

2023年冬季防火防煤气班会教案及反思

冬季防火安全教育班会教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冬季防火防煤气班会教案及反思篇一

教学目标：树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：解有关知识；明确危害安全的行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

二、让学生了解安全知识

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越

来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、发生火灾怎么办

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、做好自我防护

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

五、教师总结

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

冬季防火防煤气班会教案及反思篇二

教育目标：

1、文明祭祖。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

教学难点：

提高学生的自救意识，培养应变能力。教学过程：

一、导入：

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国

传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓扫墓时烧纸祭扫先者。因此，知道森林防火的重要性，要爱护森林。

通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、介绍文明祭祖的重要性，不愚昧，不迷信。

三、介绍护林防火的重要意义。

四、列举事例，说说火灾的危害。

五、学习护林防火《十不准》：

- 1、不准烧山开荒、窖火籽；
- 2、不准在山上上坟烧纸点蜡、燃放鞭炮；
- 3、不准在山上煮烤食物；
- 4、不准在山上烧火取暖；
- 5、不准在山上吸烟；
- 6、不准在山上打火把；

- 7、不准烧田埂地边；
- 8、不准在山上烧灰积肥；
- 9、不准小孩在山边玩火；
- 10、不准烧山驱兽和电网狩猎。

六、竞赛活动，游戏激趣，巩固新知。

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）（出示课件）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

六、总结：清明节要做到文明祭祖。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

冬季防火防煤气班会教案及反思篇三

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物品;7.使用电炉等电热设备;8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

冬季防火防煤气班会教案及反思篇四

安全用电

活动要求:

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程:

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方?
- 2、讨论: 幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高?
(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西,如果手碰到插孔内,人就会触电,会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置,让幼儿知道插孔里有电,插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机,所以手不能碰到铜片,更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

冬季防火防煤气班会教案及反思篇五

1、知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2、加强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯片、故事。

活动过程：

1、教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星升天等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

活动反思：

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通

过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。