

# 元旦跨年祝福语短信(优秀5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 折纸心得体会篇一

折纸手工是一种古老而有趣的手艺，它不仅可以让我们放松心情，还可以培养我们的耐心和动手能力。大学生活中，我开始对折纸手工产生了浓厚的兴趣，通过学习和实践，我逐渐掌握了一些折纸技巧，也收获了不少心得体会。

### 第二段：折纸手工的乐趣

折纸手工给我带来了无尽的乐趣。在大学里，学业压力和生活琐事层出不穷，折纸成为我的一种发泄和放松的方式。无论是在宿舍还是在图书馆，只需准备一张纸和一双灵巧的手，我就能与那个艰难的项目告一段落，进入折纸的世界。在每一个折叠的步骤中，我可以专心致志，感受千丝万缕的妙处。当折纸终于成型，呈现在眼前的那一刻，我会沉醉在成就感的海洋中，忘却烦恼和困扰。

### 第三段：折纸手工的意义

折纸手工不只是一种消遣，它同时也富有意义。通过折纸，我学会了不同的折法和造型，充实了我的艺术修养。我发现，折纸手工不仅能让我们展示自己的创意和天赋，还能将折纸作品送给朋友，传递友谊的力量。我曾经亲手折过一只鹤送给一个特别的朋友，这个小小的折纸作品见证了我们的友谊和长久的情谊。折纸手工也是一种文化的传承，它承载着古代智慧和人类的创造力，让我更加珍惜传统文化。

### 第四段：折纸手工的技巧和困难

在折纸手工的过程中，我也遇到了一些技巧和困难。折纸手工需要细心和耐心，每个步骤都需要严谨的操作，稍有疏漏便可能导致整个作品的失败。我曾经一次次地尝试，一遍遍地纠正自己的错误，直到完成一件完美的作品。折纸过程中的技巧也是我需要不断学习和探索的内容，不同的纸张和折法会对最终的效果产生不同的影响。尽管困难重重，但我坚信只要付出努力，就一定能够克服困难，制作出美丽的折纸作品。

## 第五段：折纸手工的启示

通过大学折纸手工的实践，我受益匪浅。首先，折纸手工教会了我耐心和毅力，让我在困难面前不轻言放弃。其次，折纸手工让我领悟到细节的重要性，一个小小的差错就足以决定作品的成败，这也让我更加注重细节，提高了我的观察力和专注力。最重要的是，折纸手工教会了我创造力和想象力，让我在无限的想象空间中发现美丽和可能。这些特质和经验都将对我的未来产生积极的影响，并成为我人生道路上的宝贵财富。

## 总结：

大学折纸手工是一种有趣且富有意义的活动。它不仅能给我们带来乐趣和放松，还能培养我们的耐心和动手能力。折纸手工是一门蕴含着传统文化和智慧的艺术，通过折纸，我们可以展示自己的创意和天赋，并且通过折纸作品传递友谊的力量。折纸手工需要细心和耐心，在困难面前我们需要坚持不懈，并且注重细节的重要性。折纸手工教会了我们创造力和想象力，让我们在无限的想象空间中发现美丽和可能。通过这项手艺，我收获了许多宝贵的心得体会，它们将伴随我人生的各个阶段，为我指引道路。

## 折纸心得体会篇二

1. 学习用正方形折小猫头，巩固对小猫外形特征的认识。
2. 喜欢自己的折纸作品。

活动准备：

范例、勾线笔、折猫头的手工纸、背景图。

活动过程：

一、教师出示范例，激发幼儿折小猫兴趣。

1. 师：今天老师带来了一幅作品，我们来欣赏一下吧！

画上有谁呀？幼：小猫。

2. 师：原来是小猫呀，我们来跟小猫打声招呼吧！

二、教师引导幼儿观察《美工》第16页“小猫喵喵”上提供的材料。

1. 师：你们知道这只小猫是怎么做的吗？幼儿观察回答。

师：说的很对，这只小猫是用纸折出来的。

2. 师：那我们今天就来折一只可爱的小猫。

3. 师：那我们看着美工书上的图示，一起来折。

三、教师示范讲解小猫头的折法。

1. (出示正方形白纸)今天我们要用正方形的纸来折小猫，把正方形放好。第一步是对角折，把角对齐折一下，变成了一

个三角形对麼?接下来把三角形平着放好，让我们来折小猫的耳朵，拿起左边的一角向下折。现在让我们来折右边的角，先向下折，在往上折。接着在最下面折一个小三角形。最后把上面的纸往下折一点，就完成了。折完以后要反过来画五官。

2. 师：看一看，像不像小猫的头?幼：像。

师：小朋友，小猫的耳朵是什么样的?幼：尖尖的。

耳朵有了，看一看小猫的脸上还差什么?幼：眼睛鼻子嘴巴胡须。那我们给小猫画上眼睛鼻子嘴巴胡须。

3. 师：小猫的头有了，那我们来给小猫画上身体，让小猫在草地玩吧!

4. 师：好了小朋友，你们想不想动手折一折?幼：想。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1. 师：那我们一起来折一折，不会折的小朋友可以看着美工纸书上的示意图来折。折好以后，不会画五官的小朋友可以请老师帮忙。小朋友，记得折完以后要反过来画五官哦。

2. 请幼儿相互欣赏。

活动反思与建议

整个活动，常老师始终考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏的形式贯穿始终，让孩子们在轻松、愉快的氛围中活动了手，也活动了嘴，锻炼了他们用手撕，贴的能力，同时也在潜移默化中增长了幼儿对于烧鱼这一生活经验的积累。只是常老师在教学过程中一些提问性的语言应该再精炼一些。

## 折纸心得体会篇三

随着时代的不断进步，现代小学生面临着更多的学习任务和压力。为了缓解他们的压力，提高他们的动手能力和创造力，手工折纸活动被广泛引入小学教育。手工折纸作为一种传统的手工艺品，既能培养小学生的动手能力和创造力，又能让他们在创作中获得快乐和满足。在我的体验中，手工折纸不仅帮助我放松心情，还使我学到了许多重要的技巧和知识。以下是我在手工折纸过程中的体会和心得。

首先，手工折纸能让我放松心情。在繁忙的学习和课业任务之后，折纸成了我喘息的一种方式。当我轻轻把纸叠起来，一个个美丽的折纸作品在我的指尖诞生时，我感到自己仿佛置身于一个宁静的世界。折纸过程中，我全神贯注地专注于每一个细节，忘记了周围的喧嚣和压力。这让我感到非常舒适和放松，也有助于提高我的注意力和专注力。

其次，手工折纸能培养我的动手能力和创造力。通过折纸的过程，我需要将一块平面的纸折叠成各种各样的形状和造型。这对手眼协调能力和手指灵活性提出了很大的要求。我在用手指精准地按照指示的指引折叠纸张时，我的手指也变得越来越灵活和敏捷。同时，在折纸的过程中，我也有机会自己设计和创作不同的造型和图案。这激发了我的创造力和想象力，使我能够将抽象的思维转化为具体的形象。通过不断的摸索和尝试，我开始懂得如何利用有限的纸张和手法创造出更多更美丽的作品。

接下来，手工折纸让我学到了许多重要的技巧和知识。在折纸的过程中，我逐渐掌握了一些重要的折纸基本技巧，如折叠、对折、压平等。这些技巧不仅在手工折纸中 useful，也能应用到其他的手工制作活动中。同时，我还学习到了一些折纸的基本原理和理论知识，比如纸张的形状和折纸结构等。这些知识帮助我更加深入地理解折纸的本质，提高了我的折纸水平。

最后，手工折纸给予了我快乐和满足的体验。当我看到我手中折纸的成果时，我会感到一种成就感和满足感。这些折纸作品成为了我独特的创造和表达方式，让我能在其中找到自己的乐趣和价值。而当我把这些折纸作品送给亲朋好友时，也能看到他们由衷的欣赏和喜爱。这让我感到非常开心和满足，同时也增强了我的自信心和自尊心。

综上所述，手工折纸给予小学生更多的乐趣和体验。通过手工折纸，小学生能够放松心情，培养自己的动手能力和创造力，学到许多重要的技巧和知识。同时，手工折纸也能给小学生带来快乐和满足的体验。因此，手工折纸活动不仅是一种有益的课外活动，更是小学生综合素质培养的重要途径。

## 折纸心得体会篇四

1、用纸筒作为装饰的主题，引导幼儿选择不同颜色的彩纸，对娃娃造型进行装饰，体验创作的乐趣。

2、进一步提高剪、折、卷、粘的能力。

3、通过手工活动，增强孩子的动手能力，培养学习兴趣。

剪刀、胶棒、双面胶、彩笔、纸筒、花布、彩纸、挂历纸、彩绳、纸筒娃娃范例。

纸筒娃娃的构思设计，不同材料的选择利用。

1、设置情景，谈话导入。

2、利用多媒体教学，引导幼儿欣赏形态各异的纸筒娃娃范例，感受作品的美和奇妙。

请幼儿看看，说说纸筒娃娃是用什么材料做成的，讨论分析制作方法。

3、教师演示纸筒娃娃的制作方法，引发幼儿的制作兴趣。

(1) 我们人体就像一个圆柱体，想想如果将挂历纸卷成一个纸筒上半部分为脸，下半部分当身体会怎样？（用挂历纸卷成圆筒站牢），我们还可以用各种材料来装饰纸筒娃娃，他们可以是不同的性别，不同的职业，小朋友有什么样的奇思妙想呢？讲给大家听听吧！（我想做个···的纸筒娃娃）

(2) 纸筒娃娃制作步骤：构思设计，选材制作，装饰美化。（将彩色卡纸剪成细条，一条一条粘在圆筒上部，剪眼睛、嘴，用彩纸做衣裙和头饰）

(3) 讨论：怎样才能让纸筒娃娃看起来装饰的更丰富呢？那五官、衣服怎么做呢？教师演示集中做衣服、头发的方法。

4、引导幼儿根据自己的设计需要，选择合适的材料。

5、幼儿创作表现，教师巡回指导，提出规则要求。

(1) 幼儿发挥想象，大胆创新，大显身手。

(2) 提醒幼儿安全使用剪刀，保持桌面、地面干净，不乱放物品。

使用剪刀的方法：

6、展示幼儿作品，请幼儿互相欣赏。

## 折纸心得体会篇五

手工折纸，作为一种传统的手工艺艺术，深受国内外人民喜爱。从简单的风筝、飞机到复杂的千纸鹤、金鱼，我们可以利用纸张和自己的双手将薄纸折叠成各种各样的形态。在我十几年的手工折纸经历中，我深深地体会到折纸不仅仅是一种手

工，更是一种语言，一种心灵的表达方式。下面，我将就我的这些心得经验，结合自身的体验，讲述我对于手工折纸的体会。

首先，手工折纸是一种特殊的艺术语言。不同于书法、绘画等静态艺术形式，手工折纸所表达的是一种三维的艺术形式。通过不同的折法，我们可以呈现出复杂而富有层次感的造型。同时，手工折纸的又有不同的历史背景和地域文化背景，我们能够在折纸作品中感受到东方文化和西方文化的区别与奥义之处，也能通过折纸的技巧感受到不同国家的风光和地貌，折花、折鸟、折建筑都能取到更深层次的含义，如中国的用红纸的形式表示喜事，蓝色的单色鹤又更够多了令人温馨感染力。

其次，手工折纸需要极高的精细度与耐性。折纸虽然看似简单，但是每一次预处理、每一次折叠，都需要非凡的耐心，而这样的耐心，是在折纸的过程中收获的。折纸需要精准的控制力量以及细节处的准确。每一次折叠都需要经过刻意且慎重的思考，把每个小细节放大去考虑，去斟酌，这样才能完成最后制作的艺术品的完美无缺。在修行精细、控制力量的同时，会让人从容不迫、虚心谦和，以此养成良好积极的性格，这也许是手工折纸的另一种美好。

最后，手工折纸是一门富有生命力的技艺。折纸几千年的历史，它不断随时间的变迁而升级、改革和发展，在原有的基础上不断的创新和塑造成具有艺术性、纪念性和装饰性的新形态。在现代，依旧有许多人喜欢手工折纸，因为折纸是纸张艺术最基本、简单、现实的一种艺术形式，它没有人为的繁琐和事先的条件，只有纸张和自己的双手，这样的技艺才能跨越时代；随着折纸的普及，它将在新时代中更加精湛。

手工折纸，不仅是一种手艺，更是一种语言，一种心灵的表达方式。我们通过手工折纸，能够更加深入地了解文化、历史和心灵。手工折纸无疑是一种最具有发掘性探索的艺术形

式，在不断地学习、探索和创新中，能够不断开拓自己的思维和视野，也培养了许多人的耐心、细致和创新精神，这其中有着深厚的文化底蕴和较高的天性，在现代社会中仍然具有一定的生命力。

## 折纸心得体会篇六

工具和原料： 正方形纸一张 黑色记号笔一支

图解一： 正方形纸张折叠三角形三次，打开

图解二： 按折叠的印记，折成三角形

图解三： 左角倾斜折叠成鱼的尾巴

图解四： 右角倾斜折叠成鱼的尾巴

图解五： 反过来画上鱼的眼睛，完成

对于喜欢手工折纸大全图解的幼儿园儿童来说，自然是需要学到更多更加有趣的手工折纸教程。

## 折纸心得体会篇七

将a4纸的一端，沿虚线折叠（两边）。

将折好的'角翻着，注意分开的部分压在里面。

再将上端的两角沿虚线向中间对折，一定要对称。

对折完成后，剩余的尖角沿虚线翻折。然后沿中线再对折。

对折完成后，下面的两端向中间翻折。如图，沿虚线。

展开一点，如图，这就是飞机展开了双翼。

飞机的俯视图、前视图和后视图。

## 折纸心得体会篇八

### 折乌龟——折纸(教案)

一、教学目标：

- 1、知识与技能：了解乌龟的折制方法及步骤。
- 2、过程与方法：学会折乌龟，并能用彩色笔装饰纹样。
- 3、情感与态度：鼓励学生设计折、画不同的乌龟纹样，激发学生对折纸学习的兴趣。

二、教学重难点：

- 1、学会折乌龟，并能用彩色笔装饰纹样。

三、教学准备：废纸（最好是白纸），乌龟图片

四、教学过程：

（一）情景导入

- 1、出示乌龟图片或乌龟玩具。
- 2、指导学生观察，了解乌龟的折制方法及步骤。

（二）教学新课

- 1、教师边演示乌龟的折制方法，边讲解方法及步骤，指导学生在折制过程中应注意的事项。

2、组织欣赏范作。

五、布置作业。 设计折、画不同的乌龟纹样。

四、学生实践创作。

1、指导学生创作。

2、作业展示，进行交流，讲评。