

2023年勤俭节约从我做起班会教案设计

勤俭节约班会发言稿分钟(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

勤俭节约从我做起班会教案设计篇一

大家好！

诗人陆游说：“天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。”纵观悠悠的华夏历史，由勤俭而成的事例不胜枚举，范仲淹断齑划粥勤攻读，粗茶淡饭砺大志，才有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的千古绝唱；穷奢极欲导致身死国灭的教训亦屡见不鲜，唐明皇沉醉于享受美色，才出现安史之乱，盛唐趋衰，最终难逃改朝的命运。前世不忘后世之师，勤俭是通向成功的阶梯和动力，奢靡则是前进道路上的绊脚石；节约，是对家庭幸福的义务，更是对社会的一份责任。小到一个人，一个家庭，大到一个国家，整个人类，要想生存，要想发展，都离不开勤俭节约。

勤俭节约是一种美德、一种传统。中华民族正是具有这种精神，才生生不息，兴旺发达。那试问同学们：你们是否有过不经意地扔掉的一张张白纸；离开教室时忘记熄灯而浪费的一度度电；离开卫生间忘记关水龙头而哗哗流走的一滴滴水；吃饭时又随意间倒掉不合自己胃口的一口口饭菜……种种的不经意，种种的一点点，你们可曾有过一丝的怜惜？有过一丝自责？这一切的一切，都只需要你们的举手之劳，只需你们存有一点点的节约意识，就可以节省的。

老师们、同学们，勤俭节约不仅是一种美德，更是一种责任。

我们应该怀着以天下为己任的宏伟情怀，怀着对时代的责任感，传承勤俭节约的美德。“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这首古老的诗，它世世代代告诫我们幸福生活来之不易，我们要好好珍惜才是。其实，我们身边有很多小事，不需花非常大精力就可以做好的。在学校生活中，我们应该要做到不开无人灯，出操、午休、课外活动等时间，教室内及时关灯；人少时，少开灯；早上自然光充足时，要关灯等等。

老师们、同学们，我们每一个人都应该增强节约意识，从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸，每一粒粮食做起，培养勤俭节约的好习惯，把勤俭节约的好习惯自觉落实到学习生活的每一个细节，做到“以勤养志、以俭养德”，杜绝铺张浪费，做到身体力行，营造人人把勤俭节约当作己任的生活态度和生活方式，为把我们的校园打造成为一个节约型和谐校园而努力！

我代表高三（9）班的国旗下讲话完了，谢谢！

勤俭节约从我做起班会教案设计篇二

20xx-20xx年，我局按照县委县政府的要求，切实落实相关文件精神。把勤俭节约作为提高机关效能、转变机关作风、提升部门文明形象的重要措施。为此，我局严格按照有关部署，加强领导、健全制度、完善机制，深入宣传，大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，积极打造节约型机关。

我局高度重视勤俭节约，把该项工作列为工作重点，切实加强组织领导。年初成立了勤俭节约领导小组，由局长时敦伦任组长，局办公室负责具体工作的组织、调度、检查和指导。同时，根据县委勤俭节约的工作部署，制定了《东第县气象局勤俭节约活动实施办法》，明确工作的指导思想、基本目标、主要任务和具体措施，保证整个工作有目标、有计划、

有指导。为切实落实工作责任，强化制度保障，还层层建立了创建节约型机关“工作责任制”，明确各处室负责人为第一责任人，对创建工作积极检查，确保工作有措施、有检查、有考核、有落实。

我局从严格财务收支管理入手，进一步严格财务管理制度，先后健全完善了《办公制度》、《后勤管理制度》、《车辆管理制度》等规章制度和管理办法，以预算为主体，统一支出程序，规范支出标准，严格经费管理。一是规范办公用品及设施采购的审批、采购、领用管理制度，大宗物品采购全部纳入政府采购程序，不直接购买；对日常办公用品采购实行定点制，按照提出要求、研究确定、定点采购、登记领用的程序严格执行。二是加强接待管理，严格公务接待审批制，以“节约适度，不浪费”为原则，实行处室对口接待，严格控制食宿标准和陪同人员，禁止超标准、超规格接待，千方百计节约办公经费开支。三是进一步严格公车使用管理制度，公车使用实行办公室集中调度，严禁公车私用，严格执行公车定点加油，定点维修和定点保养。四是减少通讯费用，我们积极推行小灵通内部网、大楼内部用电话虚拟网，大大节约了通话费用。

20xx-20xx年我局从节约每一度电、每一滴水开始，杜绝挥霍浪费。我们在《创建节约型机关意见》指定了节水、节电等多项规定，对办公设施使用、维护等作出严格的规定，要求办公场所尽量采用自然光照明，用水采用节约型水龙头，“人走灯灭、人走电断”，下班时自觉关闭各类设备设施电源，杜绝白昼灯、长明灯等现象；规定办公室、会议室等在夏季空调温度设置不得低于26摄氏度，冬季不高于20度，无人时不开空调，开空调时不开门窗。

为确保各项规定落到实处，我局还不定期对各科室进行检查，发现违反《办法》规定的'问题，及时通知整改，并在会议上通报批评外。为进一步促进节能降耗，我局还对办公用低值易耗品使用做出严格规定，如在纸张使用方面，制定了《文

件复印制度》，严格控制纸质文件的印刷数量，并提倡双面用纸。全面推行网络办公，实行网上收、发文，进一步减少纸张和油印费用，让机关工作人员从身边小事做起，养成自觉节约一度电、一杯水、一张纸的良好习惯，做资源节约的表率。

为营造的良好氛围，进一步强化节约意识，倡导节约文明，我局还采取多种措施积极宣传教育，在干部中营造浓厚氛围。如召开创建节约型机关动员会、深入开展中华民族崇尚节俭的传统美德、党的艰苦奋斗优良传统和作风的教育，引导干部从贯彻落实科学发展观的高度充分认识创建节约型机关的重要意义，牢记“两个务必”，增强艰苦奋斗和勤俭节约意识。为号召广大干部职工积极投入到勤俭节约工作中来，我们还广泛开展节能降耗征求意见活动，干部纷纷献计献策，在机关内形成了崇尚节约的良好风气。

20xx-20xx年，我局在县委县政府的正确领导和指导下，在勤俭节约工作方面取得了较好的成效。但也要看到，我们的工作与先进单位相比，与构建节约型社会的要求相比，还有一定距离，还需要在今后的工作中进一步改进、加强和提高。我局诚恳地希望领导能给予更多指导，帮助我们为建设节约型社会贡献更多力量。

勤俭节约从我做起班会教案设计篇三

大家好！

记得我刚刚踏入小学的大门，老师就教我们背诵一首诗：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。从小，老师就教我们要勤俭节约！千百年来，勤俭节约一直是中华民族的传统美德。

李商隐有句名言“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。是的，一个没有勤俭节约精神的国家是难以繁荣昌盛的，一个

没有勤俭节约精神的社会是难以长治久安的，一个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。

有同学会问：“勤俭节约，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！回想我们在学习和生活中，是否注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸……而事实上，往往是我们不经意间造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，地上到处洒落着米粒；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声……其实稍加注意，我们可以做得更好，但往往却忽视了这些细节。为什么？为什么会出现这样的现象？关键是我们的脑中没有节约的意识，更没有将节约养成一种习惯，并形成一种观念。

同学们，勤俭节约不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸……“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动社会发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！同学们，让我们用实际行动来为建设节约型社会、节约型校园、节约型家庭而努力吧！

勤俭节约从我做起班会教案设计篇四

大家好！

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕；恒念物力维艰，勤俭节约是中华民族的传统美德。为了发扬这一传统美德，构建节约型校园，我谨代表学生会发出以下倡议。

一、节约每一粒粮食

粒粒皆辛苦，食尽盘中餐。在食堂打饭时，根据自己的饭量，避免打饭过多造成浪费。劝说家人在外适量点餐，不铺张浪费。从自身做起，不挑食、不剩饭，带动身边的人，加入到“光盘行动”中来，以实际行动节约粮食。在外就餐时，养成打包的好习惯，勤俭才是美德。

二、节约每一滴水

滴滴都是水，节约记心间。随手关闭水龙头，小小的一滴水，积少成多可以造成惊人的浪费。清洗碗筷时，不使用洗洁精。洗洁精不仅会增加用水量，还会危害身体健康。节流的同时做好回收用水。在寝室、教室、家中放置回收桶，收集喝不完的饮用水，洗衣、淘米水等，让每一滴水最大限度地发挥它的价值。

三、节约每一度电

人走灯即灭，节电要用心。

- 1、光线足够时，及时关闭教室、走廊、楼梯间的灯。
- 2、每晚离开教室后拔下饮水机插头。
- 3、在家中，用完的电器也要及时拔下插头，每年因待机消耗的电能不可小视。合理用电，拒绝浪费。
- 4、使用节能电器，拒绝白炽灯，选择合适的台灯功率，太亮不仅耗电，而且伤害眼睛，夏季使用空调时，应设置在26℃以上，即舒适又省电。

四、节约每一张纸

纸张得来不易，最忌浪费乱丢弃。

- 2、在班里，纸质垃圾应与其他垃圾分开，回收废纸的同时，

还能为班级创收。

五、节约每一份资源

资源宝贵需珍惜，绿色生活需践行。

- 1、尽量乘坐公共交通工具，骑自行车上下学。
- 2、不使用一次性餐具，少买瓶装水，使用环保袋购物，减少白色污染。

六、节约每一分钱

- 1、不攀比，不奢侈浪费，购买与自己实际能力相符的商品。
- 2、很多东西是我们一时头脑发“热”购买的，理智消费，让每一分钱用在刀刃上。

同学们，行动吧！不要让今日的挥霍，成为明日的叹息，资源在身边，节约在身边，让我们共同努力，成为校园最坚强的卫士，守护节约资源的防线，让我们的校园更加美好，谢谢大家！

勤俭节约从我做起班会教案设计篇五

- 1、课前播放视频短片，能够激发学生的好奇心，使之转化成强烈的求知欲，提出自己的探究问题，又导出课题——开发新能源。
- 2、小组交流讨论，提高了学生整理信息、综合分析信息的能力及语言表达能力。
- 3、《新能源》的视频短片，直观形象的视频呈现方式，为学

生提供了许多无法亲身体验到的信息，开阔了学生的视野有利于学生展开想像的翅膀大胆猜想。

4、学生通过整理分析关于新能源的信息资料，在填写表格的过程中获取知识，充分体现了灵动课堂中学生自主探究的教学理念，同时也大大提高了学生小组团结协助的能力。

总之，我不仅在本课多处使用了信息技术和多媒体手段，构建了“主动、探究、合作”的高效课堂的学习方式，而且，发挥学生的自主性；在这个平台上学生踊跃分享自己获取的信息、质疑、解答、思索...不绝于耳...充分显示了信息交流的多向性、丰富性和快捷性。满足了师生的教学需求，激发了学生的学习兴趣 and 积极性，突出了学生的主体地位，凸现了学生学习方式的多层次性，拓宽了学生学习视野，激发了学生的探究、创新精神，极大的提高了学生的课堂学习效率。

勤俭节约从我做起班会教案设计篇六

。勤俭节约是什么?传统文化推崇它，那是一种行为，更是一种品德;现代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的抵制。以下是小编为您推荐勤俭节约主题班会教案，欢迎阅读。

班会目标

班会过程

主持人：勤俭节约对于我们有何意义?

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一

中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

1：日本

令人赞叹。

2：比利时

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

象还有哪些，可以如何改进等等。

起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

班主任小结：

主持人宣布班会结束。

活动反思

是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从自我做起，从小事做起，共创节约型校园。

学情分析：饭后，在某校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

教学目标：1、通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

教学重点、难点：1、感受勤俭节约的意义。

2、学习勤俭节约的具体做法。

课前准备：1、查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

2、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

教学过程：

一、谈话导入

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、大家谈谈如何看待勤俭节约?(了解学生的思想动向)

2、指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

3、总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林，老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。(出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣)

3、(出示父母是这样挣钱的)师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波?当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课?当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。。。。

1、(让学生畅所欲言)谈：节约离我们到底有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?(发出倡议)有什么好的方法?(提出可行的建议)

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成!