

最新护佑生命守卫健康 尊重生命的心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

护佑生命守卫健康篇一

什么是尊重生命呢？说不清，道不明。观看了这两部讲述同一件事的纪录片，我陷入了更深的思考。

故事都由对海豚的捕杀开始。在日本太地町，有那么一些渔民，他们世代以捕杀鲸类动物为生，海豚、小型鲸类都是他们的围猎对象。他们利用鲸类动物对声音极度敏感的特性，用声音把它们赶进小海湾，然后在第二天把它们卖给海洋动物馆或杀死卖钱。当地的渔民面对国外的海洋守护者——那些反捕鲸人士，十分抗拒，极尽全力隐瞒真相。而反捕鲸人士前赴后继，冒着生命危险，千方百计揭发他们，关于生命的一个故事就这样开始。

在两部影片中，有两个类似的镜头：一只海豚冲破数道渔网，拼命想要逃出包围圈。它挣扎着，一次又一次勇敢地冲向渔网，水面泛着血，在无数次的沉浮之后，在那面阻挡它回归大海的网面前，终于它沉了下去，再也没有浮起来。而另一个镜头，渔民把钢叉刺入一只小鲸体内，它背着钢叉不断地扭动、挣扎，想要逃离死亡，却在下一秒被一刺毙命，鲜血流满全身。

反捕鲸人士认为：这是血腥的杀戮。而渔民认为：这样杀死鲸类动物，和杀鸡、杀鸭、杀猪是一样的。反捕鲸人士认为：尊重生命，就是不伤害海洋动物，给它们以自由，给它们以

快乐。而渔民认为：尊重生命，体现在不浪费它们生命的价值，不让它们死得毫无意义。

对生命的尊重是什么？我透过反捕鲸人士悲伤的双眼，透过渔民迟疑而困惑的双眼，看见海豚死亡的过程，看见它们的尸体如何被使用，看见海水中漂浮的血色……那些鲸类动物，终于死于渔人之手，在它们生命消散的最后一秒，仍然为自己的生命而挣扎，为自由而拼搏。

都是生命，能用“善”或者“恶”进行区分吗？

对生命的尊重，是在以其它生命的消逝来成全自己的同时，明白不负那些消逝的生命的价值，心怀感恩。

就像吃完最后一口猪肉，知道不辜负那些死去的猪的价值。我相信对于被人吃的宿命，若是不能改变，猪们一定希望自己的死亡，可以让其它生物活下去，活得有价值。

可是，谁能知道猪的心思呢？食物链上永不停止的循环，残酷而宿命。那么，尊重生命，应该是珍惜并感谢一切生物的存在和消逝。

地球是我们的家园。

护佑生命守卫健康篇二

毛泽东曾经说过：在世间人是第一个可宝贵的，只要有了人，什么人间奇迹都可以创造出来。实施生命教育，就是让学生关爱生命，更加注重提升生命质量，更注重实现生命价值。下文是关于生命教育的体会，欢迎阅读。

泰戈尔说过：“教育的目的应当是向人类传送生命的气息”，正因如此，教育之“育”就应从尊重生命开始，教人向善，使人胸襟开阔。

学校推行生命教育，首先必须培养教师的生命情怀，教师通过教学方式方法的革新，体现学科教学的生命性，使课堂充满生命气息，满足学生追求生命价值的高层次需要。通过创建良好的校园文化，构建生命教育的氛围，使学校的亭台楼阁，一草一木都蕴含着生命教育的内容，通过生命教育研究和有关知识的培训，提升教师自身素质，养成关爱生命的情怀。

“生命教育”不仅仅是未成年人的事，还应包括未成年人的监护人。家长作为孩子的监护人应该树立正确的亲子观和成才观，加强对孩子珍惜生命的教育，让孩子从小懂得生命的价值，生命的可贵。家长还应该加强对孩子的非智力因素培养，特别是培养他们坚强的意志和承受能力，培养他们正视困难、克服困难的勇气，培养他们豁达开朗的胸怀。教育他们分清自尊与虚荣、要强与逞强的界限，任何时候，都不能以生命作为虚荣和逞能的代价。

20xx年9月28日至9月30日，我有幸参加了生命教育种子教师中级培训。从祖国宝岛台湾远道而来的可爱可敬的纪老师把爱心、能量又一次的送到了西宁、玉树老师的心田。三天时间很快过去了，可是，激动地心情久久不能平静；敦敦教诲时时展现。

一、 人格魅力感染着我们。

“大家早上好”。一句激情的问候，让我们领略了一位中国台湾老人的风采。此后，她一句句甜甜的征询；一声声柔柔的谢谢；一件件小小的礼物；一行行深情的热泪；一阵阵鼓励的掌声；一次次环保的举动。无不体现着纪教授对与会者的尊重和认可，对大自然的关爱，这难道不是对生命教育最好的诠释吗？没有更多的语言，有的只是亲身践行，她的人格魅力感染着我们，让我们体会到了尊重生命的可贵。

二、 命运是自己创造的，相信它会创造奇迹。

9月29日下午，我们聆听了纪教授的一堂观摩课，还观看了《心灵好手谢坤山》的dvd,也体验了口足书画，真正领会了纪教授的一句话：“生命是自己创造的，有勇气就会做到一切”。真是这样，平时我们不是没有能力，而是缺少勇气，缺乏创造力。我想让我们的学生也来体验一下，让他们通过这个活动，感受生命的伟大，相信自己，更要相信自己一定能够创造出奇迹来。

三、 活在当下，活出精彩人生。

9月29日晚，纪教授给我们播放了“doggy poo”的光盘，里面有一句话很让我感动：“上帝不会随意创造你，一定会妥善安置你”。怎样让自己生活的更精彩?那就需要让自己的生命发挥最大的价值。即活在当下(把当时的责任做好)。生命的意义是把每一个‘活在当下’串起来，知道我们曾经在干什么，清楚现在要做什么，这是我们要教育和告知孩子们的重要东西。也就是要把握好每一次的机会，因为机会稍纵即逝。

四、 以生命感动生命，以生命影响生命。

纪洁芳教授以各种生动的案例，以分享的形式，以灵活的教学风格和和蔼可亲的态度赢得受培训教师的欢迎。培训以生命教育为主线，以与生命顽强抗争、感人至深的事例生动阐释了生命的意义、生命教育的意义以及怎样才能活出精彩人生的道理。纪教授多次提到“生命斗士”的教育方法的有效性。培训通过播放资料影片、做游戏(点心灯)等方式，台上台下互动体验，使在座教师对防范儿童性侵害、创造力的培养、忧郁辅导、丧亲者的悲伤辅导都有了深入的了解。这种不同于我们教育的理念和方法，让我们大开眼界，更让我们感受颇深。

重体验轻说教的有效教学方式，重需要轻名利的做人原则，重创新轻沿袭的思维模式。纪教授的培训不仅让我们感受了生命教育的意义，更多的是让我们感受到了她生命的感染力。

今天我们学习了周节老师的关于《生命教育》的讲座，短短一个小时的学习，让我对生命有了更深的思索与感悟。生命，玄妙的东西，两个肉眼所不能见的细胞结合而诞生的我们，真是世界上最难以描述与研究的。在我看来什么奇迹的诞生，都没有一个婴儿的孕育来的这般震撼人心。自人有思想以来，由远古时对自然的崇拜，到对神的崇拜，再到自我精神的觉醒，这几千年的时间对宇宙来说不过是瞬间，但对我们来说却是近乎永恒的磨难。因为生命的最终结果只有一个，也是唯一的一个：死亡。人死之后，所有的一切都化为了云烟！于是很多人开始迷惘，开始痛恨，开始自我堕落！

拉底和一个朋友相约到一个很远的地方去游览一座大山，据说那里的风景如画，犹如仙境。几年以后，两人相遇了。他们都发现，那座山实在是太遥远了，他们就是走一辈子也难以到达那个令人神往的地方。朋友十分沮丧地说：“我用尽精力奔跑过来，却什么也没有看到，真是太叫人伤心了！”苏格拉底掸了掸身上的灰尘说：“这一路上有那么多美丽的风景，难道你都没有看到？”朋友说：“我只顾朝着遥远的目标往前奔跑，哪里有心思欣赏沿途的风景啊？”“那就太遗憾了。”苏格拉底说：“当我们追求一个遥远的目标时，要知道沿途处处有美景！”——人生何尝不是如此呢？只有认识到生命的短暂、一去不复返，才会想到珍惜生命；只有意识到生命属于自己且只有一次，才渴望抓紧每一个现在、重视每一个过程！只有了解生命的真实过程，才会让人们更加尊重和热爱生命，甚至能够更加平静地面对死亡。

把生命观、价值观和实践观结合起来。今天的生命教育讲座，让我明白了对于自己的终极真理，热爱生命，珍惜现在，好好为了自己的梦想而奋斗。

护佑生命守卫健康篇三

世界上的任何事物是息息相关的，任何生物都拥有其珍贵的

生命，在这个蔚蓝的地球上，纵然是适者生存，强者弱食，但每一个生命都是有尊严的，也是需要尊重的，需要呵护的。

很欣赏作者的做法，蝴蝶是美丽的，但生命更美丽，这种在空中飞舞的小精灵，原来就是大自然中一道美丽的风景线。作者和仁慈，一只自己梦寐以求的蝴蝶，就在自己的手中，它，微微地颤抖，他，心微微地震动，它。生命的渴望，他。梦中的蝴蝶。但是，他放弃了，一种渴望，也是一种自私，心中的一丝恻隐之心，成全了一个生命，自由，尊重，它的生命再次获得重生，飞向象征自由的天空。

无论是高贵者还是卑微者，死是最终的归宿。在生与死的面前，生命没有贫贱之分，也无低俗与高雅之别。高贵不在于出身，财富或身份，不在于光鲜的外表，华丽的排场，显赫的地位，生命需要尊严，活得轰轰烈烈的人，才是真正的高贵者。

生命平凡，生命美丽。即使是一株小小的草，也是其坚韧和努力，有其美丽和芬芳；即使是一只小小的蚂蚁，亦有其智慧和力量，有其不屈和顽强。

生命之美，若虹，七彩斑斓，气势丰沛；若水，奔流不息，绵绵不断；若星，自守一方，璀璨夺目。生命常常是如此之美，令我感动，令我惊奇。

生命之伟大，任何一个生命都需要呵护，尊重。尊重生命也等于在尊重自己。地球上的生物千千万，万千千的生命活在同一片蓝天之下，生活在同一个星球上，同一块陆地上，只有彼此的呵护，尊重，无论卑微，无论高贵，无论是低等生物还是高等生物，都有其尊严。生命的尊严都是平等的。但既然来到了这个大千世界，首先要自尊，自爱。尊重自己的生命，善待自己。尊重他人，生命中难免会有险滩，高峰。但只要尊重自己的生命，相信自己，用自尊，自信，微笑面对一切，世上没有过不了的险滩。没有爬不过的山峰，要使

自己的生命有尊严，获得轰轰烈烈，才不枉一生。只有首先做到尊重自己才能去尊重他人。

尊重他人的生命，要本着一颗对生命的敬仰之心，对任何生命的宽容之心，才能做到真正地尊重他人，站在他人的立场之上去看待他人的生命，为任何生物着想，呵护他人的尊严，尊重他人的生命。

生命是伟大的，需要他人的尊重。生命是神圣的，是不可侵犯的。生命啊，无上的生命，我以最高的礼节向你朝拜！尊重您的一切！

护佑生命守卫健康篇四

今天我收看了中央电视台播出的《开学第一课》——知识守护生命节目。节目在抗震小英雄林浩和童星林妙可合唱的《我和你》的歌声中拉开了帷幕。

我觉得最有趣的是林妙可说的摸着这块金牌就像巧克力一样。她说的时候我捧腹大笑。

让我最惊讶的是一个瘫痪的老人收养了四个孩子，的十岁，最小的只有七岁，他们过着快乐的生活。

但是，有一天洪水来临，洪水涨得很快，一下子就涨了一米多，的希望就是他们必须爬到葡萄架上等待救援。可是这对于他们来说是一件非常困难的事，就在这时老人想出了用飞夺泸定桥的方法，于是他们用梯子和木板搭出了一座桥，顺利的过去了。到了葡萄架下老人有些体力不支，但还是在坚持，随着孩子们一、二、三的口号，他们终于爬上了葡萄架。没想到只过了五分钟飞机就来了，他们获救了。

这让我懂得了坚持就会成功！还有团结力量大的道理。

护佑生命守卫健康篇五

生命是最宝贵的，因为有了生命，才有了这样鲜活的'世界，然而，生命只有一次。安全是生命的守护神，时刻护卫者生命。

花谢了，来年可以再开；燕飞了，明年还能再来。但生命一旦失去便无法追回。失去了生命，一切都不复存在。“人，最宝贵的生命，生命对于每个人来说，只有一次。”这句话，我们人人都知道，人人都记得。然而，你真正疏忽大意的是什么？生命之所以会这样活跃，全部都归功于他的守护神——安全。

在我们的所出中，诸如此类看似微不足道的安全隐患很多很多，但就是这些不起眼的行为，导致的灾难无法挽回，在我们平时生产中烧、烫伤事故时有发生，其它煤气中毒事故、天车起重事故等等。这些事故数不胜数，虽然发生在别人身上，但同时也在给我们自己一个警示，其实，要避免这类事故并不难，只要我们时刻把安全记心中，约束自己的日常行为，即使再急得事也要随时铭记生命安全，多一事不如少一事，为自己、为他人，共防安全隐患，共筑安全长城，珍爱生命，让生命的花朵继续绽放光彩，让生命的一泓清泉涌流不息。

作为工人的我们，更要重视安全，时时、刻刻、处处提高警惕，保证安全，因为美好的未来等待我们去创造。

回味时光，我们的生命是这般精彩。但我们不能忘了提倡安全，不再让亲朋好友为我们的人身安全担忧。让我们时刻把安全牢记在心，对待安全隐患不松懈，为了自己、为了他人，为了高高兴兴上班来，安安全全回家去。珍爱生命，安全第一！