

最新挑战自我班会教案 教师节班会课件 背景班主任节班会课件(优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

挑战自我班会教案篇一

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪里？（个别说）

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

挑战自我班会教案篇二

开学主题班会课件是老师在开学前就要完成的，在这里小编分享了一份开学主题班会课件范文给大家，大家可以参考学习怎么制作这份课件哦！

引言：

今天我把想给大家讲几个假期中在网上看到的小故事。

并且我还可能要给你们一些忠告，这些忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。

如果你有心，请记住这些故事，这也是写作的绝佳材料。

第一个故事：父子赶牛

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。

到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。

到底是怎么回事?儿子百思不得其解。

最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。

一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

第二个故事：自己救自己

某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。

这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”

观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。

所以不是我度自己，而是伞度我。

你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。

走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。

”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

第三个故事：热爱生活

有个妈妈在厨房洗碗，她听到小孩在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊道：“你在干嘛？”小孩回答：“我要跳到月球上！”你猜妈妈怎么说？她没有泼冷水，骂他“小孩子不要胡说”或“赶快进来洗干净”之类的话，而是说：“好，不要忘记回来喔！”这个小孩后来成为第一位登陆月球的人，他就是阿姆斯特朗。

通过这个故事，我想说明两个道理：第一，人的一生一定要努力避开一种人，那种时常泼你冷水的人。

当然，要将这种泼冷水与真正的建议分开来。

第二，要始终像那个孩子一样褒有热情，对人的热情、对事情的热情、对学习的热情，还有对生命的热情。

人的热情如果被浇熄了，真是很可惜的事。

拥有热情，可以让你做出很多原本可能做不到的事。

与此相关的另一件事情是，有次卡耐基在美国开年会，有位讲员提醒大家，旅馆房间的门上都挂了一个牌子，上面写

着“请勿打扰”，但是有多少人知道，自己天天从家里到办公室，脖子上仿佛也挂了这么一个牌子。

由于你对一切事物缺乏热忱，同事不喜欢跟你合作，顾客也觉得最好离你远一点。

你也把这块牌子带回家，小孩不敢跟你玩，太太也小心避开你。

你一定想把脖子上的牌子拿掉吧？请用热情来面对这个世界！

第四个故事：帮助别人

一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。

对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。

”

马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。

”

不久，驴累死了。

主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。

别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。

一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。

只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。

如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进来了。

当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。

假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

第五个故事：要有平常心

某市一位女中学生以优异的成绩考上加拿大卡尔加里大学国际商务专业，有人说，这姑娘将来一定能成为女强人。

孩子的父母却不这么认为：“我们的女儿只是一个普通的女孩，我们并不期望她成为‘人上人’，只要她能健健康康，快快乐乐，正正派派，自食其力地生活，做个普通人就很好。

由此，我想起了一位美国前总统的母亲对她两个儿子的评价。

当年，杜鲁门新当选美国总统，有人向他的母亲祝贺：“你有这样的儿子，一定十分自豪。

”杜鲁门的母亲回答：“是的。

不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲。

他现在正在地里挖土豆。

杜鲁门的母亲对待孩子的“成才观”值得深思。

如果说做总统是“人上人”，那么挖土豆自然就是“人中

人”了。

前者可以理解为出类拔萃之人，后者则为平淡普通之辈。

两者虽然有才能与“档次”上的区别，但有一点必须明确，人生来是平等的，不管是“人上人”还是“人中人”，在人格上没有高低贵*之分。

“人上人”固然可敬，“人中人”也同样值得赞赏。

一个人倘若不能成为“人上人”，也就大可不必为自己是“人中人”而自寻烦恼。

因此，杜鲁门的母亲与北京市那位女中学生父母对孩子的期望与评价，值得天下所有父母学习。

遗憾的是，时下有很多父母对子女的成长没有一个正确的期望与评价。

他们望子成龙、盼女成凤之心迫切，不顾子女的先天素质和能力水平，一味要求孩子考名牌、成大器、做大官，一旦未能如愿以偿，便极度悲观懊恼，跌入痛苦的深渊不能自拔。

更有甚者，由于施加巨大的精神压力，把孩子逼得神经失常，摧残了其身心健康，乃至走上自杀绝路。

当然，我们还是提倡父母对子女严格要求，鼓励子女积极上进，对国家和社会作出更大的贡献。

欲做“人上人”，须先有“平常心”。

力争上游、奋勇争先是以保持健康的心态为前提的，也只有这样，面对各种困难和挫折，我们便能够泰然处之，不会陷于欲速不达的窘境。

现在让我们小结一下：

第一，要养成好的习惯。

第二，不要把希望寄托在别人身上，包括自己的父母，你才是你的救世主。

第三，要热情地自信地面对生活，远离经常给你泼冷水的人，但真正意义上的批评除外。

第四，要努力地去帮助别人，特别是要懂得与别人分享你的知识。

放弃为取胜不惜一切代价的破坏性竞争，追求让大家都获益的双赢策略。

你们的老师一直都这么做的。

第五，面对毕业，期望值不要太高，要有一颗平常心，这样更有利于发挥。

除了这些以外，我还想强调两个非常重要的习惯。

第一，要学会合理安排自己的时间，“确定优先完成的事项，这不仅涉及到对时间的管理，还要求有勇气坚持自己的价值观。

每周记着花一点时间认真考虑一下这些事情。

第二，花时间自我更新特别是在心理方面和情感方面。

多与自己的朋友或者信任的教师交流，坦诚地说出自己的想法与困惑，这对你很有好处。

另外写作也是渲泄的方式之一。

第三，帮家人干点活，对父母好一些。

主题：新的集体，新的征程

形式：老师主讲

目的：加强班集体的凝聚力，共创新辉煌。

日常生活中，同学们应该都会看到或者是亲身经历过如下场面：我们伸长脖子在路过等车，车终于开过来了，我们满心欢喜，即使车箱已经很拥挤，我们仍然强烈希望车能停下来，如果汽车司机胆敢不停车，我们一定会大骂司机“混帐”。

但当我们终于上了车，在车上看到车外拥挤等车的人们，我们心底却偷偷希望司机不要停车，如果司机果然不停车，汽车在拥挤的人群前呼啸而过，车里的人就会大声欢呼“司机万岁”。

之所以会出现上述情况，皆因车内和车外属于不同的利益团体，不同的利益团体，就会对事物有不同的态度，以维护自身的利益。

共坐一辆车，短短的一段路程，短短的一段时间，我们都会共同的利益，都会为维护自身利益而团结一致起来。

现在，我们同在一个班集体，上了同一辆车，在这辆车上，我们的共处的时间不是短短的几个小时，而是整整三年；我们之间的关系不是萍水相逢，而是朝夕相处；我们的目的地不是某个简单的地方，而是影响到我们一生的大学梦想；我们前进的动力不是简单地依赖某个司机的熟练操作，而是需要全体成员的团结协作和共同努力。

试问，当我们在同一辆车上为小小的利益而一致对外时，我们能不感受到班集体利益的重要性吗？我们能不关心和维护这

个集体的共同利益吗?!所以，新的生活，新的学习，新的征程，应首先从爱我们的集体开始。

有这样一则故事：王太太是个孤僻的人，跟邻居从不往来。

有一天她正在做饭，突然听见邻居李小妹尖声哭喊，从窗子望出去，发现一股浓烟正从李家的屋里冒出来。

王太太慌忙地跑出去，孩子的哭声更大了。

想必父母不在家，眼看浓烟并未夹带着火苗，一向胆小的王太太居然鼓足勇气冲了进去，岂知才抱起小女孩，身后突然窜起熊熊的火焰，当她用毛毯把小女孩包着冲出火窟时，已经头发全焦、灼伤片片。

就在这次火灾发生之后，王太太的孤僻脾气居然改了，她尤其关心李小妹，总是买些东西给她，并问长问短，有时候李小妹不用功、不听话，王太太可以气得哭。

许多朋友不解地问：“你以前从来不关心邻居，为什么现在对李小妹甚至好得超过自己的孩子呢？”“因为我差点为她送了命！”“差点为她送了命”，这是一句多么意味深长的话啊！人们的爱，往往并不一定起于别人爱自己之后的回报，却可能由于自己最先的奉献与牺牲，牺牲愈大，爱得愈深。

这也就是许多不心甘情愿却被征召入伍的青年，在经过保家卫国的殊死战斗后，变成了爱国战士的原因；这也就是有些同学不心甘情愿为集体操劳，在经过为建设班集体而绞尽脑汁的努力后，深深地爱上了我们集体的原因；这也就是有些同学不喜欢帮助他人，在经过雪中送炭、为他人带来幸福和欢乐之后，开始成为爱心天使的原因。

对集体的关心也是一样，我们不应该总是等待，等待集体和他人给了自己什么利益和好处之后，才对集体和他人给予相

应的回报。

患得患失的人生会让人感到很累，没有爱的人生让人感到可悲。

我们不妨先从自身出发，为班集体建设献出自己的一分爱、一分热、一分光，那么，我们得到的将是一整片蔚蓝的天空！

又有一则这样的故事：醉心戏剧的某人，不顾亲朋的反对，毅然选择一处并不热闹的地区，兴建了一所超水准的剧场。

奇迹出现了，剧场开幕之后，附近的餐馆一家接一家地开设，百货商店和咖啡厅也纷纷跟进，没有几年，那个地区竟然发展得非常繁荣，剧场的卖座更是鼎盛。

“看看我们的邻居，一小块地，盖栋楼就能租那么多钱，而你用这么大的地，却只有一点剧场的收入，岂不是太吃亏了吗？”某人的妻子对丈夫抱怨：“我们何不将剧场改建为商业大厦，分租出去，单单租金就比剧场的收入多几倍！”某人想想确实如此，就草草结束剧场，贷得巨款，改建商业大楼，怎料楼没有竣工，邻近的餐饮百货纷纷迁走，房价下跌，往日的繁华又不见了。

更可怕的是，当他与邻居相遇时，人们人但不像以前那样对他热情奉承，反而露出敌视的眼光。

某人终于想通了，是他的剧场为附近带来繁荣，也是繁荣改变他的价值观，更由于他的改变，又使当地失去了繁华。

人们常因建设自己而造就别人，又因为别人的造就而改变自己，在这些改变中，某些人迷失了，同时也迷失了那些曾被他们造就的人。

同在一个班集体中生活的道理也一样，常常会因为某些同学

努力建设自己的同时也造就了他人，也常常因为某些同学迷失了自己的同时也迷失了他人。

某些同学尊师守纪、勤奋好学，其他同学受到影响也奋发起来，同学们人人争取进步，我们的集体就一定会前进，我们的集体进步了，必然有利于同学们个人目标的实现；相反，假如某些同学自由散漫、不求上进，其他同学受到不良影响而放松对自己的要求和期望，结果我们的集体就会落后，我们集体的落后了，就必然影响到同学们更好地实现自己的理想目标。

所以，生活在19班大家庭的我们应该清楚知道，我们的行动不单单对自己负责，还应对全班同学负责。

我们应该首先从自身出发，努力建设自己，并在建设自己的同时去造就他人，这样，我们的同学会感谢你，我们的集体也会感谢你！如果我们的每一个同学是最好的，我们的集体就是最好的。

如果我们的集体是最好的，我们的每一个同学就是最好的！

挑战自我班会教案篇三

有些人对自己没有一个深刻的了解，无法正视自己的缺点和发现自己的优点，且对自己缺乏自信心，缺乏自我磨砺、拼搏的精神。下面是小编为大家整理的“认识自我”主题班会，希望能够帮助帮助大家认识自我。

主题确定：

为了实施学校开展的集体主义教育活动，进一步提高学生的思想道德修养，旨在通过本次活动，让学生认识到集体的重

要性。只有团结一致，才可能建设成一个出色、优秀的班集体。并且由此逐步做到热爱祖国、热爱人民。通过这次活动，让学生进一步认识自我、热爱自我、尊重自我，进一步懂得怎样在班级、学校这个大家庭里做到互敬互爱、自尊自爱，共同提高。

活动准备：

- 1、制定活动计划；
- 2、确定主持人；
- 3、确定小品表演人员；
- 4、确定散文的朗诵人选；
- 5、确定个人才华展示人选；
- 6、制作诚信问卷；
- 7、准备《明天会更好》歌带；
- 8、邀请老师参加。

活动实录：

- 1、（在背景音乐声中，主持人宣布本次主题班会开始。）

你说你眼中的天空是灰白的，你说你眼中的人群是麻木的，你说你眼中的一切的一切都是那么冷漠、苍凉。朋友，这是真的吗？不，这不是真的。你所有看到的只是一些表面现象，如果你打开自己的心扉，用你的心去观察，你会发现世上的一切都是美好的。

生活的道路总是不那么平坦，有人幸福有人不幸，我们要学

会艰苦中寻找快乐。下面请看小品《军训》

2、你有诚信吗?眼下，诚信是一个很时髦的词。买卖东西要讲诚信、做人处世要讲诚信、商业谈判要讲诚信。在这么多诚信面前，作为学生的你，也讲诚信了吗?我们给每一位同学出了一份诚信问卷，请各位同学实话实说吧。

(回收问卷，并当场统计问卷)

3、在他们统计问卷的时候，请欣赏孙同学的朗诵《我是自然界最伟大的奇迹》。

的确，我是自然界最伟大的奇迹。天生我才必有用。我有别人所没有的闪光点。自卑与自信往往就在一瞬间产生，而面对意识的困难与坎坷，不要灰心，自信地去面对，你会发现这些事情原来就只有那么简单。只要我们都充满自信，团结一致，一定能使我们这个集体成为最出色的班级!

4、下面就到了我们今天的重点单元：“展现自我”天地!

冯同学的独唱《一千零一个愿望》;孙同学的魔术表演。

5、给人一份快乐，你将会获得双倍的快乐;

给人一写笑脸，你将会得到双份的惊喜;

在欢歌笑语中，

在激情洋溢中，

让我们找回快乐，

让我们找回自我

——度过这美好的花季雨季。

下面，让我们同唱《明天会更好》，共创美好未来！

(班会在《明天会更好》歌声中结束。)

挑战自我班会教案篇四

【活动设计】

正月里

一、活动目标

- 1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。
- 2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。
- 3、尝试与他人合作制作花烛

三、活动过程

1、观看录像，感受正月里(春节、元宵节)的节日

(1)观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

(2)帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

(2)孩子回忆讲述自己过节的情况。

(4)孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

(5)欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

(6)讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示合作制做展示作品，欣赏评论。

四、活动延伸

将作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励创造性地用废旧材料制作花炷。

走进春节班会2

活动目标：

1、知道春节是中华民族的传统节日；知道十二生肖年的轮常；理解拜年祝福的含义，学习用合适的祝福语向同伴、长辈拜年。

2、尝试用各种方式表达过年的乐趣和成长的快乐。

3、萌发热爱祖国、热爱生活、热爱传统节日的积极情感

活动准备：

1、主题墙上用红包来布置出新年的喜庆与热闹

2、主题墙面上粘贴小朋友向大家拜年的图片，营造新年的气氛。

3、空中悬挂灯笼来打扮教室，让孩子体验新年的喜庆气氛。

活动过程：

- 1、讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年龄。
- 2、与孩子交谈，表扬其进步，提出新年的新愿望和新要求。
- 4、节日期间带幼儿逛街，观察过节时环境的变化。
- 5、一起制作灯笼，谈谈幼儿的成长趣事

走进春节班会3

一、活动目标：

- 1、知道春节是我国最重要的传统节日，了解一些过年的风俗习惯及待人接物的礼仪，感受和家人过春节其乐融融的热闹气氛。
- 2、能连贯、清楚的讲述一件过年趣事，会使用幸福、滑稽等常见形容词。
- 3、能用语言、绘画等方式创造性的表达所见所闻。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、体验明显的季节特征。

二、活动准备：

- 1、教学资源《春节习俗》、《压岁钱的传说》；教学挂图《压岁钱的传说》；喜庆的背景音乐，如《恭喜恭喜》。
- 2、有条件的可悬挂对鱼，装饰鞭炮等，增加春节气氛。
- 3、绘画纸，彩笔人手一份。

三、活动过程：

1、请幼儿观察活动室内悬挂的倒过来的“福”字或红色对鱼、装饰鞭炮等装饰，引发幼儿关于春节的回忆。

2、说趣事、画趣事，初步了解春节的习俗，知道过年的传统做法。

(1) 找自己的好朋友，在活动室内找一处喜欢的地方，说说自己过年的趣事，并用绘画的方式把趣事画出来。

(2) 请部分幼儿展示绘画作品，讲述过年趣事，教师注意幼儿说话的完整性，如果幼儿用到好的形容词，可以及时向全班小朋友推荐，大家一起学说。

(3) 展示能够体现节日风俗的幼儿作品，如“福”字倒贴、年夜饭吃鱼、门上贴春联、放鞭炮等，请幼儿猜一猜，说一说这些习俗美好的寓意。播放教师教学资源《春节习俗》，了解中国传统习俗。

(4) 播放背景音乐，如《恭喜恭喜》，请幼儿模仿相互串门去拜年，说吉祥喜庆的话，见面可以相互拱手致意。

3、讲述压岁钱的传说，让幼儿感受家人对孩子的关心。

(1) 询问是否得到压岁钱，谁给的，什么时候给的，为什么给压岁钱。

(2) 播放教师教学资源《压岁钱的传说》。

请幼儿说一说小妖“祟”摸了孩子以后会发生什么事，家人为什么整夜不睡。知道压岁钱是家人为了让孩子平安沿袭下来的一种做法，代表了家人对孩子的爱。

(3) 说一说自己该怎样使用包含家人爱心的压岁钱，让爱传递给更多的人。比如买喜欢吃的东西全家分享，家人过生日可

以用压岁钱买礼物，如果别人有困难还可以用压岁钱来捐助。

走进春节班会主题

挑战自我班会教案篇五

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。

初五可以称为端五。

端午节是我国汉族人民的传统节日。

这一天必不可少的活动逐渐演变为：

吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。

据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。

至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。

端午节现为国家法定节假日，假期为一天。

国家非常重视非物质文化遗产的保护，2009年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动 利用学校例会、国旗下演讲、主题班会(队)会，举行不同形式的诵读活动。

通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容

面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。

而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。

这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。

所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动 各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。

有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。

孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动 这些孩子年

龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。

各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。

该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！四、开展了全校安全、卫生运动由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。

另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。

我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

挑战自我班会教案篇六

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、端午、中秋等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对

青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

- 1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。
- 2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。
- 3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动内容、形式、时间、要求

主持人：韦天会、孔文一

- 1、班内出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报，班干部负责。
- 3、端午小报制作比赛。 要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。每组一份，放在班级文化栏中展评。

4、班主任借助课件向学生介绍“端午节”的民俗民风及屈原的爱国情怀。让每个学生对端午节以及屈原有进一步的了解，增强学生对传统文化的了解及爱国之情。

5、以“育传统美德，扬爱国之心”为主题，进行故事演讲比赛。要求：故事内容可以是端午的由来、学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事等各组推选一个故事参加比赛。

6、全班互动：

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 开展端午的知识竞赛活动。

(3) 以小组为单位，进行古诗文的交流或赏析。

(4) 谈谈对端午节以及屈原的感想，说说自己眼中的端午节，以及对爱国主题的扩展，进一步深化其意义。

(5) 端午节“我为父母剥鸡蛋”。

挑战自我班会教案篇七

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的

每一件小事做起。

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习，做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

1 • 诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信 • 认真仔细 • 沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧 • 辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3 “诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都

是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

- 1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。
- 2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。
- 3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。
- 4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

挑战自我班会教案篇八

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

活动过程：

一、应对长假综合症。

制定目标，努力奋斗。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。

制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。

由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。

由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。

与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。

旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

二、讲故事

1、对自己负责。

一天，一只茧上裂开了一个小口。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。

蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。

然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

在我们的生活中也需要奋斗乃至挣扎。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。

它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。

个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。