

# 最新光盘行动班会背景分析 文明就餐光盘行动班会主持词(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 光盘行动班会背景分析篇一

(自我介绍)

男：尊敬的各位来宾，

女：各位老师、评委

男：亲爱的同学们

男女：大家晚上好！

男：我是主持人……

女：我是主持人……

(宣布开始)

女：美丽的童话悄然溜走，新鲜的生命日夜涌流，你是否认识自我？男：罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

女：站在青春的港湾，人生的鼓乐嘹亮地奏响，你是否下定决心放飞梦想？

男：现在我宣布药学系09临床药学班“探索自我、放飞梦想”主题班会

男女：正式开始

(嘉宾介绍)

女：下面由我介绍到场嘉宾……

(视频播放)

女：“探索自我，放飞梦想”，你准备好了吗？

男：请大家睁大双眼，用心灵寻找视频中你脚下的方向

女：下面请欣赏视频——《青春的脚步》

(疑惑解答)

男：我们用青春和生命奏响了时代的最强音，伴着旋律寻找天空飞鸟的痕迹

男：哎，……你觉得你大学以来最困惑你的是什么呢？

男：那你曾经去过心理咨询吗？

女：没有啊，我对心理咨询有种莫名的恐惧感……

女：接下来有请我们的心理学研究生……

(互动阶段)

男：胸怀广阔，才不因挫折打击而迷茫

女：志存高远，才没有年少无知的轻狂

男：充分认识自我，敢于接受现实，努力寻求解决方案

女：才能在人生中“指点江山”，在生活中“激扬文字”

男：哎，对了，我记得你刚刚说过你恐惧心理咨询？

女：对啊！不仅是我，我身边的人都差不多吧……

女：真的啊？

男：是啊！大家可以抓紧时间和……互动

(心理游戏)

女：我明白了，漫漫人生，我们的心灵也难免遭受风雨严寒

男：明白就好啊！我想到目前为止，大家对自我也应该有更多认识，对心理知识也有更多的了解了吧！

男：现在我为大家介绍一下游戏的相关内容及相关规则

……

(角色扮演)

女：敢问苍天悲与喜

女：吾辈岂是池中物

男：一遇风云便化龙

女：我们的游戏环节结束了，大家刚才的表现可谓“与千丈风波竞争”啊！

男：数风流人物，还真得看今朝啊！

女：下面为大家公布优胜小组是……请为他们颁发奖品

男：那么接受惩罚的小组是……，请……组派出两个代表上台接受惩罚

(素质拓展)

女：我不感兴趣你的专业是什么，

男：我只想知道你为何而痛楚

女：我只想知道你是否敢于梦想实现内心最深的渴望

男：我不感兴趣你的年龄

女：我只想知道你是否敢冒像一个傻瓜的险

男：为了爱，为了你的梦想，为了活的生命

女：下面有请我们心理学老师……带领大家一起进行心理素质拓展（班会总结）

男：我们的生命也是一片风景，有阳光，也有空气

男：在自己的星座发热发光

女：以自己的绿色装点希望

男：其实生活中每个人都应该这样

女：激情生活，做最好的自己

男：下面有请我们的辅导员老师对本次班会进行总结

(主持人结束致词)

女：盼望着长大的童年在不知不觉中远去，步入大学的青年陆续受到青春之神的点化，渐渐地拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”。

男：在这花季雨季的岁月里，给我们这些青春学子带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

女：以及在烟里燃烧的往日

男：都锁不住我们前进的心

女：只有点一盏灯在心里

男：才能看清前路的方向

女：与心灵一起飞翔，用激情呵护生命年轮的成长

男：与理想一起飞翔，靠毅力挥动背负沉重的翅膀

## 光盘行动班会背景分析篇二

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。（迎新晚会策划书）

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

### 三、活动过程：

#### (一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三)竞答

(四)祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

## 光盘行动班会背景分析篇三

“光盘”行动，从我做起

组 长□xxx



副组长□XX XXX XX

成 员: XXX XX 各班班主任

以提升学校文明程度指数为目标，积极宣传餐桌文明知识，倡导餐桌文明行为，大力提倡文明用餐的良好风气，培养健康文明的餐饮文化，净化社会文化文明环境。

普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪

重点是工作部署，宣传发动□x月xx日向全体同学发出倡议;主题班会由班主任作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者。

通过校园宣传标语，进一步宣传光盘行动。(学生自主管理委员会负责)

2、加强管理。

(1)学生自主管理委员会和总务处加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。全校班级开展“盘盘净餐 人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。(学生自主管理委员会与团委负责)

(2)总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的'就餐环境，健康环保的饭菜质量。(总务处负责)

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资

料保存的工作。

2、评选全校：“光盘行动，从我做起”活动积极分子；

3、结合主题活动中的开展情况，评选“文明餐桌活动先进班级”。

4、作为长期机制，长期坚持。

## 光盘行动班会背景分析篇四

“光盘”行动，从我做起

### 二、领导机构

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

### 三、活动目标

以提升学校文明程度指数为目标，积极宣传餐桌文明知识，倡导餐桌文明行为，大力提倡文明用餐的良好风气，培养健康文明的餐饮文化，净化社会文化文明环境。

### 四、活动内容

普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪。

倡导光盘用餐行为，养成节俭生活习惯。

### 五、实施步骤

### （一）动员部署阶段：

重点是工作部署，宣传发动□x月x日向全体同学发出倡议；主题班会由班主任作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

### （二）组织实施阶段：

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者。

通过校园宣传标语，进一步宣传光盘行动。（学生自主管理委员会负责）

2、加强管理。

（1）学生自主管理委员会和总务处加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。全校班级开展“盘盘净餐人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。（学生自主管理委员会与团委负责）

（2）总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的'就餐环境，健康环保的饭菜质量。（总务处负责）

3、利用班会等形式对学生进行厉行节约，反对浪费的宣传、教育。（班主任负责）。

### （三）总结阶段：

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作。

- 2、评选全校：“光盘行动，从我做起”活动积极分子；
- 3、结合主题活动中的开展情况，评选“文明餐桌活动先进班级”。
- 4、作为长期机制，长期坚持。

## 光盘行动班会背景分析篇五

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

### 一•导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二•关于校园安全学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家路的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2•猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3•在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4•像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5•我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a110

b119

c120

d121

(4)在道路上行走时()

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a使用刀 具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。