

2023年教师演讲稿守住初心(模板6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师演讲稿守住初心篇一

大家好！我是来自xx幼儿园——我叫xxx□

自古以来，人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师，常常把教师比做辛勤的园丁、忙碌的蜜蜂、燃烧的蜡烛。我小时候的梦想就是做一名老师，因为我觉得老师是非常神圣的职业，老师在我心目中是最伟大的。现在的我真的就站在了这里，被天真无邪的孩子们称之为“老师爱我我爱她，我爱老师象妈妈”的老师妈妈——一名光荣的幼儿教师。

初为人师的那段时光记忆犹新□20xx年x月份，开始踏上工作岗位时，我信心十足。然而，想象毕竟与现实不一样，面对孩子们的顽皮捣蛋，面对他们的不听指挥，面对他们之间的打打闹闹，面对这一切，我开始茫然？我束手无策，无计可施□xxx曾说过“爱孩子是母鸡都可以做到的事情，而教育孩子却不是谁都可以的。”我迷茫但是我会拿出强烈的责任心责任感，扛起我肩负的神圣使命。

在实习期间，园长把我安排在中班，班上配备的都是幼儿园非常有经验的老师，这是一次很好的学习和锻炼的机会，我感到非常的开心，之前的迷茫已经化作了强烈的责任感，根据幼儿园工作的需要，我还负责了接送车的工作，在一学期的跟车过程中，我认真履行接送车教师的岗位职责，始终把安全放在第一位，很顺利地完成了一学期的工作。

生活上园长一直把我们当做她的孩子，给了我无比的自信，也给了我大力的支持与鼓励，让我对自己充满了信心，对工作充满了激情，她把爱无私的奉献给了我们，我感到非常温暖与幸福，于是，我也默默地在心底为自己定了一个目标：我要做个孩子喜欢的老师，做个家长信任的老师。

每学期的新生家长会，我都会跟每一位家长说这么一句话：“请相信我们，孩子交到我们手中，我们将用“真诚”关注每位孩子，用“信任”相信每位孩子！这就是我们对您的。”看到家长们一个个殷切的眼神和对我们信任的表情，我也深深知道自己对家长话语的分量。只有经过自己的不懈努力，才能兑现自己的。同时，也深感到这句话说说容易，做起来何其的难。这么多年来，我一直坚信自己当初的选择是对的，因为我现在是快乐的，幸福的。在工作中，与孩子们共同生活的日子里，曾经发生了许许多多打动我心扉的故事，这些事使我真正体会到了作为幼儿教师的人生价值，感受到了幸福与快乐。

现在，当有朋友问我：“你喜欢幼师这个职业吗？天天被孩子们那样吵你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐”。每天清晨孩子们一声声的“老师早上好！”每到节日时家长们发来的一条条的祝福短信，教师节孩子们送来的一束束鲜花，就像一阵阵清风抚慰我疲惫的心灵，我觉得再苦再累也值得。我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育工作当作是一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程也正是我们幼儿教师体验生命价值的过程。只要家长和社会多一些体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作一定会更加和谐、快乐和幸福。

祖国的花朵我培育，明天的太阳我托起。我觉得幼儿教师这个职业是最神圣最美好的，这是我今生无怨无悔的选择。我骄傲，我自豪，因为我是一名快乐幸福的幼儿教师。

最后，祝各位领导老师身体健康，工作顺利，谢谢！

教师演讲稿守住初心篇二

各位领导、各位朋友们大家好！

很荣幸今天能参加这个主题演讲，我的演讲题目是“铸高尚师德树人格丰碑”。

教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德直接影响学生的素质，关系着教育这一伟大事业的成败和兴衰。因为，教师所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；教师，犹如辛勤的农夫，在自己所钟爱的这片土地上，一年又一年精心耕作、无私奉献。

师范部就有这样一位师德高尚的教师，他——就是主抓学生管理工作的××老师。多年来，他爱岗敬业、忠于职守，在平凡的工作中做出了不平凡的业绩，深受学生的尊敬和爱戴。

x老师平日寡言少语，埋头苦干，一台破旧的28自行车是他提高工作效率的便捷工具，也是他行动的标记，自行车停在校园的哪里，哪里就有他奔波忙碌的身影□x老师经常挂在嘴边的一句话就是“没有规矩，不成方圆”。因而，他以管理严格著称校园。他坚持每天早来晚走，从早操、间操，一直跟到学生下晚自习，熄灯睡觉，才放心回家。有时忙起来，甚至几天几夜住在学校。他始终关注学生的成长，并坚信所谓的“落后生”、“问题生”是可以改变的。针对部分学生中存在的信仰淡漠、道德缺失、迷惘厌学等问题□x老师做了大量耐心细致的思想工作，围绕成长与成才、立身与做人这个基本问题，他经常找学生谈心，一方面把大道理讲实、讲清，要求学生要把革命理想与个人利益联系起来，引导学生把个人追求融入革命理想之中；另一方面坚持把小道理讲深、讲透，引导学生跳出个人的圈子，正确把握“大我”与“小我”、“大家”与“小家”的关系，认清任何个人的成长与进步都离不开集体的力量，更离不开国家的兴旺发达和文明的进步，懂得“国家兴亡、匹夫有责”的道理，从而使

学生既看到眼前利益，更看到长远利益，自觉把个人利益与革命利益、个人追求与革命理想统一起来，在实现个人理想和志愿的同时，努力为国家和社会多做贡献。多年来x老师坚持每次谈话前都针对不同学生的个性特征做精心准备，谈话时口干了，他喝口水再讲，胃痛了，停一停再说。他的苦口婆心与循循善诱终于有了回报，一个又一个“问题生”终于逐渐明白了当代大学生应该追求什么，什么该做，什么不该做，该怎么去做，并逐步养成了良好的行为习惯。

x老师对学生管理工作充满了爱，但“爱”仅仅是他“师爱”内涵的一半，其另一半则是“严”。从严要求，严格管理，“严”字当头，是x老师一贯主x。x老师虽以“严”字闻名，但学生都知道，他严中施爱，爱中求严，严在当严处，爱在细微中。在他冷峻、不苟言笑的面孔背后有一颗滚烫而真挚的爱心，既是严师又是慈父，学生们既怕他又爱他，更多的是敬畏他。

教师演讲稿守住初心篇三

大家好！

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑。它是一种积极的心理状态。是一种朴实的精神动力。微笑是关注，使人觉得在你心中有地位；微笑是赞许。能给人以不夸张的肯定；微笑是友好。预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励。表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说“你好吗”；微笑是宽容，好像在对人说“没关系”。微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑。微微一颦。使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻。微笑不是一种技术，而是一种心境。微笑不只是纤纤女子的含蓄，也是粗犷男人的细腻。善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱。

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力。教师微笑着面对学生，

能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励。教师的微笑使腼腆学生的兴奋。使他们得到大胆的鼓励，敢于去表达自己：教师的微笑是外向好动学生的镇静剂。使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律。教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取。教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和、温和，更可亲、可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱。善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师。则令学生敬爱。

教师微笑着面对同事，校长微笑着面对教师，有利于构建合作性的同事关系。有利于营造一种积极向上。追求卓越、团队学习的发展型组织。用微笑去赞美教师和领导，用微笑去化解误会和冲突，用微笑去谋求合作和合力，用微笑去交流思想和灵感，你会体验到教育的巨大幸福，你会少许多焦虑、困惑和无助。多许多理解、支持和帮助。

教师的微笑应该是善意的、会意的，发自内心的，而不应该是装出来的、无奈的。只有心中装着学生的教师才会有甜美的、会心的、善意的微笑。

在如今的中小学教育中。微笑成为一种极易忽略、甚至稀缺的教育资源。

有一首歌叫做“让世界充满爱”。我想写一首歌，那就是：让学校充满微笑。

教师演讲稿守住初心篇四

踏上三尺讲台，我正为实现这一切而努力着，我带着一颗为学生服务的心走上讲台，就像一个大姐姐一样嘘寒问暖，不

仅关注他们的学习，也关注他们的生活，我也经常提醒学生：“要劳逸结合，活而不乱，注重效率”，犯错了，老师与之谈心，有难了，老师帮助解决，我不断地向学生“提醒幸福”，而我的学生也不断地感受到幸福。

在短短数十年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。在这里，我想到了这样两句诗：“生命的远景，艰难而稳重，美丽而动人，道路的伸展，都是给时间的方向，从脚下开始，从脚下结束。

说不清是为什么，我还是努力地工作。最终我明白了这样一个道理：人，要无愧于自己的选择！既然选择，就要努力追求。

苦中寻乐，我也品味到了教育的幸福。试想一下，有什么能比从事教育事业所收获的精神财富更多呢？让我们闭上眼睛，想一想这样的情景：课堂上，看着一双双求知若渴的眼睛，你能三心二意吗？课外，一个个学生围着你，用崇拜的眼神期待着你，你能不热血沸腾吗？节日来临，一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗？夜深人静，就着一盏孤灯，品读着一封封信件的时候，你能不感到幸福吗？这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历；也只有细细品味，才能坚定你的选择。

有了一颗服务心，才会有一张微笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界。笑对人生。

微笑着，欣赏学生做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感，微笑着，宽容学生，

做大肚的弥勒，育其自责感，是啊！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

我亲爱的学生们，是你们的期盼给了我激情；是你们的仰慕给了我信心；是你们的怀念让我甘守清贫，让我坚定了自己的选择，让我最终能自豪地说一句：我，无愧于自己的选择！

未来的日子，我将铭记：不忘初心，砥砺前行。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师演讲稿守住初心篇五

大家下午好！

20xx年的11月，招聘面试时，评委问了我一个问题，你认为一名优秀的教师应该具备什么样的条件，我的回答很简短，丰富的学科专业知识，良好的教育教学能力和一颗爱学生的心。我的答案来源于我的初中班主任董老师，她是一位学识渊博，有才气的语文教师。永远记得在讲宗璞的紫藤萝瀑布这节课时，她在标题的尾部画了一株倾泻而下的紫藤罗花，那绽放在黑板上的灿烂，代表着她对于生活，工作和学生的热爱。正是她的爱，伴我度过青春叛逆期。在我心中，她一直代表着最美好的教师形象。

20xx年9月，我如愿踏上讲坛，渐渐明白了想要做名好老师，需要太多太多的条件。幸好，我还有学习的对象，我的邻班班主任，数学老师高九明。高老师曾荣获大连市优秀班主任，优秀教师等各种荣誉称号，她的荣誉使我对她有了更多的关注。每一天她的工作都是繁忙而有序的。第一节课上课前完成作业批改，没课的时候她都会坐在班级门口，了解学生的学习状态。她的课从来没有耽误过，咽炎犯了说不出话，趁着午休去打一个吊瓶，下午带着麦克继续上课。这样的工作状态，保持一个星期容易，坚持了16年，足以称得上优秀。

我们教师这种工作本来就是平平淡淡，日复一日进行着，但用不同的态度对待，其结果必定大相径庭。

高老师的优秀还体现在她的以身作则，以身立教。上课前她总会把手机放到教室外的桌子上。运动会结束以后，她会领着上小学的儿子打扫场地，言传身教这四个字，高老师不仅用在了学生的身上，更用在了自己的孩子身上。

通过高老师，我明白了从小事开始逐步提升自己，把以前的憧憬和设想踏实的实践在每一天的工作中。

现在，如果让我重新回答面试时的问题，我会这样说：对于现阶段的我来说，要丰富自身的学科专业知识；提高教育教学和班级管理能力和能力；关爱学生；勤恳踏实的工作，努力做到以身作则，为人师表。

最后，我想说，任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我都会不忘初心，努力前行！

教师演讲稿守住初心篇六

三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台。因为我觉得，当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦。

的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古语说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

前不久的一个晚自习，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼。于是，全班同学一齐关注起来。我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领。没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声。更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学。就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

那是二000年秋十月的一天接到通知，县教研室要来鸭子口乡进行创新示范课验收，准备的时间只有四天。为了全身心地投入工作，我把女儿寄到她姨妈家。不幸的是第二天早晨噩耗传来，女儿在奶奶接回家的途中被摩托车撞伤，肇事者逃之夭夭。为了工作，为了孩子们，我稍微料理了一下孩子和母亲，再次把婆孙二人托付给孩子的姨妈。于是，我白天忙着上课，照顾女儿，晚上回来备课，准备资料，连续一个星期，几乎每天只休息了两三个小时。要上课了，但我已没有了信心，因为女儿没照顾到，准备也不充分，情绪也失了控，我只好带着沉重的心理负担走上讲台，没想到，学生们给了我支持，他们和我配合得是那么默契，课后，大部分学生以《老师真辛苦》为题写下感人至深的作文，其中一个叫王婷的学生的作文，读得我和全班同学泣不成声。或许，有的人会说我是一个没有人情味儿的母亲，的确，我丢不下两岁半的女儿，但我更丢不下我的学生。那段时间，尽管纷乱繁忙，但我收获了，收获不是惊喜，不是硕果，而是平凡——学生的理解与支持，师生间心灵的沟通。

是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这不正是教师的人生写照吗？既然我选择了教师

这一职业，也就选择了平凡。但我将会用自己的那份钟爱写下一生的：做一个平凡的营养师，帮山里娃飞越大山蓄积力量；做一个平凡的导航员，为山里娃飞越大山导向；做一个平凡的孩子王，和山里娃一起在新课程中展翅飞翔！