，有歌谣，游戏，角色扮演，模仿秀，自编英语小话剧等等，看着他们自创的这些展示形式，心里不免有些感动。新课改让学生们都能主动地参与到学习中来，真正的由原来的“要我学”变成了“我要学”。

感谢新课改让我把课堂还给了学生，转变了我的角色，我们学会了尊重、赏识、鼓励学生。课堂是学生表现的地方，不是我们老师表演的舞台。在课堂上学生是自己的主人，他们

或站或立的听，说，玩，演，构建了和谐、愉悦的鲜活课堂。我们真正成为了“导师”，成为学生构建知识的引路人，让学生真正感受到“我的课堂我做主”、“我的人生我主宰”！当每一个学生回答完自己的问题时，其他所有同学都必须为回答问题学生鼓掌，教师也要给予及时评价，建立他们的自信心。

最后，让我们再次感谢新课改，让我的课堂变枯燥为有趣，变呆板为灵活，让学生真正体会到“我的课堂我做主”“我的人生我主宰”。

人生告别会演讲稿篇二

大家好！今天，我演讲的题目是《我的课堂我做主》。

以前，我是一个不敢大声说话的腼腆的女孩，有时甚至别人说话的声音打了，我都会莫名其妙地紧张起来。课堂上，哪怕老师提出来的问题再简单，我也从不举手，无论是在校园里，还是在路上，只要远远地看见老师，我的心就会砰砰地跳个不停，这个时候的我要么低着头假装没看见，妖媚绕道走。

我也经常埋怨自己：为什么不能开朗一些、大胆一些，做一个敢说、敢做、敢为的女孩。为此，我也曾经努力地锻炼过自己，上课的时候我也强迫自己举手、命令自己争着回答问题。可是，我的手举的总是比别人慢；看见老师了，我鼓励自己大大方方地说：“老师好！”。可是我的声音小得连自己都听不见。很长时间我都在怀疑自己是否真的一点出息都没有？就连我自己都差点对自己失去了信心。

这个学期，我们学校原来县全由课堂的基础上，有进行了深入的提高和优化。在新的课堂模式下，发言已经不是几个所谓优秀学生的专利了。按照我们学校“七星少年”评比细则的要求。我们每个人都应该积极展示自我、主宰自我、推介自我，把自己最优秀的一面展示给同学和老师。按照学案

上面学习目标的要求，自主的完成和展示自己的学习成果。课堂真的成了我们的天下。在课堂上，看着同学们那么急切的展示自己的学习成果，辩论着自己的见解，我这个自认为没有出息的人也按捺不住自己，竟然情不自禁的参与到了他们的讨论与展示当中去了。

我的演讲结束了，谢谢各位老师。

人生告别会演讲稿篇三

你们好，今天我演讲的题目是拥抱20__、奋进20__

再过4天，我们就将告别不平凡的20__年，迎来了充满希望的20__年。迎着朝阳的光辉，我们再一次凝望冉冉升起的国旗；踏着岁月的脚步，我们又一次走到了憧憬希望的起点。在此，让我谨代表学校团委向全体老师和同学们送上诚挚的新年祝福。

回首即将过去的20__年，我校全体师生在关注生命、和谐发展办学理念的正确引领下，学校管理科学规范，教育质量稳步提升，课程改革推进稳健，教学创新日渐加强，学校声誉日渐提升。

20__年，我校被旗教育局授予20__年度学校目标管理工作先进单位学校德育工作先进单位学校行风建设工作先进单位全旗初中第一届、第二届常态课教学竞赛优胜单位中小学田径运动会小学农村牧区组第一名、中学组第三名20__年学校目标管理同类学校第一名同时，我校被授予书香校园平安校园学校宿舍管理、食堂管理先进单位等称号。这些成绩的取得，会激励我们不断的去追求卓越。

一年过去时，给我们带来的感受决不如撕去日历上一页小小的纸片那么简单，一些思索在我们每个人的心里荡起涟漪。过去一年，我们懂得了做人的道理，取得了不小的成绩。快

乐与悲伤、成功与失败，都化作成长中的宝贵财富。

新年的钟声即将敲响，让我们一起掸去身上的尘埃，用新年的气息沐浴我们的身心，让我们重新抖擞精神，在新的一年里扬起希望之帆，向人生的理想起航。时光荏苒，让我们抓住有限的时间，投入到紧张有序的学习生活中。

20__年即将过去，不管你成功还是失败，那都将成为历史。回眸岁月痕履，让人感慨万端。瞻望前程似锦，唤起信心百倍。成功是属于有准备的人的，让我们满怀信心在时间与生命的坐标系中，定好自己的位置。只要你真的勤奋了，且持之以恒，老天都会帮你成功的。

亲爱的同学们，山高绝顶我为峰，让我们以20__年为起点，拥抱20__，奋进20__。在这一年里，乘风破浪，驶向理想的彼岸。最后祝老师们身体健康、工作顺利，祝同学们学业有成、前程似锦。

我的演讲完毕，谢谢大家！

人生告别会演讲稿篇四

新课程改革要求在教学过程中，要改变过去过于注重知识传授和过于强调接受式学习的教学方式与学习方式，强调要让学生形成积极主动的学习态度，注重知识获得的过程与方法。这对我们高中思想政治教师提出了新要求：要求我们在教学过程中要更深入地理解教材，挖掘教材，补充教材，使教材成为学生学习的载体；更为强调学生的主体地位，使学生的学习变被动为主动，成为学习的主人；更为强调教师对学生的诱思、引导与启发，真正发挥教师的主导作用。

综合探究《提高效率，促进公平》是对教材第七课第二框题的深入。提高效率，促进公平，是经济学家和社会学家讨论的永恒话题，坚持提高效率与促进公平相协调，既有利于促

进经济发展，又有利于保持社会稳定。在教学过程中以我国分配制度的历史沿革为主线整合教学内容，根据学生的调查内容设计情景，并设计和提出能激发学生思维活动的问题，使课堂具有内在的逻辑性，符合高一学生的思维水平。因此，在教学过程中必须引导学生通过探究活动，深入认识和理解效率与公平的辩证关系，理解提高效率与促进公平的重要性，进一步懂得如何处理效率与公平的关系；引导学生通过自主、合作、探究等活动培养学生一切从实际出发、实事求是的学习态度，学会用辩证的观点看问题，提高学生的思辩能力，使得教学过程比较流畅。

高一学生比较关注社会现象，但对深层次的问题缺乏了解和认识。在教学实践中，把我国分配制度的历史沿革作为教学主线，整合教学内容，设计和提出能激发学生思维活动的问题，调动学生的学习积极性。紧紧抓住学生的学习积极性这一突破口，通过回顾历史，创设情境，案例分析，进行辩论赛、表演情景剧等活动，引导学生通过探究活动，经过讨论、交流、合作、思考，能够深入认识和理解如何正确处理效率与公平的关系。

因此，在学习这一内容时，我没有按照常规教学方法教学：由教师主讲，学生配合。而是提出“我的课堂我做主”，给学生真正自由发挥的空间，让学生做课堂的主人，设计了一堂综合探究活动课。

第一，反思教学方式的选择——充分尊重学生的意愿。

在课前，我提出两套方案供学生选择：第一套，常规教学方法：分组调查，由学生选派代表在课堂上汇报，然后引入新课，由教师主讲，学生配合；第二套，全班学生自愿组合分成六组，由学生当主持人，主持辩论赛，主持情景剧的表演等，最后由教师点评。

学生们一听这两套方案，立即表示要用第二套方案。并且很

快就分好了组。我高兴，但也很担心：课堂放开了，调控不当，课堂容易呈现出一种“散乱的活跃”，看似热闹，其实漫无目的，那就失败了。但我又想，学生才是课堂的主人，学生的课堂应该要以学生为主，必须由学生做主，才能真正体现学生的主体地位。我下定决心，选择第二套方案。在这节课中，我虽然由传统的“领衔主演”变成了一个“导演”，学生由过去的观众而成为了“领衔主演”，但师生互动、生生互动，交流得是那么自然、和谐、融洽，充满了民主、平等、愉快的气氛。“演出”取得了空前的成功。

这使我深深体会到：学生的学习和吃饭一样，是不能代替的；主动学习和被动接受所获得的东西是不一样的。因此，必须确立以学生为主体的理念，创设能够让学生主动参与的教学情境，给学生提供自主合作探究的时空，让学生真正参与到教学中来，将学习内容以问题的形式间接呈现给学生，然后引导学生去寻找解决问题的多种方法和途径，“带着学生走向知识”，而不是“带着知识走向学生”，端给学生现成的结论。

第二，反思教学思想的更新——高度信任学生的智慧。

教学过程应是预设与生成的完美结合。但教学过程具有动态生成性，有些问题和形式是可以预设的，有些却是动态生成的，这就需要我们教师在课堂上要随机应变，即兴设计，及时调整、捕捉有利时机，引导学生自觉主动地去感悟知识，同时把感悟的知识再结合自身所处的环境进行运用与升华。这样才能把“节外生枝”当成可利用的课程资源，提高课堂的生成效应。在这节综合探究课的教学过程中，经过辩论赛环节后，我本想点评，但学生又开始了即兴辩论，此时我审时度势，放开手让学生进行短时间的辩论，然后再点评。否则就会压抑学生学习的积极性，泯灭他们创造性的思维火花，使得整个课堂生硬而不生动。

这说明，教师作为一个课堂上的优势群体，如果未能设身处

地为学生着想，就很有可能用自己的思维来替代学生的思维，用自己的行为来替代学生的行为，忽略学生的所思所想、所作所为。因而，在教学过程中，不应把学生看成是被动的受体，不应一味地将学生置于被支配的地位，看成是只能接受教师指令的工具，而要把学生看成是有着独特的个性、鲜活生命力的个体，他们有着自己的真情实感，有着自己判断是非的能力，有着自己的知识经验，有着自己的成长情景。教师所要做的，不是从外部强制地灌输知识，让学生原封不动地“克隆”出这些知识，而是从内部去激发他们的求知欲，由内而外地引导学生去认识周围的世界，最终获取知识，成为知识的真正占有者，进而提高分析问题和解决问题的能力。

总之，现代的高中思想政治教师，必须要转变教学思想，更新教育理念，在教学设计中尽量做到让学生更积极主动地参与课堂教学，大胆尝试，勇于探索，强化学生的主体意识，充分发扬民主思想，少一些灌输，多一点点拨，让学生主动探究知识的规律，贯彻“教是为了不教”，“授之以鱼不如授之以渔”的教学思想。同时，我们教师还要在教学中不断地加强自身的学习，发现、认识与探索，充分挖掘生活中的教学资源，使生活本身成为我们学习思想政治的载体，让学生在生活学习中，在学习生活中；注重发挥教师的引导、启发作用，师生之间的互动作用，生生之间的互动作用，以提高学生的学习效果。

人生告别会演讲稿篇五

大家新年好！

金虎驱牛辞旧岁，满怀信心迎新年。在紧张、愉快的学习和工作中，我们稳健、豪迈地走过了20__年，满怀收获的喜悦和奋进的豪情，迎来了充满生机和希望的20__年。在欢乐吉祥、辞旧迎新之际，我谨代表学校党总支和行政，向爱岗敬业、辛勤耕耘、默默奉献在学校各个岗位上的广大教职员工，向勤奋学习、积极上进、勇攀高峰的全体同学，致以节日的

问候和诚挚的祝福！

刚刚过去的20__年，对我们整个国家，对我们附中都是极不平凡的一年：和谐与噪音相伴，困难与希望交织。

这一年，祖国67周年华诞大展中国雄风，极大地振奋了民族精神；面对金融危机的海啸，“中国因素”成功创造了全球应对危机的“中国模式”；当代大学生的“人梯精神”雕塑出了90后的责任与传承；新疆“七·五事件”的平息，更显示了中华民族的伟大。

这一年，附中高分通过市级示范学校评估，并成功申报了省级示范学校。省人民政府教育督导室拟定于明年上半年来校考察，并确定具体来校评估时间。

这一年，附中中、高考再创辉煌：今年高考，我校__0分以上16人，其中650分以上2人，重点上线93人，超过了市内二十多所省级重点（示范）高中，位居前十位。在09年7月6日《武汉晚报》所做的《20__年高考最“牛”高中盘点》的八所学校中，我校作为“x等级的市级示范学校”，位列第七位。今年中考，在学校首次对我校初中毕业生实行直升班政策的前提下，仍然取得可喜成绩：满分位置值2人，上省重点线207人，重点上线率达45%。

这一年，附中成为__市评出的首批23所普通高中新课程实验样本校之一。这一称号不仅是对我校过去办学成绩的肯定，而且将进一步推进我校新课改实施，促使我校在新课改过程中能始终走在前列。

这一年，新校建设基本完工。到年底止，新校除运动场、室外景观等部分工程尚未完工外，其它工程已经基本完工。学校即将迁入新校，续写新的篇章。

这一年，取得的成绩是多方面的，学校在学科竞赛、对外交

流、规范管理及制度建设等方面都取得了显著成绩。

成绩的取得，是我们坚持“以人为本，从严治校，质量至上，狠抓落实”教育思想的结晶，更是我们全体附中人同舟共济、辛勤努力所创造的累累硕果。在此，我要感谢我们的每一位教职工，是你们用自身的才华和热情，让附中的校园生机勃勃；是你们用协作和奉献的精神使附中的事业蒸蒸日上！我更感谢我们的每一位同学，是你们的刻苦努力为附中创造了惊人的成绩，是你们的卓越表现让附中一步步走向辉煌。

回首过去，我们激情澎湃，展望未来，我们豪情满怀。20__年的成功，更坚定了我们向更加辉煌的20__年迈进的步伐！

20__年，是“十一五”规划的收官之年，是祖国夺取应对国际金融危机冲击全面胜利的关键一年，也是我们附中开始步入发展快车道、更上新台阶的关键一年。机遇与挑战并存，希望与困难同在。

风雨多经志弥坚，关山初度路犹长。我们将继续坚持“以人为本、从严治校，质量至上、狠抓落实”的办学宗旨，以“提升学校品位，构建和谐校园”为努力方向，进一步深化改革，完善制度，理顺关系，积极推进学校管理体制、运行机制等方面的改革，进一步加强管理，强化科研，努力提高教育教学质量。

在新的一年里，希望同学们争做：

- 1、刻苦学习的模范；努力学习科学文化知识，乐于探究，不断提升科学文化素养。
- 2、助人为乐的模范；同学之间互相学习、互相帮助，加强团队精神。
- 3、遵守纪律的模范；严格遵守学校纪律和各项规章制度，加

强集体主义精神。

4、爱护环境的模范；讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护校园环境。

5、爱护公物的模范；爱护校舍和公物，杜绝在黑板、墙壁、课桌、等处乱涂乱画的不良行为。

6、文明学生的模范；做到举止文明，不说脏话，穿戴整洁，朴素大方，情趣健康，不做有损人格的事。

7、体育锻炼的模范；坚持参加体育锻炼，不断提高运动竞技水平，提高身体素质。

8、珍爱生命的模范；注意安全，遵守交通法规，遵守公共秩序，不吸烟、不喝酒、拒绝毒品。

我们相信：在20__年，所有附中人将继续发扬“严谨、勤奋、求实、创新”的附中精神，积极构建“和谐、健康、敬业、奉献、乐学、向上”的校园文化氛围，将附中的事业推向新的高峰。

天仪再始，岁律更新。回首往事，我们问心无愧。展望未来，我们信心百倍。时代赋予我们使命，附中的发展给予了我们力量与信心。让我们抓住机遇、只争朝夕，同舟共济，用我们的智慧和勤劳去收获希望，收获明天！

最后，祝全校教职工在新的一年里，身体健康，工作顺利，阖家幸福！

祝同学们新年愉快，学业进步，健康成长！