

# 最新尊重生命班会活动总结 班会尊重他人传递温暖(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 尊重生命班会活动总结篇一

### (一)主持人开场

男：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

女：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

男：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

女：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

### (二)小品表演

情景再现表演平时不尊重他人的一些场景。让同学来观察：看看表演中有哪些不尊重他人的行为，并说说应该怎么做才是尊重别人的？自己在平时是否有这样的行为。

设计目的’主要是想让同学在观看表演中也对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

### (三) “照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

### (四) 诗朗诵

由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。

### (五) 设计卡片

对那些不尊重自己或他人的同学，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写好之后收集起来贴在公告栏里。

设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。

### (六) 游戏：“紧急逃生”。

请三组同学，每组各两位同学，分别取出瓶子中的有线连着的小物件。而这个物件就代表着自己。在去的时候瓶子中不断的加水，水的高度超过物件的高度就算失败。看哪组的速度最快。

设计目的：学生在游戏后联系主题，讨论发言，理解只有同

学之间互相帮助，互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

(七) 自白：以后的我

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

## 尊重生命班会活动总结篇二

人的生命只有一次，珍爱生命教育是思想政治教育中重要的教育。我们经常看到下面就是本站小编给大家整理的珍爱生命主题班会主持词，仅供参考。

主持人合：敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

主持人甲：我是

主持人乙：我是

合：同学们，人的生命只有一次，安全问题关系到我们每个人的切身利益，生命对于我们无比珍贵的！

主持人甲：是的，没有比生命更贵重的东西了。

主持人乙：所以，我们要懂得关爱生命，学会保护自己。

合：二年级4班安安全全无小事主题队会现在开始

甲：请同学先看先看这样一个数字。

据有关调查显示，我国中小學生因意外死亡的人数平均每天就有四十多人，这意味着每天就有一个班级的学生消失！

乙：触目惊心的数字给我们敲响了安全警钟！

主持人甲：今天的主题队会我们从校园安全，用电安全，交通安全，消防安全来进行。

主持人乙：看看校园中发生的一个惨案，湖南踩踏事件的发生，导致8人死亡。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：为了我们的安全，我们在校园里应该注意哪些安全问题？

主持人甲：说完了校园安全，我们来说说用电安全？请看大屏幕：

甲：在室内发生触电事故时，应立即将电闸闸刀打开，将插头拔掉，切断电源。

乙：在室外电源不明或带电的的电线触及人体，不能用手拉开电线，可用绝缘的物体如木棒、竹竿、手套等将电线移调，使人脱离电源。在为切断电源或未脱离电源时，切不可触摸触电者。

甲：脱离电源后，要有相应的措施配合，防止摔伤。

主持人甲：随着我国经济水平的提高，我国的汽车越来越多，交通安全的形式越来越严峻。下面我们进入第三个话题，交通安全，请看一组图片以及数据(3页)

主持人乙：在交通安全中我们要注意些什么呢？请看大屏幕。(9页)

主持人甲：你认识交通标识吗？请看大屏幕：(6页)

接下来就让我们进入第四个话题——消防安全。

甲：近年来，消防一直是社会各界关注的安全问题之一，下面请看一组关于火灾的事件。

乙：一组触目惊心的遇难者数字，让我们不得不感叹：火灾猛于虎啊！

甲：下面，让我们了解一下关于一些消防标识和火场逃生的方法。人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

### (三)、安全知识竞赛

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。(略)

[主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！]

甲：请看表演。快板：校园安全

乙：同学们的快板再次提醒我们要注意交通安全，

甲：请欣赏：小品：交通安全

乙：如果我们不注意交通安全，必将酿下大祸，所以同学们安全一定要记心中。

甲：请欣赏：三字经：校园安全三字经

乙：刚才三字经中提到的要求大家能做到吗？（同学们齐喊：能）

舞蹈：交通安全歌

甲：从快乐的舞蹈中我们又学到了很多安全知识。

(五)、谈谈收获

甲：同学们谈谈你们的收获？

(同学们争先恐后地交流自己的收获)

乙：安全、安全，我们不能开玩笑！

甲：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

乙：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中

甲：同学们，现在我们有请我们的班主任王老师做总结。

(六)、辅导员总结：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！谢谢同学们！

开场：在这个盛开的时节，我们迎来了金秋。在这个不一样的班级，我们聚集到了一起。这是一种缘分，一种幸运，更是一种幸福。感恩生命给我们这样的机会，热爱生命让我们欢聚一堂，珍爱生命让我们感受到这份爱。今天，班会的主

题是珍爱生命。

## 第一环节：感受生命，敬畏生命

生命美好：生命是与众不同的，生命是充满惊喜的，生命是绚烂无比的。让我们观看一个短片，感受美好的世界，璀璨的生命。（观看短片）

生命脆弱：生命无限好，人间充满爱。看了这个短片后，我们能体会到生机勃勃的美丽世界，美好动人的一条条鲜活的生命。生命是美好的，然而也是脆弱的。（短片开始）在大自然的力量下，生命显得微不足道。地震、火灾、洪涝、车祸夺取了无数条鲜活的生命。看着一个个鲜活生命的离去，听着亲人们痛苦的声音，看着朋友脸上痛苦的表情，我们应该珍爱生命，更应热爱生命，敬畏生命。

## 第二环节：感恩

珍爱生命，敬畏生命。我们要学会感恩□(ppt播放)

感恩朋友：首先感恩朋友。友谊，是一把刀，将我心中的石块敲碎；友谊，是一盏灯，照亮我心中的黑暗；友谊，是一个巨大无比的箱子，收获快乐，也分享快乐。茫茫人海中，找到一个朋友？难！找到一个知心朋友？难上加难！但这一切相遇，仿佛是老天安排的，让你无意中得到一份珍贵的友谊，就看你愿不愿意珍惜……也许，友谊就是这样，来得意想不到。

温暖的小幸福：感恩同学，对我们的帮助；感恩老师，对我们的谆谆教诲；感恩父母，给予我们生命；感恩生命中出现的所有人，给过我们温暖的瞬间。说说你生命中，那些温暖过你的人，那些令你幸福的小瞬间。（私下拜访或现场提问或抽取纸条）

### 第三环节：责任

珍爱生命，敬畏生命。不单单要学会感恩，更要学会承担生命给予我们的责任。（责任的讲解）

说说我们有那些责任(提问)，那么我们要怎样承担责任(提问，总结)。

### 第四个环节：美好的未来

生命依旧是美好的，我们知道珍爱生命，敬畏生命需要我们学会感恩，学会承担责任。在这期间，我们领略了无数个小幸福，体会到了生命的美好。在于此同时，珍爱生命也需要我们对未来有个美好的憧憬，一个规划，一个让我们不断前进的动力。

美好的未来：谈谈你希望未来过着怎样的生活，或者希望在未来能够去做哪些事情。（与上不同）

### 第五个环节：诗词朗诵

分享了这么多我们生活中的小幸福和我们对未来生活的憧憬，最后让我们齐声朗读热爱生命这首诗来结束今天的主题，来升华我们对生命的热爱与敬畏！（全体齐声朗读）结束：我们今天的主题班会到此结束，在这即将结束之际，感想。

乙：终于，当我们历经数十载的努力后，一个新生的人民共和国崛起，结束了中国人被奴役被侮辱的苦难历史；当新中国周恩来在国际大舞台上庄严宣告，旧中国遗留下来的丑恶现象吸毒被彻底铲除时，这是一代共产党人连同它所缔造的社会的自豪和骄傲。

甲：然而，几十年过去后，似乎一夜之间，毒害又卷土重来，泛滥成灾。吸毒像急性传染病一样在社会上扩散，新一



代“瘾君子”一传十、十传百，已组成一支浩浩荡荡的毒品消费大军；毒品消费与毒品供给相互刺激，暴利之下，甘冒杀头风险的“勇夫”前赴后继，毒源，久堵不绝。

合：下面我宣布，初二六班《珍爱生命，远离毒品》主题班会现在开始！甲：俗话说“金山银山，吸毒耗光”。下面，我们围绕“毒品是什么”这个主题展开讨论。

乙：那么请大家思考，毒品是什么？毒品的危害有哪些？请大家以小组进行讨论（三分钟）

甲：（读事例）

甲：（读做法）

甲：同学们，毒品的陷阱就像一个深崖，如果摔了下去就很难再爬上来。对于毒品，我们必须杜绝。想要拥有美好而又平凡的人生，即必须远离毒品，不要再走上不归路，葬送青春。

乙：珍爱生命，珍惜未来，就要从我做起，为了祖国的明天，为了民族的希望，为了宝贵的生命放射出绚丽的光彩，让我们从心底喊出：远离毒品，创造美好明天！

合：下面我宣布初二六班《珍爱生命，远离毒品》主题班会到此结束，有请班主任王老师进行总结！

## 尊重生命班会活动总结篇三

父母不但给予了我们生命，而且十几年来含辛茹苦的把我们拉扯大，给我们最好的东西，使我们茁壮成长。从我们蹒跚学步到现在的逐渐成材，父母是我们最应感恩的人。可令人寒心的是，我们有许多同学身在福中不知福，对父母的关爱

觉得厌烦，不但不体谅理解自己的父母，而且还不断给父母增添麻烦。这次班会，使同学们了解自己父母的不易，了解自己的父母对自己的热爱，使同学们感受到自己的幸福，并懂得珍惜这一切，好好对待生我们养我们的父母。另外，每个人都有自己的梦想，然而在紧张的学习与生活中，这个概念慢慢变得模糊。我们都在努力的读书，可我们不能忘了为何读书，因为我们有潜藏于我们心中的理想。它是每个人生命的意义和动力。实现梦想的道路是漫长而艰辛的，而结果是令人期待的。我们需要明白如何面对这段道路，如何学会永不言弃，把生命变得滋润、充实、闪耀！

1. 通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，在日常学习生活中体现报恩之行。

2. 通过本次班会的讨论，使同学们认识到梦想对于自己人生的重要性，进而寻找自己的梦想，并为之努力奋斗。

1 . 师生共同讨论，结合实际问题，拟定班会主题。

2 . 围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集感人的故事，收集名言、诗歌，写下自己最感动的人或事。

3. 录制背景音乐，选好歌曲、录像。

4. 设计场景，渲染环境，奠定情感基调。

5. 制作课件

（一）生命的起源-----感恩父母

播放熟知画面，感受父母对我们的爱。

背景音乐:☐moonlight shadow☐

意图□ppt播放学生所熟知的一些画面，让学生感知父母无时无刻不在为我们付出着，而我们却不曾注意。在播放画面的同时与主持人所说的串联词搭配到一起，当主持人说“这世上有一种琐碎的爱叫做母爱”时□ppt恰播放到母爱的这一张并配有文字：母爱如路，为你指点迷津，护你一路走好。说到“这世上有一种宽容的爱叫做父爱”时，也恰到好处的播放到父爱的这张并配有文字：父爱如山，宽阔的肩膀拖起我们的身躯。

## 2 .感恩调查，唤起思考：

（你对父母知多少？）背景音乐：《天亮了》

意图：通过问卷调查引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们做儿女的对父母的关心却远远不够□ppt播放背景音乐《天亮了》为后面讲述韩红收养小孩的故事做铺垫。

## 3. 讲述《天亮了》及短信幕后的故事。

背景音乐：《天亮了》、《母亲》

意图：学生讲述《天亮了》的创作背景，对学生进行感恩教育。

主持人读短信：亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你！找同学讲述短信幕后的故事，并配有背景音乐《母亲》，这是汶川地震中最感人的母爱，听过后学生留下深刻的印象，让学生从歌手韩红及这位伟大的母亲身上引起共鸣。

## 4. 咀嚼往事，感悟亲情，真情讲述。

背景音乐：《父亲》

( 让学生搜集生活中美丽感人的细节，感悟亲情)

意图：这一环节，主要运用陶行知先生“生活即教育”的理念，让学生充分联系生活，亲身体验感悟，在活动中进行教育，使教育源于生活，走进生活。这样的设计远比空间的说教要更为有效，使整个课堂在情感体验中展开，在活动中推进，让学生从真正的参与过程中受到良好的教育。

5. 千言万语汇成一句话，大声说出对父母的爱。

背景音乐：《鲁冰花》

意图：平时孩子们很少对父母说出自己感恩的话，趁此机会，大声的说出自己对父母的爱，表达自己的感恩之心，这是整个班会课的亮点之所在，也是班会课的一个升华，在背景音乐《鲁冰花》的衬托下，每位学生用简短的一两句话表达对父母的爱，对父母心存感恩，因为他们给了我们生命，让我们健康成长，他们的一次次牵扶，让我们逐步走向成熟。

6. 手语歌曲：《感恩的心》

意图：当歌曲唱到第二段时□ppt自动弹出感恩宣言，此时全体学生起来，一起大声的读出来，表达学生对父母的感恩之心，感激之情，引起学生思想上的再一次振颤。

(二) 生命的价值——放飞梦想

所有的爸爸妈妈，是你们无私奉献搭建了我们幸福的生活，是你们的谆谆教诲成就了我们美好的未来，从现在起，让我们努力学习，创造佳绩，回报父母！心怀感恩，放飞梦想！

背景音乐：《超越梦想》、《明天会更好》

意图：当主持人读到心怀感恩，放飞梦想时，点击ppt□配有

背景音乐《超越梦想》的高潮部分及一些超越梦想的图片，让学生为之振奋，把学生的思绪带到一个高潮阶段。高潮过后，播放舒缓音乐《明天会更好》英文版，主持人在音乐的衬托下，引出下一环节。

### 1. 小品：梦想

意图：从小品中体验每个人都应该有自己的梦想，为了梦想去努力，去追寻自己的梦想。

### 2. 畅谈梦想

意图：同学们畅谈自己的梦想，成长过程中梦想的转变，经历的坎坷，取得的成就。

### 3. 诗朗诵：《相信未来》

背景音乐：《相信未来》

意图：富有激情的朗诵中，激发人的斗志，时刻告诉自己要对自己有信心，坚定的相信未来，相信不屈不挠的努力，相信未来，热爱生命。

### 4. 快板：玲珑塔

### 5. 梦想宣言。

意图：全班同学大声的读出梦想宣言，鼓舞势气，激励自己要为了自己的梦想而去努力奋斗。

（三）班主任总结，班会结束。

主持人串联词：

男：我们沐浴着爱的阳光长大 女：我们滋润着人间的真情成

长

男：多少次带着幸福的感觉进入梦乡 女：多少回含着感动的泪花畅想

男：常怀感恩之心的人是最幸福的 女：常怀感激之情的生活是最甜美的

男：让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声，唱出我们的梦想。

下面我宣布《扬起生命的风帆》主题班会现在开始！

女：你入学的新书包，有人给你买 男：你雨中的花折伞，有人帮你打

女：你爱吃的三鲜馅，有人为你包 男：你委屈的泪花，有人给你擦

女：你可曾记得这样的画面？

从牙牙学语到蹒跚学步，

这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

男：从懵懂顽童到有为青年，

这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

女：无论我们走到哪儿，无论我们长多大，我们永远都是他们放心不下的孩子。

男：可是我们对父母又了解多少呢？（感恩大调查）

1. 爸爸妈妈每天早上几点起床？几点上班？晚上几点下班？

2. 下班回家后，爸爸妈妈还要为你做些什么？
3. 在你的学习上，你爸爸妈妈给过你帮助吗？
4. 爸爸妈妈知道你生日吗？给你过生日吗？
5. 你回家后为你父母做过什么？
6. 你知道爸爸妈妈的生日吗？
7. 你知道爸爸妈妈最喜欢吃的一道菜是什么吗？
8. 你知道爸爸妈妈最喜欢吃什么？

女：通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母有些了解，有些还不够了解，可是反过来，如果被提问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻。

男：我们一直在听的背景音乐叫《天亮了》，有人知道这首歌的来历吗？

女：听完这首歌的来历，我还想给大家读一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？（这是 2019 年汶川地震中最撼动人心的母爱）可以提问，适当的补充，讲述。）

下面请大家用真情讲述，父母无微不至关怀我们的点点滴滴。

男：一件件生活小事，蕴含着父母对我们的恩。

女：一句句动人的话语，洋溢着父母对我们的情。

女：哪怕为父母做一次饭，送一朵花，虽然都是些鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

男：今天，就让我们大声的说一声：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

（全班学生齐读）

女：千言万语汇成一句话，亲爱的同学们，让我们大声呼唤出我们对父母的爱！请每一位同学用简短的一两句话来诉说我们对父母的爱。

女：常怀感恩之心，能让我们更好的体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们时时刻刻在享受着爱和温暖。

男：让我们用行动拥抱亲情，感恩父母。

女：下面请欣赏手语歌曲：《感恩的心》

男：所有的爸爸妈妈，是你们的无私奉献搭建了我们幸福的生活。

女：是你们的谆谆教诲成就了我们的美好的未来。

合：从现在起，让我们努力学习，创造佳绩，回报父母！心怀感恩，放飞梦想！

男：我们珍爱生命，要在拥有生命时努力实现自己的价值。保尔做到了，为了国家，为了民族，更为了让自己的价值得到升华，在有限的生命里，保尔以顽强的意志，允诺着自己珍惜生命的誓言，留下的是永不泯灭的精神力量，从未褪色的英雄气概。

女：实现自己的生命价值，在于梦想。每个人都有自己的梦想。然而在紧张的学习与生活中，这个概念慢慢变得模糊。我们都在努力的读书，可我们不能忘了为何读书，那是因为潜藏于我们心中的理想。它是每个人生命的意义和动力。



下面请欣赏小品《梦想》。

男：感谢几位同学精彩的表演，其实每个人都有自己的梦想，下面让我们来分享一下各自的梦想吧！

男：听了这首《相信未来》之后，想必大家一定会心潮澎湃，触动了我们心底的那根弦，下面让我们轻松一下，请欣赏张禹桐的快板《玲珑塔》。

女：也许我们年少轻狂 男：也许我们曾经失败

女：也许我们偶尔彷徨迷茫 男：但是我们还是要

合：大声说出我们的梦想宣言：

男：雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀 女：梅花在严寒中绽放扑鼻的芬芳。

男：回顾往昔，我们无怨无悔，

女：展望未来，我们信心十足。

合：任前方荆棘丛生，我们将持之以恒，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的最强音。

男：下面我宣布《扬起生命的风帆》主题班会到此结束。

班主任开场白、结束语

开场白：同学们，考大家一句英文“thanksgiving day”，对的，感恩节！在美国，把每年11月份的最后一个星期四定为感恩节，在中国也有着同样的感恩传统。我们学会了感恩，感恩于生养我们的父母，就知道我们的生命对于父母来说有多么的重要，就应该更加珍惜自己的生命，用实际行动感恩于生

养我们的父母。活着，只是生命最基本的底线，而我们更应该活出自己的价值——那就是要有梦想。让梦想承载着生命起航。下面有请主持人。

结束语：同学们，想到大家精心的准备，看到大家精彩的表演，激情的投入，老师为你们骄傲和自豪，同学们：你们已经驾驶着爱的航船，正在驶向爱的港湾，希望大家在今后的学习和生活中，能够用聪慧的双眼去发现问题，用聪明的头脑去解决问题，心怀感恩，放飞梦想，扬起生命的风帆，直至达到成功的彼岸！

### 《天亮了》创作背景

在贵州麻岭风景区，一辆正在运行的缆车突然坠毁，致使36位乘客中有14位遇难，而就在悲剧发生时，一对年轻的夫妇用双手托起了自己两岁半的儿子，结果儿子得救了，而这对父母却失去了生命。这个生命的故事深深打动了歌手韩红，经多方联系，她领养了这个大难不死的小孩，于是创作了歌曲《天亮了》。

### 短信的幕后故事

这是2019年汶川地震中最撼动人心的母爱。救援人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废弃的间隙，可以看见她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了，看上去有些诡异，当人群走到下一个建筑物前的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊：“快过来”，他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊：“有人，有个孩子，还活着。”经过一番努力，人们小心的把挡在女人身体旁边的废墟清理开，在她的怀里，躺着她的孩子，抱出来的时候，她还安静的睡着，她熟睡的脸让在场的所有人都感到温暖，随行的医生解开被子想要做些检查，发现有一部手机，塞在被子里，医生下意识的看了

一下手机屏幕，发现上面是一条已经写好的短信：亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你。这让看惯了生死离别的医生在这一刻却落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

相信未来

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，

我依然固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，当我的鲜花依偎在别人的情怀

我依然固执地用凝霜的枯藤，在凄凉的大地上写下：相信未来

我要用手指那涌向天边的排浪，我要用手撑那托住太阳的大海，

摇曳着曙光那枝温暖漂亮的笔杆，用孩子的笔体写下：相信未来。

我之所以坚定地相信未来，是我相信未来人们的眼睛，

她有拨开历史风尘的睫毛，她有看透岁月篇章的瞳孔。

我坚信人们对于我们的脊骨，那无数次的探索、迷途、失败和成功，

一定会给予热情、客观、公正的评定。

是的，

我焦急地等待着他们的评定。

朋友，

坚定地相信未来吧，相信不屈不挠的努力，

相信战胜死亡的年轻，相信未来、热爱生命。

感恩宣言：

亲爱的爸爸妈妈，从今天起，我一定听您的话，不惹您生气，坚决不做违法的事，好好学习，掌握本领，以优异的成绩作为对您的孝敬和报答，将来做一个对家庭、对社会有用的人，我一定好好爱你们，尊敬、孝敬你们。

梦想宣言：

我以青春的名义宣誓：

即使成功远在天边，我也要勇往直前，不畏艰险；

即使失败就在眼前，我也要坚守信念，挑战极限；

我保证：

为了父母的微笑，努力拼搏每一天；

我保证：

为了20xx年理想的实现，再苦再累我也无怨。

## **尊重生命班会活动总结篇四**

1、教师通过组织学生进行活动，引导学生更好地遵守中学生

日常行为规范，以及各种安全规则。增强学生的安全意识，提高学生自我保护的能力。

2、学生通过自我参与、自身体验、自我感受，培养互相谦让、互相帮助的良好品质。从而能更好地珍爱自己的生命。

3、师生通过组织这样快乐的集体活动，建立起更加健康良好的师生关系。

1、让学生认真学习各种安全知识和自我保护技能。（参考书有《中学生日常行为规范》、《学校安全提示》、《马路镇中学学生安全管理的规定》、《马路镇中学突发事件应急预案》、《班级安全制度》）

2、制订班级安全规则，并出好班级安全知识黑板报。

3、组织学生作好班会演讲，并改编出《安全拍手歌》，编好《安全知识歌》。选定一部分学生，学编安全快板，并亲手制作快板。以及排演有关安全知识的小品。

4、组织学生搜集近几年本校及外校突出的安全事故的事例，编好安全警示录。

5、选好及训练班会主持人。 活动过程：

一、主题班会演讲。请同学宣读《安全警示录》，然后请同学代表演讲。

二、主持人宣布班会主题是：珍爱生命，注意安全。（出示横幅）

三、学生活动（主持人宣布学生活动，然后按下面过程进行）

1、大家齐唱《安全知识歌》

2、下来进行安全救助知识教育，由同学们表演四个小品，这四个小品分别是关于被意外咬伤救助、意外出血自救、烫伤救助、触电救助的内容。以上四是举例，引导学生能学习更多的自救的知识。

3、学生进行有关安全知识的快板表演。

4、下面进行安全知识竞答。分组抽题答题。共选八道题。先同学答题，然后再由主持人评价并明确答案。

四、班主任老师小结。

五、全班齐唱《安全拍手歌》 注意每唱一节，请同学出示横幅标语。

六、由主持人宣布班会结束。

## **尊重生命班会活动总结篇五**

一、背景：

由于中学生身心发展的特点，导致中学生摆脱束缚的意识增强，表现为好独立、尝试心强、具有敢冒险的精神。结合生命教育月指导学生在人生旅途中应珍爱生命、点亮人生、不断感悟生命的价值和意义。

二、班会目的：

1. 生命属于我们只有一次，我们应该把她扮演得更加精彩。
2. 人的生命是有限的，对社会的贡献是无限的，我们要将有限的生命投入到无限的为社会服务中去。
3. 我们要让生命更有意义，要对自己的生命负责任。

### 三、班会意义和作用：

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是披满荆棘，充满坎坷。我们不抱怨，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们生活得更加光彩有力。

### 四、班会时间：

### 五、班会导入设计：

我常常想，生命是什么呢？那是一股足以擎天撼地的生命力，是令我肃然起敬的，有贤者言：日月径年，世事无常，人生如月，盈亏有间，让我们共同领略一次人生的旅程吧！

### 六、班会过程：

1. 播放歌曲《为生命喝彩》，班会开始。

2. 展示今日话题：

1) 如何看待伤害生命的行为？

2) 生命是从哪里来？到何处去？

3) 怎样做才算真正的珍惜生命？

3. 读学生家长的《生命感言》一文，感悟生命的含义：

人的生命有两个层面：一是实体，与一切生命体一样，有生有死；一是精神，它融入了民族文化，历代传承。

4. 香港歌影视明星张国荣为什么自杀？(分组讨论)

问：生命为什么这样脆弱？

- (1) 少年阴影?
- (2) 担心失败?
- (3) 消极厌世?
- (4) 事业压力大?
- (5) 吸毒?
- (6) 患忧郁症?
- (7) 害怕疾病?
- (8) 其他原因?

举出学生轻生的实例，得出他们都有一个共同特点：以结束生命的方式逃避失意、困难和挫折。分析其因素(个人心理、家庭、社会)。

5. 谈谈你是如何对待你的生命的?你对那些生命有许多遗憾的人(比如残疾人)是什么心情?什么态度?(图片展示)

6. 讨论：生命是从哪里来的?生命的归宿在哪里?

- (1) 父母给予的
- (2) 上天赋予的
- (3) 一个偶然抑或一个必然

讨论：感悟生命是什么?(两千多年以前，一位智者讲过的故事)

7. 人生道路上充满荆棘和陷阱，挫折和诱惑常在我们身边，



如何面对，要学会与命运抗争，与厄运拉钩，与生活掰手腕。希望大家明白这样的道理：活着很难——因为生活的道路是坎坷与崎岖的；活着不难——因为你有战胜坎坷与崎岖的勇气！

我们应该让生命更有意义，但人生的道路是很坎坷的，我们应该磨练自己的意志，才能让生命更加精彩。

## 8. 汶川地震照片感悟：生命竟是如此脆弱……

读网络哲理散文《生命如此脆弱》

那么我们的生命属于谁？(自己？父母？社会？)(播放音乐《生命的挑战》引出下文。)

9. 当你受到挫折时，当你心情烦闷时，当你失败时，你会以怎样的方式去解决？(讨论解决方法)

领悟：面对厄运誓不低头！

10. 讨论：我们生命中的快乐从哪里而来？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚怎样得到快乐的。

11. 你对那些不爱惜生命的人和行为有什么看法？抱什么态度？不爱惜生命的行为有哪些？(图片说明)

12. 除了珍爱我们自己的生命，我们还要珍爱哪些？(保护生物多样性，爱护地球家园——感悟升华)

13. (讨论总结)我们怎样做才是最好的珍爱生命呢？请谈谈你的想法。(1)好好活着，不要出任何意外(2)好好活着，积极进取，战胜困难，创造辉煌(3)好好活着，面向未来，做一个有超前意识的现代人！

14. 诗朗诵：风雨中，我们成长……

亲爱的同学，请记住今天我们走过的路

那飞扬的青春，那凌云的壮志

辛勤养育我们的父母

生我养我的家乡啊

那弯弯的小河，青青的小草

风雨中，我们成长

风雨中，我们同行

再过十年，我们再相聚

这是青春的誓言

这是殷切的希冀

我们不会辜负生命的托付

15. 发出号召：同学们努力吧，用心描绘我们美丽的人生！（聆听共唱《明天会更好》）

七、班主任总结：

关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

同学们，呼唤生命，感受人生，你们已经迈出了人生的第一步。听了同学们带着童音的话语，应和着同学们颤音的旋律，

久久回荡在耳边。我们没有惊天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

## 尊重生命班会活动总结篇六

一、班会组织理念：近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

二、班会主题：《珍爱生命健康成长》

三、育人目标：

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命健康成长

长。

#### 四、班会内容

1、班会地点：学校多媒体教室

2、年级：九年级

3、班级：三班

4、人数：35人

5、班会时间：40分钟

6、用具：多媒体课件等

7、组织过程：（一）、导入：

1、师：同学们，我们一起来听一首歌。播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

2、师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗答案是否定的，这又是为什么呢下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

（二）、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1、播放短片《血泪悲歌》。

2、播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3、师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么  
生：谈看过短片和数据的感受。

4、师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。  
生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。

引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。

(设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。)

### (三)、交通知识知多少

一、不在机动车道内骑自行车、

二、骑自行车不逆向行驶、

三、骑自行车不许带人、

四、骑自行车不闯红灯、

五、骑自行车不撑伞、

六、骑自行车不攀扶其它车辆、

七、骑自行车不双手离把、

八、未满12周岁不骑车上路、

九、骑自行车不突然强行猛拐交通安全五不坐：

一、不坐超载的机动车。

二、不坐无牌无证、报废的机动车。

三、不坐非法营运机动车。

四、不坐未经检验合格的机动车。

五、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。交通安全五不准：

一、不准无证驾驶机动车。

二、不准闯红灯。

三、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

四、不准翻越护栏。

五、不准在公路上玩耍。

1、以小组为单位，每人写一条交通安全标语，看看哪个小组写得好，各小组选派一名代表宣读标语。

2、配乐诗朗诵《呼唤安全》（一名男生一名女生）：我们呼唤安全，

也许，在有人眼里，安全这两个字只是一个抽象的词语。可是，当你享受了生活的赠予，你就会明白它的含义。“注意安全！”一个普通词语，就像一张通行证，把守在人生的十字路口。多少次在你耳边响起，为的是不让你失去自己！安全让我们的生活丰富多彩，安全让生命的轨迹延伸。

安全让天更蓝，水更清。安全，其实是一首诗。我们呼唤安全，因为生命只有一次。

请一定不要忘记：重视安全，珍爱生命。

让我们规范出行，一路平安！让我们唱响安全之歌，健康成长。

3、安全宣誓(全体学生起立，一名学生带领全班同学宣誓)我庄严宣誓：

我是一名文明学生，我愿做一名交通安全卫士。严格遵守交通规则，自觉维护交通秩序；宁走千步远，不冒一步险；珍爱自己生命，牢记交通安全；文明出行，平安回家，共建和谐校园；文明骑车，文明走路，让安全相伴一生。我自护，我平安，我快乐！

4、唱响平安，安全承诺签名仪式。

两名学生打出横幅标语《安全重于泰山，生命高于一切》，在一名学生萨克斯伴奏下，全班齐唱《祝你平安》，同时举行安全承诺签名仪式。

(设计说明：“活动拓展”这一环节非常重要，这次主题班会的内涵能否挖掘出来，能否达到安全意识深入人心，关键在于学生思想认识是否深刻，学生的心灵是否得到感染和震撼。通过这一环节的活动能够使班会主题得到深化和升华，从而达到最佳的教育效果和教育目的。)

五、班会总结与感悟

师：同学们，生命是美丽的，我们要欣赏它；

生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它；只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。

在未来的人生路上会有你、有我，有我们大家一路同行！

## 尊重生命班会活动总结篇七

乙：“安全”，一个多么古老的话题；

丙：“幸福”一个多么美妙的境界。

甲：同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。

乙：安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；丙：必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

我宣布，小27班我安全、我快乐、我健康主题班会现在开始

甲：我们都知道，校园是我们学习和成长的乐园，校园安全也是我们每个同学都应该高度重视的一个话题。

乙：鲜果飘香的四月月让人心旷神怡，文明安全的校园也让我们心情舒畅。

丙：让我们把平安的种子撒播进自己的心田。

合：让它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

同学互动



甲：好，在我们的班会开始之前，我先来考考大家。谁知道校园安全都包括哪些内容呢？（总结：大家回答得都很好，校园安全问题涉及面广，交通安全、学生的心理健康安全、饮食饮水卫生安全、消防安全、校舍安全、课间安全、危险品管理安全、内部保卫安全、师生各类活动安全、校园施工安全等）

请看屏幕。

结束语：

（邓）蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔；

（王）老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

（郭）校园校园快乐的地方，我们在平安校园愉快歌唱，

（合）校园校园知识的海洋，我们和老师一起编织梦想。

谢谢大家！

## 尊重生命班会活动总结篇八

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

## 二、认识尊重：

### 1、小故事

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

### 3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

## 三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

### 3、案例分析

#### (1) 尊重，是金钱买不到的

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

#### (2) 尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的

手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

## 尊重生命班会活动总结篇九

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往

美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

## 二 ppt展示一段击剑的视频

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

## 三、游戏——回音壁

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。（4-5个学生）

## 四、故事交流

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们一起来欣赏小品《孔苏上海行》。

## 五、小品

教师参演，并于其后简单总结。

六、由小品，学生谈谈平时自己身上有没有类似的一些不尊重他人的行为举动，并谈谈感想。

## 七、诗歌朗诵加结束语

### 《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼