

最新青蓝结对总结(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青蓝结对总结篇一

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教

学，使自己成为一个科研型的老师。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争。

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中。

2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

青蓝结对总结篇二

【师傅总结】

- 1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。
- 2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、对被指导教师进行备课、上课、辅导、作业布置批改等教学“六认真”等常规予以精心指导、检查、督改；指导新教师抓好实践、实验等教学，帮助新教师尽快熟悉实验教学，提高动手能力。
- 4、每周听被指导教师1-2节课，每周指导、审查被指导教师教案1-2次，检查被指导教师作业处理情况1-2次。
- 5、帮助被指导教师上好每节课，对新教师的第一堂课要精心指导，第一周课要每堂指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。
- 6、指导被指导教师撰写教育教学经验、教育科研论文，指导被指导教师进行教师基本功训练和教育科学研究。每月检查被指导教师基本功训练情况一次。
- 7、每期末对被指导教师进行常规鉴定，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新教师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，暨华中学的教水水平会迈上一个有一个的新台阶。

【徒弟总结】

回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

孙老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。他有着丰富的教学经验和带班经验，这些都对我的教学非常有帮助，宋老师上课非常有激情，在听课的过程中，这种激情不仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的积极性。宋老师对待听写，作业等都一丝不苟，她都要求我们尽快批改，及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我们，我们各自挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

孙老师经常听我的课，每次她总是先给我最大程度的肯定和鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

学校组织的“师徒结对”活动，对我受益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

青蓝结对总结篇三

为迅速提高我校青年教师和新分配教师的教育教学水平，充分发挥我校“名优教师”的表率示范作用，建立“师带徒”

有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路，特制定本方案。

“师徒结对”活动的基本内容是教学工作。教学工作包括课堂教学和实训教学，涉及备课、上课、研究课、辅导、命题、阅卷以及课改和教学研究等工作。

1、关心徒弟成长，认真分析徒弟教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力提高的方向和成长途径，热情指导、言传身教，及时检查。帮助徒弟解决教学中遇到的疑难问题，在教学互动式环节和教学方法中为徒弟进行指点。

2、每学期指导徒弟的课至少达到每月一次，每学期听徒弟随堂课不少于5节，并及时填写《师徒“结对”听课评价表》，切实做到“课前指导、课中帮教、课后评析”，指出教学中的不足和改进方法。促进徒弟教学能力提高。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、讲、批、辅、测”等环节。同时指导、帮助徒弟积极参加各级种类比赛活动，得到更多的锻炼和提高的机会。

4、向徒弟提供各种类型的示范课，每学期不少于4节，指导徒弟撰写教学论文或工作心得体会，完成学校各项工作和任务。

1、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务进行深入的剖析，认真钻研教学环节，主动请师傅指导，虚心接受师傅的意见，主动邀请师傅亲临课堂进行教学指导。

2、教学中的疑难问题在师傅的指导下加以解决。虚心向师傅学习，随时接受师傅检查，随时改进工作和教学方法。

3、认真钻研课程标准和教材，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念用于课堂教学中，在师傅的指导下，积极参

加各级种类的竞赛活动。

4、有计划的听师傅或其他老师的示范课，每学期不少于10节，上公开课不少于2节。写好听课心得、撰写教学论文、案例分析或教学反思等，完成学校布置的各项工作和任务。

1、结对期限：（首批）

20xx年9月—20xx年8月。

2、效果目标：

令每位徒弟第一年上路，两年“成型”，三年步入骨干。

3、目标细化：

第一年，徒弟用较短的时间了解学校教育教学的基本情况。注意课堂教学知识的准确性、科学性、合理性，恰当运用教学方法，注意学生能力的培养，在师傅的帮助下，能胜任本学科的教学。

第二年，徒弟能熟练运用现代化教学手段辅助教学，能准确把握知识点，熟悉教材，备好教材，备好学生，课堂中能注意培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

第三年，徒弟要在各方面达到合格。课堂教学能达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学形成自己独特风格。能独立承担本科各年级教学任务，具有较强的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会有一定的知名度。

1、签订《师徒结对工作协议书》明确各自职责。

2、举行“师徒结对”的拜师仪式，颁发“结对”证书，确立

师徒关系，以示庄重。

3、制订每学年详细的《师徒结对工作计划》，做到有计划，有活动安排和要达到的效果。

4、每月写出阶段性小结，每学期写出“结对”总结。

5、积极推荐徒弟参加各项各类竞赛、展示、评优活动，力争取得好成绩。

6、学校应给予一定的活动或教研经费，每对师徒每学年一千元；徒弟参加街道以上比赛获奖的，给予一定的物质奖励。没证书的学校补发。

7、每学期，徒弟要进行一次公开汇报教学，由学校领导、教学处、教研组长、学科组长及同科教师代表组成评审小组进行听评课，根据听评课结果和平时听课、指导情况，对师徒进行总结表彰，对表现突出的师徒给予“优秀汇报课奖”和“优秀辅导奖”。

8、三年中，如徒弟整体素质提高显著，可提前“出师”；三年后，如徒弟仍未达到要求的，可考虑再续一学年。

青蓝结对总结篇四

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发学生潜能，让孩子们在快乐中学习。

3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

学生有着水晶般的心灵，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把他们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在宋老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

宋老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

青蓝结对总结篇五

随着学校规模的不断扩大，新教师填充的速度过快，导致学校良好的传统文化有被逐渐冲淡的迹象，同时新教师的加入也给我们带来许多值得学习的东西。为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，也为了学校的传统文化得以延续，学校决定开展师徒结

对活动，同时也为了让骨干教师和教学能手发挥其示范和引领作用，学校决定开展“青蓝工程”——师徒结对活动。

师徒结对活动，其目的是通过师徒之间的交流和学习，使师徒双方的业务水平都能得到提高，同时对屯小文化有更深入的了解。为达到此目的，先对师徒双方提出以下要求。

30周岁以上的教师均可作为师傅，30周岁以下的为徒弟，徒弟可自主选择师傅，学校不统一安排，一位师傅只能带一名徒弟，先报名者先安排。

学校将30周岁以上教师的个人简历登记整理后将在9月26日前放在屯小网页上，报名从9月27日开始。

1. 在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2. 一学期师傅听徒弟的课不少于10节（包含于教师业务材料20节听课记录中），课后要及时评课，师傅的评课意见写在听课本上。

3. 不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

4. 毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会。

1. 徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师身上汲取知识和经验。多向师傅请教，尽快形成学科规范意识。

2. 徒弟每单元备课前提前和师傅商量，要准备详细的上课教案，虚心听取师傅的意见。徒弟的课后反思写在备课本上。

3. 多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。

4. 徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。

学期末，学校将对进行优秀师徒的评选，并给予适当奖励。

希望通过以上要求，让师徒之间形成一种团结协作、教学相长的氛围。

青蓝结对总结篇六

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我校实施了“青蓝工程”。我与张晗（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在县市上获得好的名次。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（每学期不少于10节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。