

# 2023年道德故事演讲稿三分钟(通用10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 道德故事演讲稿三分钟篇一

我演讲的题目是“人生智慧修养道德”。在这里，我想把我参加工作以来的所学所思，以简略的形式谈出来，和大家共同分享，不当之处，敬请指正。

人生百十年，于历史长河，宇宙发展来说，只是短暂一瞬；但对于每一个生命个体则是一个漫长的过程。“路漫漫兮，吾将上下而求索”，诚哉斯言！

个人修养的高下决定着生存发展空间的大小。修养，言谈举止积累起来的内外在形象之谓也。

人生需要智慧，尤其经济社会急剧转型的今天，要想生存发展，就必须去适应各种关系，与各种人沟通，从而化解各种矛盾，为自我或集体争取更大的利益。

职业道德是指在工作中要讲良心，要对得起薪资，这是起码要求。当然了，人们也可以为职业道德附加更多美丽的光环，比如说具有宗教色彩的光环。

修养、智慧、道德是相辅相成的有机整体，它们共同构成一个人的精神世界，精神世界的外化即气质，气质是受遗传基因、性格、所受教育程度、周遭环境、生活方式等因素影响的、并不断调整变化着的动态心理过程。

图书馆工作人员有着特殊的气质，就是我们平常所说的书卷气，此说法无所谓褒贬，如何理解因人而异。我想，图书馆员们的书卷气是一股正气——人类思想精华凝聚起来的浩然正气。我们社会科学院图书馆的同仁们正是凭着这股气，年年岁岁坚守着、坚守着……。是的，我们物质上很清贫，但精神上却很富有，政治法律，历史文化，社会经济；内含厘定，人物情感，事件过程。都让我们尽收眼底，我们象一个知者站在知识之巅感知历史演进，我们象一个拾贝人在信息海洋边徜徉。我们劳作、愉快、幸福，我们学习、感知、思想，我们日新日高，迎接东方火红的太阳！

## 道德故事演讲稿三分钟篇二

大家好！

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。

怎样做一个有道德的人？我个人认为，首先要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。三国时期的刘备曾经以此教导过他的儿子。我们如果能够从身边小事做起，严于律己，那么我们每做一件事情，我们的道德水平就会得到一次升华。积跬步，以至千里；汇小溪，以成江海。我们要善于由大及小，从大处着眼，从小处着手，决不要以微小而不足道，细小而不足为。

做一个有道德的人，要注重培养自己的道德观念，必须注意到知、情、意、行的统一。不能只讲动机不计效果，也不能只根据效果去判断其善恶。要注重道德认知，处理好知与行的关系，注意实际行为的锻炼，在实践中增强道德情感、意志力。

做一个有道德的人，从事教师这个特殊行业的我们该如何做一个有道德的教师呢？我认识到教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

学生在学校里学习，既受同学的影响，也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人，这是我从事教学教育工作以来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的教师。

如何成为师德高尚的老师，如何作一个有道德的教师呢？

教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己的威信。当然，只有自己努力才是唯一

的方法。

师生之间保持一种人格上的平等，要建立一种和谐的师生关系。教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系。但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教学工作中，只有多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题才会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

## 道德故事演讲稿三分钟篇三

教师是教学活动中的一个基本要素！认识教师在教育过程以及社会发展过程中的地位作用；认识教师的劳动特点及其应具备的素质，特点和条件；认识他与学生之间的相互关系，对改进教育、教学工作，提高教育质量有重要的意义。

学生步入学校后，他的知识，智力的开拓和发展，道德观、人生观，个性的形成都与教师的启蒙和塑造密切相关，不仅如此，教师对儿童的健康成长也有重要作用，教师是塑造学生心灵的工程师，是使学生健康成长发展的保健师，是社会精神文明建设者，这种建设者将直接影响到社会物质文明的建设，正因如此，党和国家对教师寄予莫大的希望。

此外，“凡是学生都感到自己是学生，都有一种‘向师性’，都会产生‘学生感’，他要学习，要听教师的指挥。”这种属性，在学生的学习、生活起着主导作用，这有客观上也要求教师在教育过程中起主导作用。但是教育起主导作用并不属于教师说的算，教师可以包办、代替，教师可以把学生当成“白纸”、“瓶子”、“罐子”，将前人积累的文化科学成

果移植到他脑中，因为教师的教育对象是具有主动性、积极性的学生，肯定教师的主导作用并不意味着否定学生在教育过程中的主观能动性。相反，学生的主动性、积极性是教师有目的、有计划、有组织的精心培育的结果，所以，学生的主动性、积极性是衡量教师主导作用的观点的重要标志。

可见，无论从教与学的全过程看，或者是从认识的角度上看，教师在教育过程中都起主导作用。这就是我们应树立正确的教师观，显然那种认为教师应该放弃主导作用的观点是错误的。

然而，教师主导作用的实现，是有条件的，其主导作用能否发挥或发挥多大，与教师自身的业务水平、思想水平、工作水平和客观的工作条件密切相关。

教师在社会发展中的地位的作用，是和教育这一活动在人类社会发展中所起的作用密切相关的。人类要把历代长期积累的社会精神财富，包括文化科学知识、文学、艺术、社会思想、哲学思想等一代地传下去，不能没有教育，没有教师，否则人类文化遗传的传递就在中断，人类社会也就无法延续和发展。

教师是人类文化科学知识和社会道德准则，行为规范的传播者，他在人类社会有继承和发展中起着承先启后的桥梁作用。俄国教育家乌申斯基曾说：“教师是过去历史上所有高尚而伟大人物跟新一代的中介……他感到是过去和未来之间的一个活的环节”。人类由于有了这个环节，才有光辉的未来。

## 道德故事演讲稿三分钟篇四

大家好！

这天来到那里参加“做一个有道德的人”主题演讲活动，我的心里个性高兴。正因，在那里，我能够为道德插上翅膀，

让她在天空自由飞翔;在那里，我能够把道德人物颂扬，为我们树立行动的榜样;在那里，我能够让更多的人知道，道德不用苦苦寻找，翘首观望，她就在我们的身旁。这天，我演讲的题目就是《道德，世界因你而美丽》。

道德是什么呢?是礼貌?是诚信?是感恩?还是职责?是啊，这些美丽的词汇都在以不一样的方式描绘着道德。但是我要说，道德绝不仅仅只是这些。在我的眼里，道德宛如山间的涓涓细流，虽然没有惊涛骇浪的'雄伟壮观，但是能默默地润人心田;好像颗颗细小的沙砾，虽然没有碧玉的青翠欲滴，却能成就万丈高楼。

说起道德，前些日子的云南大旱再次牵动了我的心。那一幅幅感人至深的画面无一不是道德的缩影，无一不在展示着道德的力量。我清楚地记得，在旱情最严重的地方有一名小学生，把学校发给她的矿泉水偷偷地攒了起来。当记者阿姨问她为什么要这样做时，她说要留给山顶的妈妈。看到那里，我哭了。在电视里，我看到了她那被太阳晒得黝黑的脸，不舍得用水洗一洗的蓬乱的头发，因缺水而干裂的嘴唇。我想，她的嗓子也必须干涩了吧，或许她渴得只剩下为妈妈带矿泉水的力气了。她攒下的不仅仅是矿泉水啊，更是一个孩子对妈妈真诚的爱，是传承了几千年的中华民族的传统美德。在云南，有比我还要小得多的背水的孩子，有住在石洞里守护着全村唯一水源的老爷爷，还有许多为那里送水的车辆和叔叔阿姨……在大家的发奋下，那里最后挺过来了。我为他们感动了，我在想，道德就像那清清的水，没有颜色，没有味道，那么清澈，那么纯净，却能够让人们心里甜甜的，暖暖的。

道德，让我们感动，让我们享受，更让我快乐而幸福。

校园里，我弯腰拾起一团废纸，老师夸我讲究卫生;在家里，我为年迈的奶奶打上一盆洗脚水，奶奶把我紧紧地搂在怀里，说我是个孝顺的孩子;小区里，我主动为抱着小弟弟的阿姨开

门、拎东西，阿姨夸我有爱心……一句句表扬，让我感受到了讲道德的快乐，让我体验到了讲道德的幸福。

道德，就像是蒲公英的种子，随风飘散，落到哪里，就在哪里生根，成长，就会在哪里开出美丽的金色小花。而我们的行动就像那传播种子的缕缕轻风。让你，让我，让我们大家都行动起来吧，共同播下道德的种子，让我们的身边开满道德的花朵，我们的世界必须会更加绚丽多彩，芳香宜人。

## 道德故事演讲稿三分钟篇五

大家好！

今天我演讲的题目是“做一个有道德的人”。

记得前些天妈妈看了我抄回家的手抄报作业时就问我：“孩子，你知道什么是道德吗？”我一时不知如何回答，就说：“妈妈，我觉得有道德的人就是好人吧！”然后妈妈就和我一起上网查了什么是我们小学生应该遵守的道德行为规范，比如说：立志勤学、文明礼貌、诚实守信、热爱劳动等等。

对于讲文明礼貌这方面，我可是感触颇深噢！记得那是开学的第一天，我一人走进了校园，忘了一年二班该怎么走，这时一个老师从我面前经过，我就问道：“老师您好，请问一年二班在哪？”老师笑着回答：“既然你这么有礼貌，我就带你去吧！”于是我顺利地来到了我们的班级。这就是我讲文明礼貌的好处！

如果我们大家都能从小事做起，讲文明讲礼貌，我想，我们的班级、我们的学校、我们的社会一定会变得更加和谐。

谢谢大家！

## 道德故事演讲稿三分钟篇六

大家好！我给大家演讲的题目是《与道德模范同行》。

一次偶然的机会，我在书架上找到了一本《道德之光》，里面讲述的是首届瑞安市道德模范的故事。在这本宣传册上，我认识了“从牙缝里抠钱，不为自己，而为他人”的杨余律爷爷；认识了“爱超越界限，把学生作为儿女来抚养”的林一海兰老师；认识了“九年义务烧茶，万松山上的不老松”诸葛银火老人。

翻看着他们的事迹，心中的敬意油然而生。但同时又感到惭愧，在我们的学校、在我们同学当中却存在不道德的现象：校门口，有些同学随意地把食物包装纸扔在地上；校园里，小同学摔倒了无人理转载自课堂上，有些同学考试作弊、顶撞老师；这些都是多么可耻的行为啊！在我们的生活中，更有许多现象让人感到寒心。1996年9月12日的清晨，在美丽的西子湖畔，曾上演了一幕令人心痛的悲剧：一位小孩掉进湖中，在生与死的漩涡中挣扎，旁观者数百，却无一人相救，居然有人提出“出价一百才救”的主意，孩子在人们的麻木中停止了挣扎，可悲，可恶，可叹！伸出你的手，足以使一个生命复苏；停住你的脚，足以使一份道德重现。

## 道德故事演讲稿三分钟篇七

大家好！

这天来到那里参加“做一个有道德的人”主题演讲活动，我的心里个性高兴。正因，在那里，我能够为道德插上翅膀，让她在天空自由飞翔；在那里，我能够把道德人物颂扬，为咱们树立行动的榜样；在那里，我能够让更多的人知道，道德不用苦苦寻找，翘首观望，她就在咱们的身旁。

道德是什么呢？是礼貌？是诚信？是感恩？还是职责？是啊，



这些美丽的词汇都在以不一样的方式描绘着道德。但是我要说，道德绝不仅仅只是这些。在我的眼里，道德宛如山间的涓涓细流，虽然没有惊涛骇浪的雄伟壮观，但是能默默地润人心田；好像颗颗细小的沙砾，虽然没有碧玉的青翠欲滴，却能成就万丈高楼。

说起道德，前些日子的云南大旱再次牵动了我的心。那一幅幅感人至深的画面无一不是道德的缩影，无一不在展示着道德的力量。我清楚地记得，在旱情最严重的地方有一名小学生，把学校发给她的矿泉水偷偷地攒了起来。当记者阿姨问她为什么要这样做时，她说要留给山顶的母亲。看到那里，我哭了。在电视里，我看到了她那被太阳晒得黝黑的脸，不舍得用水洗一洗的蓬乱的头发，因缺水而干裂的嘴唇。我想，她的嗓子也必须干涩了吧，或许她渴得只剩下为母亲带矿泉水的力气了。她攒下的不仅仅是矿泉水啊，更是一个孩子对母亲真诚的爱，是传承了几千年的中华民族的传统美德。在云南，有比我还要小得多的背水的孩子，有住在石洞里守护着全村唯一水源的老爷爷，还有许多为那里送水的车辆和叔叔阿姨……在大家的发奋下，那里最后挺过来了。我为他们感动了，我在想，道德就像那清清的水，没有颜色，没有味道，那么清澈，那么纯净，却能够让人们心里甜甜的，暖暖的。

道德，让咱们感动，让咱们享受，更让我愉悦而愉悦。

校园里，我弯腰拾起一团废纸，老师夸我讲究卫生；在家里，我为年迈的奶奶打上一盆洗脚水，奶奶把我紧紧地搂在怀里，说我是个孝顺的孩子；小区里，我主动为抱着小弟弟的阿姨开门、拎东西，阿姨夸我有爱心……一句句表扬，让我感受到了讲道德的愉悦，让我体验到了讲道德的愉悦。

道德，就像是蒲公英的种子，随风飘散，落到哪里，就在哪里生根，成长，就会在哪里开出美丽的金色小花。而咱们的行动就像那传播种子的缕缕轻风。让你，让我，让咱们大家

都行动起来吧，共同播下道德的种子，让咱们的身边开满道德的花朵，咱们的世界必须会更加绚丽多彩，芳香宜人。

## 道德故事演讲稿三分钟篇八

我是张成平，今天我讲的题目是《做一个有道德的人》。

我们赏识你的才华，但我们阅读信用记录后，非常遗憾的发现您有两次乘车逃票受罚的记录。然而根据逃票受罚的概率算，您也许有上百次甚至更多次逃票却没被发现。我们认为此事至少证明了两点：1、您不遵守规则；2、您不值得信赖。鉴于以上两点，敝公司不敢冒昧的录用您，请见谅。

直到此时，他才如梦初醒，懊悔难当。

通过这个故事，我明白了：诚信是金，诚信是衡量一个人的道德标准，诚信就像一盏明灯照亮人的一生。任何时候，千万别拿诚信开玩笑，一次也不要！否则道德上的一次错误可能造成终身遗憾。

同学们，诚信就在我们身边，在一个个不经意的生活中考验着我们、磨练着我们。让我们从小就做一个有道德的人。一个有道德的人思想才不会贫穷；一个有道德的人行动才不会言而无信；一个有道德的人身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 道德故事演讲稿三分钟篇九

很多人都懂得，我们中国是历史悠久的文明古国，讲文明、讲道德是中华民族的优良传统。在现代文明社会中，遵守公共秩序、讲究文明礼貌、救死扶伤、尊老爱幼、孝敬父母、保护环境等，都是社会对每个人最基本的道德要求。然而，

现在社会上才能有许多人不愿遵守社会公德。远的不讲，就说说我们身边的一些同学吧，他们在学校里不听从老师教导，破坏公物，乱扔废物；回到家中更是成了“小皇帝”，稍不如意就哭哭闹闹，不懂得怎样爱自己。试想，一个连自己都不爱的人又怎能谈得上“爱亲人、爱家乡、爱祖国、爱人民”？当然更谈不上遵守社会公德了！

生活中常会出现这样的场面，风雨中，一个稚气的男孩在追逐一张漂亮的糖果纸，行人不禁发笑。“孩子，别追了，让你妈妈给你买一个！”可男孩似乎不领大众的情，依然穷追不舍，风儿绑住他的脚，雨点儿打湿了他的衣裳，可他却继续前行，或许他的倔劲儿感动了天吧，男孩终于抓住了那张糖果纸，他舒心地笑了，可紧接下来的一个动作却令人惊诧万分——他小心翼翼地把糖果纸投进了垃圾筒。

何谓合格？不少人琢磨着，但就是搞不清楚。有人说：“书读得好就是合格”really?大家是否还记得清华高材生刘海洋，学习可很棒，可恨把咱国家的宝贝给伤害了，他要合格，这熊可进去了，再来个三月飘雪。说不准也有人说：“合格嘛，首先得相貌合格，像我，不能说风流倜傥，那回头率也是高出100%呀；其二，球技合理，嗯嗯，本人的三步上篮，也就比他师父差一点，按他这一说，我老爸其貌不扬，球技嘛也就十投二中，岂不成了不合格的公民，我全家都得跟他急。还有人说：“路见不平，拔刀相助，朋友有难，两肋插刀，再所不惜，才算合格。”这人，在武侠小说里算得上是个正派人物，佩服佩服。可在现实中，这种讲义气可不能过了头，也得“该出手时，才出手，干了别帮到劳教所去了，这合格可就谈不上了。

那怎样才算合格呢？这里就不大谈特谈刚颁发的二十字纲领、政治书上的长篇大论。说点实际的，比如遇见教师问个好，讲卫生，关心同学、亲人，积极参加班级活动、学校活动，总之，只要别人看到你都能竖起大拇指说“very good!”你就算合格了。

尊敬师长常问好，孝敬父母应做到；  
上车乘船要让座，帮助病残扶幼小；  
正直勇敢明是非，诚实守信人称道；  
接待来宾有礼貌，观看影剧不喧闹；  
爱护花木不攀折，环境整洁常清扫；  
良好行为常做到，自律规范公德好。

同学们!21世纪是一个充满希望的世纪，在新的世纪里，让我们都来做一缕阳光，做一滴露珠，做一片绿叶，做一朵小花，为创造一个“讲公德、守法纪”优良环境贡献出自己的一份光和热，为祖国的繁荣和腾飞做出自己的贡献!

## 道德故事演讲稿三分钟篇十

大家好!

我是五年级（1）班的刘原晋，今天我演讲的题目是《做一个有道德的人》。所谓道德，是指一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间的关系的行为规范，道德总是扬善抑恶的。在选拔人才时，坚持德才兼备、以德为先，既重德也重才。

以德为先，“德”为前提、“德”为先决，失去“德”，就失去了提拔重用的基本资格。意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”我们可以看出“德”的重要，“道德”的重要。

做一个有道德的人，是党和国家对广大未成年人的殷切期望。  
做一个有道德的人，是未成年人健康成长、全面发展的根本利益所在。做一个有道德的人，也是亿万家庭对未成年人的心愿。