

老教师师德演讲稿(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

老教师师德演讲稿篇一

你们好，

有一种人，燃烧自己，照亮别人……

有一种爱，感天动地，润物无声……

灾难来临，您用生命，诠释教师高尚的情操。

灾难过去，您的大爱，正在释放永恒的力量。

谭千秋、张米亚、瞿万容、张辉兵、何智霞、吴忠红、袁文婷……当地震毁掉了教室，您在灰尘中铸就师魂，用生命诠释师德的风碑。师德在危难时刻迸射出夺人心魄的灿烂光芒！这种光芒，或许平时像天幕上微弱的星光被我们忽略，但关键时刻却迸发出比太阳还要强烈还要耀眼的亮度！

在德阳东汽中学，您张开双臂，护着课桌下4个学生，自己的后脑却被楼板砸得深凹下去；在汶川县映秀镇小学，紧邻楼梯口的您跪在地上，紧紧搂住两个学生；在绵竹遵道镇欢欢幼儿园，您用后背挡住了倒向学生的水泥板；角落里发现熟悉无私的背影，黑暗中有你为我指引方向，孤单有你陪在身边，苦难有你陪我前行，你张开宽广的臂膀为我撑起废墟瓦砾，把肉躯掩埋，将生命延续。残戈里只有红旗在高高飘扬，安静的没有孩子的读书声，灾难让我们哭泣，勇气让我们雄起，我们接过你的承诺为你祈祷为他祈福，幸福在身边，爱心在洒播。你就是雨中的伞；在德阳什邡市红白镇小学，您用双手

撑开被挤压变形的房门，您倒下后，双手还指着学生们逃生的方向……大难突至双臂张，肉体充当隔离墙。四朵鲜花赤血护，一代名师万古扬。当地震灾难突然袭来时，谭千秋用自己的血肉之躯护住了他的学生。在那千钧一发之际，人生阅历丰富的他本来有机会能够从容自保，但是他首先想到了学生。在那一瞬间，他眼前可能浮现出自己的妻子和孩子，也可能有些许迟疑和犹豫。但是，对自己学生的爱让本来有选择的他毫无选择，他毅然地张开双臂，护住自己的四个学生，把生的希望留给了他们，把死亡留给了自己。在他的身后，留下了一个家庭的悲痛和惋惜、四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他无私的爱就像种子一样开始发芽，不仅感染他在湖南衡阳的老乡、他大学时期的同学，也感染着无数的教师和国人。

正是由于这种神圣的职业感，北川教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿。

正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会。

正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗老师为救一个被绊倒的孩子而献出了自己的生命。

正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学老师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自己却跑到了最后。

他们用自己的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么爱，什么是荣耀！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是他们的爱撑起了整个世界！灾难带给我们的，绝不仅仅是伤痛。教师的人格是教育的基石，作为政治老师的谭千秋用自己的生命给学生上了最后也是最完美的一场思想政治课，当那些被他救起的孩子长大后，他们将会比别人更加懂得什么是勇气，什么是无私，什

么是责任。看到这些感人事迹，使我想起了著名诗人臧克家的一句诗：“有的人死了，他还活着。”是的，地震中逝去的英雄教师们，你们虽然死了，但你们的事迹永远留在活着的人的心里，激励你的同行们把崇高的师爱传递到每个孩子的身上。而被你们所救的每一个学生也将您铭刻在心里，记一辈子。通过学习我要把英雄教师的崇高精神融在心里，体现到工作中去。我们伟大的祖国，我们伟大得人民，我们伟大的党，灾难面前我们更显示了我们民族的团结互助，爱国，坚韧不屈的伟大品质和光辉传统！

谢谢大家，我的演讲完毕。

老教师师德演讲稿篇二

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土。。。。。”那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入一中校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。一中早已是邯郸市的一流学校，社会各界人士都已认可。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。

我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为一中发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是一个班主任，三个班的课，孩子尚且在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰；当他们听到学生“老师，您辛苦了”这普遍的问候时，艰辛都已烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无。

老教师师德演讲稿篇三

大家好，

做人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程，化春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸，当蜡烛——用我们的忠诚/燃烧自己给人间带来光明。

这是无数人民教师的座右铭，也是我今日要介绍的主人公的真实写照。她，就是全国模范教师、上海市金爱心教师、上海市优秀教育工作者、上海市三八红旗手——xxx老师。

第一个想到的就是周老师。接到电话，周老师马上拖着当医生的丈夫一起赶往小陈的家中，让丈夫将病人送去医院，自己则留下来陪伴在她的身旁。当小陈的母亲不幸去世后，周老师又要求班上同学以同龄人的身份去鼓励她，以集体的温暖去补偿她失去的母爱，使她尽早走出失去母亲的阴影。她在周记中说：“由于家庭的缘故，您对我疼爱有余，在饱尝辛酸痛苦中，是您向我伸出了援助之手，当我在学习上遇到困难时，你投来了慈爱与鼓励的目光，在生活上你无微不至地关怀我，使过早失去母爱的我又被另一种无法言语的关爱包围着，我爱你，周老师，我爱你，妈妈！”。

“早恋”是一个敏感的问题。因此，当班中出现“情书”事件时，周老师也曾暗暗的恼火，但她更深深地明白花季年华中的孩子充满了对似懂非懂的爱的好奇，他们的情感世界还处于朦胧之中，因此，她没有选择简单的批评教育。在一个周末，周老师将那名女同学请到了家中，看自己的相册，谈年少时的偶像，聊喜欢的课外书籍。促膝长谈使得这位同学将心中所想毫无顾忌地讲出，并最终接受了周老师的建议——保持一份珍贵的友谊。面对周老师的这份理解，她深情地说：“人们都说现在的孩子得到的爱太多，可是我却清楚，虽有父母亲人无微不至的爱，可我们还渴望得到一种被理解的爱。今日是您给了我这个渴望理解的学生这样的爱。老师，你是一个可敬的朋友，衷心地感谢你为我指点迷津。请相信我，我一定会从幼稚走向成熟。”

99年中考，作为交流教师的周老师赴澳洲工作，消息传来，

家中的房门几乎要被挤破，30多个学生放学后轮批到她家与老师话别。当周老师来到机场，十多位学生与家长赶到机场送行，与她依依惜别。在澳洲工作期间，一百多封来信及e-mail带着学生深深的思念和爱戴之情，追随着她来到了异国他乡。无论考得怎样，学生们都毫无保留。因为他们信赖周老师。当她从学生的信中得知有两名学生没能考出理想成绩，他们的家长期望值又极高时，马上打电话到家，让丈夫找出了学生的通讯录，并打了两个国际长途到这两个学生家，要他们正确对待考分，当时家长们都很感动，称这是来自远方的关爱。

回国后，周老师应邀去其中一位同学的学校做报告，她特意提前赶去，为的就是看看自己曾经的，也是永远的学生。面对自己的恩师，这位同学激动地跳了起来，他一把抱住周老师，连连说“想不到，真想不到”。

从九七年夏至今，她的魔术效应连续在三个班级身上闪现灵光！三个与年级内的先进班级相比有较大差距的班级都成为了校先进集体。最令人难以置信的是□xx年初，周老师于最后一学期接手了初三（1）班。她竭尽全力，经常是吃着保心丸走进教室，甚至得了带状疱疹也从未请一天假。中考前，周老师照例给全班同学写了一封信，“这些日子来，我将对你们的爱蓄流于心、平流于外，因为我知道我的责任有多重。孩子们，我们输不起。今日当你们重新拾回自信，当你们与落后告别，有信心去报考市区重点中学时，我感到了欣慰。衷心地祝你们成功。”这一句句动人的话语温暖着同学们的心，不少同学潸然泪下，同时也更深的明了了周老师的苦心。短短的五个月，这个班级的班风、学风有了彻底的改变。用家长的话来说：“你创造了一个奇迹，这些孩子基础不扎实，‘欠债’很多，你只用了数月，重新唤起了他们的信心，孩子遇到你是他们的福气，也是家长的万幸！”。这个年级中最为落后的班级以毕业考年级第一，升学考年级第二的成绩为自己的初中生活划上了一个圆满的句号。

正是由于周老师的认真严格，使得她所带的班级接连获得各项荣誉。九七届四班，这一在周老师精心调教下的班级，连续四年被评为上海市爱心集体，上海市雏鹰中队，上海市先进班集体。

谢谢大家，我的演讲完毕。

老教师师德演讲稿篇四

晚上好!今天我演讲的题目是《快乐来源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐!一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心!”时;每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时;每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好!”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰!永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了?”，更有煽情者大胆地说出：“老师，我们好想你!”;当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”。那些瞬间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

第一堂问得最多的是：如何减肥？看着这些花样的少女，真的是喝开水都会胖的年龄，减什么肥呀？我让她们把身高体重带入公式计算，一定都刚好。鼓励她们积极参加体育锻炼，顺其自然地健康生活，开开心心地过好每一天！~不少个子娇小的同学还关心如何长高？我就帮她们制定训练计划，布置跳绳摸高等任务，其实身高跟遗传有不可分割的关系。更有同学关心怎么形体训练？马上请她们提踵、立腰、身子绷紧直立两分钟，告诉她们利用睡前或晨起全宿舍集体坚持锻炼，会有漂亮的身材的！每堂课，我都要送给她们三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等~上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，

尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习的一点点滴中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

我的演讲介绍，谢谢各位。

老教师师德演讲稿篇五

各位老师，大家好！

今天，我们在这里召开加强我校师德师风建设动员大会。主要任务是，进一步动员广大党员干部和教师统一思想，提高认识，振奋精神，加强师德师风建设，加强学校软环境建设，树立学校教育新形象，努力办让人民满意的学校教育。

今天这个大会，就是为了动员大家进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象；进一步以师德师风带动校风学风，促进教学质量再上新台阶，推动学校工作开创新局面。

师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好。

我们这次活动的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，以学为人师、行为示范为准则，以爱岗敬业、关爱学生、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以弘扬师德精神、规范办学行为、构建和谐校园为主题，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实加强行风建设，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

主要目标：

全力打造一支队伍——品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；

致力促进两个转变——师德师风明显转变，校风明显转变；

着力解决四大问题——思想认识、工作作风、业务能力、教育行风等四方面，存在的一些问题。

努力实现三个提升——在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校管理

和教育教学质量上有新的提升。

1. 加强师德师风建设，是深入贯彻落实以德治国重要思想的需要。

以德治国，是我们党在领导人民治理国家过程中，积极发挥社会主义道德的作用，努力用社会主义道德来规范人们行为和调节社会关系，不断提高整个中华民族思想道德水平的基本方略，与依法治国和科教兴国构成一个密不可分的有机整体。学校是人才成长的摇篮，是知识创新和成果转化的基地，是精神文明的阵地。在实践为人民服务，让人民满意宗旨的过程中，肩负着大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化的社会责任。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。我们的教师，是以德治校的主力军，是素质教育的实施者，是人才成长的引路人。因此，加强师德师风建设，是落实以德治国方略和推进以德治校的重要组成部分。一方面，教师作为公民道德主体，我们自身修养和职业实践的状况，是衡量是否学高为师、身正为范的尺度；另一方面，通过我们的言传身教，率先垂范，能够带动广大学生乃至全社会响应和落实《公民道德建设实施纲要》提出的爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献的道德规范，进一步推动群众性的公民道德实践活动，提高全民族的道德水平。所以我们说，落实以德治国，加强师德师风建设，是学校责无旁贷的使命，是教师义不容辞的任务，并且，我们还应该走在时代和社会的前列。

2. 加强师德师风建设，是加速实现学校办学目标的迫切需要。

学校发展需要有一流的教师队伍，而一流的教师队伍必须具有一流的师德师风。学校应该彰显公道正义，启迪人民大众，追求和谐进步。所有这些，都必须也只有通过教师的一言一行、一举一动加以体现、得以实现。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中

具体地显示出来。我们看到，正是由于我校广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校优良的传统和高尚的师德师风。随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。学校教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。

3. 加强师德师风建设，是带动校风学风整体建设的迫切需要。

教师是学生健康成才过程中的关键因素。教师的思想道德和敬业精神对学生的全面发展起着潜移默化的影响，这就是陶冶的作用；教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系，这就是教学相长的作用。归根结底，教师的教风直接影响着学生的学风乃至校风。当前，我校师德师风整体是好的，广大教师对创先争优有比较正确的认识，能够认真贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，执行教育规范；能够自觉加强思想道德修养，维护教师形象，严于律己，为人师表，爱岗敬业；能够积极探索并遵循教育规律，严谨治学，精心施教，对学生既严格要求又关心爱护；能够摆正个人与集体和他人的关系，顾全大局，维护学校利益，关心集体，尊重同志，团结协作等等。这些恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。然而，在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。比如，有的放松和忽视理论学习，政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；也有的缺乏对学生应有的关爱，把教书育人的天职置之脑后。此外，缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量的快速提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬我校的优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神落实教书育人，革除不良言行和弊端，齐心协力地造就一支品德高尚的教师队伍，造就一支无私奉献的教师队伍，造就一支推动封丘教育事业健康、快速发展的教师队伍。

同志们，加强师德师风建设意义重大，任务艰巨。教师是学校教育发展的关键，是我们的事业的基础和保障，所以，我们一定要全体行动起来，贯彻师德规范，弘扬伟大师魂，在办好人民满意的教育工作走的更好。

老教师师德演讲稿篇六

记得小时候，父亲问我：“你长大了想干什么？”“当老师！”我一口答道。是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了梦想，常常召集几个小伙伴，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴禾下土。”那种庄严而神圣的感觉便油然而生！

两年前，挥别大学校园的我满怀青春的激情，经过笔试、面试层层选拔，我正式踏入兴华苑小学的大门。这时我才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，必须要求我具备高尚的教师职业道德，我决定要把这颗真心献给我的孩子们。

从教的第一年，巨大的工作压力，让我的身体一下就垮了，那一年里一整个冬天我的嗓子都在发炎，反反复复，后来严重的连说话都困难，但是我却从来没有错过一节课，因为我

知道，如果我请假，就会耽误孩子们学习的进度，哪怕是严重到高烧39度，我都坚持上好每一节课。再苦再累，当听到孩子们那一句，“老师，您辛苦了！”我的心一下就暖了，那时，我甚至觉得自己是世界上最幸福的人。

20xx年11月3日，我还清楚的记得，那一天，曾经是我们班差生的那个小男孩开心的跑到我的办公室，告诉我，“老师，我考到90分了。”他是一个很聪明但却有点懒散的孩子，第一学期每门功课都很差，所有的老师几乎已经把他列为差生。可是我就是不想放弃，我觉得没有笨的学生，只要改变他懒散的习惯，我相信他也能像其他孩子一样优秀。我便每天下午放学之后单独给他补课，重新讲解课堂上的内容，还不断的对他进行思想教育，让他明白学习切不可懒惰。我已经不记得舍弃了多少休息的时间了，但当这个孩子那天跑进办公室告诉我分数的那一霎那，您能想象吗？那个时候，我比他开心一百倍，因为我觉得我的努力得到了回报，孩子那收获成功时开心的笑容便是我一生追求的梦想。

今年，我刚送走一届毕业班，学校又要求我带五年级三个班的英语课，兼任其中一个班的班主任，我虽感压力巨大，却也二话没说。入学报到那天，我忐忑不安地早早赶到学校，孩子们面对我这个陌生的老师，同样忐忑不安。一天里，我和他们一起打扫卫生，整理教室，布置橱窗，一起动手，一起商量，一起开心，一起幸福……腰酸了，腿麻了，背也隐隐作痛。可是，放学时，孩子们响亮的一声：“老师再见”，瞬间温软了我的心。

我的追求很简单，我要把心献给孩子，他们开心，我便幸福。来到兴华苑小学的这两年里，虽然很辛苦，但是我的心里是甜的。

兴华苑小学经过几年的成长已经成为新站区特色鲜明，各方面成绩都非常卓越的学校。一份耕耘，一份收获，我们随处可见，学校的教师们无时无刻不在默默奉献，他们执着的精

神、渊博的知识，丰富的教学经验，为兴小发挥着光和热。多少次，老师们带病上课。多少天，老师们以校为家。多少年，老师们日复一日……大家课程重，任务紧，自己的孩子尚在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“我想给孩子们带来快乐，而孩子们的快乐，对于我就是最大的幸福。”只有把孩子放在自己的心灵深处怜惜、爱护，走进他们的情感世界，了解他们的喜怒哀乐，和他们一起欢笑，一起忧伤，才能赢得孩子的心。让我热情的火焰和我热爱的教育事业共同燃烧，直到永远！

老教师师德演讲稿篇七

当我带着青春的激情走上三尺讲台，当我成长为一名光荣的人民教师，当我感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光时，我渐渐明白，教育是一种事业，伴随这种事业，要求我具备高尚的教师道德，这是我心灵的归宿。（手势）

师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生掌握学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

近三年来，我校的中考之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我校有一支过硬的领导班子，更离不开一线教师们辛勤的付出。（手势）随处可以看到，我校的教师无时无刻不在起着示范作用，他们以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验，为我校的教育事业发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师们都是一个班主任，三个班的课。然而，他们不曾抱怨。

记得妻子临产的那天早上，是父母把她送到医院，中午传来孩子出生的喜讯时，我正在赶往学校的路上，直到晚上拖着疲惫的身子从家访的路上赶到医院，终于见到了孩子的第一面。面对亲人的埋怨，我觉得自己是一个不称职的父亲。但我又想到即将毕业的学生，更需要班主任无微不至的关心，他们的成绩，不更牵动着一个个家庭中众多亲人的心吗！

当听到班上的学生在xx年中考中勇夺区中考总分前几名时，我的眼角湿润了。当年我被评为市级“优秀班主任”，去年我的一篇班主任个案又获得芜湖市级一等奖。今年我辅导的张豆同学在“改革开放三十周年征文”活动中获得市级一等奖第一名，随后又获得安徽省特等奖，暑假期间她还代表芜湖市参加了在北京举行的夏令营活动。获得这些荣誉，我要感谢我的学生们。多年后，当看到他们羽翼丰满、展翅高飞，我倍感欣慰；当听到毕业多年的学生问候“老师，您辛苦了”，一切的艰辛都已烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。（手势）

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好，把学生教育好，把高尚的师德弘扬，把伟大的师魂锻造！（手势）

高尚的师德能够打造出优质的教育。我们弋江区依托高教园区的发展，逐渐形成深厚的教育底蕴，随着教育均衡发展的进一步推进，弋江区的教育已旧貌变新颜，焕发出勃勃的生机。弋江区将成为我市最适宜居住的新城区。

亲爱的老师们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，营造爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为为人民服务的教师，而且要做让人民满意的教师。让我们一起携手努力吧，以高尚的师德共同撑起弋江区优质教育的蓝天！（手势）我的演讲完了，谢谢大家！

老教师师德演讲稿篇八

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的作答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都

会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在20xx年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王菡小朋友在北碚区“乖宝贝”大赛中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。

老教师师德演讲稿篇九

树叶由绿变黄，天气由暖变冷，半年的时光就这样匆匆而过。

我们本学期的教育教学工作也在新年钟声敲响之后结束了。在本学期中，我班三位老师共同配合、协调一致，不仅圆满完成了一学期的教育教学任务，还从多方面对幼儿的各种能力进行了培养。半年来，孩子们的变化很大，不仅长高了、变壮了，而且更加懂事。看到孩子的进步，家长们笑在脸上，喜在心里。

在常人眼里，幼儿教师的工作是如此的轻松。每天与那么多孩子一起玩笑、游戏，就像一个长不大的孩子。在这十几年的教育生涯中，我明白了这一看似游戏一样的工作，其实是很复杂、很繁琐的，需要我们付出时间、付出精力、付出爱心。

为了更好地培养和教育幼儿，我抓住以下几点来开展工作：

本学期我所教的大（二）班幼儿大多数都是原来小（二）、中（二）的孩子，从一入园我就是他们的老师。两年来的学习生活，我已经相当了解他们，并与他们建立了很深的感情。虽然这些孩子中不乏调皮、捣蛋的“淘气王”，但我还是敞开我的胸怀来接纳他们，用慈母般的言语针对他们的过错进行耐心教育，使他们在心理上更容易接受，从而愿意改正。在课堂上我是一名“严师”，认真地教给他们知识。课下我更像他们的朋友，同他们一起游戏、一起欢笑。孩子们喜欢围在我的身边，更不时地有幼儿用手摸摸我的头发、我的脸，趴到我的背上……他们喜欢听我为他们讲一些希奇有趣的事情，为了满足孩子们那充满好奇的小脑袋，我经常利用业余时间读十万个为什么，然后再去讲给他们听。虽然辛苦一些，但看到孩子们那种获得新知识后满足的表情，我的心情也快乐到了极点。

首先让他们学会如何坐下听课，每次上课我都会运用多种形式进行教学，以引起这几名幼儿的注意力，并多提问他们，让他们增强参与意识。

其次下课活动时，让大些的孩子带着他们玩，使他们融入到集体之中。

再次每当他们有了进步就及时表扬并发给进步奖，增强他们的自信心。

此外，我还与家长进行沟通，共同教育幼儿。一段时间过后，这几个孩子有了很大的变化，能够坐下听讲了，作业也写得很认真，吃饭不剩了，我为他们的进步而高兴。

本学期我班除了继续开展进步奖活动外，还针对心理健康课进行了“棒小孩”评比活动。

我制作了一个“棒小孩”评比栏，贴上幼儿的照片，并为每节心理活动设计了不同的粘贴，每上完一节课都会把相应的粘贴发给那些能独立地、主动地完成的孩子，让他们贴在评比栏中自己的相片上。我还自编了一首“棒小孩”儿歌和一些比赛时喊的口号，对成功的幼儿以示鼓励。孩子们对这种上课方式非常感兴趣，每次上心理活动课都特别兴奋，全班幼儿能很快地完成作业，表现突出。

我还把“棒小孩”的评比延伸到一日生活的各项活动之中，并在言谈话语中鼓励他们，夸他们都是真正的棒孩子。这样一来，孩子们的学习、做事劲头更足了。每天先到园的幼儿都能主动地把椅子摆好，手绢挂好，平时上课时认真听讲、积极举手发言的多了；随便说话、打人的少了。因为他们都想做一个最棒的小孩。

一学期下来，我感到我班开展的“进步奖”和“棒小孩”评比活动是成功的。因为这不仅培养了幼儿独立做事的能力，更增强了孩子们的自信心和约束自己的能力，养成了良好的生活、学习习惯。

幼儿在园学习情况。但由于家长来园时间相同，每次都会有

几个家长得不到及时交流。为了给孩子奠定下良好的学习基础，我想出利用写信的办法与家长交流。即每上完一节课我都把知识掌握不牢固的幼儿名字记下来，然后利用下午备课时间给其家长写封信，请家长针对不足在家也进行辅导，这样就避免了交流不及时的情况发生。孩子们在学习上也有了明显的进步，特别表现在汉字书写方面，看过我班幼儿作业的老师 and 家长都夸他们的字写得好。就连平时动手能力差的苏涵、胡朔竹、李泽凡、田硕的字也写得工工整整。

在工作中，我深深体会到作为教师要不停地揣摩孩子的心理，抓住他们的兴趣所在。只有这样，才能更好地教育幼儿，管理幼儿，使他们都能向正确的、积极的方向发展。

每一个孩子都是活泼可爱的，在与他们相处中，我奉献出了爱心、耐心和全部热情，而收获到的却是更加的丰厚：那是一颗颗纯真的童心啊！我庆幸走进了这片童心世界，我将永远痴心不改，在未来的岁月中，我将把我的爱洒向更多的孩子。