

最新自信的班会活动方案设计(大全6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

自信的班会活动方案设计篇一

活动目标：了解眼睛的功能，知道眼睛的基本特点，增强保护眼睛的意识；体会盲人生活的不便，主动关心、帮助他们；能运用多种途径获得信息，发展调查、分析问题的能力。

活动过程：

- 1、请儿童说一说自己眼睛的情况。
- 2、说一说哪些习惯对我们的眼睛不利。
- 3、引导儿童分组讨论，确定调查的内容，如班里同学的视力状况、做眼睛保健操的情况、写字读书的姿势以及其他想要了解的有关眼睛的知识等。
- 4、各小组进行调查。在调查中，教师提醒儿童注意记录调查结果。
- 5、小组讨论，整理调查结果。
 - 1、各小组选派代表，介绍调查的结果和过程。
 - 2、评价小组汇报的情况。

- 1、盲人生活有哪些障碍？
- 2、试一试，让儿童蒙上已经上下楼。
- 3、说一说自己的感受。

- 1、小组排演话剧《小眼镜找朋友》。
- 2、说一说怎样保护已经。
- 3、儿童编儿歌、制作宣传画，宣传保护眼睛的重要性。教师为一些儿童调换座位等。

教师与儿童总结，对活动进行评价。

教学后记：学生了解眼睛的功能，知道眼睛的基本特点，增强保护眼睛的意识；体会盲人生活的不便，主动关心、帮助他们；能运用多种途径获得信息，发展调查、分析问题的能力。

自信的班会活动设计方案设计篇二

让学生认识自信心的重要性，了解自信者的表现，掌握建立自信的方法。

让学生掌握建立自信的方法。形式：讲授、活动与表演相结合。

四同学准备表演：“谁是自信者”，让每位同学写一篇文章“谈自信”从中了解班上哪些同学缺乏自信及其表现，让学生注意观察班上每个同学有些什么优点，准备优点清单，板书制作成课件。

放《爱拼才会赢》音乐，开场白后引入。

认为自己是一个自信的人请举手。请没举手的同学说说自己不够自信的表现及不良影响，从反面例子引入自信的重要性。宣布主题班会开始。

1. 出示主题：自信伴我成功举例说明：名人自信取得成功的例子。（学生谈）

2. .请班上个别比较自信并对自信的重要性深有体会的同学谈体会。通过以上由远而近，由名人到身边的同学等几个例子让同学深深体会要成功首先要自信。

3. 过渡：大家知道了自信的重要性后，就要懂得判断自己是不是一个自信的人。

1、大家先看一个小小的表演，看有什么启发？表演：“谁是自信者？”

2、问：“表演中的a□b□c分别是什么心理的表现？”a是自卑心理□b是自信□c是自大心理的代表。结合表演中的三个人物，概括出自卑、自信、自大的特点。自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点。自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点自信——恰当地评价自己的优缺点。

学习成绩不理想的同学如何建立学习信心？

1、认识自己的优点、能力和特长 发列优点清单，学生填

2、感受别人的欣赏 活动：“优点轰炸”要求□ a.组成4人小组 b.先找一个同学作被轰炸者，其它三个同学轮流说出他的优点、能力和特长，直到四个均被“轰炸”过为止□ c.可根据表现“我的优点”的项目给每位同学指出优点，并写在“他人评价”一栏d.态度要认真、真诚示范：找出一个较为自卑的同学作为“被轰炸者”站在同学们中间，先由同组成员轮流说出其优点和长处，再请班上其它同学也补充说出他(她)

的优点。

总结出一个结论： 别人肯定性的评价能增强自信(板书) 别人否定性的评价会削弱自信(板书)

自信的班会活动方案设计篇三

- 1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。
- 2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。
- 3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。
- 4、帮助学生形成对周围世界的完整认识, 形成健康的情感、态度和价值观。

1、搜集有关自信的故事。

2、学唱歌曲《相信自己》

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在真的不行吗？

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

【设计意图】借助生动有趣的故事，引入本课的主题，激发学生参与本次主题班会的兴趣。

找到优点的同学起立并把自己的优点大声说三遍

交流：说说自己说完三遍优点后的感受

分小组选出每个小组你们认为最缺乏自信的同学

小组其他成员帮他找优点并把找到的优点告诉他

请没自信的同学说说自己听到别人给自己找到的优点后的感受

教师导语：同学们，自信是非常重要的，有了自信，往往会创造一些奇迹。古往今来，很多人因为自信而成功！

1、看课件中的故事：《握住自信》

谈谈自己看完这个故事后的感受或想法

2、学生讲自己课前收集到得关于自信的故事

谈谈自己听完这么多故事后想说的话

3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事

谈谈自己听完故事后想说的话

在这么多的故事中，我们感受到了：要想成功，就必须要有充满自信！

不仅如此，其实生活中有很多看似简单的小事，都需要我们拥有自信。

谈谈自己看完故事后想说的话

【设计意图】此环节借助大量的事例，让学生感受自信的重要。在这些事例中有古今中外名人的故事，也有发生在自己身上的或周围人身上的故事；有因为拥有自信而成功的正面事

例，也有因为缺乏自信而失败的事例。最后借助《小鹰学飞》的故事加以深化，旨在告诉学生：成功之路上肯定会有失败，面对失败应该不气馁，不放弃，最终才能取得成功！

小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。

教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能

【设计意图】借助一个小游戏，让学生在轻松的氛围中认识到：人的潜能是无穷的。只有肯努力，对自己充满自信，总会成功。

学生读自己的自信卡，并把部分自信卡贴到展板上

【设计意图】对学生的教育，绝不是一节课就能解决所有的问题，关键是要让这节课对学生今后行为起到导行的作用。此环节，让学生填好自信卡并贴到展板上，时时提醒学生要充满自信，从而达到导行的目的。

人的一生，难免有挫折。经历挫折，就如同在风雨中行走，只要你无所畏惧，勇往直前，迎接我们的必将是阳光灿烂的一天！

老师期待着你们出色的表现，送你们一段话：

别人行我也行，

现在不行将来行，

相信自己准能行。

【设计意图】此环节在老师鼓励学生的一段话和《相信自己》

这首歌曲的渲染下，学生的自信会再一次得到提升。

自信的班会活动方案设计篇四

认知目标：了解自尊的涵义，认识自尊是人的基本心理需要，是形成健康人格的基石。

能力目标：明白自尊心与羞耻心的关系，懂得做人必须有羞耻心，能够识别什么是卑下无耻的行为，学会节制自己，拒绝卑下，维护自尊。

思想觉悟目标：认识自尊是人格之本，是促进人的道德健全发展的重要力量，是人的基本价值。懂得怎样的人格才是健康高尚的人格，形成对健康高尚人格的追求和向往；懂得什么是有损人格的卑下的行为，有维护自己人格尊严的明确意识，对庸俗卑贱的行为能够加以抵制。

自尊的内涵和意义

自卑的危害。

自主学习，主动探究、启发、引导。

1课时

新授课

（一）导入：

（学生活动一）“佳作欣赏”：

1、全体学生朗诵文章《珍惜无价的自尊》；

2、思考并回答：该篇佳作告诉我们什么道理？

教师点评：（联系生活实际，如“要面子”，“不要脸”，“没脸没皮”，“皮真厚”等生活俗语，针对“珍惜无价的自尊”进行解释并强调，自尊是人人都需要的。）

（二）讲授：

1. 学生活动二“以史为鉴”：

教师小结，引出“快乐的自尊”。从民族的自尊过渡到学生生活的自尊。

1)、小乐为什么不快乐？

2)、小乐有自尊心吗？这表现在哪些方面？

3)、如何才能让小乐真正快乐起来？

教师小结（通过学生的回答，结合教材，概括出自尊的表现，并初步让学生感受到自尊的重要。）

3. 学生活动四“英雄论坛”：分组交流关于“自尊快乐与不快乐”的事情，并派代表发言。从中让学生理解自尊的含义，体会到自尊与被人尊重是同样快乐的。

教师小结（肯定学生的表现同时解释并强调自尊的含义以及“自尊与被人尊重是同样快乐的”的观点）

4. 学生活动五“游戏乐园”：要求学生以“虽然……但是……”来造句。强调其内容必须与自尊有关；既要正视自己的缺点，又不夸大自己的优点。帮助学生找回自尊找回自信。

教师小结（肯定学生的表现并强调正确评价自己，享受自尊的快乐）

（三）小结

学生活动6“收获空间”：学生谈本节课的收获。

教师小结（充分利用学生的谈话，帮助学生对本节课知识点，进行梳理。并提出希望，今后学生彼此能互相尊重，共享自尊带来的快乐！）

布置作业：让学生搜集伟人自尊的故事，结合自身实际谈体会。

同学们，今天我们尊重他人就是尊重自己，学会相互尊重，是我们的需要，也是我们的快乐。

通过本节课的学习，我认为表演活动可以使学生从情景中获得尊重他人就是尊重自己，学会相互尊重，是我们的需要，也是我们的快乐。学会换位思考，能够与人为善。

自信的班会活动方案设计篇五

1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

1：企业家成功是因为他相信自己的产品是的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1：自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

2: 因此, 我们需要自信, 让自信成为习惯。

合: 初一七班“自信相伴, 精彩随行”主题班会正式开始。

(第一个环节)周千芊负责

主持人: 在学习生活中, 你是否碰到过这样的情况: 考试成绩不如意, 认为自己很笨, 比如: 指向李兆智, (李兆智做出很沮丧的表现, 说: 我怎么这么笨?是不是弱智儿童?我是不是应该离开肇中?55555哭)

主持人: 考场上, 你是否会因为看到别人都已经翻卷, 答题快, 紧张得冒汗;像这样: 指向李兆智, (李兆智做紧张、流汗、擦汗、不小心弄掉水杯、手忙脚乱状)

主持人: 在课堂上回答老师的问题, 你是否明明知道答案的却不太肯定, 不敢举手回答。像他这样: 指向李兆智, (李兆智做想举手不敢举手, 小声嘀咕答案状)

主持人: 如果在学习生活中, 在你身上, 曾经发生过这些情况, 那么, 说明, 你的自信心受到了挫折。没有自信, 就没有坚定的方向, 失去了战胜困难的力量。下面让我们来听两个小故事, 感受一下自信的力量。有请陈捷和叶云杰同学。

(第二个环节)小小故事会

分别由陈捷和叶云杰讲故事。

主持人总结: 感谢两位同学的精彩讲述。和的故事果然让我们感受到了自信人生充满了正能量, 他们成功的基础是他们具有坚定的自信心, 我们也应该坚信: 不是因为有些事情难以做到, 我们才失去自信;而是因为我们失去了自信, 有些事情才显得难以做到。下面请欣赏小品《谁是自信者?》掌声有请翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖。

(第三个环节)小品《谁是自信者》(两个主持人都上场,互相配合,分好工)

小品由翟慧琳、刘婷、帅瑛瑛、张迎晖演出。

(小品完后)主持人:你觉得刚才欣赏的小品中,谁才是真正的自信者?(让同学回答)

主持人:同学们果然火眼金睛。刚才的小品像我们展示了三种人:自卑的人——轻视自己,看不到自己的能力;自负的人——高估自己,看不起别人;自信的人:实事求是地看待自己和他人。通过刚才的表演,我们看到自卑和自负是你成功的绊脚石,只有正确认识自己的人,才能达到光辉的顶点。

主持人:(介绍比赛规则的时候,语速可以稍快)下面介绍pk赛的规则——1)下面的题目涉及数、英、语、政、史、地、生等科目的内容,还有模仿表情、猜箱子、说绕口令等活动。一题10分;2)幻灯片放出题目后,就可以开始抢答;题目放出15秒之内无人作答的,转下一题;3)最先举手的同学获得抢答权,注意:获得抢答权之后,不能在15秒内准确作答或答错的,倒扣10分。在同学们得到抢答权后,我们在幻灯片上将会有15秒倒计时的显示。4)获得抢答权的同学答错后,失去抢答机会,其他同学可以继续抢答。

主持人:把你小宇宙打开吧!请相信,你的能量超乎你的想象!come on!baby,let's go!

请主持人把答案看清楚,不然到时候不知道同学答得对不对。

(第四个环节)互帮互助(郑羽钊负责)

主持人:通过刚才的自信pk赛,我相信同学们都明白了这么一个道理:自信需要勇气和实力。在高效课堂中,老师经常强调我们要合作探究,敢疑善思,接下来我们进入互帮互助

环节：请同学们提出自己在学习、生活中有关自信的疑问，比如：考场慌乱该怎么办？然后由其他同学帮你解答疑问，我们的目的是要促进全班同学一起进步。

(这个环节要注意对帮助他人解答疑问的同学给以一定的鼓励和肯定)

主持人：同学们刚才提出了一些关于自信的问题，我看其实都可以归结为一个问题，就是在日常生活中，如果培养自己的自信心？这个地方我想跟同学们分享一下拿破仑·希尔提出的练习自信的方法：1.挑前面的位子坐，因为成功本身就是很显眼的；2.练习正视别人，也就是专注别人的眼神。不但可以给你信心，也能为你赢得别人对你的信任。3.走路的时候，抬头挺胸走快一点，你就会感到自信心在向你招手；4.练习当众发言。5.咧嘴大笑——咧嘴大笑时，你会觉得美好的日子又来了。(讲这五点时，主持人能身先示范，就比如讲第三点时，做出抬头挺胸的样子；当众发言可以举积极自荐成为班会课主持人的例子。)

主持人：刚才讲了那么多，相信同学们对培养自己的自信心都有了自己的想法，那么，现在就让我们把我们的想法发表出来吧，让我们进入“我的自信宣言”活动环节。活动规则：1.四人小组合作编出自信宣言；2.时间：3分钟。3.四人小组的同学一起大声喊出来！4.下课后贴到班级的留言板上。

(三分钟之后，请个别四人小组起来发言，可以请关诗敏和莫颖钰他们所在的四人小组)

(第六个环节)班主任讲话

主持人：刚才他们都发表了自己激昂慷慨的宣言，现在让我们听听班主任是怎么说的。

班主任：此刻，我非常的感动，你们的主题班会开得非常好，

使我也充满了自信，觉得咱们班的同学特别团结，特别友爱，觉得我们是一个充满自信、理解和理想的班集体，我相信付出努力，成功将会属于你我。我相信同学们都会用有美好的未来。让我们一起大声唱出《我相信》。

(我讲完话后，我自己宣布唱歌。)

结束语：(请在歌曲差不多唱完，音乐还没完就开始说。)

主持人：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧，把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击。

主持人：有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇；可以改变恶劣的现状，使我们充满信心的去笑对困难，过关斩将，实现理想。

主持人合：愿同学们自信相伴，精彩随行。初一七班主题班会到此结束，谢谢大家。

自信的班会活动设计方案设计篇六

女：尊敬的各位老师。

男：各位同学。

合：大家下午好。

女：秋风飒爽，伴着岁月的步伐，渐行渐远。

男：银装素裹，合着时代的节拍，姗姗而来。

女：这天，是舞蹈让我们相聚在一齐。

男：这天，是共同的畅想让我们手拉手来到那里；

女：这天，是梦想让我们的心碰撞在一起。

男：这天，是我们用青春的朝气将激情的火焰点燃的时刻。

女：此刻我宣布：炫舞青春舞蹈大赛。

合：正式开始！

女：混合着时代的气息，绚烂的舞姿，让我们随着她们的脚步，领略现代舞的魅力，此刻请欣赏高一幼四带来的《现代舞》表演者□xx□请高二幼二《爵士舞》做准备。

男：生命的魅力在那里挥洒，青春的风采在那里绽放，在这激情飞扬的时刻，让我们起舞。此刻请欣赏高二幼二带来的《爵士舞》表演者：冯姣，请高一幼一《彝族舞》做准备。

女：一堆篝火，一个舞队，少女们牵手搭肩，拉成圆圈，踏脚跺地，翩翩起舞。让我们掌声欢迎高一幼一带来的《彝族舞》，表演者：请高二艺大做准备。

男：一个眼神，一个动作，一样能传递出青春的活力，此刻请欣赏高二艺大带来的《街舞》表演者：金奇，请高二幼一《天亮了》做准备。

女：无论您在哪里，我终会找到您，我想告诉您，妈妈，天亮了。此刻请欣赏高二幼一《天亮了》表演者□xx□请高二幼四《独舞》做准备！