

2023年赏识心得体会(汇总7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

赏识心得体会篇一

最近读了《赏识你的学生》一书，感受颇多。全书用许多生动的案例诠释了“期待效应”试验、“需要层次”理论、“多元智能理论”等教育理论知识，阐释了实施“赏识”教育的重要性、可行性，通过一个个教育故事，喊出了教师要善待每一个生命的教育理念。

“以人为本”，“一切为了每一个学生的发展”是新的课程理念。每一个学生的潜力是巨大的，而发展潜能的金钥匙就是自信心。学生在形成良好的品行过程中，尤其是后进生特别需要教师的鼓励和表扬。鼓励和表扬的力量大于批评和处分的力量。学生在校接受教师的表扬和赞扬中，他会自觉地放大自己的优点，对自己表现出强烈的自信，极力使自己变得优秀，一些不良的品行也会在不知不觉中消除。针对学生的特点进行赏识。“赏识”这个词，《现代汉语词典》给出的解释是：认识到别人的才能或作品的价值而予以重视或赞扬。这就告诉我们每一个教育者都必须首先认识到学生的才能，然后再予以重视和赞扬，要有针对性。也就是说并非“拉到篮里就是菜”，胡乱指着学生的某一言或某一行大加赞扬、夸奖之能事，而是针对学生的特点进行赏识。赏识是一门艺术、一门学问，是教师的一门必修课。教师要通过不断的钻研、深入的学习，掌握赏识这一有效手段，并在适当的时机、合适的场合发挥其最大的作用。

《赏识你的学生》中无数的成功者的经历都告诉我们：外因并不是决定因素，内因才决定了事物的最终走向。学生的成长应该是学生自己的事，只有调动和依靠学生自身积极因素才能真正做到。赏识是很多促进学生成长的催化剂中的极为有效的一种，它能够激励、唤醒、鼓舞学生内在的积极因素，从而使很多的不可能成为可能。

很多时候，我们怨天尤人，埋怨学生不够聪明，埋怨好心得不到好报，静下心来，想想平日里那些毫不起眼的孩子，那些尽惹我们生气的宝贝，原来也都有可爱的一面。猛然醒悟：其实，每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步履，泥泞的心情遮掩了我们的双眼；繁琐的工作，忙乱的头绪，钝化了我的敏锐；成绩的镣铐，升学的压力扰乱了我的心智，所以我们看到的，更多的是学生的缺点，而忽略了那一双双天真的眼睛，那一颗颗纯洁的心灵。他们需要老师的关心和认可，需要老师的呵护和鼓励，即使因为无心犯了错误，也需要我们的老师温和地指出，他们需要的是引导而不是指责，是真诚而不是伪善。他们是成长中的孩子，需要尽情地沐浴阳光，吸吮雨露，需要风雪的磨练，鲜花的簇拥。所以教育应该是师生间的彼此信任，相互尊重，互相理解。要学会赏识你的学生，先学会从心底去爱他们。

赏识学生，把他们当作自己的孩子来看待，挖掘他们的闪光点，理解学生、相信学生，不断地鼓励表扬他们，那么学生也一定会朝着你引导的方向前进的。

赏识心得体会篇二

在人的一生中，赏识是一种非常重要且有力的推动力。没有赏识，人们的潜力难以被激发出来，也难以获得自信和成功。高球作为明代著名的宦官，虽然出身低微，但凭借自己的聪明才智和勤奋努力，成功地赢得了明武宗的赏识，并成为了他的亲信。高球得赏识后，不仅人生得到了巨大的改变，也领悟到了赏识的重要性。本文将从高球得赏识的经历入手，

分别从自信、奋斗、担当、影响力和感恩心态五个方面，阐述高俅得赏识的心得体会。

首先，高俅得到明武宗的赏识后，最大的心得体会之一就是自信。在与明武宗频繁接触的过程中，高俅逐渐认识到自己的才能和价值，从而增强了自信心。在高俅赢得明武宗的赏识前，他一直被宦官这一身份所束缚，感到自卑和无望。但是，被赏识后，明武宗开始信任他，给予他重要的事务，使他的能力得到了充分展示。这使得高俅更加自信，他相信自己可以有所作为，可以为国家、为人民做出贡献。自信让高俅勇于面对挑战，也使他更加坚定地追求自己的梦想。

其次，高俅得到赏识后的心得体会是奋斗。赏识不是凭空而来的，只有通过自己的努力和拼搏才能获得。高俅深知这一点，因此他虽然在明代宦官中地位不低，但他却并没有沉溺于权力和舒适。相反，他时刻保持着警醒和进取的心态，勤奋工作，不断学习。他经常早出晚归，为了明武宗的事业，应付政务日夜奔波。他以身作则，带领团队共同努力，致力于为明朝繁荣富强贡献自己的力量。高俅知道只有不断努力，才能保持自己的竞争力，才能在赏识中继续发展壮大。

再次，高俅得到赏识后的心得体会是担当。赏识意味着被赋予更多的信任和责任，这就要求被赏识者要有足够的担当能力。在高俅担任明武宗的亲信后，他面临的压力也越来越大，任务也越来越繁重。但高俅没有退缩，他积极应对各种挑战和困难，勇往直前。他勇于承担起自己的责任与义务，将国家的繁荣放在心上，放在首位。在政务上的担当，使得高俅深得明武宗的赏识和信任，也赢得了整个宫廷的尊重。

而高俅得到赏识后最重要的体会之一就是影响力。赏识不仅表现在个人平台的提升，更体现在对他人的影响力上。高俅得到明武宗的赏识后，他开始有了更多的权力和地位，他的话语和行为对他人产生着重要的影响。他的影响力逐渐扩大，他的观点被越来越多的人所认可和接受。这使得高俅在官场

和社会上都能够施展影响力，对社会进步和改革产生积极作用。高俅明白，只有通过正确的方式和手段，才能产生持久的影响力，推动社会的发展和进步。

最后，高俅得到赏识后最重要的心得体会之一就是感恩心态。高俅深知自己得到赏识和成就的一切，并不仅仅是凭借个人的努力和才华，更离不开明武宗的信任和培养。因此，他充满感恩之情，对明武宗怀有深深的敬意和感激之情。他倍加珍惜这份赏识和信任，始终保持一颗感恩的心，时刻记得回报。他用自己的行动证明着对明武宗的感激，为国家为人民做出更多的贡献，使明武宗的赏识得到充分回报。

总结起来，高俅得到明武宗的赏识后，从自信、奋斗、担当、影响力和感恩心态五个方面深刻体会到了赏识的重要性。赏识不仅是对个人能力的认可，更是推动个人成长和发展的关键。促使个人不断进步和做出更大成就的秘诀就在于，不断提高自身素养，以更好的业绩回馈赏识者的信任与支持。

赏识心得体会篇三

生活当中，我们往往会遇到各种各样的人，有些人显得富有优势，家事好、学业好、背景高、体貌好。有些人就显得比较劣势，没有什么背景出生，很多方面受制于人。

然而，我们当要知道不应该随便就断定一个人是好是坏，应该通过各方面的了解，更加真实自然地了解一个人。学会赏识别人的优点，对于他人的缺点看淡一点，这很重要。

大家知道一只铅笔用处多多，不仅可以写字，还可以用作直尺，也可以用来化妆，甚至若将笔芯抽点可以当成吸管来用。一只铅笔的作用尚且有这么多，何况一个人呢？一个人只要善于发掘与摸索，就能够寻找到很多发展点，立足这些基点，我们再通过努力就可以发挥出巨大作用。

尽管不会每个人都成为科学家、学者，但是我们可以社会各个行业去历练，最终也会成为自身这个行业里的能手、高手，正所谓“三百六十行，行行出状元”。

因此，当他人目前并没突显出什么优点的时候，我们也不能够贬低别人，应该善于发现他身上的优点，赏识他人，做一个明达智慧、胸怀宽广的人。

赏识心得体会篇四

亲子赏识教育是指父母通过认可和赞赏孩子的努力和成就，积极培养孩子的自尊心和自信心，激发他们的潜能与创造力。我从事教育工作多年，深深感受到亲子赏识教育的重要性。下面我将与大家分享我的心得体会。

首先，亲子赏识教育是有效打造家庭和谐的途径之一。近年来，随着社会变革与生活压力的增加，家庭冲突频发成为一种普遍现象。而亲子赏识教育的实施，为营造和谐的家庭关系提供了有效的途径。在孩子取得进步和成绩时，父母及时给予赞赏和肯定，让孩子感受到家庭的温暖和支持。这样的鼓励与认可能极大地增强孩子的自尊心和自信心，也能改善父母与孩子之间的沟通和互动，进而减少家庭矛盾，营造和谐稳定的家庭氛围。

其次，亲子赏识教育有助于培养孩子积极向上的人生态度。在成长过程中，孩子面临着各种各样的困难和挫折，容易产生自卑和消极的情绪。而通过亲子赏识教育，父母能够及时发现和肯定孩子的努力与成就，鼓励他们积极面对困难，勇敢追求梦想。当孩子得到赞赏与认可时，他们会感到自己的付出没有白费，激发出更多的动力和勇气去拼搏。与此同时，亲子赏识教育也能让孩子学会欣赏和宽容，培养出包容心和感恩的品质，从而在面对失败和挫折时能够以正确的态度去面对和解决问题。

再次，亲子赏识教育有助于提升孩子的学习成绩。在教育过程中，父母的认可和赞赏是孩子学习动力的重要来源。当孩子取得好成绩时，父母给予赞赏，孩子会更加珍惜自己的学习成果，对学习充满热情。而当孩子遇到困难时，父母的鼓励和支持能让孩子信心倍增，有勇气迎接挑战。同时，亲子赏识教育也能让孩子更加注意自己的努力和进步，不断探索和学习新知识。这种积极向上的学习态度必将促使孩子取得更好的学习成绩。

最后，亲子赏识教育有助于培养孩子的社会交往能力。在成长过程中，孩子需要与各种人交往和合作。而亲子赏识教育可以锻炼孩子的人际交往能力。当父母能够充分赞赏和肯定孩子的亲社会行为时，孩子会更加乐于与人合作，愿意参与集体活动。通过与父母建立和谐的家庭关系，孩子不仅能培养出亲和力和合作精神，还能学会尊重他人和团队合作，从而更好地融入社会。

总之，亲子赏识教育是重要的教育方式之一，不仅能够打造和谐的家庭关系，还能够培养孩子积极的人生态度，提升他们的学习成绩，培养社会交往能力。作为教育工作者，我希望能够与更多家长一起，共同探索亲子赏识教育的具体实施方式，为孩子营造更加美好的成长环境。只有这样，才能真正实现孩子的全面发展，让他们成为有能力、有素质、有担当的未来栋梁。

赏识心得体会篇五

单位：丰城市白土中学

作者：谢菊香

联系电话：***

摘要：苏霍母林斯基说：，要让每一个学生在学校里抬起头来

走路’，善于发现学生身上的优点进行表扬鼓励，使学生获得自尊心和自信心，是教育成功的关键。我国古代教育专著《学记》中指出：‘教也者，长善而救其失者也’。就是强调教师要创造条件，使学生的优点充分发挥出来，进一步帮助学生克服身上的缺点。正所谓‘尺有所短，寸有所长’，发现一个孩子的闪光点，并及时给予肯定，赞许、尊重和关爱，让孩子体验到别人的欣赏，这是孩子真正改变的动力。

在教育实践中，教师常常要面对各种类型的学生，有的聪明机灵，讨人喜爱；有的中规中矩，勤奋好学；也有缺点突出，不讨人喜欢的孩子……尽管表现各异，但每个学生都有自己的闪光点，只是他需要一个伯乐来发现，那么老师就需要细心观察，不仅要善于发现学生身上比较明显的优点，更要善于从学生的缺点中，从每一次的过错行为当中发现潜在的闪光点，通过巧妙地激发和引导，使他们增强自尊心和自信心，取得进步。

远了，可是后来你的学习成绩怎么进步的那么快，她说：‘他最要感谢的人就是吴老师，如果没有吴老师那堂课上表扬她的话，也许我永远被老师和同学遗忘在某一个角落里’。吴老师的欣赏，让小娟找到了自信，现在她也一直是一个非常自信的人。老师的赞许将影响她一生。所以当我读了师范专业之后，自己立志要当吴老师一样的好老师。

在实际的教育教学中我一直坚持以表扬和赞赏为主的赏识教育，有一句话是这样说的：‘好孩子是夸出来的！’每一个孩子内向深处都希望得到老师的肯定和表扬。老师一句激励的话，将改变他的学习的态度，树立起自信心。

打开，学生作业缺交登记本。‘勇勇、小豪两个名字又一次跃入我的眼帘，开学不到三周，这两个就有6次缺交家庭作业的记录了。前几次都是在我一次次督促下，才勉强交上来的，且字迹潦草。做学生的不写作业，这样下去怎么行？看来得给这两个孩子敲敲‘警钟’了。

,没交作业’。两人几乎是异口同声。看来这两位已经想好应付老师的方法了,显得,胸有成竹。

,为什么不交,说说理由吧!’我有些不悦。’,没笔了’勇勇轻描淡写地说。’,本子没有了’小豪似乎更有理由。

,这-----’我正想说’这也是理由,你们撒谎都不脸红-----’等讥讽的话,突然脑海中闪现出一位教育家曾经说过的话,好孩子是夸出来的,批评的教育是失败的教育’。我为什么不换个方式,变变脸呢?’我沉着气吧嘴边的话吞了进去。

知道你们两个都是体育健将,都是乖孩子。’

两个孩子愣愣地站在那里,没有要走的意思。’,去吧!’两个孩子相互挤挤眼,跑出了办公室。

下午上课前,勇勇、小豪,出现在教师办公室门口,手拿作业本,慎重地递给我,没有了上午的傲慢。

我仔细地检查了一遍,两个孩子的作业有了很大的改观:字迹工整、端正、态度端正多了。我为自己的,变脸’换来的教育效果而欣喜。

两个孩子把笔、本子递了过来,’,老师这是你的笔、本子。’

以后的日子里。我班缺交作业的现象大又改观,偶尔有一两个忘记带的,都会及时补上,这可喜的变化兴许与这两个学生的宣传有关。在今后的教学中我将继续随机应变地利用激励机智来引导学生,给学生以良性的刺激,不要伤害学生的自尊。

教师不是生产流水线上的一位工人,而应是一位高明的艺术家。能根据不同的,材质’塑造不同的人生。我们的教育,培养的不是,鬼’也不是,神’而是一个个活生生的,人’。教育的目

的是要以人为本，是为了人的全面发展和个性发展服务的。

遏制学生的创造性思维呢？教师的一言一行、一举一动都影响着学生，甚至会影响他一生，教师一定用仁爱和宽容之心对待每一个学生，不要伤害学生的自尊心。没有爱就没有教育，爱是教育的前提，爱学生是教师的天职。宽容是信任，宽容是激励，宽容是仁慈，如果你认为学生不可救药，学生会一步步走向深渊，如果认为他是璞玉浑金，缺的是雕刻，尽管他身上有些小缺点，你的宽容会使他自肃、自策、他真的会成为一块碧玉。爱孩子就宽容孩子吧，学生之所以是学生，就是因为他们有缺点、不懂事，甚至会犯错误，做教师的年长于学生，知识多于学生，涵养胜于学生，应该宽容学生。每个教师都要意识到，课堂教学对他们而言，不只是为学生的成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己价值的体现和自身发展的组成。第一个热爱学生和自己生命、生活的教师，都不应轻视作为生命实践组成的课堂教学，由此激起自觉上好每一堂课，使每一堂课都能得到生命满足的愿望，积极地投入教学改革中。

纽约州的大沙头是一个黑人聚居的贫民窟，这里不仅穷困，而且声名狼藉。在这儿出生的孩子长大后很少有人能够获得体面的职业。皮尔·保罗这时担任诺必塔小学的董事兼校长。走进这所小学，他发现这里的孩子无所事事，旷课、斗殴，甚至砸烂黑板成了家常便饭。当罗杰·罗尔斯这个孩子从窗台上跳下，伸着小手走向讲台的时候，皮尔·保罗说：，我一看修长的小手指就知道，将来你就是纽约州的州长。‘当时罗杰·罗尔斯大吃一惊，因为长这么大，只有他奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。这一次竟说他可以成为纽约州的州长，这大大出乎他的意料。他记下了这句话，并且相信他。从那天起，纽约州的州长就成了飘扬在罗杰·罗尔斯精神领域上一面旗帜。他的衣服不再沾满泥土，说话也不再污言秽语，走路也挺直了腰杆，他成了班长。此后，他一直以州长的身分要求自己。51岁那年，他真的成了纽约州的州长。在就职记者招待会上，他没有提及个人的奋

斗史，他只提及了一位，点燃‘过他信念的校长——皮尔。保罗。

看了这个故事，心中触动不已。不良儿童乃是失败教师的象征。‘马卡连柯的话又在耳旁想起，扪心自问，我真的就这样失败吗？美国成功学的奠基人奥里森。

，你的体内有着伟大的力量，如果你能发现和利用这些力量，你就会明白，你所有的梦想和憧憬都会变成现实。‘每个孩子都一样，关键是我们没有一双慧眼，像校长那样去点燃他的信念。

这位校长令人敬佩之处在于，他相信每一个人都有潜能，进而找到了促使学生自我发展的好方法、好途径。他把握住学生的内心世界，他在仿佛不经意之中将信念转化为一种令人不可思议的内驱力。

，教学和教育的全部技巧和艺术就在于，要使每一个儿童的潜能发挥出来，使他们享受到成功的乐趣。‘真是太精辟了！我和我的学生也再次演绎、诠释了这句真理！

赏识心得体会篇六

在孩子成长的过程中，家长的角色不仅是提供物质条件和生活保障，更重要的是要提供精神支持和情感投入。孩子在成长过程中需要得到来自家长的关注、鼓励与支持，这样才能有信心成长为一个自信、积极、独立的人。而关键点就在于，孩子需要被赏识。在我与孩子的共同成长过程中，我深刻认识到了赏识孩子的重要性，以下是我体会到的几点心得。

第一点：不刻意给孩子增加压力

孩子在成长过程中，父母的第一条职责就是给孩子一个安稳的家庭环境。在这个环境中，孩子能够有一个安全的地方可

以依赖，让孩子保持快乐的心态。如果父母在教育孩子时刻意施压，孩子的生活将会更加压抑。因此，在和孩子相处时，我们要关注他们的精神和情感，不要让日常生活中的小事情给他们增加压力。

第二点：赏识孩子的每一点进步

孩子的成长需要父母的鼓励与支持。无论孩子在学习上还是生活中遇到什么困难、挑战或者成功，我们都要给予孩子足够的关注和支持，用鼓励的话语来赞扬他们的每一个进步。无需关注孩子的成绩，但是我们要赏识孩子的每一点进步，如孩子有进步或者学会了新技能都可以适时的给予表扬和鼓励。

第三点：以真情实意地赏识孩子

赏识孩子，必须以真情实意来表达。我们不能只是口头上给孩子赞扬，必须让孩子从心里感受到。我们可以用一些小动作来表达我们对孩子的真心关爱，如谈心、散步、迎接孩子回家等等。这些小动作是让孩子深刻地体会到父母的赏识。

第四点：听取孩子的意见和建议

懂得赏识孩子，也就意味着要善于倾听孩子的声音和意见。孩子能够表达自己的想法和建议，无论是否正确，父母都应该倾听并且尝试去理解他们的意图。适当地倾听孩子的声音，还能够增加父母与孩子之间的感情，建立更加深入的沟通。

第五点：用爱去赏识孩子

最后，我们理解赏识孩子的真正意义，还应该用爱去赏识他们。因为孩子在成长过程中需要的不单是鼓励与支持，更是来自父母的深深的爱。父母如果能够用爱去赏识孩子，那么孩子在成长中就会更有信心、更有勇气、更有荣誉感，从而

成为一个更好的人。

总之，赏识孩子是家长在孩子成长过程中非常重要的一部分。应用以上所说的方法，尤其是用爱去赏识孩子，父母会更好地支持和帮助孩子成长，并且不断增加亲子之间的感情，建立更加牢固的家庭基础。

赏识心得体会篇七

魁星路中学 王莹莹

1. 了解学生，善待学生

让学生“想学”、“乐学”就必须善待他们，如何做到这一点？美国一位作家这样评价教育——“对孩子们来说，一句赞扬抵得上十句责骂。”我国清代教育家颜元也说过：“数子十过，不如奖子一长。”虽然谈得是家庭教育，但对于学生又何尝不是要“奖”呢？因此，了解学生，善待学生，是实现教与学双赢的重要途径。

2. 尊重学生——学会倾听

青少年时期正处于由儿童向成人过渡的时期，是成长发展过程中矛盾最为集中的时期。面对学生的诉说，教师一定要认真、专注地倾听，这本身既是对学生的一种尊重，也是学生的心理需求。千万不要以为学生说话没什么意思而不耐烦，甚至打断学生的话敷衍几句甩手而去，这会极大地挫伤学生想接近你的愿望，也可能从此他就会远离你，远离你所教的学科。

3. 激励学生——为学生加油

心理学家告诉我们，心理激励是一把挖潜启智、培养学生奋发努力、快速成长的金钥匙。因此，赏识教育更加注重激励

的作用，而且强调实行“正向激励”。正向激励，就是以表扬为主。教师善于表扬，就意味着会赢得教育上的主动权。每个学生，总是想把自己最可爱的一面展现出来，希望得到教师和同学的肯定，这种愿望会比社会上的其他人更强烈。而教师的每一次表扬不但鼓舞了学生，也巩固了教师在学生心目中的地位。学会赏识自己的学生、孩子，希望他们朝哪方面发展，就在哪方面抓住孩子的优点不放，“小题大做”、“无限夸张”，让星星之火成燎原之势，让孩子在“我能行”、“我是好孩子”的感觉中走向成功。而不是对学生、孩子进行无休止的抱怨教育（扭住缺点不放，“小题大做”，使孩子长期处于“我不行”、“我是坏孩子”的负面情绪、心态中，并最终导致失败）。

4. 宽容学生——允许失误

“没有不对的孩子，只有不对的方法”，当学生遇到问题时，我们不要过分去追究学生的责任，要从教师教学着手，查找原因，并努力去改变这种现状，用一种宽容的心态去等待学生的转变。不能发现学生有了差错，有了不足，就恨不得马上让学生改得一干二净，成为十全十美的人，“欲速则不达”的道理应引以为鉴。

5. 提醒学生——大胆批评

赏识教育不是一味地、简单地对学生进行表扬、鼓励，针对学生身上出现的缺点和错误，也要大胆地批评。不过这种批评是中学生乐于接受的“提醒式”，总的原则是不伤害学生的自尊心。