

2023年幼儿园蔬菜义卖活动总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中班会活动记录篇一

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

初中班会活动记录篇二

大家下午好!

此时此刻站在这个讲台上，非常很激动也很紧张。没有什么的，大家都认识，都是同班同学，没有什么的激动紧张的。不过还是有一点的小激动的!很幸运能以这种方式 and 同学们交流，这还是第一次，确实很激动!

每位同学都有自己的理想和目标，为了实现自己的理想和目标，都在不断努力拼搏学习，为实现梦想而打好基础。但我却是一个失败者，虽然每天也在努力学习，却没有所收获，原因还是在于自己。内心真的很愧疚，对不起自己这份良心，更对不起爸妈的那份心血!(也许同学们也有如此的同感吧。)

时间在一天天的流逝，日子夜的一天天的过。过去的总归为过去，把握好剩下的时光，从零开始，从新的起点开始，现在努力还不迟晚。别人一年学成的，我们用两年;别人用五年学成的，我们用十年;别人不能学成的，我们也要努力学成。千辛万苦，历尽百倍只要付出的比别人多，流出去的汗水总会有回报的。但更重要的是对自己要有信心，有毅力，有干劲，才能有更好的收获，有更好的成功。心指所向，驶向自己理想的彼岸!还有一点，还要重新自我认识，自我检讨，正视自己，克制自己改掉以往的坏习惯，展现出一个新的自我!

志存高远指名校，心中早已定目标。

时光匆匆如流水，虚度年华悔而疚。

人生如梦何时了?茫茫人海闯一朝。

苦心拼搏十二月，明年高考追英豪。

同学们：努力奋斗，加油吧！

谢谢大家！！

初中班会活动记录篇三

主持人：薛非凡 陈琴

活动过程：

第一环节：主持人：由古至今，许多文人墨客都有自己对朋友独特的见解。首先让同学们谈谈自己印象深刻的诗句，并加以评论。

孔樟浦：有朋自远方来，不亦乐乎

游其：朋友啊，朋友，你可曾想起了我（唱）

吴永平：海内存知己，天涯若比邻

游卫峰：朋友一生一起走，哪些快乐不??（唱）

主持人：这些名言名句，能引起大家共鸣的歌曲，都道出“我们需要朋友”。那么何为“朋友”呢？“朋”字由两个“月”字组成，一月为“肝”，一月为“胆”，也就是说，我们需要朋友，需要肝胆相照、患难与共的朋友。

第二环节：主持人：每个朋友都是一颗赤热的心，在你的周围总有很多的精灵在无私地帮助我们，这是一件如此幸福的事情，现在就请同学们来谈谈身边与朋友发生的事，讲述你们之间的快乐与矛盾，让大家一起来分享。

游卫锋：故事1：自己与舍友闹矛盾，决定到操场上单挑，后经老师、同学的劝阻避免了一场打架斗殴事件。事后非常后悔，因为失去了一个朋友。

故事2：小时候学校云福安春游，在归途中，本人中暑，是班上

的女同学把他背回来，至今记忆犹新。

袁璐：与朋友之间总有谈不完的话，虽然有时也会有矛盾，但这种矛盾，只会是暂时的。

吴灵芝：讲述自己与谢惠明、陈琴之间的友情，那是一种心照不宣，是一种欢乐与满足。

（全班同学对她们三人之间的亲密关系与深厚友情抱以热烈地掌声）陈福：自己以前交的很多朋友都是“麻将友”，现在自己能注意多交一些益友。

第三环节：预先准备好写着同学号数的纸条，让同学们去抽取一纸条，抽号数的同学要向此号数同学说一两句心里话。把心里话说出来，能够增进友谊，加深二者间的了解。

林会超——卓义：（拥抱）我们永远是朋友

初中班会活动记录篇四

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩

子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

初中班会活动记录篇五

近段时间，班内陆续出现了一些不良现象，如随便扔粉笔头、纸屑等杂物，对个别老师不够尊重，生活中的一些好的传统被嗤之以鼻，而一些不良习惯则大行其道，甚至部分具有这些“恶习”的同学被捧为“酷哥”、“靓妹”……学习上放松，不能持之以恒、缺乏吃苦耐劳的精神……作为一个老师，一个班主任，我觉得如果这些现象不能及时纠正，不仅会直接影响了学风、班风，导致同学们的成绩出现下滑，更为重要的是对于个性、人生观尚未定形的学生来说，这将会影响到他们的一生，影响到他们的基本素质修养，人格也会有一定的缺陷，对一生都有巨大的负面影响。所以特地组织了这次德育主题班会来教育学生——告别不良行为，争做文明中学生，让他们了解到高尚道德行为的重要性。

二、活动目标：

通过一系列围绕“文明德育行为”活动的开展，培养学生爱文明、懂礼貌、尊重人的品行，让学生深刻体会到高尚道德行为的重要性，告别不良行为，争做文明中学生。

三、活动设计理念：

- 1、以人为本，着眼于学生的全面发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；
- 4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

四、教育对象：初三（5）班学生

五、教育形式：

通过小组讨论、趣味测试、签订倡议书等方式，配合教师的讲解来推进。

六、活动时间：1课时□20xx-5□

七、课前准备：

- 1、请几名学生排练小品《善举》及合唱《歌声与微笑》。
- 2、要求班委会的学生干部制定一份关于“文明礼仪伴我行”的倡议书，并且把它打印出来，以备在主题班会课的过程中请班长来宣读，向同学发出倡议。
- 3、收集德育方面的相关资料来制作课件。

活动过程：

一、导入

1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件□20xx年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠(俗称“火碱”)溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊(均属国家二级保护动物)受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题——告别不良行为，争做文明中学生。

二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准：爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出

为什么要选择这一答案)

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a□随手扔掉

b□悄悄扔掉

c□扔到不显眼处

d□带到有垃圾箱的地方扔掉

五、学生表演小品《善举》

(人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之内发生的故事。)

小兰：妈妈，我上学走啦！

(一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前)

小兰：爷爷，我扶您下楼。

(小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心摔在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。)

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

(放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。)

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他（她）”。（现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题）

“公德比赛——让座篇”

这时候一位坐在车厢后座的中学生……

“举手之劳——晨跑篇”

“举手之劳——大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

七、探究园：四人小组讨论：

1. 以下这些人的态度存在什么问题？
2. 我们身边有哪些类似的情况？
3. 我们应该怎样对待类似的事情？

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉

亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：1、你所知道的文明高尚的人

2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事？现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河井去，不带零食进学校；

不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；

放学离校速回家，关闭门窗不能忘；

粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自己的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充

满校园的每个角落！

初中班会活动记录篇六

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1、问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

初中班会活动记录篇七

xxx□我宣布以“好习惯，从小养成”为主题的班会现在开始。

二、由中队长带领同学们学习10个良好习惯内容

张天爱：请大家和我一起学习这10个良好习惯：1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；2、文明礼貌，微笑待人；3、学会尊重，耐心听他人说话；4、保护隐私，别人的东西不乱动；5、利人利己，用过的东西放到原处；6、诚实守信，说了就要努力做；7、待人友善，观看比赛文明喝彩；8、遵守规则，上下楼梯靠右行；9、勤奋自强，天天锻炼身体；10、环保卫生，干干净净迎接每一天。

三、集体讨论

师：刚才，同学们学得很认真，老师很替你们高兴，我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。开学一个星期了，我发现现在咱们班存在一些不文明现象，老师想在班会上提出来，我们大家进行一下小讨论。

问题1：上下楼站排速度慢，在排里随便说话。

问题2：课间不能做正当游戏，追逐打闹，尤其以男同学最为严重。

问题3：有的同学不太讲卫生。

针对老师刚才提出的问题，请同学们说说自己的想法。

生1：我每天领排时，咱班总有些同学在排里乱动，我管他还听，尤其是几个男同学表现的不好，我想对咱班的男同学说：“你们要认真站排，不要给班级扣分”。

师：听了刚才同学的话，男同学们，谁想说点什么？

生2：我在走廊和操场上站排的速度慢，还和前后的同学说话，我做的不好，今后我一定改掉坏毛病。

生3：我在课间经常和同学追跑，还被陈老师抓到过，今后我一定不和同学追逐打闹了，课间和同学们做正当游戏。

.....

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的缺点，老师希望你们可以说到做到。今天每个人在回家之后都写一个小计划，谈谈新学期自己要怎样做。

四、评选好习惯之星。

全班同学投票选出本月的好习惯之星。

三年二班好习惯之星经验谈

五、班主任做总结

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师希望你可以根据你定下的新目标，不断的努力，争取有更大的进步。

六、班长宣布班会结束。

初中班会活动记录篇八

- 1、收集有关元宵节的来历，了解风俗习惯。
- 2、指导学生完成彩灯的设计制作，布展。
- 3、培养热爱中华民族文化的情感。

教学重点难点

了解元宵节的来历，风俗习惯，感受节日文化带来的乐趣。

掌握设计制作元宵节彩灯的基本制作方法。

教学过程

（一）导入新课

- 1、展示图片观察内容。调动学生兴趣，创设情景

今天我们就来学习新课（板书课题）

看到各种各样的彩灯，元宵节习俗有哪些？学生说一说（赏灯、猜灯谜、赶庙会、舞龙灯、耍狮子、扭秧歌、踩高跷、划旱船、吃元宵、放烟花等）

2、让学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融，所以人们又把这一天称作“灯节”。

故事内容：传说在很久以前，凶禽猛兽很多，四处伤害人和牲畜，人们就组织起来去打它们，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，立即传旨，下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人间的人畜财产通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，偷偷驾着祥云来到人间，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，有如头上响了一个焦雷。吓得不知如何是好，过了好久，才有个老人家想出个法子，他说在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了。

大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续三个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰，以中大快。人们就这样保住了自己的生命及财产。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

（二）欣赏花灯评析：（课件出示彩灯图片）

接下来让我们再跳上龙舟一路前行欣赏各具特色的花灯。穿过一道彩虹桥可以看到水面上有改编自民间故事的水漫金山灯，双龙戏珠灯，岸上有充满浪漫气息的月亮星星灯，店铺里挂满各色灯笼，家家户户门口悬挂着漂亮的花灯，真是流光溢彩热闹非凡呀！

师：认真观察各种各样的彩灯，从颜色、造型等方面欣赏花灯的美，

花灯美吗？为什么美？

生：认真观察各种各样的彩灯，回答问题。

师：各有什么特点？

师：你还见过什么样的花灯？

生：小兔灯、荷花灯、龙灯等

（三）探索研究

同学们想设计一款什么造型的花灯呢？请同学上讲台来把自己的想法画一画。对于这些草图谁有合理化的建议提出来帮他修改一下。（动物、植物、圆形、菱形、多边形、各种器物、等）学生上台画出自己的设计草图，鼓励其他同学大胆修改，提出意见。

（四）欣赏这几盏出自老师之手的花灯

（五）教师示范与学生一起讨论、演示花灯的制作过程和方法

1、师：演示制作方法、过程。

2、除了用纸质来做，还可以使用什么材料来做？

3、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

出示教师制作的花灯，从材料、做法、装饰等方面引导学生进行技法探究。通过摸一摸，看一看，想一想等手段，探索花灯的制作方法。合作交流，相信同学们有了自己的思路和小组交流学生分组进行讨论、设计。说出自己的想法。下面就以小组为单位，交流一下自己的制作创意。

（六）作业要求（课件）

课堂要求：

1、在制作过程中保持环境整洁。

2、在制作过程中注意安全。

课件出示作业要求

（七）学生制作彩灯（分组）

认真读要求协作完成在优美的乐曲声中，学生以小组为单位，动手制作，教师巡视指导。合作完成花灯制作，小组合理分工，制作装饰并把灯谜书写粘贴在花灯上。

（八）作品欣赏、展示、评议

看着一盏盏构思巧妙，制作精细的花灯把我们的教室装扮成灯的海洋，在这个美丽的作品下还藏着一条条灯谜等着大家共同分享，下面请同学们有秩序来赏花灯，猜灯谜吧！学生有秩序赏花灯，猜灯谜。