

# 最新我读书我快乐班会教案 读书日班会 总结(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我读书我快乐班会教案篇一

1班通过开展读书活动，初步培养了班里良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐班级文化建设，班风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的班级，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全班进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书小明星：

## 我读书我快乐班会教案篇二

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、

痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

## 一、课内外阅读相结合

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

## 二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读

书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

### 三、提高学生课外阅读的潜质

#### 1、指学生选取健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己的所需要的’读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确地选取课外读物十分重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

### 3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

#### 四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

### 3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

#### 四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受

的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

## 我读书我快乐班会教案篇三

### “我读书，我快乐”主题班会活动方案

活动目的：

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

- 1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，
  - 2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，
  - 1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，
  - 2：有为的孩子爱跟好书交朋友。
- 
- 1：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

2: 好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

1: 好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教给你做人的道理。

2、好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献，谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1、名人爱读书，我们的队员也都是书的好朋友，都是书的知心人！

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力！那究竟哪些是好书，我们该与哪些书相约呢？请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界，读书使我们打开了心灵的窗户，读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。听吧，书是知识的海洋！让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书，我们一生读到的不仅仅是一种书，手里捧着的是一本有字的书，生活却是一本无字的书，妈妈是一本启蒙的书，奶奶像一本古老的书……有谁能够说清楚，我们生活中有多少种书。

四、结束语

1: 读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中

有用的知识。

2: 原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

## 我读书我快乐班会教案篇四

大家好！

山涧的清泉虽然清凉，林间的墨竹虽然令人心醉，枝头的花朵虽然芬芳四溢，但当我每次畅游在书的世界时，一样的清澈，一样的沁人心脾！每当我想起自己与书的故事时，就不禁娓娓道来。

小时候，自己一点儿也不爱看书，但每次看到别人读那么多书会懂得很多，会有一些不服，可一看到书就老觉得无聊、乏味。一天，我无聊的在家里乱转，妈妈看到我转来转去，就硬把我拉回房间读书，我很不服气，就对妈妈顶嘴：“我才不要读书！破书！”妈妈看到我这样不听话就给我上了一节思想品德课，什么读书可以使人陶冶情操、读书让作文写得好……说了好长时间，没有办法，我只好乖乖服从。自己随手拿了一本看了起来，不看不知道，一看我竟然爱上了读书，狼吞虎咽的看完了这本书。

从那以后，看书成为我每天必要的一项工作，当姐姐拿走自己爱看的《窗边的小豆豆》时，我每天就好像过着忐忑不安的生活，生怕这本书有任何的磨损。

当新买了一本书后，自己还真会不顾吃饭而看书，妈妈还夸我是一个不折不扣的小书迷呢！

书，一种神奇的物品。当看到结尾时，它会使你潸然泪下，你会从书中得到有用的东西。当我读《钢铁是怎样炼成的》，看着保尔悲惨的遭遇，最后经过努力而成功时，认为一切都会有希望。而书却告诉我们有一种力量叫坚强，它能让一切腐朽变为神奇，让人即使在悲凉的秋天心头也会泛起一丝温暖。

我爱读书，因为它使我的心中获得滋润；我更爱书中的每一位角色，因为他们让我伤心，让我快乐。在这个喧嚣的城市里，唯有读书才能使我们的的心灵得到安宁！

我爱读书！

## 我读书我快乐班会教案篇五

### 一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

### 二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌

创作大赛，其中，\_\_\_同学和\_\_\_同学的作品获得了学校的一等奖，\_\_\_同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

### 三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少！

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！(老师绘本分享)

### 四、 分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享！我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢？

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦！

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请！

### 五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享！

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏！

(播放视频)

## 六、古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱《村居》 《所见》 《小池》)

## 七、大合唱《读唐诗》

## 八、班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号“每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

## 我读书我快乐班会教案篇六

新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

### 一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢？下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？

a□不管它□b□捡回垃圾桶□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a五星红旗b齿轮和谷穗c人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a吃的好、穿的好b家里富裕，可以浪费c讲节约，不浪费

a完成学习任务b遵守学校纪律

8上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a随便提问、发言b举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

a要做广播体操b要做眼保健操c坐、卧、站、行姿势要端正

## 我读书我快乐班会教案篇七

以下是由小编为大家收集整理的小学学雷锋主题班会流程，欢迎大家学习参考。了解更多精彩内容，请关注主题班会栏目！

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进步明确并促使学生能从身边的小事做起。

教师：相关幻灯片。

学生：收集雷锋生平、搜集故事，学唱雷锋歌曲、小品《一颗钉子》、歌曲表演《爱的奉献》。

中队长：全体起立，各小队报数。

(3)其他小队相同。

中队长：(1)接受你的报告(敬礼)；

(2)报告辅导员老师(敬礼，辅导员同时敬礼)□xx中队应到x人，

实到x人。今天我们在这里举行“学雷锋，树新风”队活动，请指示。辅导员：接受你的报告，并预祝本次活动取得圆满成功。

中队长：(1)全体立正、出旗(从学生左边出旗)、敬礼；

(2)唱队歌；

(3)我宣布：“学雷锋，树新风”队活动现在开始。为了使活动生动有趣，我们中队特邀甲、乙担任主持人，大家欢迎。

甲：三月，阳光明媚；三月万物复苏。

乙：三月，春风送暖；三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月是什么日子？

全班学生回答：学雷锋活动月。

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

环节一：了解雷锋

甲：下面让我们来了解雷锋，一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！指名一名或两名学生介绍雷锋生平。

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望

花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

乙：下面请听《雷锋故事联播》。

### 1、《人民的勤务员》

从一九六一年开始，雷锋经常应邀去外地作报告，他出差机会多了，为人民

服务的机会就多了，人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

### 2、《可敬的“傻子”》

一九六零年八月，驻地抚顺发洪水，运输连接到了抗洪抢险命令。雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜，被记了一次二等功。

望花区召开了大生产号召动员大会，声势很大，雷锋上街办事正好看到这个场面，他取出存折上在工厂和部队攒的200元钱(存折上203元)跑到望花区党委办公室要捐献出来，为建设祖国做点贡献，接待他的同志实在无法拒绝他的这份情谊，只

好收下一半。另100元在辽阳遭受百年不遇洪水的时候捐献给了辽阳人民。在我国受到严重的自然灾害的情况下，他为国家建设，为灾区捐献出自己的全部积蓄，却舍不得喝一瓶汽水。

## 环节二：走近雷锋

出示：

- 1： 雷锋同志逝世了多少年？
- 2： 多少年，由抚顺市文明办发起的“雷锋基金”诞生了？
- 4： 雷锋同志生前是在运输连多少班的？
- 5： 雷锋纪念馆建立在那里的？
- 6： “向雷锋同志学习”的题词是谁在1963年为雷锋同志而写的？
- 8： “学习雷锋同志，弘扬雷锋精神。” 是谁的题词？
- 9： 多少年，雷锋同志被批准加入中国共产党

学生以小组为单位进行抢答，答对的小组可以获得红花一朵，答错的小组将失去下一题的抢答机会。

## 环节三：学习雷锋

- 1、学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。
- 2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？
- 3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校

园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2)结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3)结合植树节，对学生进行爱护花草树木的教育，进行松土、施肥、浇

水，并对卫生区进行彻底清理，杜绝死角。

(4)进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、餐厅、宿舍、厕所等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

(6)搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。甲：其实，在我们身边，雷锋精神还是时时刻刻存在的，他们默默无闻，却乐于助人，帮助了我们，瞧，他来了。

表演小品《一颗钉子》。

乙：雷锋，其实哪儿也没去，就在我们身边。时代的改变或许令雷锋精神的表现形式也有所改变，但这并不代表我们的社会不需要雷锋，实际上，雷锋的奉献精神依然在我们的生活中，并被千千万万人继承和学习，以美丽而纯洁的心灵，让更多人感受到爱与美，感受三月春风般的温暖与舒适。

欣赏歌舞表演《爱的奉献》。

辅导员讲话：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

呼号：辅导员：准备着为共产主义事业而奋斗；

队员：时刻准备着。（拳心向外，面向队旗）

中队长：退旗、敬礼。

中队长：宣布活动结束。