

最新小学法制教育班会免费 法制教育班会总结(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学法制教育班会免费篇一

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。因而我们以学校党支部为核心组织，成立了学校法制教育领导小组。学校适时组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并要求教师写学习心得、交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于少年儿童的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们在校园周围种植花草树木，美化校园环境；划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下讲话、宣传栏、黑板报等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生

在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传日”法制教育讲座，进行法制教育主题班会评选活动；进行了“做守法小公民”手抄报比赛；对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

(一)、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

(三)、各班班主任还利用晨会对学生进行法制教育活动。班中定期出好法制教育的黑板报，并进行评比。

(四)、开展法制知识手抄报。

(五)、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会的做出我们应有的贡献。

小学法制教育班会免费篇二

通过班会课，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，

增强民族自尊心和自信心。

活动准备：

学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：

1、学生交流对端午节的认识。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2008年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

2、端午节的别称。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

3、端午节举行的一些活动。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

4、各地的端午节习俗。

(河北省) 北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。涿县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

(山东省) 邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

(山西省) 解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

(陕西省) 兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

5、总结

小学法制教育班会免费篇三

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

一、导入触目惊心:

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少?

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

违法:指违反法律规定,危害国家、社会和公民利益,依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏,对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯,犯罪:指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1、哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防

勿以恶小而为之,勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

小学法制教育班会免费篇四

1、通过本次活动,让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用,引导学生的心理向健康方向发展,正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法,不断调整自己,树立自信。

活动准备:

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

活动过程:

一、揭示主题,宣布活动开始。

学生:因为小时候每一次想站起来都站不起来,他就觉得自己永远也不行了。

教师:过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行?

学生:行。

教师:大象的不自信,在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信,我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获,真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查:

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗?
- 2、你能成为班级中出色的一员吗?
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗?
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情?
- 5、你是否能实现你心中的理想?

甲:自信如笔,书写着我们成功的篇章。自信如光,指引着我们前进的方向。

乙:自信如犁,开垦出我们美丽的田园。自信如火,燃起我们心中的希望之光。

同学1:自信就是要相信自己,遇到困难不能轻易退缩。

同学2:自信就是要相信自己一定行,但也不能遇到什么事都显得很自信,那就变成自大了。

同学3:那如果干什么都觉得干不成,那就成了自卑了。

甲:那自卑、自大、自信各有什么特点呢?

同学1:自卑就是过低地评价自己,看不到自己的优点。

同学2:自大就是过高地评价自己,看不到自己的不足。

同学3:自信就是正确地评价自己,既看到自己的优点,也看到自己的缺点。

甲:只有相信自己,才能激起进取的勇气,才能感受生活的快乐,才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. _同学成语接龙.

2. . _同学唱歌

3. _同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!

小学法制教育班会免费篇五

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，

下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

小学法制教育班会免费篇六

学生法制教育主题班会方案：法律知多少？

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

方法：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

过程：

一、导入

小学法制主题班会教案保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、主要内容

(一)你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 正确对待父母和学校的教育

是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例一：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要

求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护自己的合法权益。

案例二：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

活动目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法：通过活动和听故事，讨论让学生认识法律法规的意义，了解我们身边的法律法规常识，从小树立法律意识，做守法小公民。

活动过程：

一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年小学生

认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、主要内容

(一) 你对法律知多少

我们中国的法律是从什么时候开始的，为什么会有法律的产生？

我们国家的法制宣传日是几月几日？

(二) 案例分析

2. 黄朗到华山去游玩，在一个亭子休息的时候，他掏出一把小刀，在亭子的柱子上刻上“黄朗到此一游”的字样。

大家觉得他的这种行为对吗？

你们有做过类似的事情吗？

4. 肖劲的爸爸开了一个小饭馆，因为忙不过来，学校一放暑假，肖劲就到饭馆给爸爸帮忙。有一天，天快要黑的时候，一位顾客急匆匆地走进饭馆，要了一碗牛肉拉面，吃完就走了，好像有什么急事要做。肖劲的爸爸在清理饭桌的时候，发现椅子上放着一个黑色皮包，打开一看，里面有2019多元钱的现金，印章和一些合同文本。肖劲说：“肯定是刚才那个人走得太急，把皮包忘在这里了。爸爸却说：“别出声，你赶紧把皮包藏起来，等人家来问的时候，你就说什么也没看见。”“不行啊，爸爸，我们老师说过，拾到别人的东西要主动归还失主，据为己有是违法的，况且人家丢了这么重要的东西肯定很着急。”肖劲对爸爸说。“呵呵，我们家肖劲长大了，比爸爸有出息，等一会人家来了，你就给他吧！”肖劲的爸爸有点不好意思地说。

大家来说说，肖劲做得对吗？

你们碰到过类似的情况吗？

5. 陈毅元帅，解放后担任国务院副总理兼外交部长，工作非常繁忙。1962年，他出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的母亲。陈毅的母亲当时瘫痪在床，大小便不能自理。看到陈毅回来，母亲非常高兴，刚要和儿子打招呼，忽然想起换下来的尿裤还在床边，就赶紧让身边的人把它藏在床底下。陈毅看到久别的母亲，心里非常激动，上前握住母亲的手，亲切地问这问那。过了一会，他问母亲：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏在床底下了？”母亲看瞒不过去了，就只好说出实情。陈毅听了忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我来洗啊，何必藏呢！”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出来，抢着去洗。陈毅急忙拦住并动情地说：“娘，在我小时候，您不知道为我洗过多次尿裤，今天我就是洗10条，也报答不了您的养育之恩啊！”说完，陈毅把尿裤和其他脏衣服都拿出去洗得干干净净。母亲欣慰地笑了。

同学们，我们的爸爸妈妈生病的时候，

我们都是怎么做的呢？

听了这个故事，都有什么感想呢？

(三)你们知道我们身边的法律还有哪些？

小学法制教育班会免费篇七

为了能给广大读者提供方便，小编为大家整理了《学生法制教育主题班会》这篇文章，希望能够帮到大家。

“法制教育”主题班会教案

用法律来保护我们

——综合实验部80班

班会方法：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

班会过程：

近期，学校连续发生几起重大学生违纪事件，还有校外人员和学校一些违纪同学联合收取保护费等现象，说明咱们的同学纪律意识和法律意识都非常淡薄，而且就有咱们班的同学被抢劫，为加强纪律意识和法律观念，有必要对同学们进行法律法规的学习，以严明校级保护广大同学的合法权益，遵纪守法，已逐步成为全社会的共识。为此要求同学们，通过继续法律法规的学习，加强纪律性，顺利完成学业。

(一)你对法律知多少：

1. 什么是违法与犯罪？

绍，学生记笔记)

2. 怎样区分打架还手和正当防卫？

(同学分为组讨论，由组长给出结论。)

(主持人总结)一般说来，打架后动手的一方不属于正当防卫，双方打架不论何方被打致伤，还手的一方一般都不算正当防卫。

3. 在校园内有人向你索要财物怎么办？

(主持人提出问题，学生各抒己见)

(1)应大声拒绝，不行，我的凭什么给你!要正气压住邪气，我给老师说去。

(2)大声呼救使 he 不敢轻举妄动。这时要及时向老师汇报，不能让坏人逍遥法外。

5. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

(学生踊跃发言，主持人总结)

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

主持人:为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二)正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气;对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

的合法权益不受侵害，而且能维护法律的尊严。

主持人总结：自己作出的事情已经发生，不可挽回。把钱数退给受害人，只能减轻自己的刑事处罚，不能进行无罪处理。我们在以后的生活、学习、工作中要对自己的行为负责，做到知法，懂法，会用法律保护好自己。

案例二：2019年10月31日24时许，赵某和赵某某醉酒后在宿舍走廊吵闹，并将制止其吵闹的历史学院学生王某打伤。随后，又以在被打同学宿舍门口发现他们丢失的手机为由，进入该生宿舍，将另一同学张某打伤。赵某、赵某某酒后无理取闹，寻衅滋事，打人致伤，性质恶劣，其行为严重违反了学校的管理规定，造成了极坏的影响。根据《普通本专科学生处分实施办法》，研究决定给赵某、赵某某同学留校察看处分，察看期限半年，从2019年11月15日至2020年5月15日止。

主持人总结：我们要坚决的不打架，不酗酒闹事。做一个文明的中学生。

案例三：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带到了派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，回想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

主持人总结：在各个案例中我们看到小周用法律的武器保护自己的合法权益，使自己的利益不受伤害。要用法律保护自己，首先我们要先学好知识，来武装自己。没有知识，何谈用法律维护自己的合法权益。让我们从此刻开始，利用好每分每秒，抓紧时间来学习，用实际行动来为自己的人生负责。

3、总结

主持人：通过法律法规的学习，同学们既要不做违法犯罪的事情，同时还要保护好自己，使自己的合法权益不受损害。各位同学要严格要求自己，遵守好学校班级的各项规章制度，顺利完成学业。

班主任：今天我们的班会开得很成功，大家都学到了一定的法律知识，通过案例了解到法律对我们的帮助。同学们，用法律来保护我们自己吧。大家在礼拜天利用网络来学习更多的法律知识，每个人准备好题目，我们可以开展一次法律的知识竞赛，希望大家积极准备，法律知识竞赛可以早日举行。愿同学们从此刻开始树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1. 说出你所知道的法律法规的名称。(生根据课前掌握资料自由发言)法制教育主题班会教案2. 师总结并出示课件□

国家相关法律及司法解释

a中华人民共和国宪法

b中华人民共和国未成年人保护法

c中华人民共和国妇女儿童权益保障法

d中华人民共和国预防未成年人犯罪法

e关于办理未成年人刑事案件的若干规定

f关于审理未成年人刑事案件具体应用法律若干问题的解释等

3. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

4. 教师小结。

(一)1. 案例评析一

2. 合作探究

3. 学生讨论并发表自己的见解。

4. 教师总结(须引起重视的环节)

(1) 家庭教育

(2) 结交不良青年

(3) 租房脱离家庭监管

(4) 贪图享乐

(5) 拉帮结派

(6) 走上犯罪道路

(二) 1. 出示课件(案例评析二)

张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案, 三人摹仿电影中的社会人物, 购买砍刀、胶带等作案工具, 身穿黑色风衣, 头带礼帽、墨镜, 各持砍刀, 强行闯入被害人的废品收购点, 持刀抢劫现金后, 将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

2. 问: 三人的犯罪成因?

3. 学生讨论并发表自己的见解。

4. 出示课件(评一评)

三人家庭条件并不贫困, 三人之所以去抢劫, 除了受到不良外界因素的影响外, 放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中, 自己想要的就必须得到, 自己的要求必须得到满足, 听任自己的欲望的支配对他们已习以为常, 至于其行为后果如何, 社会舆论如何评论, 则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景, 要么属于父母离异, 在家受气, 要么因为和父母不和, 离家出走, 相似的经历也让他们一拍即合, 走上了犯罪的道路。

1. 如何避免未成年人犯罪, 预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3. 出示课件(看一看1)

师：当发现未成年人打架斗殴

4. 出示课件(看一看2)

发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为，可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

制作“青少年救护、自护卡”

内容：匪警、火警电话，维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

本节课你有哪些收获？

你还有哪些经验和同学们分享？

用智慧和法律保护自己

1. 敏锐地识别，清醒地判断
2. 理智地自制，灵活地自卫
3. 依法保护自己

小学法制教育班会免费篇八

地点□xxx

主持人□xxx

主题：法与我们息息相关

活动目的：通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

- 1、 什么是未成年人？
- 2、 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、 《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 6、 义条教育法是何时分布和施行的？
- 7、 对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人（a的父母属何种行为a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、 刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人： 法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请

同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、 齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、 主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）