

跟孩子一起打扫卫生的心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

跟孩子一起打扫卫生的心得篇一

每天晚上睡觉前半小时，陪女儿读书是每天必做的功课。最初的亲子共读只是为了敷衍女儿，因为女儿开始不肯独睡，于是就答应她每天睡觉前陪她半小时，可是这半小时必须是互相读故事给对方听。就这样和女儿开始了“共读”的征程。日子就这样悄无声息地在我们身边溜走了，和孩子一起读过的书也悄悄增加着。我渐渐感到，从起初的敷衍到现在的每天习惯竟然是这样的顺其自然。我惊喜的发现“亲子共读”正发挥着她独有的神奇力量。女儿写日记不像开始的时候为了凑字数而写，也变得情真意切了。老师布置的短文也能自己独立的完成。

女儿很小的时候我就十分重视培养她读书的兴趣，因为本人在书店工作的原因，平时能留意到很多好书，那时就给她买了很多适合她的书，虽然有时候可能还看不太明白，而且也撕坏了很多书，不过在撕书的过程中也学习了上面的知识。尽管从没刻意教她认读汉字，但在不知不觉中她已经能认识很多汉字，而且幼儿园就能独立读简短的故事书。后来我也把这种方法传教了很多来选购书的年轻父母。

如今女儿已是一名一年级的的小学生，从幼儿园毕业那天起就每天坚持写日记。从最初的每天由我给她题材到现在每天独立完成的习惯都离不开每天“亲子共读”的功劳。

此刻，我是如此幸福，我正和我的孩子共同经历着书藉带来

的喜怒哀乐，同样的心情让我的孩子贴的更近，彼此没有隔阂，像朋友那样亲密无间，无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造家庭环境，学习环境。让她快乐健康地成长。

是啊，那就让我们给孩子一生的好书，陪他们共读阅读经典，阅读生命吧！让幸福的种子在书中萌动吧！

跟孩子一起打扫卫生的心得篇二

寒假期间，我们积极响应学校发起的寒假亲子读书活动倡议书《倡导亲子共读、营造书香家庭》活动，我和孩子把学校推荐的阅读书目进行了认真研究，并从中选取了两本书做为本假期亲子共读的必读书目，同时，制定了切实可行的寒假读书计划。

一、亲子共读的必读书目。经过和孩子的认真讨论后，最终决定从学校推荐的书目中选择两本书，它们分别是：《宝葫芦的秘密》和《长袜子皮皮》。

1、《宝葫芦的秘密》自腊月十七日至腊月二十九日，共十三天。本书共有三十一小节，每天阅读三个小节，十一天读完，剩余两天整理读书笔记，写读后感。

2、《长袜子皮皮》自正月初二开始，至正月十七日，共十六天。本书共有二十五个章节，计划每天阅读二个章节，十三天读完，剩余三天整理笔记，随笔，写阅读体会。

3、腊月三十和正月初一为除夕和春节，停止读书，休息娱乐。

三、亲子共读的心得体会。

四、如能提前完成二本必读书目的阅读计划，可在学校推荐

书目中再选一本或几本进行阅读。

跟孩子一起打扫卫生的心得篇三

女儿上小学后，在班主任邹老师的引导下爱上了读书，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起读书，一直以来都是我想做的事情，只是身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书。这让我十分惭愧！

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。有时候总是让我们和她分角色读，她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”她其实从内心是非常期待家长一起读书的。

在家庭中，读书不只是孩子自己的事情，良好的读书氛围尤为重要。试想一下，我们大人坐在客厅的沙发上，一边喝茶，一边悠闲自得的看电视，时不时发出一阵笑声。而孩子呢，在书没读完就不准看电视的要求下，不情愿的在自己的房间里读书，在此种情况下，孩子一定会认为读书是一种惩罚，是一种负担，认为看电视比读书好，甚至认为还是大人好，因为大人不用读书，久而久之，对读书产生抵触情绪，对培养孩子的读书兴趣极为不利。假如全家人都放下手中的事情，同孩子围坐在书桌旁一起读书，情况则大不相同，首先没有其它事情的干扰，孩子可以专心读书，其次，孩子认为大家都是平等的，读书不只是针对她个人的事情，是人人都喜欢做的事情，久而久之，把读书当成习惯，继而发展成为一种兴趣。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中她认为感兴趣的故事，而我和她爸则帮她分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具

有‘闪光点’的地方。孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

孩子通过读书，在平时说话和写日记中偶尔能运用学到的或者读书时看到的一些好词好句。

通过和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导她探索知识世界的奥妙！

跟孩子一起打扫卫生的心得篇四

我喜欢读书，我的儿子也喜欢读书。可是给孩子选择什么样的书才对孩子的发展、身心健康有益，一直是我的困惑。现代物质文明的发展，电视、网络对孩子的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然孩子很有兴趣也喜欢读，可我觉着很多东西对孩子的身心发展并不太好，甚至是有害的。而对孩子真正有教育意义的书，孩子却又不喜欢。

学校开展新教育亲子共读活动非常有意义，让家长更加重视孩子的课外阅读，调动孩子和家长阅读好书的积极性。为了孩子的寒假过得更加愉快和充实，学校专门召开家长会议强调亲子共读的意义和重要性，提供读书建议，并推荐相关年级的阅读书目，使我们做家长的也有的放矢。

于是，我和孩子共同到书店选书，大体按照学校推荐的书目，再尽量由孩子作主选书，这也极大地调动了孩子的积极性。儿子挑选了《三毛流浪记》、《吹牛大王历险记》、《千家诗》、《奇妙的数王国》等几本他喜欢的书。儿子买到喜欢的书便是爱不释手。

按要求，我也与孩子商定每天写完作业阅读30分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看

热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用，于是开始抽空和孩子一起读书。但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的。于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、交流，提高了孩子的语言表达能力。有时间的时候我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐。然后共同讨论书中的故事、人物、语言让孩子养成了读书讨论、思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记。我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节。一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

与孩子一起共读不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方我会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。如今，我们的亲子共读是从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子共读正在成为我们一家人的良好习惯，以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子读书、思考的习惯，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

亲子共读，我们喜欢！

跟孩子一起打扫卫生的心得篇五

《蹲下来和孩子交流》一书是京华出版社出版的，由王璐主笔。原来以为这是一本专为父母写的书，细细看下来，发现里面的一些教育理念和教育方法也是非常值得我们教师学习的。书中倡导无论是教师还是家长都要学会倾听，根据儿童的心理特点，用“蹲下来说话”的对话方式教育孩子。

书中的事例启示我们，必须意识到孩子是一个平等独立的个

体，去尊重孩子，去倾听孩子的心声，和孩子有共同的生活。孩子是未来，是希望，是国家不断发展进步的根本所在，而教师则肩负着教育孩子的重任。在具体的教学中，很多老师发现很难真正走入孩子的心灵，让孩子接受自己，以至很多老师都觉得现在的孩子越来越难教了！但事实并非如我们所想的那样，老师之所以没能教好孩子并不完全是因为孩子难教，而是我们很多老师没有蹲下来和孩子一起看世界，没有真正去倾听孩子的心声，和孩子没有共同的生活。

要想和孩子一起看世界，就必须真正做到“蹲下来”，就需要老师能“改变”自己，在心态上成为一个孩子。这样老师才能做到凡事从孩子的心里出发，以孩子的视角去看待问题，寻找最好的教育方法，才能让孩子发自内心的接受老师、尊重老师，与老师发生共鸣。那么我们老师怎么样才能让孩子接受老师，走进孩子的世界呢？我想老师应该保持一颗童心，就能很容易走进孩子的世界，成为孩子的朋友，用孩子的眼光看孩子，用孩子的思维来和孩子交流，鼓励孩子充分想象，这样才能真正和孩子有共同的生活，那教育就必然能够达到事半功倍的效果。

蹲下来和孩子说话，从孩子的成长与情感的需要出发考虑问题，教师要平等地对待孩子，使孩子乐意与教师一同玩耍、游戏。俗话说：“亲其师而信其道”。可见教师不摆架子，主动和孩子交朋友，获取孩子的喜欢是非常重要的。因为只有这样才会使孩子感到教师是可亲可近的。反之，如果一个教师俨然以“教育者”的身份自居，在学生面前摆出一副高高在上，盛气凌人的架势，那么必定会使孩子们望而生威，敬而远之，不敢也不愿和他亲近。当然，教师应有威信，但这种威信应建立在平等交流的基础上，是以教师在孩子们心目中的良好形象为基础的，而不是靠威严开形成的。

“蹲下来和孩子说话”不光是强调教师和孩子交流时应使用的体态，更重要的是体现尊重、平等的一种教育理念，在教育孩子的过程中对孩子的成长具有极其重大的意义，它所

带来的教育价值不可估量，在教育孩子的过程中要想将它真正的作为一种理念，就必须将它作为一种观念和思想，一种信念，一种精神。其实想要做到这一点并不难，只要你愿意放下架子、蹲下身子，以一种平等的姿态和孩子交流，就可以做到对孩子的尊重和平等。

现代教育要求建立一种民主、平等的师生关系。那么，对待孩子，就不能居高临下地一味训诫、喝斥，让我们走近他们，了解每个孩子的特性，给孩子以自信、希望；让我们热爱孩子，设身处地了解他们的成长和心理需求；让我们学会蹲下来与孩子平等交流，与孩子进行心灵的对话，关注他们的每一步成长！