

2023年临床医生年终个人工作总结报告

临床医生个人工作总结(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

成本会计心得体会篇一

在目前工厂中，普遍存在生产高于一切，领导成本观念单薄，公司没有完善的内控，财务的地位得不到认可等现象，这些都左右了成本的管控。实质上讲，成本会计扮演的是一个帮公司省钱的角，成本工作包括“反映实际”，监督预算的执行，考核管理者的经营业绩等。成本管控体现在整个供应链环节，诸如减少仓存，提升生产效率，减少浪费，加速货物的周转，增强资金的回流，延长应付款的占用，提升工艺水平和增强原料的利用率，杜绝不必要的投资等。

成本管控要明确成本责任人，一般是部门主管，成本控制需纳入其的绩效考核。会计核算需要分部门核算，事业部划为利润中心，非事业部划为成本中心，关帐后，通过管理报表可以看出实际与预算数据的差异，分析查明原因。

- 1) 抽查盘点检查货仓的数量，发现问题，提出改善意见，督促货仓改进。
- 2) 系统中存货的发出和入库会过帐到不同的会计科目上，从会计科目的发生额看出异常的地方。
- 3) 存货报废，生产补料一定要列明事由，部门主管核准，文件需送叫成本会计。

- 4) 对存货的帐龄进行分析，减少呆滞，消除资金积压。
- 5) 考核存货对经济利润(eva)的影响程度，比较不同时期存货水平周转，提出改进意见，减少存货资金占用。
- 6) 分析材料成本差异，观察生产中的异常。

成本会计心得体会篇二

马克思主义具有与时俱进的品格。马克思主义与时俱进是变与不变的统一。正确理解马克思主义与时俱进的含义，关键在于区分马克思主义的基本原理与运用这些基本原理分析具体问题得出的具体结论。

下面就简单论述一下我学习马克思主义哲学中的一些心得体会：

有人说哲学就是在你不知向左拐还是向右拐的时候，告诉你左有左的好处、右有右好处、左有左的坏处、右有右的坏处。是的，哲学并没有为我们指明向哪个方向拐，却全面分析了利弊，以便权衡得失，这就是马克思主义哲学的辩证思维方式。在你选择了任意一个方向后，如果特别顺利，你就应居安思危，提醒自己不能麻痹大意，要注意阳光大路上也可能有坑坑洼洼；如果道路比较泥泞，就要相信条条大路通罗马，而且自己得到的锻炼必然要多一些，可能路边的风景也要漂亮些。同样一件事情，你可以从消极方面的方面去看，也可以从积极的方面去看，关键是怎样调整心态。成语中的“塞翁失马，焉知非福”及英文中的“like a coin !”都是这个意思。任何事、任何人都要辩证的去看，这个道理谁都能理解，关键是自己身在其中时要清醒：顺境时要冷静、别浮躁，逆境中要自信、要积极的等待，而且要从积极的方面看待人或事物。

处理各种问题要分清主次、考虑轻重缓急，说的就是这个意

思。一大堆问题扑面而来，到底哪个是最重要的、最关键的、影响最大的，把所有的时间精力都集中起来，别的问题到要让路，解决了这个关键问题是不是其他的就迎刃而解了呢，或者一些小问题办不好就算了，人不可能面面俱到，只要没什么大的原则性的错误就行了，完美主义者是最累的。

析起来，我们不可能从工作中拿出太多的时间，所以关键就是怎样在业余时间上做文章，少睡一会儿、少玩会儿、提高点效率、平时紧张点就行了，关键之关键就成了平时要控制自己多学一点儿。另外，办事要有计划、合理安排时间就能提高效率。

实践是认识的源泉，而认识则可以指导实践，这可以引申到我们面临的“学习”与“应用”的关系，通常我们在业余时间学习，都比较辛苦。也许是因为书本上学到的东西真的与实际相差太大，或认为有些科目如“马克思主义哲学”、“高数”一类的根本没有什么实际的用处，总之是没什么兴趣，我们基本上都是被逼学习，单单为了“考”而学。其实按照马克思主义哲学唯物辩证法的逻辑观点，研究事物的深度和广度本来就是一对矛盾体，正因为哲学是科学的科学、具有指导一切的普遍性，我们才不可能期望它在某个具体问题上给出明确的答案。而其他那些看起来没什么实际应用的科目，恰恰也是普遍应用在工作生活之中的。

任何事物都是一个矛盾体，既是一系列对立统一关系的集合，事物之间便可能存在相同的矛盾，也可能有自己独特的矛盾，这便是矛盾的共性与个性，因此也就形成了事物的不同特点、人的不同个性。实际上，我认为有“个性”到也不一定非穿奇装异服，或是处处不屑与人相同，他更反映在你与他人相同之处的特殊上，比如对同一件事物有自己独特的看法，看一同件事情有自己的独特眼光，做同一件事情有自己独特的创意，特别是“创造力”最能体现出你的与众不同。

明白了这个本质，也就清楚了我们要想发展，就要不断的学

习新的知识、掌握新的技能。我们在放电的同时别忘充电；没机会放电的更应该抓紧机会充电。有人说：“人生的道路虽然漫长，可要紧的只有那么几步，特别是在年轻的时候！”这句话说得很好，我们发展的黄金时间，或者说为我们以后发展打牢基础的黄金时间就是现在。

成本会计心得体会篇三

要想学好化学，必须先了解这门课程。为此，同学们可以利用暑期把化学课本先通览一遍，也许妙趣横生、图文并茂的化学课本会深深地吸引你。在大脑中形成第一感观信号，这样带着这些形成的初步信号，听课的效率就会大大地提高。

二、常复习，多记忆

课后应及时复习，认真做好作业，这是学好化学的重要环节。复习可采用课后复习、周后复习、单元复习、章节复习、综合复习等。复习的方法有复述、默写，每节课后花10分钟回忆当天化学学习的内容，就能牢固地掌握所学知识。

现行初中化学课本中有五六十个基本概念和原理，要求掌握的元素符号二十多个，还有许多的化学式和化学方程式以及其他一些知识。这些内容都需要大家在理解的基础上记忆，它们多为学习化学的基础，若不能熟记，便会感到在“化学王国里”行走困难。

三、吃透课本，联系实际

以课本为主线，认真吃透课本，这是学好化学的根本。课后巩固预习，争取能将预习、听课中未解决的问题全部解决。不能自行解决的问题一定要及时求助老师，做到个个击破，还有助于提高自学能力。

初中化学内容与生活、生产联系紧密。这就要求我们在学习

化学的同时，应尽量联系生产、生活实际，从身边的生活中发现化学，体味化学，这样就能越学越有兴趣，越学越想学，越学越爱学。

四、重视实验，培养兴趣

化学是一门以实验为基础的学科，实验不仅可以激发我们的学习兴趣，而且对于我们形成化学概念、理解巩固知识、训练实验技能、培养观察和动手能力、提高思维和解决问题的能力都是非常重要的。这就要求我们要认真、细致地观察老师的演示实验，对实验所用的仪器、药品、装置以及实验原理、步骤、现象和注意事项，都必须弄清、记熟。同时，认真做好学生实验、趣味实验以及家庭小实验，积极参加化学课外活动，如参观、讲座、化学游戏等，主动培养自己学习化学的'兴趣。

成本会计心得体会篇四

心理学，一个既熟悉又感到陌生的词。联合国卫生组织指出：21世纪困扰人类的不是环境问题，不是资源问题，也不是恐怖主义，而是来自于人类心理的问题。诸如情结的烦闷，学业与工作的压力，孩子厌学，感情困惑等等，这些因素都会引发忧郁，失眠，焦虑或者其它现代文明病。这一组数据，不仅让人咋舌，更让人不得不证实当今的社会问题。可以说，如何让自己浮躁的心态，归于平静，如何放松自己，关注心理健康，已成为21世纪重要的社会的新课题。

一：学习心理学的动机

在我国，改革开放以来，随着社会生活的不断变化，市场经济的加速运行，完全打破了几十年来人们在传统落后的计划经济体制中形成的思维定式。当突然直面一个激烈竞争，快速变化的市场经济新模式，我们会深刻的感受到多年来积累

的知识，能力，经验，受到了前所未有的挑战。在现实生活中，我们赖以生存的环境，条件一夜之间都发生了巨大的变化，在学习工作，生产关系的矛盾，冲突，经常困扰着人们健康的心灵，严重影响其学业和事业的成功。

二：心理学中的“人格”

1. 心理相对健康

心理咨询师是通过自己的行为来引导来访者的，所以他的健康水平至少要高于他的来访者。虽然心理咨询师本身也是普通人，也有七情六欲，会像其他人一样希望得到爱，希望被接受，被承认，被肯定，渴望安全感等等，但他必须有能够在咨询关系以外求得这些欲望的满足，以保证有效地完成心理咨询师这一社会角色的任务，不致引起角色紧张。心理咨询师也会在生活中和他的大多数来访者，在相同的社会环境里，遇到各种生活难题，也会出现心理矛盾和冲突，但他可以保持相对的心理平衡，而且能在咨询关系以外来解决他的心理矛盾和冲突，不至于因为个人的问题干扰咨询工作。一个合格的心理咨询师应当是一个愉快的，热爱生活的，有良好适应能力的人。要得到来访者的信任，咨询师自己必须愿意不断成长，并且在生活中不懈奋斗。那些情绪不稳定，经常处于心理冲突状态而不能自我平衡的人，是很难胜任心理咨询工作的。

2. 乐于助人

3. 责任心强

心理咨询师既要耐心倾听来访者的叙述，集中精力不分心，使来访者感

到自己被关注，也要能诚恳坦率地和来访者谈心，取得他们的信任，使他们愿意暴露内心的痛楚和秘密。工作马虎，三

心二意，性情急躁，不负责任在咨询工作中都是要不得的。

以上这些人格条件是在先天素质基础上和环境的长期影响下形成的，是相对稳定的心理特点，不是光靠学习理论知识就可以获得的。因此，从事心理咨询工作的人，要想很好地胜任这项工作，应先检验自己的人格条件。

三. 完善的知识机构

(1)(2)

成本会计心得体会篇五

本学期我参加了教育局举办的国学讲座，感觉受益匪浅。让我深刻了解到一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，中国人民精神风貌的集中体现。国学是我们中华民族丰富的传统文化瑰宝，传承国学有利于提高民族的文化素质，使人们共享中华传统文化的精髓，接受教育，提升境界。

学习国学可以提高自己的素养“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。从求学、立身、明德和思想境界的不断提升，不难看出孔子也非天生的圣人，自己的知识和修养在学习中提高，良好道德的养成更不是一朝一夕的事，从自我约束到随心所欲

不逾矩，思想和言行的高度统一，已经达到了道德修养的最高境界，此所谓“慎独”，就是一个人独处时候也能做到只做好事，不做坏事。这也使我们懂得了伟大来自于平凡的道理。人的一生是从学习开始的。在一个人的生命历程中，有很多不可知部分，但是知识可以增长才干，智慧可以改变命运，因此，经常学习新知识，温习老知识是一件让我们感觉愉快的事情，我们要养成时时学习、终身学习的理念。学问从学习中来，能力从实践中来。人生困顿，皆因不学无术，其实学习和实践就构成了人生的两大主题。孔子的一生是学习的一生，修炼的一生，境界越高越注意学习修炼。

国学让我学会感恩，子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说：孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

朋友之心为心，就是讲信任；以学生之心为心，就是讲师德。以他人之心为心，就是道心，就是天理，就是德。修德的功夫深入一分，爱世人的情感就诚恳一分，心心相印的境界就升华一分。唯德能感动人，能得人心。感动一家而家齐，感动一国而国治，感动天下而天下平。中国圣贤经典究天地自然之道，旨在净化人的心灵，启发人的道心，匡正人的欲念。所谓正心诚意慎独修己，归根结底，就是造就优秀的个人品质，至善的品德。以德率人，则好的精神产品和好的物质产品也就不劳督促，自然产生了。

在当今这个日益浮躁的社会中，我们深入开展“学国学、思先贤、树正气、扬美德”活动是非常及时、非常有必要的。通过读《国学》，使我们的的心灵有所启迪，有所受益，也就是说要对照一下我们是如何做人的，如何交友的，我们的心地是不是够善良，我们有哪些是君子行为，又有哪些是小人之举，我们对待学习的态度怎样我们要用心去读，认真品味，才能够荡涤内心深处的污垢，净化我们的的心灵，提升我们的道德水准，做一个实实在在的好人。

作为一名中国人，我以我们中国人特有的五千多年的方化内涵为骄傲，作为一名教师我更深刻的体会到我所担负的责任，我会尽可能的将自己所领悟到的道理传播给孩子们。

成本会计心得体会篇六

许多同学报怨数学很难学习，老师讲的总是听得丈二和尚——摸不着头脑。我认为，学数学是有方法的，只要你掌握了这些方法并加以运用，相信数学将成为你的朋友。

学数学首先就是要善于思考。如果把数学比作一把锁的话，那思考就是一把开锁的金钥匙，为你打开这把数学之锁。例如有的同学上课认真听，能把老师讲的内容全部吞下去，却不去消化，不会吸收，最终还是“营养不良”。这是因为他没养成思考的好习惯，不能将老师讲授的东西再加工，不能进行分类整理，更不了解道路的来龙去脉，当然就无法掌握知识的真面目了。

我们要学习蜜蜂那样的工作方法，既会采蜜，又会酿蜜。在这方面，有的同学就做的比较好，他们在上课不仅专心听讲，他们在老师讲某一题的解题方法时就思考，思考出这样解的道理，虽然后再推出解这一类题的方法，这样就把老师交的融会贯通了。

我们在学习数学的同时，要注意培养自己善于思考的好习惯，

学会灵活运用，举一反三，这样才能取得事半功倍的好成绩。有人说：“数学是深奥的，变化莫测的，让人搞不懂，猜不透”。但在我眼里，数学是一套打满结的绳索，你必须耐心地解开一个又一个的死结，终有一天你一定能解开所有的结。

数学是利用学过的知识来解决未知的问题。学习数学要有毅力、有耐心、有恒心。正如一个挖井的人，挖了很深，就快接近水源时，却放弃了；了，先前做的就都白费了，功亏一篑。

学数学时，不要总是认为每一道题就一定只有一种解答方法，“条条大路通罗马”，要试着去探究，去思考，去发现。有主见，有信心，也是学习数学必不可少的。不要总认为老师讲的课本上写的一定是正确的，要有自己的主见，不能人云亦云。每个人都要对自己有信心，一个人不可能永远成功，在面对失败时，要对自己有信心，相信自己一定能行。

学习，就一定要先预习，再加上上课时的认真听讲，学起来便可以轻松许多。我们学校今年在学习杜郎口中学，十分提倡自学这种新的模式，我认为这样很好，可以激发我们的学习热情。另外，为了上课时学生讲数学题更加流利，可以当一回“老师”，在课前准备一份教案，清楚自己在这节课中该怎样讲和先讲什么，后讲什么。以免，上台紧张，什么都说不上来。

我学习数学，除了平时的预习，还会在开学之前，在暑假和寒假的充沛时间里，先把数学课本从头到尾略看一遍，抓到一些知识，大概了解数学课本的一些内容。了解哪些内容简单，哪些复杂。每当老师讲完一节课，我还会认真地看一次该课的内容，在挖掘一些什么出来。这时，我的看书心得，独立思考完成好作业，是必然不可少的。我还会挤些课余时间做些相关练习，更好的理解、掌握、巩固所学知识。虽然现在学习是很累，但如果我们能以自己的理想为目标，以学习为乐，那就可以变累为乐，快乐地学习数学了。现在不吃苦，将来肯定会吃更多的苦，现在多吃苦，以后可以免掉许

多苦，所以我们应该现在勤奋学习。

所以，我认为学好数学的关键就在于：

- 1、要善于思考；
- 2、要有毅力，有耐心，有恒心；
- 3、应学会探索，养成课前预习，课后总结复习，不耻下问；
- 4、不马虎，做题细心。

我相信，只要你掌握了以上几点，你的智慧钥匙定能解开这把数学之锁。加油吧，为自己喝彩，尽情地在数学的海洋中遨游吧，收获属于自己的璀璨的数学明珠。

成本会计心得体会篇七

“听君一席话，胜读十年书”，当我学习了远程培训课程之后，心中不由地涌起了这句话。在这次培训学习中，我通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论，作为一名教育者，我学到了很多新知识，受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。下面是我这段时间来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

- 1、通过远程学习，我的教育观念开始发生变化，培训让我认识到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，我应该把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。

那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

2、网络远程学习让我意识到课改形势逼人，教师自身知识水平，业务能力的提高，掌握必要的现代信息技术应用于教学等已迫在眉睫。所以教师自我学习提高的意识要不断加强，要积极主动地参加在职进修，业务培训或加强教师基本功的自我训练。要能积极地开动脑筋，进行富有创造性的工作。如自制课件，集体备课等，迸发出了前所未有的探索、研究热情。

3、通过这次网络培训，让我认识到在今后的教学过程中要注意课堂教学氛围的转变，要更注重师生的交流、互动。从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性才能得到充分的调动。另外，在我们的课堂教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的東西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4、在培训平台的交流沟通中还让我认识到非常重要的一点就是不能忽视对学生的情感教育。在课堂教学贯彻以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系下落实“双基”的主导性作用。在教学过程中，作为主导者的教师应充分认识到：学生正处于心理发展的关键时期，学习状态极易受情感因素的影响。学生对教师的情感

能直接影响甚至决定他们的学习态度和学习效果。为此，教师要努力克服情感因素对学生的负面影响，从根本上提高自身素质和个人魅力，让学生身心愉快地参与课堂教学活动，以提高学习效率。德国教育家赫尔巴特说：“在所有的东西中间，人最需要的东西乃是人”。人需要关怀需要爱，人需要得到别人的尊重和信任。师生之间也一样。中学生情感丰富，教师在教学中要懂得以情感人，特别是“差生”更需要教师的关怀、爱护。如在提问、练习中，可根据学生的能力差异分层设计，让不同的学生都学有所得，充分发挥他们的潜能以此增强学生的学习兴趣。苏霍姆林斯基曾说：“要把给予学习者取得成功的欢乐看作是教育工作的头一条金科玉律”。在教学中，教师要根据不同类型的学生，提出不同的学习要求，给他们展示自己，表现自己的机会，达到要求时给予肯定和赞扬，并不断鼓励他们，要让学生经常体会到成功的喜悦，增强学生的自信心。在课堂上，教师本身应举止庄重、文雅。提问时，要面带微笑，语言亲切，多用礼貌用语。教师良好的素养、专业水平和教学方法，正确的人生观与价值观等各方面的言传身教，直接或间接影响着下一代的成长。十年树木，百年树人。教师应以自己的一言一行，来培养学生的思想品德。

在这次短短的网络远程培训中，我深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为情不自禁的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

成本会计心得体会篇八

小时候知道孔子，好像是在批林批孔和打倒孔家店开始的。那个时候才刚刚记事，还未结束。我是在大字报和标语中知道了孔孟之道，孔孟之道作为维护封建皇权和伦理的理论基础，是大毒草，是被革命的对象。对孔子的第一印象就是，

他是封建旧制度的代言人，是一个蒙蔽中国老百姓几千年的伪君子、大坏蛋。那个时候，我们把他叫做孔老二，对他只有蔑视和憎恶，没有尊重，没有一点点好感。

真正的对孔孟之道精髓的理解，是看了《国学的天空》这一本书。应该说，我们对于孔子学说的学习和教育还是确实存在很多偏见和不足。傅佩荣老师对于孔子学说的演绎，深入浅出，他总结了孔子学问的三个特点。即学习传统、学思并重、学行并重。

否则一味接受外来的资料和信息，没有一个中心思想予以统一，难免导致混乱。在这一点上，就要按照哲学中的“扬弃”处理，对任何事物都要具体问题具体分析，不能简单地肯定一切或否定一切，不能犯片面性和绝对化的错误。既要有发扬、保留和继承的“扬”的过程，也要有抛弃、克服的“弃”的过程。既要要去其糟粕，也要取其精华，要有批判，也要有继承。学行并重，是要注重实践，特别是道德实践、社会实践。好学首先要降低物质的欲望，还要在言行上磨练自己，然后在向良师请教的基础上使自己走上正途。我们要认真对照学习毛主席的《实践论》，在认识事物的时候，由表及里，由感性到理性，了解事物的演进变化，分清事物彼此间的区别联系，在实践的过程中不断加深对事物的认识，在实践的过程中不断发挥自己的潜能，不断提高自己胜任本职、服务社会的能力。

要在实践的过程中不断发挥自己的潜能，不断提高自己胜任本职、服务社会的能力，就要从自身做起，珍惜宝贵的时间，利用一切时间来学习，象书中讲的老人粘蝉一样，专心致志，心无旁骛，在有限的生命区间里掌握足够的知识和本领，充分发挥自身潜能，成就一份事业。成就一番事业，还应该牢记自己的社会责任。研读经典的目的，就是要在学习中了解过去几千年社会发展的历程，从经典学习中学习经验，在实践中提高自己，在主动把握自身走向人生正途的同时引领大家一起造福社会，担负起社会的责任。这也就是学到了儒家

的入世情怀。

作为一名党员领导干部，学习国学经典，不仅仅是读了一本书，更不是把其中的只言片语拿来运用，而是在学习中领会书中的精髓，读经典，悟人生，在实际工作生活中对照自己的责任，每日反思自己的言行举止，反思自己的思想行动是否符合科学发展观的要求，从而在创先争优实践中自觉地修改不足，提高自己为人民服务的本领。

成本会计心得体会篇九

数学是一门非常有趣味的学科，也是最有逻辑性的学科。数学不存在似是而非，也不存在模棱两可，对就是对，错就是错。

以我目前的理解，我认为中学阶段数学有以下特点：一是数学的基础知识非常重要；这里的基础知识并不是低年级和简单知识，应该是所有前边掌握的知识都归到基础知识里边，因为，对于后来的知识来说，前边的都是基础。二是数学的趣味性非常强；我们生活中唯独离不开的就是数学，有些是在我们不经意间运用的数学知识。可以这么举例，凡是带数字的东西，都是在数学基础上派生或应用的事物。三是数学的关键在理解和应用；人类所有的知识都归结为一点，就是为我所用。很多人认为数学难、不容易学，其实是在最初接触数学的时候把它困难化了。数学中最直接的目的就是解决问题，解决困难，只要我们对这些问题、这些困难认识到位、理解透彻、方法得当、措施正确再加上我们认真和细致的推导，问题和困难都会迎刃而解。

我非常喜欢数学，特别喜欢立体几何和线性代数部分。我记得在高中开始的时候，我数学成绩并不是很理想，我对数学也是按部就班的学。在高二下学期的时候，因为一次考试让我对数学的兴趣陡然提升，数学成绩也快速提高。那次成绩虽然不是特别高，主要是因为我是全校里边唯一一把90分选择

题全部做对的一个，当时我们数学老师都认为不可思议，但是我做到了。也就从那一刻起，我自信心大涨，数学课听讲特别认真，老师讲课时注意力特别集中，数学题竟然不再乏味和无趣，在我眼里竟然都热闹和活灵活现起来。

如何学好数学呢？还是谈一下个人体会。

首先，我们对待数学要端正态度。数学学习和考试时面对的每一道题都是一个困难，都需要我们抱着高度认真负责的态度去应对，不能草率对待。我们要坚信，每一个数学题必定有正确的答案，必定有合理的解决方法，我们当时不会，肯定是还没有找到而已。

其次，要认真对待每一道题目。鉴于数学的特点，我们面对学习和考试中的每一道题目，都要确保：只要本人能理解明白这道题，只要认为个人完全可以把这道题做对，那么无论如何不能丢掉这道题目的分。

再次，要试着培养学习数学的兴趣点。生活中用到最多的就是数字，数学知识贯穿在生活中的时时刻刻和方方面面。人们从幼儿出生前就开始推算预产期；幼儿出生后要称体重、量身高，要化验血型参数；随后要定期防疫；要按照规定的年龄去幼儿园、上小学；期间身高、体重、衣服尺寸、鞋码等等都与数字有关；生活中更是离不开数学。卖油条的，要称斤两，按价格收款；超市里所有商品都有价格；我们的住址门牌号、楼座是为了确定方位；等等等等一切都离不开数学的因素。

最后，也是最重要的一点，要善于总结和不断自我提升。这一点不仅仅是对待数学，不仅仅是对待学习，对待生活和工作中的事物都一样。科学知识是在前人总结和归纳的基础上，融入新的东西，不断拓展延伸。作为我们个人来说，虽然我们不可能把一切东西全部学懂弄通，不可能面面俱到。但是我们可以在适当的时期和特定的情况下，尽量多的提升自我

能力，迎接更多困难和挑战。

另外，有一点多加体会：个体的唯一性和事物的变化铁律。天下没有两片完全一样的树叶，当然天下也没有完全一样的两个人。每个人的身高、体重、年龄、血型、智商、生活环境、碰到的一切等等都是独一无二、无法复制的。这里重点说一下智商。人的智商只是数学的一种体现，是人们为了研究人类在智力水平方面的认识，也可叫做工具，通过测量对不同题目的解答和最后的得分，反映一个人智力水平的高低。多年总结研究，人们发现智商极高（iq在130分以上）和智商极低的人（iq在70分以下）均为少数，智力中等或接近中等（iq在80—120分）之间者约占全部人口的80%。也就是说，一个班级中50名学生的话，有40名学生是平均智商水平，有4-5名学生，智商略低，有4-5名学生智商略高。因此，大部分的学生智力水平并未明显差别，更多是后天的努力和学习的认真程度及学习方法。既然每一个人都有唯一性，那么我们不要和别人比较，分数和名次只是参考，关键是自己是否发挥了应有的能力和水平。本来我具备110分的能力，结果考了90分，20分的差距可能是粗心、误解、笔误等；本来110分的能力，考了115分，有5分是对你取得成绩的额外奖励，只是你不自知而已！分数多少还在其次，关键在我们是否能够通过这一次考试真的总结并找到更适合自己的学习方法，这才是不断前进的动力源。

世界中，唯一不变的东西就是万事万物始终在变。当我们真的习惯于一种状态的时候，其实是最需要变化的时候，甚至是最危险的时候。羚羊只有不断的提高跑步的速度，才能确保性命无忧；而狮子、豹子只有不断提高速度和捕猎技巧才能捕获猎物。在变化中寻找平衡，在动态中保持稳定，挖掘潜力，提升自我，创造一个属于自己的精彩时空！