

小学学雷锋班会总结 学雷锋班会演讲稿(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学学雷锋班会总结篇一

你们好！

今天我要演讲的题目是《学雷锋做有道德的人》。大家都知道，雷锋这个名字值得我们学习，值得我们骄傲，雷锋的一生虽然只有二十二年，但我们可以传承他的精神，让这种精神洋溢全世界。

雷锋入党后一直在帮助同志们，洗衣服、缝衣服、做家务……这么多的活，雷锋从没怨过，他在帮助别人的同时，感受的是一种幸福和快乐，他对别人总是春天般的温暖，而对于自己却没太多的要求。

雷锋这一生，看起来平淡，没有惊天动地的业绩，但他用自己那颗热诚的心感动了千千万万的人。他所追求的是人与人之间互相帮助，互相谅解，在好事做了一火车的人生中，感受人世间的温馨。

xx年了，雷锋这个名字一直印在我的心里。他这种崇高而又伟大的精神一直在我脑海中回落。就算历史的车轮再旋转，后世也不会忘记雷锋这个名字，他是我们学习的好榜样！

道德就要我们身边，只要你坚持，就能成功。做有道德的人，

是我们应该追求的，也是我们做人的标准。

同学们，让我们携手共进，向雷锋一样，报答我们的父母，报答让我们平安生活的人们。做有道德有理想的一代新人！

我讲完了，谢谢大家。

小学学雷锋班会总结篇二

学习雷锋日，全称学习雷锋纪念日，为每年的3月5日。以下是由小编为大家推荐的2019学雷锋主题班会，欢迎大家阅读。

1、通过雷锋的生平简介及其真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

1、三级汇报

2、出旗，唱队歌

3、队会开始。

主持人：六年级主题队会现在开始！

主持人：对了。在学雷锋的队伍中，有一群特殊的人。请看。
(看幻灯片)

图三：在上海浦东，澳大利亚小伙子杰森·波汉在工作之余热心公益，经常以“雷锋精神”激励自己，他还当选为当地社区的居委会委员。

主持人：是什么让这些外国人将雷锋奉为偶像，学习他的行为，做雷锋式的人？让我们先来了解雷锋吧。请听+++同学讲述雷锋的生平。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

(+++同学) 件件暖着战友的心

他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你,,,”小

韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

(+++) 雨夜送亲人

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上还背个包袱，“叭叭叭叭”蹚着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等，”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个，”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三劝他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“雷锋就在身边”

2019年3月4日19点45分

老教学楼402

2、活动前组织同学多做好人好事，让同学们对本次班团活动有整体的概念和基本的了解；学雷锋主题班会3、要求每位学生都要发言，且衣着得体。

- 4、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 5、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 6、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

主持人：

参与者：造价102全体学生

它有一个闪亮的名字——

雷锋！三月是“学雷锋”月，我校各个学院都开展“学雷锋”主题活动，广大师生重温雷锋故事，感受雷锋精神。三月中旬，为拓展“学雷锋”内涵、赋予“学雷锋”新意，继承优良传统，进一步推动我院“学雷锋”活动，引导广大青年学生积极投身于学校的精神文明建设，为构建和谐校园作出新的贡献，新闻与传播学院新闻一班开展了“学雷锋，树新风”的系列专题活动。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，

是发自内心的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

通过开展以“雷锋就在身边”为主题的班团活动，弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，深化学雷锋活动，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，加强我校精神文明建设，掀起我校学雷锋活动新高潮，我校今年学雷锋活动将立足校园，走向社会，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式。

- 1、班长点名
- 2、团支部书记演讲
- 3、班长引出老师组织活动
- 4、老师组织活动
- 5、播放一段视频关于雷锋的视频，和一些学习雷锋的人的照片，插播学校中学雷锋学生的视频，图片。
- 6、班长组织同学进行抢答活动

题目如下：

雷锋原名是：雷振兴

雷锋出生日期：1940年12月18日

雷锋是哪里的人；湖南省望城县简家塘村

雷锋一生十分贫苦，几岁成为孤儿：不到7岁

雷锋多少岁殉职：22岁

雷锋是怎么殉职：被方林杆子砸到头部

学雷锋是哪天：3月5日

有哪些歌曲是传诵雷锋的——《学习雷锋好榜样》

7、老师针对学生的讨论进行小结

9、班长发出倡议(全体同学起立)

10、全班一起演唱歌曲《学习雷锋好榜样》

1、少部分同学不能够积极，没能很好参加进班团活动

2、在老师和主持人演讲总结时，同学应该认真的听讲，到发表是再进行讨论。

4、如若发生灾难等突发情况，组织同学紧张有序退场，防止发生拥挤踩踏等事故。

在这一活动，使学生进一步理解了学雷锋不仅局限于做好事，也

要与时俱进，不断赋予新的形式、新的内容，更要对照雷锋精神，不断地改造自己的人生观、世界观，坚定正确的政治立场，全心全意为人民服务，努力学习。

从当前的国际形势来看，在金融风暴的全球影响下，我们更要发扬雷锋精神，帮助他国就是帮助自己，只有我们所有国家都团结起来，才能抵挡住这强烈的经济冲击，实现全球的共同富裕，真正做到可持续发展的科学发展观。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主

义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很富有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，如我班的徐国伟同学，徐信建同学等，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

小学学雷锋班会总结篇三

活动时间□20xx年3月4日星期五

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的

人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：———雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

小学学雷锋班会总结篇四

一、活动背景

雷锋是时代英雄，他懂得了“怎样做人，为谁活着”，能把自己“有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。

雷锋无时无刻在为人民服务，雷锋值得我们去学习，雷锋是我们的榜样，我们倡议学习雷锋活动。

我们以雷锋作为榜样，雷锋有着吃苦耐劳精神，学习雷锋，讲文明礼仪，引导同学们摒弃生活陋习，养成良好的行为习惯，提高广大同学的文明素养，构建和谐校园。

二、活动目的

- 3) 争创文明校园，营造美好环境；
- 4) 争创文明班级，营造温馨团队；
- 5) 争当文明学生，做和谐文明使者；
- 6) 遵纪守法，严于律己，明礼修身，团结友爱。

三、班会内容

主题：学习雷锋构建和谐校园

内容：1、读雷锋日记；

2、查找雷锋故事，进行讨论；

4、学习构建和谐校园倡议书；

5、学习文秘专业人才培养方案和课程标准；

时 间□20xx年3月15日上午10：00

地 点：北院706教室

主 持 人：陈××

记 录 人：郭××

策 划 人：胡××

图片采集：肖××

嘉 宾：辅导员××

活动对象：文秘1001班

道 具：相机、粉笔、材料纸、中性笔、手提电脑、雷锋日记手册

四、活动准备

- 1)确定班会开展的时间；
- 2)上网收集一些相关的知识与故事；
- 3)确定相机的电是否有电，是否没有问题；
- 5) 选好主持人、记录人、图片采集人、活动宣传人；
- 6)提前通知学生准备好构建和谐校园理念，展开班会；
- 7)通知学生提前到达会场参与班会；

五、活动流程

一)、主持人首先宣布：欢迎辅导员光临此次活动。

主持人介绍此次班会的相关工作人员，以及对其表示感谢。

二)、主持人致开场词

三)、组织委员带领大家学习雷锋日记

今后应该怎么做？

四)、纪律委员带领大家学习构建和谐校园倡议书

文明从我做起，构建和谐校园。

校园是我们共同的家园，我们应该尽自己的本能爱护自己的家园，爱护家园里的家人。

五)、纪律委员带领大家学习校纪学风督察队工作职责

为进一步加强我院的校纪学风建设，切实改变目前我院部分学生中存在的某些不文明的行为和现象，充分调动学生学习的积极性和主体能动性，培养学生们的良好学习生活习惯，建设文明和谐、健康向上的优良学风，营造良好的教学环境和学习氛围。

六)、学习委员带领大家学习人才培养方案和课程标准两个文件；

七)、邀请辅导员上台讲话并结束此次班会；

八)、班会结束，组织好打扫教室卫生，方可离开。

六、突发状况

三)、收集的纸质文档主持人忘记带来，宣传委员应做好备份，电脑上应留备份。

七、注意事项

一)、班会要按时开始，纪律委员清点人数；

二)、会场布置合理，彰显主题，做到鲜明，大气；

四)、不要乱扔垃圾，不要随意挪动桌椅，不要在桌椅上刻画；

五)、会后留相关同学进行教室卫生打扫；

图片采集人将照片发入群里和组织委员，组织委员及时写好班会总结。

一、指导思想：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，护理115班开了一次主题班会，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。

从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

二、具体工作：

1、召开班会讨论雷锋精神的实质。

许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的学雷锋主题班会活动总结。

我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上

的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

因此，由班长发起并组织了“三月学雷锋日”主题班会，会上就三月期间我们的学雷锋小组做好事而被拒绝一事展开讨论。

最终大家讨论的结果一致认为，长时间以来，学雷锋活动已留于形式；助人只是为了赢得荣誉或完成任务，而“被帮助者”只是一个筹码而已。

那么又有谁愿意充当这个筹码呢？所以，真心的付出才是助人的原动力，爱心才是沟通的桥梁。

由此，同学们似乎抓住了雷锋精神的实质——热情、无私。

我们不甘心被人误会，所以就是在此次班会上我们作出决定，以后要定期去做好事，而不是只是形式的工作，而是发自内心的去帮助那些需要帮助的人们，去做些力所能及的事情，个人能力有大小，但是我们会尽全力的去帮助那些需要帮助的人们。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，护理115班以宿舍为单位，分为三个小组，分别为1、2、3、三个小组，第一组去食堂帮阿姨打扫卫生，第二组去学校清理公共垃圾，第三组去图书馆帮管理员整理图书，大家利用星期六、星期天空余时间，积极的参加学习雷锋的活动，从内心深处开始学习的品质，大家都感觉学习到了很多东西。

三、活动感想：

本班开展的活动已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情

是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。

通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

虽然活动已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的3月份再将他想起。

我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。

我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

小学学雷锋班会总结篇五

活动内容：

一、学习中

我班现在正实施“一对一”互帮小组，意为成绩优异的同学帮助学习有困难的同学，这样互帮互助，共同上进，让同学之间融入了温暖，也充分体现了可贵的雷锋精神。

二、生活中

生活中，每个人都有需要帮助的时候，哪怕是你认为小之又小的事情，对别人来说可能至关重要。所以本班同学一定在平时帮助过别人或者是别人帮助过你，可在班队课上进行讨论，让同学们更加认识到雷锋就在身边。

三、环境中

捡起一张纸屑，扶起一棵树苗，举手之劳，有时，你就是一个小雷锋。当一群人为环境献上一份力的时候，世界会变得更加美丽。因此，本班决定在3月这个学雷锋月，进行一次集体学雷锋活动。到街道去为环境效力，亲自感受与身边的小雷锋们一起学雷锋的经历，这样，会让同学们更能体会到助人为乐的愉悦。

无论是在学习中、生活中还是环境中，我相信雷锋精神永垂不朽，因为一个又一个小雷锋将出现在我们的身边。

注意事项：遵守纪律，注意安全。

小学学雷锋班会总结篇六

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

- 1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。
- 2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

小学学雷锋班会总结篇七

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

- 1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。
- 2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

- (1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。
- (2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用

语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流。

(四) 进行学雷锋活动、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

小学学雷锋班会总结篇八

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。学习雷锋的格言。

2、寻找介绍生活中的“雷锋”，使学生知道雷锋精神已在班集体中、在学校中、在社会上生根发芽，开花结果。号召更多的小朋友向雷锋学习。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

1、指名背诵《雷锋的足迹》，集体背诵。

从中你找到了哪些雷锋的足迹？

2、从课外你还找到哪些雷锋的足迹？

请小朋友上讲讲雷锋的故事。

3、从这些故事中，你觉得雷锋是一个怎样的人？

你想对雷锋说些什么？

找找生活中的小雷锋，并说说他们的事迹。评评我班的小雷锋。

5、我们找到了那么多的小雷锋，你想对他们说些什么？

那你以后有什么打算？