

# 最新家长的演讲稿家长会 家长会家长演讲稿(大全8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长的演讲稿家长会篇一

### 《我和儿子学习成长》

儿子对阅读为何如此乏味呢？我认真询问了儿子，发现主要有这两方面的原因。一是没有氛围，因为工作我在家的时间比较少，而孩子的妈妈平常也没有阅读的习惯。只有他一个人被迫看书，非常没劲；二是书上的内容比较难懂，就只能认认字，不知道在说些什么，一点也不有趣。

我想我们应该改变一下方法，还有是自身对学习的态度！一定要以身作则，成为孩子的典范！

然后回到家经常讲给儿子听，讲给他妈妈听。当然添油加醋讲得有趣了就会爱听。这样也就逐渐形成了一种良好的听书氛围。当然也可以制作一些mp3和cd播放着听，很轻松。

当然只是会听会阅读并不是目的，学是以至用的。

还有是去参加聚会听演讲。随着自身知识面的拓展，我有幸接触了贝瑞德系统，学习了其中的精意，并付诸实践，在这个系统里，我经常可以聆听到许多充满知识性的演讲。其实，这就是阅读的升华，知识的综合运用。阅之后要会读会写，会朗读之后要会演讲。这是有区别于听mp3或cd的。

一次精彩的演讲，不仅有抑扬顿挫的声调，还有丰富的肢体语言，一个手势，一个眼神。一个恰到好处的动作，会激发全场听者的共鸣。演讲者会把书本上的知识用极有感染力的表现手法，让在场的观众倾倒。那就是书本知识具体而又生动的展现。我带上儿子让他去体验那种氛围与激情，让他尝试与人交流与沟通。我告诉他台上那人所讲全在书上写着，他觉得书好伟大，知识无比神奇！

和孩子一起听书、看书、习字、听演讲。学会学习、学会做人、学会生存、学会合作、学会和孩子一起学习成长，我相信大家一定会和我一样快乐！

## 家长的演讲稿家长会篇二

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在过去的一年里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持和帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情，对于孩子，我们可以这样说：我们对孩子的了解绝不亚于家长。我们和孩子的感情也不会比你们差。在这里的每一个孩子我们都是了解的，我们爱每一个孩子，而每个孩子都有自己的故事。因此，在这里，我们想和家长分享一下孩子的成长、孩子的进步和收

获。开学已经有三个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出五名幼儿，新增添五名新生：周婷婷、丁雅萱、吴存昊、陈佳伟、邓兴豪，这五名幼儿的适应能力比较强。当然，刚开学前两天入园时也有哭闹现象，经过一星期的锻炼，这些孩子分离焦虑逐渐减弱，到现在他们都能高兴奋兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

（1）进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现特别好的孩子有□xx等小朋友，林希豪小朋友这个学期吃饭的习惯进步非凡快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；假如孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”还有的孩子吃不下饭就哭，如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？所以我们只能以鼓励为主，有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师天天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

（2）午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：陈金斌、

吴锦鑫、余隆隆、魏舜禹、吴玉萌、杜伟杰、黄萌萌、林明璋、陈建、吴彤彤、朱宸萱、郑万光、林日祥等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

我们首先注意的是孩子对学习的爱好，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很精彩，像：陈俊杰、陈金斌、吴锦鑫、林样样、林成成、虞欣瑜、谢子琦、王恩典、郑孟曦等几个小朋友，本学期进步较快的幼儿有：项守焯、章梦晴、谢忠凯、林亦晗、陈雄鹏等小朋友。他们发言踊跃、思维灵敏，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注重这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是常常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难掌握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很轻易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不准确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班

孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班下学期开始有书写。过早的练习对幼儿是不利的。

## 家长的演讲稿家长会篇三

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一课任老师和各位同学和家长说些心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

### (一)、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。

### 2、学习方式、习惯的反思与认识

(1)学习的主动性。

(2)学习的条理性。

(3)忽视基础。

(4)练习、作业上的不良习惯。

### 3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

(二)、努力提高自己的能力，改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。“自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习

惯的指导，在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

### 1、积极主动--态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责……。

### 2、以终为始--事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的……。

### 3、要事第一--实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事？我们必须作出选择！第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右……。

### 4、双赢思维--千金难买三人行

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的……。

### 5、知己知彼--和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼……。

### 6、统合综效--创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是—统合综效，在学习生活中也是正确的……。

## 7、不断反思—高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地……。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打败我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任等领导和老师刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都会有一定的变化。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。



第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，家长要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我们有理由相信：在我们的共同努力下□20xx年的高考，我们一定会取得前所未有的好成绩。谢谢大家！

## 家长的演讲稿家长会篇四

大家好！

我是米纹萱的妈妈。非常高兴有这么一个机会可以跟大家交流教育孩子的心得。首先，我要讲两句感谢的话：第一句，感谢各位老师五年来对孩子们的精心培养。第二句是感谢在座各位的孩子给我的孩子带来的快乐。

如果问大家一个问题：“你忙吗，你忙这些是为了什么”？我想答案只有一个：为了孩子。为了孩子忙，围着孩子忙。也

就是我们在时时关注着我们的孩子。但是作为家长我们应该关注孩子的什么?如何关注孩子呢?我的体会就是：关注孩子，就要抓住孩子的闪光点进行引导、激励，用殷切的期待去唤醒孩子，鼓舞孩子，培养孩子在困难面前的勇气和自信。

我的孩子今年整整十一岁了，十一年来，可以说我在与孩子一起长大。在孩子成长的过程中，我始终坚信品德比学习更重要。大家一定都遇到过这样的人，他的技术能力很强，很聪明，但是性格不好，心胸狭隘容不下人，用现在的话来说就是团队精神不强。而他的这种不和群或早或晚都会影响他的工作，甚至对他的生活产生很大的负面作用。所以我觉得良好乐观的性格对于孩子将来能否感觉到幸福很重要。在平时的生活中，我从不放松对她品德的培养，我总会抽出时间和她交流，时刻把握她的思想动态，在她的思想出现波动的时候我会引导她，先从自身找原因，合理客观的分析解决。我的孩子不是班里学习最好的，自理能力、应变能力也不是最出色的，但她却是一个自信、开朗、有礼貌的孩子，她尊敬师长、团结同学、做事认真，是一个敢于负责任的好孩子。

作为孩子的家长，我觉得帮助孩子养成良好的生活习惯和学习习惯，时刻监督帮助她，我们是责无旁贷的。在日常的生活中我比较重视孩子的习惯培养。孩子每天早晨出门上学之前，我都会对她说：“好好听课，学会听课，你就会省出很多时间去玩”。从一年级开始我就要求她回家的第一件事是写作业，做作业时要专心、认真。令我欣慰的是我的孩子养成了比较好的学习习惯，如：上课认真听讲的习惯，独立完成作业的习惯等。这让她在学习上总能事半功倍。

记得前年年终临近期末的时间，我家孩子突发高烧，开始那几天都是上完学后去打点滴，晚上还要照常去进行乒乓球训练。结果孩子的病情越来越重，最后到医院做了ct拍了胸片，孩子因发烧引起肺炎，住院时是整个儿科病房最严重的病号。每天吊瓶从上午点打到晚上10点多，就是这样，她都会在身体感到舒服的时候拿出习题做上几道，让我给她看着课文背

诵老师要求背过的课文。住院期间她一直担心自己参加不了考试，更担心因自己生病而拉下学习。也正是由于她的这种学习态度，在年底的期末考试中，她取得了全年级数学第一名的好成绩，语文也取得了很好的成绩。这应该得益于她养成了良好的学习习惯。

除此以外，我还重视了对孩子的特长培养。从xx年月到今天，女儿学习乒乓球马上就有五年的时间了。乒乓球的学习是很苦很累的，而且不允许“三天打鱼两天晒网”。这五年里，每周的周一到周五晚上点到点半，每个周六、周日全天是孩子的训练学习时间，我天天陪孩子去训练，几乎没有间断过。在这个学习的过程中，我只是想让孩子懂得什么是“坚持”，另外想告诉孩子的就是：我们应该用什么态度去做一件事情。在这个过程中慢慢培养了孩子的毅力，而且她做事的态度也越来越认真。慢慢的，这些品质渗透到了她的方方面面，包括学习。我想这些就足够了。

以上就是我在教育孩子过程中的一些心得体会，我想在座的每一位家长都有自己独到的经验，让我们互相交流学习吧。相信在我们的共同努力下，我们的孩子都能够快乐健康的成长。

谢谢大家！

## 家长的演讲稿家长会篇五

大家好！

刚才我方队友已经从理论和事实等几个方面阐明了“心中的秘密应该告诉家长”，下面，我将再一次归纳总结我方观点。

第一，家长是我们的第一任启蒙老师，是他们教会了我们走路、写字和做人。他们给予我们的爱最无私、最宽广！所以，我们和他们之间就要象好朋友一样，手相牵、心相融、同甘

苦、共患难。那么，我们还需要保有秘密，向他们隐瞒吗？！

第二，由于我们年龄小、阅历浅、社会经验不够丰富，许多事情我们无法准确判断是非曲直。分析问题、解决问题的能力也不足以应变我们可能遇到的突发事件。一旦那些不利于成长的秘密埋藏在心中生根发芽，就会给我们的学习乃至生活造成很大的影响，会造成我们思想的偏激、行为的叛逆，甚至会让我们误入歧途！

第三，心中的秘密往往是青春的躁动，不要误以为家长与我们之间存在“代沟”无法沟通。这些秘密同龄人固然能够分享，但他们都缺乏解决这些事情的能力，我们还是需要“曾经沧海”的家长来给我们排解、疏导。我们把心中的秘密和困惑向家长倾诉，他们会以“过来人”的身份提出更合理的意见和建议，从而驱除我们心中的阴霾。

第四，随着我们渐渐长大，越来越多的“独立自我”的思想会让我们自以为成熟了，却不知这也正是我们最容易陷入泥潭沼泽的紧要关口！要相信家长，有至亲至爱的他们为我们“把关”，帮助我们树立正确的人生观与价值观，才不会让我们身陷沼泽，无法自拔！

倾诉会让我们的性格更乐观，交流会让我们的心理更健康，没有秘密会让我们的生活更阳光！把秘密藏在心里，就像墙角的花朵，只能孤芳自赏，独自枯萎；只有把心里的秘密告诉家长，才能百花盛开，春色满园！

把心中的秘密告诉家长，他们会借给我们一双慧眼，让我们在人生的旅途上走得更远，更安全；把心中的秘密告诉家长，他们会给予我们一双翅膀，让我们在自由的天空中飞得更高，更坚强！

谢谢大家！

## 家长的演讲稿家长会篇六

大家好！

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人

注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

## 家长的演讲稿家长会篇七

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天家长会主要有以下几方面的议程：

1. 介绍学校的办学情况

2. 年段的工作情况
3. 班级半学期以来的各种工作
4. 期中考试成绩分析
5. 探讨学生的学习生活问题

我们学校是一所普通农村中学，办学20xx年来取得了许多优异的成绩。办学条件在县委县政府的大力支持下逐步得到提高和完善，这些成绩的取得离不开各位家长的关心和支持。学校的领导是以高志艺校长为核心，非常团结务实和开拓创新的领导班子。他们有着以培养杰出人才的思想，有着先进的办学理念，有着让每一个孩子成功的坚定信念。他们知道为每一位老师和每一个学生着想。正是因为有那么杰出的领导才让学校稳步前进，而且他们正在想更好的办法，让在学校每一个学生都非常的出类拔萃。我们深信学校的领导班子会让我们学校越走越远，越走越辉煌。在学校前进的道路上，离不开雄厚的师资力量。教师的教学水平直接决定了教学质量。我们这的教师可以称得上是研究性的老师，我们会为每一个孩子的成绩而努力，尽自己最大的努力让每一个学生成才、成功。

在张青松年段长及四位班主任的共同努力下，本学期八年级的教学秩序良好，学风段风优异，大部分学生都取得不同程度的进步。年段每周进行一次的群息会，提出学习生活上的口号，如：不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步；我勤奋，我进步，我快乐，我成功。同时年段也配合班主任加强班级管理，注重优生的培养，中等生的鼓励，差生的转化。相信通过年段及班主任和科任老师的协调工作，我们的学生在学习及生活上会有大的改善。

半学期以来，我觉得班级学生整体表现很不错。班级凝聚力强，学生思想态度端正，班风班纪优秀，班容班貌优异。在

已有的全校性行为习惯，卫生，纪律，学习成绩，板报，好人好事，两操等评比中，我们班连续获得9，10，11月份的全校第一。中学生一日常规和漳州学子三字经的集体朗诵也获得全校第二名。所有这些成绩的取得离不开戴超，陈婷婷，陈丽彬，甘雯琳，杨艺娟等同学的努力。也离不开全体同学的积极配合。所有这些成绩说明我们的孩子都是优秀的。他们都有一颗上进心，这是难能可贵的。我们需要好好挖掘，并细心去呵护。

在班级管理过程中我主要有以下两个工作目标：

1. 全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理，班级秩序第一。

2. 构建优良的班级教育生态环境，全面提升班级学生的综合素质，成绩第一。

1. 少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2. 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3. 少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

4. 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。



5. 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，忘记带作业等。

6. 个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期末考试主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

1. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2. 要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

### 3. 要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

### 4. 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

### 5. 要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

### 6. 教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

## 7. 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。

## 8. 不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。

## 9. 教孩子做人处事的原则方法和技巧。

## 10. 关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，

积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

我的发言就到这儿，谢谢大家！

## 家长的演讲稿家长会篇八

大家好！

我作为xxx的家长很荣幸在这里讲话，和各位家长交流自己的一些教育方法。

孩子上一年级的时候我就和她经常谈心，让他明白学习是为自己人生打基础的阶段，学习不是为家长学习，跟家长没关系，家长有家长的责任，让他学会对自己的人生负责。例如她做作业，做完以后她必须检查，最后我再看一遍。这样可以养成孩子细心，负责的好心好习惯。

关于听写方面，老师留下的听写作业我首先会问她看过了吗？记住了吗？当孩子回答“是”的时候我开始听写她的生字，如果她听写后还有错误，就会受到大于20遍的惩罚，下次她一定会记住以后再让我听写。

关于玩和学，我希望她能劳逸结合，每周六日，除了他的家庭作业外，我还让孩子学习自己喜欢的科目，孩子喜欢跳舞，我给她报了舞蹈，但前提是她必须持之以恒。

孩子现在上三年级，正是要紧的时刻，每天写完学校留的作业外，我还给她买了各科的课外书，让她尽量扩大知识面，完善自己，这样才能往前冲，逐渐进入尖子生的前列。

课堂上如果有听不懂的地方尽量问老师，不要养成不懂装懂的毛病，这样永远不是真正的会，让她养成当天的事情当天完成的好习惯。尽量给孩子创造一个好的学习环境。

最后希望各位家长多和各科老师沟通，及时了解孩子在学校的学习及表现情况，及时帮孩子纠正，谢谢。