

原耽演讲稿(精选10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

原耽演讲稿篇一

大家好!

幸福，有人说是在难过的时候来安慰你;有人说是在你流汗的时候递上一块毛巾;有人还说是在你快乐时把快乐分享给别人。幸福是一种感觉，一种在心里无法用语言来说明的感觉，我有很多的幸福。

我的幸福有妈妈的爱。那次，妈妈生病了，但她还是坚持要送我去上补习班。我推辞道：“不用了，我自己去上吧。”而妈妈二话不说，比我先走出门。妈妈一路上咳个不停，但还不时叮咛我：“要认真听老师讲，不要分神……”我点点头，目送妈妈离去，便走进补习班。

一回家，就听闻妈妈发烧了，我鼻子酸酸的，但我感觉很幸福，心里暖融融的。

我的幸福有老师的爱。双休日，我吃坏了肚子，星期一肚子还在翻江倒海。老师便走来，亲切地说：“你妈妈打过电话了，难受的话你就说。”我点点头，老师上课时不时地朝我看看，一下课就问我难不难受。这时，我感觉到了幸福，我感觉到了被人关心的温暖。

我的幸福还有同学的爱。那年冬天，寒风刺骨，我的手冻得如桃子一般红，差不多要冻僵了，这时，跟我很要好的同学

许佳琦看见我冻得有点发抖，主动伸出她那双温暖的手，捂住了我那冰冷的手。我的手不仅渐渐暖和了，心头也涌上了一股暖流。

我的幸福数不胜数，这些幸福围绕着我，让我感动开心和有了一颗懂得感恩的心。

谢谢大家！

原耽演讲稿篇二

大家上午好！

今天是周一，我们又迎来了一周一次的国旗下讲话！对于道理，你们已经听得太多！今天我来说说老师的心里话，告诉你们——作为教师的幸福！

在你们眼中，大部分老师比较严肃，对你们行为和学习的要求十分严格，似乎不近人情。还有同学认为老师和学生就是一对儿天敌。但是：你们知道吗？为什么我们学校的老师总是步履匆匆，兢兢业业？为什么每天可以这么超负荷的工作？为什么老师可以守住这样清贫的职业？那是因为你们，因为你们是我们作为教师的幸福！

李镇西老师说：“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。清晨，迎着朝霞，聆听你们大声而又清脆的朗读，被你们的朝气蓬勃所感染；每当，步入教室，看到为老师讲课而擦得干净的黑板，看着你们疲惫却瞬间精神的眼睛，被你们的善解人意而感动；节日，一条条真挚的短信，一句句温馨的话语铺天盖地，接踵而至，为你们的懂事和真诚而欣喜；看着你们一路跌跌撞撞却异常执着的成长，感受着你们一次又一次的努力与坚持，这就是老师的幸福！我们的幸福就镶嵌在每一个坚持的日子里；我们的幸福就体现在每一个劳动创造的日子里；我们的幸福就写在每一个平凡的

日子里，那是一种“花开的声音”！

所以，在这个庄严的时刻，我仍然要对你们提要求：要求你们认真对待在菜园路初中学习的每一个瞬间：上课时专心听讲，课后认真写作业；要求你们坚持跑步，健康成长；要求你们成为一个文明守纪、懂得感恩的人；要求你们能勇往直前，脚踏实地去创造属于自己的辉煌！不因为别的，就因为你们是承载着菜园路老师的幸福而不断前行！因为大家就是我们教师的幸福！

谢谢大家！我的演讲完毕！

原耽演讲稿篇三

余姚，地处美丽富庶的长江三角洲南翼，位于工商经济发达的宁绍平原中心，史有“东南最名邑”、“文献名邦”之誉。这里有华夏远古文明的源头之一“河姆渡遗址”；这里的自然风光旖旎宜人，令李白、孟浩然、王安石等历代诗人都在来此地留下足迹；这里名人雅士辈出，严子陵、阳明、朱舜水、黄梨洲就是其中的杰出代表。这里经济雄劲，有中国最大的塑料和模具交易市场，这里物产丰饶，是著名的杨梅之乡、榨菜之乡、茭白之乡、红枫之乡。二十年前，我们从杭州湾跨海大桥边举家搬迁到了此地，从此在这儿扎根生活。生活在这座最具幸福感城市中，我感受到的是满满的幸福。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，于家人对我工作的支持。08年是我梦想开始的时候，记得那一年我担任了二年级的语文、数学，六年级的英语教学工作。语文是我所钟爱的学科，英语是我所学的专业，可是数学呢，那高考成绩上血淋淋的两位数成绩，那寒窗苦读十二载中学习理科的艰辛，让我有什么勇气接受数学的教学工作呢？即使是二年级低段的数学！难道就这样打退堂鼓吗？不，这决不是我的性格！从教数学四十年的父亲，在我最需要帮助的时候又默默地站在我的身后，不光光给我的是巨大的勇气和无限的力量，还

像个老师傅一样手把手地传教新徒弟，建议我用尺的长短直观教授厘米和米，告诉我用乘法口诀写算式，看算式写乘法口诀……教科书上那满是密密麻麻的经验累积。通过自身的探索，父亲的教诲，不知不觉中，对于数学的教学也有了一定的感悟，不知不觉中，学生的成绩稳中有升。或许这辈子都没有机会教数学了，但是父亲教会我的教学方法，在我接下去几十年的教学中同样受惠。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，来自朋友们对我的真心帮助。原本，我是学校中年龄最小的，大家对待我就犹如妹妹一般，疼爱我，礼让我。每当我在教学中有什么困难，无论再忙再烦，他们都会停下笔尖，耐心地帮我解疑答惑，理清阅读中的思路，区分近义词的微小差异。就连棘手的班风问题，他们都会主动支招，教会我如何去管理班级。她们就像是我的智囊团。可是上学期，学校人事大变动让我的团队支离破碎了，这真的让我一度很难适应，我以为我从此将孤军奋战了。不过好在我们虽然不在同单位共事，但是无论相隔多远，心中依然牵挂，帮助无处不在。就拿今天的演讲比赛，演讲稿依旧让老朋友们严格审核，斟字酌句。站在台上的我不是一个人。我们集体智慧的结晶，让我信心百倍。

我的幸福还是懂事的学生们给予的。很多人都羡慕我所带的班级，曾经接近四十个人的班级，在每学期的一进一出中，到毕业班才二十几个人。批改的作业可以少点，操心的烦事可以少点。可是，你知道吗，管理着一半为挂着红领巾的中学生，这其中的烦恼与痛苦或许你从未品尝过。男生们时不时拿拳头比较高下，这是所谓青春期的叛逆，女生们私密日记里偷偷写下某个人的拼音缩写，这是所谓青春期的朦胧。六年级了，反而班风不正，学风不良，连平日里老实巴交的孩子都把课本抛在了脑后，这样下去该怎么办啊？直面教育，怕孩子们逆反心理更强，起不到作用，正在我苦于无计可施之时，又是她们，一帮能干听话的班干部们，解了我燃眉之急，分批分对象，逐个谈话。坚持不懈，日复一日，同龄人的教育果然很奏效，现在班级中的大部分同学对于学习热情

高涨，大家相约在初中的大门相见，对于伙伴，友好相处，遇到问题，真诚沟通。

或许这是我在此地的最后一次演讲，留个纪念，激励自己！允许自己颓废和消极，但别忘记生气、难过后，加倍努力！加油，奋斗！周四的演讲比赛！人生未来未知的竞赛场，尽心就好！

原耽演讲稿篇四

大家好！

记得有一次，我帮妈妈去超市买酱油。我手里紧紧攥着妈妈给的钱。在去的途中，我看见一个小男孩与一个黄色的大狗“纠缠”，那个大狗比小男孩高了整个头，朝着男孩大孔。虽说有绳拴着，但那大狗可凶了。我心有点不忍，走过去，说：“小弟弟干嘛在这里，快回家去吧！”他看着地上的饭盒，眼睛有点红。我一看，便“心领神会”了。原来，这狗抢了小男孩的饭盒来吃。我鼻子一酸，对小男孩说：“小弟弟，别捡了，很危险。我这有钱，你拿去再买一个吧！”说着，我把妈妈给我的钱，塞到男孩手中。小男孩看着手中的钱，哭了，他对我说：“谢谢你，姐姐，你真是个好人的好人，谢谢！”然后蹦蹦跳跳地离开了。望着越来越模糊的身影，我嘴角扬起一道美丽的弧线。心头有种说不出的感觉。那可能是幸福的感觉吧！

当看到家人为生病的自己忙进忙出的时候，也是一种幸福吧！我小时候体弱多病，经常去“拜访”医院，每次从医院回来，总要喝上许许多多的中药，我躺在床上，看着妈妈在为我煎药，汗珠一颗一颗地往下掉，我突然觉得妈妈好像老了很多。我不喜欢喝这些苦的要命的中药，但妈妈总会耐心地哄我吃药。我为不想辜负妈妈的苦心，就一口气灌下去。这时，妈妈脸上就会有一丝笑意。

现在，我明白幸福是什么了。幸福就是人与人之间的帮助，人与人之间的关爱。我的幸福是周边的人给我的，我也要让身边的人感到幸福！

原耽演讲稿篇五

大家好！

我是一个独生女儿，自我出生那天起，我就被爱紧紧包围，家人都围着我转，就想着把世上的好东西都留给我。我的生活像蜜一样甜，我在幸福欢乐中成长！

渐渐地，我长大了，上幼儿园了，自从上了幼儿园中班，妈妈就开始让我学习各种兴趣小组，画画，跳舞，小主持人，古筝。上小学以后，兴趣小组的学习就转向与课堂知识有关的了，奥数，看图说话，写字。每个星期六，星期日，我都有学习任务。

一开始，我学习起来进取性都挺高的，但时间长了，也挺烦的，玩的时间少了，看电视的时间也少了，学习的进取性就不高，有时还很不高兴的嘟起小嘴。妈妈看了，就和我说起她小时候的事情。

那时，家中大多有两个孩子，生活条件也挺差，妈妈像我这样大的时候，除了上学外，还要带小弟弟，做饭。也没有这样好的学习条件，爸爸妈妈都忙着干活，学习上的事情都要靠自我。我自我看到电视上，有的小朋友因为家里穷，不能去上学，有的小朋友在很破旧的教室里上课，再想想自我，真的是很幸福了。

爸妈仅有我一个宝贝女儿，全部的精力都放在我身上。每一天，爸爸妈妈都给我准备好吃穿，送我上学，不管刮风下雨，送我去上兴趣小组，学习上碰到困难了，妈妈鼓励我，帮忙我，我有一点的提高，爸爸妈妈都为我高兴。

此刻，我在妈妈的影响下，明白了时间的宝贵，明白了“少时不努力，老大徒伤悲”的道理，明白了“腹有诗书气自华”的含义，下决心长大后要做个对国家有用的人。我生活在欢乐的独生年代，我要欢乐的学习，欢乐的成长！这是我最幸福的事。

原耽演讲稿篇六

今天站在这里，我们首先想问同学们一个问题：你知道，幸福是什么吗？

幸福是“吹面不寒杨柳风”的舒适，是令我经常“蓦然回首”的微笑。

可是，今天在这里，我们还想说，幸福也是和爸爸妈妈拥抱的瞬间。上期期末的家长会是我们终身难忘的。那天是个平凡的日子，但因为我们的家长会却让那天不再平凡与单调。我们每个人手牵手，唱起了《听妈妈的话》的歌，每个人都给爸爸妈妈写了一封信，站在台上念给他们听。我们的歌声和真心话让爸爸妈妈们潸然泪下。我们知道那是他们欣慰的、幸福的眼泪。最后，我们将信交到爸爸妈妈的手里，并给了他们一个大大的拥抱。那一刻，我们突然发现拥抱竟有如此神奇的力量，瞬间拉近了我们和爸爸妈妈的距离。于是，从那天开始，我们班发起了“给爸爸妈妈一个拥抱”的活动，要求每天离开家或者回家时，都先给爸爸妈妈一个拥抱。这学期，爸爸妈妈们也给我们每个人回了一封信，每周三易老师都会念给我们听。一封封爱的感言，我们和爸爸妈妈学会了相互理解与体谅。在周五见到他们的瞬间，再回给他们一个拥抱，让他们也体会这种幸福。

其实，只要我们用心体会，用心感受，我们身边的点点滴滴都是幸福。

原耽演讲稿篇七

大家好！

很荣幸能参加今天的演讲活动！我今天演讲的题目是让安全奏响幸福的乐章。

说到幸福，人们会想起家人团聚，其乐融融的场景；说到幸福，心中会涌起付出而收获后的成就感；说到幸福，耳畔会响起朋友牵挂的问候……，而这一切幸福的根基是什么呢？是极易忽视，却又重如泰山的安全。大家都知道，安全是一个企业发展最基本、最核心的因素。安全是为了更好的发展，发展也离不开安全，关爱生命，安全发展是我们恒泰人一直要走的路！

我们应该敲响安全警钟，绝不能让悲剧再次重演。生命高于一切，安全至关重要。安全对于生命是重要的，对于企业是重要的，对于每一个企业员工更是重要的。它的意义，在于生产装置的稳定运行，在于千家万户的幸福欢乐，更在于保护国家财产的安危！安全知识的贫乏，安全意识的淡薄，安全行为的松懈总是能让我们看到、听到一幕幕血的教训。那死者的惨状，那亲者的嚎泣，那伤者的痛苦，无不让人触目惊心！生命只有一次，失去了就不复存在，血与泪的教训已敲响了安全的警钟！不要再用生命的躯体去抗击无情的危险，不要让心爱的岗位成为惨痛的记忆！

俗话说：前事不忘，后事之师，血的教训一次又一次告诉我们，安全生产一刻也不能放松，一刻也不能麻痹。安全工作只有起点，没有终点。对于那些不能复苏的生命，对于那些死者亲人所遭受的无法弥补的身心创伤，“规范行为，珍爱生命”显的是那么的重要。

人生道路漫漫，悠悠岁月需平安。试问朋友们，世界上有哪一个人不愿笑语长在，有哪一个人家庭不愿幸福美满，有哪

一个企业不愿蒸蒸日上，有哪一个国家不愿繁荣昌盛？安全就如一颗光芒四射的太阳，照亮我们整个人生，安全就如一根长长的纽带，联系着我们的生死存亡。安全就如一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

朋友们，幸福是什么？一万个人可能有一万种回答。但是在煤矿，却有一个共同的认识，那就是，安全是最根本的幸福，没有安全就没有幸福。让我们积极行动起来，团结一心，众志成城，携手共筑安全的钢铁长城，让生命之花不败，让生命之树常青，在警钟常鸣的轰响中，奏出幸福的华彩乐章！

原耽演讲稿篇八

假如有人问什么是幸福，可能会得到一百种、一千种甚至更多的答案：有人认为吃穿不愁是幸福；有人认为端着铁饭碗是幸福；有人认为金榜题名时就是幸福；有人认花前月下是幸福。当然对于幸福的理解不同、经历不同、地位不同，每个人都有自己的幸福观。在这里我不想一一剖析，但是我要阐明自己的观点，那就是一安全，安全是最大的幸福！

得出这个结论并不是我哗众取宠、耸人听闻，那是许许多多血和泪的教训告诉我们的。请允许我为大家讲一个因为忽视安全而永远失去幸福、失去生命的故事吧！

就在今年3月18日，我厂一名有着多年驾车经验的老司机李某，当他漂泊了半生的婚姻即将再次驶入港湾的时候，或许是因为高兴，或许是因为别的原因，夜间行车的他忘记了危险，忘记了安全，他开足马力，载着即将成为他新婚的妻子潇洒前进，就在这时，突然一声紧急刹车划破了夜空的宁静，但这一切都为之太迟了，他驾驶的车就像一匹脱缰的野马向路边飞去，来不急呼救，来不急思考，甚至来不急再看一眼这个世界，一切都来不急了，就这样，车上2人当场死亡。这一对即将步入婚姻殿堂的情侣为他们一时的疏忽付出了生命的

代价。也许就在刚才，他们还憧憬着美好的未来，也许就在刚才，他们还勾画着家的蓝图！可是这一切随着那声紧急刹车都已成为过去，两个无辜的生命在世间就这样悄悄地流逝了。那个下午在阴冷的太平间里，当他十七岁的女儿长跪不起，撕心裂肺地痛哭却怎么也唤不醒沉睡的父亲时，孩子的奶奶崩溃了，痴痴呆呆的她突然狂奔过去，拼命地喊着：“孩子，我的孩子，你这是怎么了？睁开眼睛看看我！”这起事故给了我们太多的思考，我们都还没来得及学会如何去面对那突如其来的噩耗，我们都还没来得及学会如何去对生离死别，生命轮回，一切都那么急促！也许我一时无法让你感受到那是怎样的痛彻心扉，但我忘不了那位老母亲悲痛欲绝呆滞的目光，忘不了可怜的孩子呼唤爸爸时凄惨的叫声，忘不了同事和朋友那怀念的悲伤之情。在哀乐低回的灵堂，在黑纱挽联之中，在这特定的场合，在这凝固的瞬间，我突然领悟到一个从来未有过的道理，那就是：安全，安全就是最美丽、最动人、最实在的幸福！

世界上还有什么比安全。幸福更能让人回味的记忆吗？没有，绝对没有！安全构筑了我们美好的家园，安全成为我们连接亲朋好友的纽带。如果说幸福是一个圆，那安全就是这个圆的半径，半径越小圆就越小，没有了半径也就没有了圆；如果说幸福是一首美妙的乐曲，那安全就是这首乐曲中的音符，音符不全就会走调，没有了音符乐曲也就荡然无存。

我们每一个在一线工作过的人都知道，安全对于我们就是生命，安全对于我们就是幸福！回过头来让我们想一想3.18，假如我们的司机有足够的安全意识，假如他不是夜间驾车，假如他能控制一下车速，或者假如单位领导派车时能够多问一个是否有必要，假如……这些的假如对于死者已毫无意义，却给我们活着的人以深刻的警醒。一句话，假如司机、单位领导乃至整修社会中的每一个成员都树立安全意识，那么这完全是可避免的悲剧。这血和泪的教训足以让我们清醒地意识到：只有安全才有我们家庭的幸福和甜蜜，才会让你我平安的坐在这里！安全责任重于泰山！

千里长堤，溃之蚁穴！警惕与安全共存，麻痹与事故相连！

朋友，当您筹划着新的一天工作生活时是否想到了安全？

当您未探明情况，采取措施叫要在井站动火时，你可曾想过：那弧光闪烁的瞬间、国家财产，人民的生命都将毁于一旦！

当您悠然自得的在易燃场所品尝香烟，你可曾想到，你随手丢掉烟蒂的同时，也丢下了一颗燃烧弹！

当您在学习有关安全的规章、规程时，你是否想到，她是用血的教训凝成的，她将是指导我们不再使灾难重演！

当您对别人提醒与忠告不以为然的时候，你又怎能想到，一时的疏忽，一次小小的失误都将给你个人带来痛苦，给家庭蒙上阴影、给社会带来负担、给国家造成损失！

是的，这些都是常识，可就是这些常识是否印在你的脑海中，成为你行动的规范？为了敲响沉睡在人们心中的安全警钟，我们国家及时颁布了《安全生产法》和《职业病防治法》《消防法》。它为我们筑起安全。幸福的屏障，它为我们唱起安全幸福的颂歌。

朋友，让我们牢牢记住吧：生命对于每个人都只有一次，幸福寄希望于安全，安全又给予我们无限美好地幸福。让我们牢记安全，时刻沐浴在幸福的阳光之中，享受安全。幸福的乐趣，演义生命的精彩！

原耽演讲稿篇九

最近读了一篇文章，是关于幼儿教师职业幸福感的调查报告，作为在一线工作近20年的幼儿教师，颇有感触。

与朋友闲聊时，朋友问”如果再给你一次选择的机会，你还

会愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出”我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的”幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之后，已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了，虽然我依然爱着我的孩子们，我也依然活跃于幼教这个大舞台上！

曾经在网上的大讨论中看到有老师说过这样一段留言：”幼儿教师的工作压力大，时间长。班级人数多，教师的案头工作，业务学习等多之又多，开课多，比赛多，还有较低的薪酬水平，而后带来的沉重的心理和生理负担。总之，幼儿教师的工作现在比起以前实在是太难了。谈什么幸福感？幼儿教师的这份工作在别人眼里看来很简单，很轻松，而真正工作在这行业中的老师们只有她们才知道辛苦与幸福的代价。”这是一段比较具有代表意义的话，它道出了当今许多幼儿教师心里的苦与无奈。姑且不论她说的对与错，是与非，至少她代表了一种心声，一种呼吁。

教师的挫折和压力分析起来不过来源于：

- 1、待遇不足；
- 2、与管理者有矛盾；
- 3、幼儿园内部管理不善；
- 4、对今后的发展缺乏信心；高收入带来的满足感毋庸置疑。

怎样在社会、单位内部以及个人之间寻找一种平衡，也是我们自己所无能为力的。客观条件的制约无疑使这一点显得任重而道远。管理者的激励与调节也是我们教师所一直渴望的，在幼儿园里的大多数普通教师都经历过这样的事情：某次上

面有任务下来，或是开课，或是表演，往往这样的任务都会指定某些老师，而大多数老师都会觉得事不关己，甚至认为“领导眼里没有咱”，这无疑不利于工作的开展。

那么能不能开展一次“抢任务”的活动，以此调动大多数老师的积极性。教师的积极性在于能够满足其合理的需要，这种合理的需要包括物质和精神两大方面的需要，前者得到一定的满足之后，再满足这种较高层次的精神需要：一种公平竞争的需要，一种被认可和获得尊重的需要呢？抢任务”活动就是给每一位幼儿教师以充分表现自己的教育思想和业务能力的机会，使她们发挥了自我动力（内驱力）的作用。变”要我做，我才做”为”我要做”。不仅能激发教师的成就欲，更能增加集体之间的一种团结协助精神！无疑是一个明智的举措，一种有效的激励方式！最后一点是对今后的发展缺乏信心。

一个没有发展前途的事业也是能导致幸福感降低的，有梦就有希望，给自己一个方向，在一个更适合自己的空间里面生存与工作。当一个目标不再遥不可及的时候，工作就有了幸福感，其实就这么简单！如果说以上这些不是我们所能决定的，那么在能力所及的空间里感受职业的幸福，消除那种”干一行怨一行”的职业倦怠感而进行良好的心理调节就是要靠我们自己了！这是”内因”！工作着是快乐的，正确看待客观存在的问题，以积极健康的心态去面对一切，将使我们满足着从而幸福着！首先：我们要形成自己的职业特长，这是关键。

或许我们没有动听的歌喉”能歌”，没有曼妙的身材”善舞”；没有激情的文字”能写”，没有马良的神笔”会画”。但我们一定要有一个你自己所具备的东西：可能是你温柔的笑容，善于沟通的谈话技巧，也可能是你奇妙的创意，课堂上驾驭自如的”教学风度”。形成了这些职业特长，你就有了园里园外不可替代的位置，职业自豪感便会油然而升！其次”为自己创造一个和谐的人际关系氛围。”一个好汉三个

帮，一个篱笆三个桩”。

意气、志气相投的同事和朋友，是工作的动力和支撑！多些宽容和谅解；多些诚挚和坦然，将会使你处世坦荡，胸怀宽广，心理健康而保持职业的快乐；另外与家长的沟通也很重要，那是帮助他们了解你工作的一个重要途径，取得他们的支持是你作好工作的保证；最后，要学会宣泄自己的负面情绪。开心的时候我们如沐春风，对谁都和颜悦色，相敬如宾。可是情绪有障碍的时候难免深锁娥眉，心事重重有时候甚至怒发冲冠！

教师也是人，难免会遇到这样那样的挫折和不顺，我们要找到适合自己的宣泄方式：茶楼里。湖畔边和挚友的悠悠细语，周末歌厅里尽情放歌，假日舞厅里的激情舞蹈，网上的冲浪，枕边的哭泣等等都是可行之计！总之学会调理自己，给自己多一份关爱，把渐渐失去的”幸福”找回来！快乐与共！让幸福感永远伴随着我们！

原耽演讲稿篇十

各位领导，各位同志，老师们，大家好！

“笑谈渴饮匈奴血，壮志饥餐胡虏肉”是岳飞的幸福，“究天人之际，通古今之变，成一家之言，藏之深山，传之后世”是司马迁的幸福，“政通人和，百废俱兴”是范仲淹的幸福，“晨兴理荒秽，带月荷锄归”是陶渊明的幸福，是的，文臣以政治清明为幸福，武将以立功沙场为幸福，史家以作品传世为幸福，隐士以回归田园为幸福；米开朗基罗用了四年的时间完成《创世纪》时年仅37岁，但看上去俨然成了一个面容憔悴躯体佝偻白发苍苍的老人，但是他却告诉教皇说自己是幸福的，南丁格尔放弃自己优裕的贵族生活到战场上去做一名护士，饱受艰辛，但她也是幸福的，所以，幸福与物质无关，与索取无关，幸福是一种精神追求，是一种精神慰藉，是人一生奋斗的最后归宿，是一种感觉，体验这种感觉的程

度是由一个人为他所从事的事业的付出程度决定的！

老师们，同志们，今天我想告诉大家，“幸福的人都有相同的理由，他们你的幸福源自于对自己职业理想的追求，而不幸的人却各有各的不幸”，这些不幸和我们的职业无关，我们不要把生活之中的各种不幸都带到职业中去，我们从事的职业是世界上最贵重的职业，我们是人类灵魂的工程师，人，高于动物是因为人类拥有智慧，而哪一个人的聪明才智不是从老师那里学会的呢？古代出现过几次以拜师为耻的事件，然而“巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及”的事实证明，谁离开了老师谁将自取灭亡！我们的这一职业是无可取代的，不管是和平还是战争，不管是古代还是现代，任何一个时候都是社会之中最重要的职业，而我们就是这个职业的从业者，我们是孔子、孟子、亚里士多德、苏霍姆林斯基的事业传承者我们在和杨振宁、魏书生为着同样的理想并肩奋斗着，我们是无比骄傲的，是最最幸福的！

可是有时候我们会感到有压力，会觉得烦躁，会觉得工资太低，并因此觉得不幸福，但是，这些和我们的职业无关，任何一种职业都会出现这种情况，这只是一种精神倦怠，我们都是老师，应该能够为自己做好这种倦怠的调节，我们都明白，这个社会上从各方面来比较不如教师这个职业优裕的太多太多了，简单的一个方面，整个中国只有教师每年可以全额带薪休假三个月，这是多么值得我们偷着去乐的一件事。

说到乐事，“得天下英才以育之”这本身就是古人所谓人生三大乐事之一也。看着学生一个个长大成才，走向社会，对于一个老师来说，是多么大的欣慰，我们都是农村任教，当我们走进村子，一路上会有好多敬慕的目光看着我们，会有许多人和我们打招呼，更有许多孩子向我们问好，这些人除了学生之外我们也许并不和他们相识，他们这样敬慕我们，就是因为我们是老师。小的时候，特别觉得我的父亲在村子里很受别人尊重，没有人和我父亲高声说过话，不管多么爱粗声大气的人都和和气气，恭恭敬敬，起初，我不明白为什

么，后来我才知道，因为我的父亲是一名老师。现在，我长大了，也成了一名教师，我觉得我是幸福的，在我从教的这些年里，发生了许许多多让我感受到幸福的事，记得有一次，那段时间，我特别想吃花生，正是新花生收获的时节，我给了一个学生10元钱，让他去给我买些新花生，可是不大会，他和他的爸爸来到了学校，父子俩还带来了一大袋新花生，他爸爸说：“他老师，你想吃花生给我打个电话就行了，何必去买呢？咱自己家里都有，你别跟我客气，今天别走了，回我家里坐坐”。我没有买成花生，钱说什么他也不要，这件事很普通，但是它让我深深感受到教师这个职业是多么光荣，换个角度想一下，假如你是做其他工作的，他们会这样对你吗？当每一次耳边响起：“老师好”时，这就是我们这个职业的特殊荣耀，这是孩子们从纯洁心灵里发出来的问候，是最真诚的，但是只有我们老师可以享受。

老师们，同志们，古今中外没有哪一个人是以追求索取金钱名利为幸福而流芳百世的，大家都熟读诗书为人夫子，都知道共和国能有今天的建设成就是多少诸如周恩来邓稼先这样把为人民服务为祖国献身作为自己的幸福追求的人去付出、去牺牲换来的，共和国的建设依然任重道远，先烈先贤们的故事还写在我们手边的教科书上，我们怎么能把生活中的倦怠情绪带到我们神圣的职业中呢？祖国的未来需要我们去付出，我们需要把我们内心里的痛苦放下，把他们同我们的职业分开，让我们摆脱物质困苦，追求职业精神的幸福，付出，才是幸福，我们的收获是桃李满天下，是教育事业的腾飞，不是仅仅局限于工资的多少。《吕氏春秋“尊师”》写到：义之大者，莫大于利人，利人之中者，莫大于教之，我作为一名大利于人的教师，以育天下英才为幸福追求，我觉得值得为他而活着，如果有机会的话，我还乐意再活一次！

谢谢大家！