

心理班会有哪些 初一尊师爱校班会设计 班会教案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

心理班会有哪些篇一

- 1、树立起正确完善的法律意识和法制观念。
- 2、教育青少年在学校要做遵守校规校纪的好学生，以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民，利用法律武器维护自身和他人、社会的合法权益不受非法侵犯。

1、导语

2、观看视频《青少年犯罪语录》

3、小品《警察与小偷》（刘锐、刘姚君表演了此小品）

4、谈谈同学们观看后的感想。配乐诗朗诵《我与法律援助同在》（杜承洋）

5、案例分析（分别有陈小月、黄铭泓作了分析）

6、讨论“青少年如何防止犯罪，如何做一个知法、懂法、守法的好公民”（杨洁作了讲述）

7、歌曲《真心英雄》（全班齐唱这首歌曲）

我校长期以来坚持以德育人，并把法制教育纳入学校的德育

规划，通过法制讲座、法律知识宣传专栏、法制黑板报等渠道，加强法制教育宣传，完善学生的法律知识，增强学生的自我保护意识，培养学生的法律意识，有效地预防青少年违法犯罪，让学生学会维护自己的切身利益，有效树立和维护学校良好的学风。

青少年正担负着努力学习，将来建设祖国的重任，祖国、社会都要求我们知法懂法、遵法守法。我校有着严肃的校纪和优良的校风，更应该与同学和睦相处，理智冷静地对待和处理问题，让我们严格要求自己，让我们无愧于祖国，无愧于社会！

知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

心理班会有哪些篇二

1、认知：通过典型的生动有趣的故事说明，成功属于那些有一颗平常心，充满信心的人，教育学生拥有一个积极的心态，相信自己，更有利于我们成功。

2、情感：引导学生成为一个怀着必胜的信念，始终满怀勇气、决心、信心的人。

3、行为：通过多媒体配合，使学生能够适时调整心态迎接人生的挑战

教学过程

导入

格言 不比聪明比勤奋 不比傲气比志气 不比起点比进步
不比个体比团队。

一则故事 佛像与铺路石的故事

从前，某地一座规模宏大的寺庙竣工后，善男信女祈求佛祖给他们送来一位雕刻师，雕刻一尊佛像让大家供奉。于是，如来佛就派一罗汉幻化成雕刻师来到人间。雕刻师在两块已经准备好的石料中选了一块质地上乘的石头，开始工作了。可是，他刚拿起凿子凿了几下，这块石头就喊起痛来。雕刻师劝它说：“不经过细细的雕琢，你将永远都是一块不起眼的石头，还是忍一忍吧。”可是，等到他的凿子再一次落到石头身上，那石头依然哀号不已：“痛死我了，痛死我了，求求你，饶了我吧！”雕刻师实在忍受不了这块石头的叫嚷，只好停止了工作。

罗汉只好选用另一块质地较粗糙的石头雕琢。虽然这块石头质地较差，但它因为能被雕刻师选中而从内心感激不已。同时，也对自己将被雕成一尊精美的雕像坚信不疑。所以，任凭雕刻师的刀凿斧敲，它都以坚韧的毅力默默地承受。雕刻师则因为知道这块石头的质地差一些，为了展示自己的艺术，他工作的更加卖力，雕刻的更加精细。

整体思路

一、牢记目标 黑夜要有一盏灯，人无目标哪能行。

咬定目标不放松，坚持到底就能赢。

圣经：你定意要做何事，必然给你成就，亮光也必照耀你的路。

拿破仑(希尔)：除非你说出目的地，否则你无法成功。

二、激情似火

跑就跑个雄姿英发；喊就喊个地动山摇。

唱就唱个潇潇洒洒；学就学个轰轰烈烈。

清华大学里流传着这样一句话：“当你郁闷的时候，去跑步吧；当你快乐的时候，去跑步吧；当你不知道做什么的时候，去跑步吧。跑步能让你精神焕发，跑步能让你青春永驻，跑步能让你知道你所拥有的力量。

三、立刻行动

世界上最伟大的推销员奥格：我的幻想毫无价值，我的计划渺如尘埃，我的目标不可能实现。一切的一切毫无意义——除非我立刻行动。

不要等到觉得万无一失的时候才付诸行动，那样你将一事无成；不要等到你觉的时间充裕的时候才付诸行动，那样你将一事无成。没有条件要创造条件；没有时间要挤出时间，总之，一旦目标确定，马上行动，一刻也不耽搁。行动不一定成功，但不行动绝对失败。

四、运筹帷幄

信心需增加；计划要细化。 两手都要抓；目标要段化。

五 心态

心态平和定成功；稳扎稳打就能赢。

瓦伦达效应

在现实生活中，人们做任何事情，总是想得太多，太在乎事情所带来的后果，太在乎别人的闲言碎语、说三道四，太在

乎现在和未来的一切，可我们恰恰忽略了事情本身。我们的大脑成天被各种欲望塞得满满的，身体被压得气喘吁吁的，在这样的重荷下，我们能把事情做好吗？结果我们总是偏离预定的轨道，离成功越来越远！

结束语

丘吉尔名言：我们的目的是什么？可用一个词来答复：胜利——不惜一切代价争取胜利。无论多么恐怖也要争取胜利；无论道路多么遥远和艰难，也要去争取胜利；因为没有胜利就不能生存。

心理班会有哪些篇三

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！（请同学说说自己读书后的收获或感受）

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

心理班会有哪些篇四

主持人（马）：回头望去，才发觉，原来我们已经穿过凛冽的北风，走过了寒冷而又漫长的冬天。因为心中有爱一直燃烧着，于是我们没有在严寒中麻木。这爱是对生命坚强的诠释，我们追随它来到春天，和小草一同重拾生命力！

现在我宣布，七年级六班“做心理健康的中学生——学会坚强”主题班会现在开始！

主持人（张）：提到“学会坚强”，我也要说一说了。现在

我们不少同学意志脆弱，经不起任何风险和挫折，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心、沮丧，当今社会竞争日益激烈，风险日渐增多，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会 and 生活的挑战。那么，我们在学习和生活中遇到各种各样的挫折和困难时，应该怎么面对呢？先让我们来看看历史上一些名人是怎么做的。

主持人（张）：好，有请冯殿佳同学为我们讲一讲贝多芬的故事。掌声有请！

主持人（马）：没错，作为一个音乐家，最大的不幸莫过于失聪了，但是贝多芬却在这种情况下以坚强的意志克服了重重困难，坚持创作，这种坚持不懈的精神很值得我们学习。

主持人（张）：还有哪位同学可以讲一讲？

主持人（马）：好，有请任宇飞同学为我们讲张海迪的故事。

主持人（张）：很好，一个胸部以下全身瘫痪的人，在残酷的命运挑战面前，没有沮丧和沉沦，以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，自学小学、中学课程，并攻读了大学和硕士研究生的课程。她乐观向上、身残志坚的精神值得我们学习。

主持人（马）下面请同学们看一段视频。

主持人（马）当然知道。

主持人（张）那你就给同学们讲一讲吧。

马欢然讲刘伟的故事。

主持人（张）：我们每个人都有着独一无二的生命，独一无二的人生道路，这人生的路途上，有着许多的失败，和更多

的挫折，但我们，要坚强！

同学们，听了这些名人的故事，你们有什么感悟？

那么谁来说说？

……

主持人（马）：同学们说得很好，我们在生活中遇到挫折和失败后也要学会坚强，想一想这些名人是怎么做的。

四，诗朗诵：

主持人（张）：说了这么多了，让我们来放松一下吧！欣赏一首小诗。有请高美君同学为我们朗诵《学会坚强》。

主持人（马）：掌声有请！

主持人（张）：她用清澈的嗓音，告诉了我们如何面对挫折，怎样战胜困难，诠释了坚强的含义。

主持人（马）：所以，在今后的日子里，无论遇到什么阻碍，请记住，要坚强！

五，提问：

主持人（张）：班会进行到这里，我想大家已经对我们的主题“学会坚强”有所理解，那么下面有几个问题请大家回答，请看大屏幕。

1、你认为“进步”在生活中是什么概念？怎样才可以体现出进步？

3、如果老师和同学误解了你，你该怎么办呢？

4、假如某次月考没有达到你理想的成绩，你怎么正确看待？

主持人（马）：不错，同学们回答的很好。人生每天都有考试，就算今天失败了。

但明天还会有一张空白试卷等着我们填写，在最后一次考试时，我们要争取满分！

那下面我再出一道特殊的题，看看大家的英语水平怎样。大家请看大屏幕，哪位同学可以试着读一下。我们请张晗同学读，李明明同学做翻译。

主持人（张）：很好，我希望大家能够真正理解这段话，在遇到困难时想一想。

主持人（马）：好了，时间也差不多了，我们总结一下这节课的内容，谈谈自己的收获，可以小组之间互相讨论讨论，一会儿请同学发言。可以开始讨论了。

学生：……

主持人（马）：同学们总结得很好。现在，让我们请老师为我们讲一讲这方面的内容，有请王老师！

老师：……

主持人（张）：老师说的没错，我们在生活中要真正做到坚强而不是只停留在嘴上。要付出行动。

结束：

主持人（马）现在请同学们听一首歌。让我们大家一起用心灵去倾听，细细体会歌词的内涵。会唱的同学可以一起唱。

下课铃响

主持人（张）：同学们，记住：人生难免会遇到各种挫折和失败，希望你们能学会坚强，勇于面对困难，做一名心理健康的中学生！现在我宣布：七年级六班“做心理健康的中学生——学会坚强”主题班会到此结束！

主持人一起说，感谢各位老师和同学们的支持，谢谢大家。

想做真钢，就要接受千锤百炼。

想做雄鹰，就要迎接暴雨狂风。

想做栋梁，就要欢迎修枝剪芽。

想做人才，就要刻苦磨砺心性。

没有人能随随便便成功。

班级，是我们成长的基地，树立雄心，锻炼意志。

校规，是我们行动的准绳，勤奋钻研，抛却顽性。

学业，是我们驰骋的战场，知难而进，精益求精。

老师，是修枝剪芽的园丁。属于我们的必将是辉煌的人生。

心理班会有哪些篇五

- 1 主持人给出本期讨论话题：如何看待父母亲的教育。
- 2 各小组分别收集父母亲的基本要求，以及有哪些教育手段。并谈谈自己对父母亲教育的方式方法的想法。
- 3 各小组进行讨论，把同学们的意见看法收集起来。然后小组长总结本组情况。

4 全班每个小组小组长作情况总结，将本组情况作陈述，将学生意见加以小结。

5 主持人收集各组同学的情况。并对每组情况作出小结。

6 全班同学讨论，然后结合自己家庭实际，谈谈自己想法，谈谈自己对父母亲教育的看法。

7 讨论哪些负面情绪，以及该如何正确对待父母及老师的教育。

8 主持人作总结性发言。

效果及体会：通过这次班会活动，全班同学的积极参与，让同学们能认识拥有健康的心理，就要有正确的认识，以及积极向上的精神。每个人都应该有一股正能量，才能正确对待父母，老师的教育，同学们的帮助。

心理班会有哪些篇六

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结： 学生活动情况和效果评价。