

最新资助政策助我成长班会记录 宣传学 生资助政策简报(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

资助政策助我成长班会记录篇一

为进一步提升国家资助政策的宣传力度，充分展示资助育人成效，有效帮助家庭经济困难学生解决实际需求。6月30日至7月5日期间，物理与电子工程学院“助学筑梦”资助政策宣讲团队成员返乡开展国家资助政策宣讲活动。

6月30日，位于山东省曲阜市、河南省南阳市、河南省周口市的资助宣传大使在乡村社区进行了国家资助政策宣传。资助宣传大使面向社区高中学生和家長，详细介绍了从新生入学到大学毕业全过程的各项资助政策，着重介绍了国家奖、助学金的评审及高校助学贷款的申请流程，就现场学生和家長关心的高校助学贷款申请、还款等问题予以耐心解答，鼓励家庭经济困难学生在校期间通过自身不懈努力、勤奋学习、积极进取，来用好国家资助政策，解燃眉之急，助扬帆起航。充分提高了国家资助政策的认知度，让更多家庭经济困难学子感受国家的关怀。

7月2日至5日，位于河南省南召县、浙江省衢州市和河北省邯郸市资助宣传大使就近走访了家庭经济困难高中毕业生的家庭。资助宣传大使与家長和学生进行了亲切交谈，详细了解受访学生家庭经济状况和对国家相关资助政策的了解情况，并细致地介绍国家的资助政策和学校的资助工作，就我校国家助学贷款、国家奖助学金、新生入学绿色通道、学费减免等相关资助政策进行了重点宣传，并结合亲身经历，向学生

和家长讲解了国家资助政策对经济困难学生发展的帮助，极大地激励了家庭经济困难学生和家長。資助宣傳大使通過入戶宣傳、現身說法，分享了大學期間國家資助政策對個人的成長幫助與感悟，讓國家困難學生資助政策深入人心。

政策宣傳點亮希望，國家資助助推夢想。本次國家資助政策宣講暑期社會實踐，有效將“不讓一個學生因家庭經濟困難而失學”的國家資助之聲向基層廣泛傳遞，資助宣傳大使使用實際行動充分詮釋了從“受助”到“助人”的發展性資助理念，彰顯了青春成長道路的責任與擔當，為實現中華民族偉大復興的中國夢而不懈奮鬥。

資助政策助我成長班會記錄篇二

（一）為讓學生、家長和社會都了解國家相關資助政策，大新縣教育局十分重視學生資助政策的宣傳，成立了以局長梁軍科為組長，分管副局長農美蘭為副組長，縣學生資助管理中心全體人員為成員的大新縣教育局學生資助政策宣傳月活動領導小組，負責指導、協調、督查各校開展好資助政策的宣傳活動。制定下发了《大新縣教育局關於開展“學生資助政策宣傳月”活動方案》，並紮實開展資助政策宣傳活動。

（二）各學校也成立了以校長為組長，分管副校長為副組長，資助辦公室人員、班主任為成員的學生資助政策宣傳月活動領導小組，切實做到學生資助政策宣傳到位，學生資助管理程序不斷規範，確保學生資助資金按政策、按時、足額、準確發放，使貧困學生得到實實在在的幫助，讓他們安心學習，立志成才。

（一）縣學生資助管理中心與大新中學、民族高中、職業技術學校校長簽訂責任狀，並指導、督促學校校長與本校所有年級的班主任簽訂責任狀，做到責任明確。

（二）各學校以校園網、宣傳板報和學校廣播等形式進行廣

泛宣传，出版了资助政策宣传专栏，将《崇左市各级各类学校家庭经济困难学生资助政策简介》免费发放给所有在校的老师和学生人手一份，并让学生阅读后进行信息反馈，确保让每一个学生都对资助政策有所了解。各校积极向学生宣传资助政策的认定条件、申请程序、资助的形式及学校学生受资助的范围、对象、可得到的资助金额等。

（三）县学生资助管理中心利用展板、编印宣传资料到街上进行宣传，并为群众解疑释难。宣传月活动中县学生资助管理中心先后下到桃城镇、雷平镇、下雷镇、宝圩乡、榄圩乡等大乡镇上街发放宣传资料6000余份，为群众解答疑难1000多人次，营造了良好的舆论氛围，让广大人民群众都了解国家对家庭经济困难学生的各项资助政策。

（四）各学校利用“三月三”民族传统节日和双休日时间，让学生把资助政策宣传资料带回家里，让其父母也知晓国家资助政策，从而把资助政策宣传到农村千家万户。

（五）县学生资助管理中心联系大新电视台、《今日大新》报社将国家资助政策向公众进行全面的、详细的解读，并开通热心资助电话，设立资助政策电子邮箱，使学生更多的了解资助政策交流平台。

（一）加强学生心理健康教育。各学校坚持以人为本，健全孤儿、单亲、留守儿童贫困家庭学生档案，分类施教，并做好教育记录。活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

（二）县学生资助管理中心联合普通高中学校举办一场针对毕业生关于生源地信用助学贷款诚信教育以及银行开户、手续办理、支付宝使用等业务知识的宣讲活动。并在普通高中学校举行“励志、诚信、感恩”的征文和演讲比赛活动，让学生感受国家一心为民办实事的惠民政策。

（三）各学校利用学生晨会和师生座谈会，把学生资助工作与感恩、诚信教育结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，将感恩意识融入到学生日常生活中去，激发家庭困难学生自强不息，培养助人为乐，回报社会的良好品德。

我县在此次学生资助政策的宣传活动中，工作方法还有待进一步的改进，如在各校开展活动中，未能真正起到立竿见影的效果，还有少数学生认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进，以达到更好的宣传教育效果。

今后，在宣传效果上要再次升华，通过举行以感恩教育为主题的演讲及征文比赛活动，不仅让学生深入了解资助政策方面的知识，更让他们学会了感恩、懂得了自强，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。通过开展活动将在学生中初步形成了“讲诚信，讲文明，比节约，比成才”的良好风尚。

资助政策助我成长班会记录篇三

为了更好推进我校学生资助管理工作的健康发展，进一步加强家庭经济困难学生资助政策宣传工作，使资助政策深入人心，实现“不让一名学生因家庭困难而失学”的目标，现拟定本活动方案。

一、活动时间：2018年 7月1日——2018年12月30日

二、活动主题：资助政策宣传

三、活动对象：全体师生

四、活动目的：通过资助政策宣传，让学生了解普通学前和义教阶段国家资助政策，从而达到“不让一名学生因家庭困难而失学”的总体目标。

五、活动方式：

一、成立教育资助政策宣传领导小组 组长：

副组长： 。

二、召开主题班会。

1、各班级召开主题班会，由班主任向学生介绍普通义教阶段家庭经济困难学生主要资助政策（以《资助政策明白卡》为依据），以及发放流程。

2、班主任向学生发放由学校制作的《资助政策明白卡》，并引导学生阅读，以便其进一步了解相关政策优势。

三、利用手机朋友圈和家长群宣传

1、在学校墙体专用版面展示相关资助政策宣传标语，营造良好的资助政策宣传氛围。

2、利用教师朋友圈和家长群宣传义教阶段教育资助政策，让学生全面了解国家各项资助政策，增强学生对资助政策的知晓度。

3、校园广播宣传。

利用学校电子广播系统，进行国家资助政策宣传，积极营造宣传氛围。

四、家长会宣传

各班应召开家长会，重点宣传国家资助政策，提倡将2016年秋季、2017年春季秋季学生资助情况当面告知家长。各班召开资助、安全主题家长会，班主任应充分备会，并向教导处提交图片、记录等材料。

五、展板宣传。

- 1、开展资助政策宣传周大型倡议签名活动。
- 2、将国家和学校资助政策汇总做成展板，在村和村进行为期两个月的展览。
- 3、各班要出一期资助政策宣传专题黑板报。

六、要求

各班级要落实“资助政策宣传制度，全面宣传学前和义教阶段在校学习期间国家、省及学校出台的各项资助政策及具体的申请流程、申请材料等内容，确保各项工作取得长足发展。

2018年6月30日

资助政策助我成长班会记录篇四

我叫费霞，是内蒙古科技大学机械工程学院09级机械一班的學生。我出生在内蒙古集宁的一个普通的家庭，我考上大学的时候，母亲为了让我们安心读书而积劳成疾，父亲在一次事故中致残，仅有微薄收入支撑全家的生活，家境比较困难。在加哥哥也在上大学，去年我考上大学后，既让全家自豪，又给父母增添了巨大的经济压力，他们实在交不起我的学费了。忧愁冲淡了喜悦，但是助学贷款让我圆了我的大学梦，也给我的家庭燃起了新的希望。作为众多贫困生中的一员，我申请了助学金，不久，我得到了国家助学金。也作为国家助学金的受助对象和最终受益人，我深刻感受到党和国家政府对贫困生的关注、关心、关爱和大力资助，借此机会我想表达一个心声，感谢党和政府对我的关怀，感谢母校对我的培养，感谢领导和老师对我的支持和在生活上、精神上给予我无微不至的帮助，真心谢谢你们!我觉得应该用自己的行动报答党和政府的关怀，一定要努力学习，成为对社会有用的

人。

其实我觉得，助学金给我的一种感觉，不仅仅是经济上的援助，而且给我一种信念，而且是给了我生活上的勇气。我觉得，助学金远比别人资助给我心理深的压力小得多，我无偿接受别人资助的话，我会觉得很内疚，或者我怀着歉疚的心情接受别人的资助，因为我是国家助学金，我相信我自己有能力为国家和学校做一些事情。我就很坦然，很洒脱地面对生活，我从来没有想过我是贫困生，我交不起学费，我只是认为，我和大家都是一样的，我在学校，在生活，我在努力地为自己的未来找一个方向。所以我一直觉得，这种生活方式给了我排解了很多很多心理上的压力，使我没有歉疚感，是促使我继续努力的动力。

今后我一定要努力学习掌握过硬的本领，树立起坚定的政治信念，自觉接受党的教育，走在同学前列承担起一名大学生应尽的责任。一年来，我不放弃任何为广大学生服务的机会，在大家的推荐和推举下，我担任过学生干部，并积极主动帮助其他有困难的同学，为自己将来成为社会有用的人才，回报社会打下良好的基础。尽自己所能真心回报社会，我从来不认为自己有什么突出的地方，我始终把生活的艰辛当成前进的动力，把党和政府、学校老师的关怀与照顾当成自己奋斗的支撑。我虽然自身困难，但是知恩图报，不忘他人，尽自己所能回报党和政府，回报社会。树立起无论遇到什么困难都乐观面对的人生态度。如今，在全国大学生普遍面临就业难的情况下，我会更加努力，努力掌握过硬的本领。从大学生的教育中我懂得了回报社会的责任，过去我想要生我的母亲幸福，现在我要成为社会的财富，虽然我对社会的工作还不太了解，但是我有信心，通过我的努力实现我的人生价值，尽到一名大学生的义务和责任，把党和国家的关怀升华为动力，积极投入到未来的工作当中，时刻鼓励鞭策自己，踏踏实实做人，认认真真做事，为建立和谐社会传递一种力量。

此致

敬礼

x年x月

资助政策助我成长班会记录篇五

为认真贯彻和落实上级有关文件精神，进一步提高学生、家长对学生资助政策的知晓力度，各学校开展了“扶贫资助政策”宣传主题班会活动。

各班班主任以宣讲形式，让学生了解什么是扶贫、帮扶内容以及扶贫政策的知识等，大力宣传扶贫政策的重大意义，要求学生们树立劳动光荣、脱贫光荣和勤劳光荣的理念；引导学生们学会感恩，感谢国家，感谢党和政府。将党和政府的温暖传递给每一个学生，全面提升知晓率。

扶贫助学，表达的是一种殷切关爱的情感。知识改变命运，爱心成就未来。

孩子们听的很入神，幼小的心灵已经感受到了党的关怀和祖国的强大。同时表示，要好好学习，将来回报社会。学好本领，为国家建设添砖加瓦。

学校将宣传材料张贴在校门口，提高家长们对学生资助政策的知晓度，增强社会对教育扶贫的获得感。

只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好人间。同一片蓝天，一方有难，八方支援。孩子们小小年纪也明白这一道理。他们用手中的画笔描绘最美的心灵，用手抄报的形式积极宣传教育扶贫政策！

雨露滋润，爱心传递。资助工作是一项持续长期的工作，只

有让政策深入人心，工作才会做到位，才能直接精准的帮到贫困家庭，帮助贫困儿童完成学业。八湖镇中心小学此次“扶贫资助政策”宣传班会，将国家对青少年的爱心传递、散播，给孩子们上了一堂感恩课，对于孩子的成长具有深远意义。

资助政策助我成长班会记录篇六

贫困学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚和社会公平。为了深入贯彻落实国家资助政策，使国家的惠民政策深入人心，临沭县第五实验小学扎实做好学生资助育人工作，切实解决好孤残、贫困家庭学生的学习生活问题，保证让国家的资助育人政策惠及每一位贫困学生和每一个贫困家庭。

召开义务教育阶段学生资助育人专项工作培训会，及时传达学习相关资助育人文件，让所有教师了解相关政策，了解学生资助政策的重大意义，同时就关于困难家庭学生资助对象、资助条件、资助标准、办理程序，所需材料进行详细解读。让班主任指导家长规范填写《山东省家庭经济困难学生认定申请表、承诺书》，及时上交。

学校自9月份开学就制作了资助政策宣传栏向学生和家长全面宣传宣传各项资助政策及具体的申请、发放操作流程，并且借助家长会，感恩励志班会向家长学生宣传育人资助政策，宣传党和国家的教育资助政策，确保家庭经济困难学生得到有效资助，确保宣传工作取得实效。

1. 发放调查表、申请表向学生发放家庭经济情况调查表，对学生家庭情况进行初步了解，家庭困难的学生家长主动向学校提出资助申请。

2. 成立资助工作领导小组学校成立以校长为组长、班主任、教师代表、家委会代表为成员的学生资助工作领导小组，全

面负责家庭经济困难学生资助工作。对困难学生家庭提供材料进行详细审核，确保资助工作公平公正情况真实。

3. 教师入户走访为保证家庭困难学生提供材料的真实性，教师入户家访实际调查，现场核实困难学生家庭情况。

4. 公开透明坚持公平、公开、公正原则。资助育人评审小组对符合国家资助政策的学生申请材料进行认真细致的审查评定，确定评议认定结果。并及时进行校内公示。

注重档案整理，及时将资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

按照省市县的具体工作部署，第一时间落实好各种扶贫资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

家庭经济困难学生的健康成长事关学生家庭幸福、社会稳定、国家长治久安。临沭县第五实验小学将认真贯彻落实对贫困生的各项资助政策，进一步提高思想认识，压实资助育人责任，完善资助育人工作流程，扎实推进资助工作，不断提升资助育人效果，促使家庭经济困难学生健康成长。让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的教育资助政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖，扶贫扶智以实际行动助力贫困家庭彻底摘下贫困帽子。

资助政策助我成长班会记录篇七

北阳中心小学

一、高度重视，加强组织

我校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长及各班主任

老师为成员的国家资助政策宣传活动领导小组。此外制定了活动方案，让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地展开。

二、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受；宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹。

三、发放宣传资料，人手一份

我校共发放520多份宣传资料，确保学生、老师人手一份。发放了《致学生家长的一封信》和《义务教育阶段学生资助政策家传》，保证人人知晓资助政策，了解资助政策。

四、多种形式广泛宣传 学校充分利用课堂、校讯通、广播站、宣传橱窗等载体开展日常宣传，确保学生随时随地都能获得国家资助政策信息。学校在公示栏以及学校大门口显要位置都张贴宣传政策，并且在班级内召开了学生资助政策宣传专题班会。举行了一次以“助学政策 助我成才”为主题的国旗下讲话，努力营造良好氛围。

通过这一系列宣传活动的开展，使学生、家长、教师等社会各界对国家学生资助政策有了更加深入的了解，在他们当中产生了积极的反响，让更多的学生与家长了解政府与学校的相关学生资助政策，让党和国家的资助政策家喻户晓深入人心，不断扩大了学生、家长、社会对国家资助政策的知晓面，有效实施了对家庭经济困难学生的资助，有利于学生明确自身享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于

学生更好的从资助中获益，顺利完成学业。

北阳镇北阳中心小学

2017年10月

资助政策助我成长班会记录篇八

当然还是要学习。只有把学上好了，将来才能过上好的生活，给家人带来快乐，才可以感恩那些曾经帮助你的人。

国家助学金为我们提供了一个好的平台，它让我们物质上有所收获，精神上同时也受益多多，有了助学金我们就能把自己的更多精力投身于学习之中，不需要整天担心学费的问题，我们才可以在学习知识的道路上快乐的成长。

我出生在农村，并且爸爸妈妈都是双农业户口，我也享受了国家的助学金的赞助，我觉得国家对于我们农村家庭的帮助很好，因为现在上学的学费对于我们农村的孩子来说也是一笔蛮大的费用。爸爸妈妈也不是当老板的，爸爸妈妈挣得每一分钱都是靠自己的双手辛辛苦苦的挣出来的。而且一个月也就那点工资，加上家里家外的开销，一个月也剩余没多少钱。

这些钱，大大的缓解了我家里的负担，给了我更大的努力学习的动力。在这里，我要感谢我们的国家，是它给了我们继续求学的机会，让我们能有更好的学习环境，安心的掌握专业知识，好将来为国家做出贡献，为社会主义现代化奉献一份心；我还要感谢我们的学院，是它给了我们了解到国家的政策，关心我们的学习和生活，给了我们一个家一般的学习环境，让我们没有顾虑的好好学习；我还要感谢我们的班主任，是他在生活和学习上给了我们最大的帮助。

感谢国家助学金，有了它，可以让我在经济和物质上的帮助，

有了它的帮助我就不用整天担心一些费用够不够的问题，可以让我全身心的投入到学习中。也可以让父母多休息一会，不用那么努力的工作。也可以让我的生活过得很充实很美满。

。 。 。

俗话说，滴水之恩当涌泉相报。我感谢助学金，有了助学金的相伴，我前行的道路变得更加的宽广。虽然我不能选择出生，但是我可以选择改变自己的命运。

感恩，我们可不能只是说说而已，我们要付出实际的行动给国家，给学校和老师们看看，我们不是可不是一个忘恩负义的人呀，我们要靠我们的努力来表达对你们的感恩，是你们给了我们原本没有的希望，是你们给了我们一个学期的机会，是你们给了我们一个自信的感觉，是你们给了我们一个良好的学习环境，让我们原本要放弃学习的孩子，给了我们足够的信心去认真上学习！

祖国需要我们去建设，而我们需要祖国的庇护。我们跟祖国是一体的，谁也离不开谁的。所以，我要用国家给我的帮助作为我为国家努力建设的动力，打造一个完美的祖国。