

最新作为一名公路人感悟(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

作为一名公路人感悟篇一

她，其貌不扬，却是学生眼里的最美教师；她，朴实平凡，却在自己最美好的年华做着最伟大的事业。她就是我们生物组的刘芳芳老师。刘老师作为一名普通的人民教师，一直把“爱岗敬业，成为一名合格的人民教师”作为自己毕生的追求，把“用心做教育，用爱做事业”作为自己的座右铭。她无私奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。

一、身正为师德高为范

刘老师忠诚党的教育事业，有强烈的敬业精神和奉献精神，她非常注重提高思想政治水平与道德修养。作为一名教师，她利用自己的言行对学生进行潜移默化的影响。学校为生物教研组开辟的植物园，就主要在刘老师的负责带领下进行。在活动实施之前、之中刘老师都积极向有经验的长辈请教、学习，自己先成为一个真正的实践者，再去引导学生真正的参与其中。植物种植活动持续时间长，事情琐碎，活动脏累苦，但是从种植园的拓荒、播种、移栽、日常管理，都能看到她的身影，她亲自动手、亲自指导、用心同学生一起管理，一起体验劳动的辛勤与快乐。她会因植物长得不好而心急如焚，也会因丰收的成果而兴奋喜悦。她做道德的实践者和示范者，用自己的实际行动将爱、责任、理想的种子撒播在孩子们的心田，精耕细作，用爱心滋润着每一块芳草。

二、潜心钻研静心教书

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。身为人师，刘老师深感教育责任的重大，丝毫不敢懈怠，只有不断学习，才能站稳课堂，才能更好的为学生服务。首先，她认真钻研教材，认识教材的地位和作用，钻研每一单元教学内容的编写意图，研究每一课的教法学法，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法，以便更好地教学。其次，她积极参加校内外教研组活动、观摩课学习，善于观看优质课堂的教学视频，向同行学习，从中汲取营养，为自己课堂教学注入新的血液，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改进工作方法，以便更好、更快地成长。再次，新一轮的课程改革，她又将新的理念引入课堂，始终把学生的“学”与个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展，使课堂教学取得了明显的效果。

她深知教师的成长需要过程，需要引导，需要磨炼。从校内展示课到校外公开课，再到教学技能大赛等，只要有机会，她都会积极参与，为自己创造一个磨练的机会。有时为了上好一次公开展示课，不知多少次挑灯夜读修改教案，白天还要听取组内教师的意见，晚上回家一遍一遍地修改串课。就这样她在磨课中成长，在反思中提升。付出总有回报，在区教育局组织的赛教中获得二等奖，也在2021年6月的教师技能大赛中成绩突出。

三、循循善诱用爱交流

苏霍姆林斯基说过“没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基础。”教师只有充分尊重和关爱学生，考虑学生的内心感受，学生才信任你，尊重你。作为一名老师，刘老师用行动诠释了这句话。平时的她很少去批评某一个学生，办公室也很少听到她抱怨学生的不足。她总是想方设法通过改变自己的课堂，来激发学生的学习兴趣，并用爱去感染感化学生，

使那些后进生感到温暖，受到鼓舞，看到希望。记得有一次，一位后进生的作业特别差，她并没有严厉地批评，而是及时给予讲解和改正，并不忘鼓励孩子：“生物其实并不难，只要你课堂上认真听讲，积极参与课堂活动，就能取得不错的成绩。哪怕每一节课就有一小点的进步也是可喜可贺的。”“你看身材这么瘦小，以后要少吃垃圾食品多吃正餐哦！”当然，她也善于发掘每个孩子身上的闪光点，适时地给予表扬和鼓励。还记得刘老师布置的生物实践活动作业，多数完成的学生为平时成绩平平但却对生物感兴趣，积极主动的孩子。她看到孩子们交来的作品，不禁惊讶和赞不绝口：“你做的面包看着太棒了，确实惊艳到了老师，给你点赞！”“你做的泡菜给人感觉就是色香味俱全，让老师都禁不住想吃”，第二天，学生就把制作好的两盒泡菜给刘老师拿来品尝，刘老师边品尝边夸赞，孩子脸上也露出了自信的笑容。总之，刘老师在教育学生时总是循循善诱，用爱去感染每一位学生，培养出来的孩子，都特别有感情，更懂得尊重和关爱他人，这和刘老师的教育理念密切相关。

路漫漫其修远兮，教育教学这条路虽说永无止境，但在前进道路的每个阶段，都能看到别样的风景，令人神往。愿刘老师在这条风景线上边走边干，干出教育的新境界，事业的新高度！

作为一名公路人感悟篇二

第32个教师节前夕，在北京市八一学校考察并发表重要讲话，强调广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

今天，一个国家的教育水平和创新能力已经成为影响其现代化进程的关键因素。站在中国教育“由大向强”发展的关键节点，面对纷繁复杂的社会思潮，伴随着人民群众从“有学

上”到“上好学”的更高要求，学生的“引路人”必须是一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化队伍。而教师队伍的高素质专业化，正体现在所提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。可以说，“四有”是基础，“引路人”是目标。

做好学生“引路人”，理想信念是根本。在这个价值取向多元的年代，一个有坚定理想信念的老师才能引导学生面对各种诱惑系好“人生的扣子”。当前，在教师队伍当中还存在着“姓马容易信马难”的现象，把道听途说或先入为主的偏见在课堂上传播。人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。这就要求广大教师要主动学习、深入研究、自觉加强对社会主义核心价值观的认同，做到真学真懂真信，要结合学生身心特点，将其创造性地融入日常教育教学中，使学生真正入耳入脑入心入行。前不久，一档《开卷有理马克思靠谱》的节目，利用媒体融合的创造性传播，用90后的语言还原了一个多姿多彩的马克思，让理论亲切可感，就是很好的做法。

做好学生“引路人”，道德情操是前提。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，合格的老师首先应该是道德上的合格者。《论语》有言：“其身正，不令而行”，教师对学生不仅是言传，更是身教，只有以德立身、以身作则，学生方能以师为镜。

做好学生“引路人”，扎实学识是基础。陶行知先生曾说：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”信息化条件下，教师要给学生“一杯水”，首先自己要有“一桶水”“长流水”。广大教师要积极面对挑战，树立终身学习理念，既努力提升自身学识能力，又要学会在具体的教育情境之中创造性地应用知识、解决问题，时刻保有理论、知识、技能的源头活水。

做好学生“引路人”，仁爱之心是关键。教育是“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱心的人不可能成为好老师。无论是殷雪梅、张丽莉在车轮前的奋身一扑，还是徐本禹、石兰松对大山里孩子的郑重承诺，都源自于根植其内心深处的浓浓仁爱。做时代的好老师，不仅要传道授业解惑，更要用宽广的胸怀去尊重、包容、欣赏每一个学生，与学生共同成长。

“国将兴，必贵师而重傅。”以“四有”教师为目标，一支高素质专业化的“引路人”队伍，必将源源不断地培养出高素质人才，为中华民族伟大复兴的中国梦提供强劲动力。

作为一名公路人感悟篇三

大家好！

自古绿叶配红花。不管是红花，还是绿叶，站在这三尺讲台上，我就感到由衷的高兴，由衷的自豪，党和人民给了我们神圣的使命，我们是太阳底下最光辉的人。

师者，传道授业解惑也。初为人师的日子里，我一直为教师这个冠以“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹。教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸，您说，我们能不动情吗？于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，心情舒畅了！慢慢地爱上了这份工作，也慢慢地享受到了其中的快乐。远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。

我喜欢，闻到乡间泥土散发的阵阵清香！我喜欢，看到孩子们甜甜的张张笑脸！我喜欢，听到学生亲热地声声呼喊！我喜欢，

见对学生积极努力的滴滴进步!在这三尺讲台，我为学生传道解惑，给学生嘘寒问暖，与学生打成一片。因为我终于有机会能释放青春梦想，践行人生的价值。纵然两袖清风，纵然一身粉末，纵然清贫如水，纵然浮华散尽。但我知足，我是教师，一位光荣的人民教师!

“国运兴衰，系于教育。”教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。试想：有多少孩子在我们手里呀呀学语，蹒跚起步；多少颗洁白的心灵被除数我们打上了深深的烙印。青春的热血在这里沸腾，生命的凯歌在这里奏响，人生的童话在这里也得到淋漓尽致的体现。

老师们，同行们，是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝；是蜡烛，就让我们发出最后一片光；是人梯，就让我们为学生架起人生成功的桥梁吧！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师！

作为一名公路人感悟篇四

大家好！

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

作为一名公路人感悟篇五

一、深刻理解关爱学生、加强师德师风建设的重要性。

1、加强师德师风建设，是党和国家对教师队伍建设的迫切需要。

如果说教育是棵树，那么师德就是它的根，根牢才能树茂。师德崇高，则引导学生甚至整个社会风气的好转。师德沦丧败坏，必遭人民切齿痛恨，必将败坏社会风气。学高为师，身正是范。教师的一言一行，都影响着孩子的成长。我们只有将师德规范内化为自己的教育教学行为，才能向国家和人民交一份满意的答卷，才能不愧为人民教师这一光荣称号。因此，我们一定要充分认识新时期加强和改进师德师风教育的重大意义，不断丰富和深化对师德精神内涵的认识，进一步培养教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德，全面提高教师队伍的整体素质。

2、加强师德师风建设，是国家法律法规的庄严要求。

“依法执教”，应当作为一名教师应有的师德底线。在这里，我希望我们的全体教师要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。恪守“依法执教”的师德底线。才能使我们不犯错误，使自己的工作更优秀。

3、加强师德师风建设，是提升学校形象的内在需要。

加强师德师风建设是提升学校形象的内在需要，师德教风的好坏关系到学校的形象和声誉，关系到教育的形象和声誉。从某种意义上说，师德师风建设如何，直接关系到办学的成败。因此、我们全体教师都要充分认识师德建设的重要性和紧迫性，努力提高师德修养。以优良的师德师风向学生、家长和社会交上一份满意的答卷。

4、加强学习，注重修养，提高教师素质。

(1)注重法律学习。希望每位教师认真学习国家法律法规，严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》

等教育法律法规。恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

(2) 注重师德修养。

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像园丁一样，富有爱心，满怀责任感。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“为了一切学生”，努力做到“为了学生的一切”，大力发扬“一切为了学生”的博爱精神。

二是要大力弘扬民主平等的精神。平等的对待学生，不讽刺挖苦学生，不侮辱、体罚和变相体罚学生，不论家庭经济条件好坏，家长社会地位高低，以及学生成绩优劣都要一视同仁的对待。还要平等的对待学生家长，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷静的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。总之，我们要保持良好的职业形象，不做有损教师形象的事。

三是要大力弘扬甘于奉献的“烛光”精神。在优秀教师座谈会上提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋与我们的要求，也是客观现实的需要。

我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的精神。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。

五是要大力弘扬开拓创新的精神。要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，做一个新教师。注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的教学环节，都要有一种开拓创新精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色。

我们提倡全体教师给工作一个忠心，给社会一个关心，给学生一个爱心，给家长一个放心，给同事一个诚心。增强服务意识，做到“知学生事、帮学生困、解学生忧、暖学生心”，牢固树立“为社会服务、为家长服务、为学生服务”的意识，增强事业心、责任感。我希望全校教师能“明师道，育师德，树师表，扬师风、铸师魂”，以一流的工作作风和一流的工作成绩，为实现我校又好又快的发展，做出自己应有的贡献。