

2023年一到六年级劳技课目录 六年级数学教学心得体会(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一到六年级劳技课目录篇一

一、求新思变，积极探索、改革教学

逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明确新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、常抓课堂管理、营造和谐、活跃氛围

没有规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，

蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、注重常规，提高质量、搭建桥梁

为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备（一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；二是，备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班，一个方式、方法。而要根据教学知识的特点及学生学习情况灵活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高课堂教学效益；三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处）。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题（如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等）及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据新课标要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的

接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学习兴趣，注重他们的学习习惯培养。

五、作好小结、条理存贮、系统知识

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

通过一个学期的努力，顺利完成了教学任务。当然，在教学中还存在很多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

一到六年级劳技课目录篇二

一、正确对待考试：

考试是对学习成绩的一个检验。我很重视考视，但我不看中分数。有几次，我的考试成绩不理想，但我并不气馁。如果成绩不好，我就认真分析原因，到底是粗心大意，还是知识上的缺陷。弄清了原因，就积极改正。“粗心”是我学习上的最大敌人，每次考试前，我就把“防止粗心”四个字写在手上，这四个字时刻提醒我要沉着应战，不要急躁，先审题再答题。这样就避

免了许多不该发生的错误。

考试中遇到确实不会的问题，考完后要刨根问底，向别人请教，直到弄懂为止。我认为一次考试不能定终身，学习中必然会遇到挫折，只要有勇气面对困难，认真纠正错误，就一定能取得好的成绩。

二、学习新课前，提前预习，重点问题做笔记：

新课前预习课文，对一些重点和弄不懂的问题用笔记下来，待老师讲课时，特别要集中精力听讲，这样，一些弄不懂的问题，基本上就能解决。

三、课堂上认真听，疑难问题不放松：

说实话，我课后并不十分用功。我的做法是向课堂要质量。只有在课堂上消化好了，学习成绩才能跟上去，如果课堂上弄不懂，不认真练习，课后要费更大的力气才能补上。课堂上我从不左顾右盼，不交头接耳，专心听讲，课堂上听好，课后做作业就少费力气了。

四、扎扎实实做作业，不能抱着完成任务的观点

做作业的目的是为了巩固所学的知识。单纯任务观点起不到巩固知识的作用。我每次都象对待试卷一样完成作业，首先书写认真，不能涂改。对那些弄不懂的地方，虚心请教别人，认真查阅资料。决不能照抄了事，直到确实弄懂才写到作业本上。

五、多看课外书、拓宽知识面：

“书是人类进步的阶梯”，古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”我特别喜欢看课外书，但绝不看不健康的书籍，对于书中优美的句子刻意背过它，爷爷订的“新周报”我每期必看。通过读书，我增长了知识，陶冶了情操。作文水平也有了提高。

尊敬的叔叔、阿姨们，敬爱的老师们，以上是我在学习方面的一些做法，不当的地方请批评指正。

一到六年级劳技课目录篇三

出身19个月就成了听不见和看不见，连说话都困难的海伦·凯勒，当她完全失去了活着的信心。就在这时，她认识了莎莉文老师，莎莉文老师来到她的生活中，使海伦·凯勒似乎感受到了生命是什么，发现生命，观察生活。于是她克服种种困难，从哈佛大学德克利夫学院毕业，为世界慈善事业做出杰出的贡献，用心写字，让世界震惊。

失明的海伦，能发现这么多东西，而健康的我，却常常忽略生活的美。

假如我只有三天光明的时间，我会用我的眼睛做什么呢？我没有失明过，不懂得黑暗的世界是什么样的，于是，我闭上眼睛，在屋子里走。

当我闭上眼睛的第一秒，我的心不知为何突然凉了下來。我感觉世界由明朗一下子变得漆黑，心里就没了数，显得很不安穩。当我准备向前迈一步时，我却发现平常满不在乎的走路现在也变得如此困难，我发觉我不敢迈，我害怕，害怕自己会摔倒，害怕什么东西会碰到自己，伤害到自己。这还算好的，我还可以用耳朵听，但凯勒呢？她既看不见，也听不见。那她面临多大困难，面临多大危险，我们怎能知道，怎能了解，又怎能体会！

我们生在福中不知福，既能看到充满阳光的世界，又能听到各种美妙的声音。我们还有什么遗憾呢？我们还有什么可抱怨的呢？我想：虽然凯勒看不见，听不到，但在她心里也有她自己想象出的世界，那是凯勒的世界，它只属于凯勒自己。我相信她的世界也会充满阳光、充满笑声。海伦的一生，是在黑暗中度过的，却给人类带来了光明的一生。她用行动证明

了人类战胜命运的勇气，给世人留下了一段永不遗忘的凯歌！

一到六年级劳技课目录篇四

今天多云，阳光很吝啬，东北风冷冷的吹过最短的日子，最后的那些绿草地安静的像睡熟了的婴儿，太多单纯的欲望占据了梦中的空间。

一些饺子的香气萦绕在空气里，温暖了散散淡淡的夕阳，一片梅花的花瓣顶着严寒鲜艳的盛开，记忆中的墨色纹丝不乱。

“岸容待腊将舒柳，山意冲寒欲放梅”。柔韧的宣纸浸透了几千年的文化，厚厚的诗书里氤氲着散不尽的药香。

几树绿叶还在寒风中摇曳，深切的期盼里纷飞着洁白的雪花。尚未冻结实的土地里留存着第一场雪的痕迹，一只依然艳红的石榴恋恋不舍赤条条的枝头。

葭草的萌生是需要经过雨雪的浸润的，咸涩的情感里旺盛着茂密的嫩芽，只待一声婉转的莺啼，便会无可阻挡的破土而出了。

流水只在薄薄的冰层下面才看得见了，那些鱼儿的心情却无从知道。有水就会有岸，就是一叶小的不能再小的扁舟，也有踏实的停泊地了。

让思想飞翔并穿越寒冷应该是一种难得的享受，芦花的飘逸很美，随遇而安的心境升华为蒹霞苍苍的感叹时，不知道怎样的文笔才能够绘声绘色，情景交融。

想念着南飞的雁和一支寻寻觅觅的朱笔，想念着千里冰封的北国风光，想念着贴饼子的香气和一捧噼噼啪啪的柴火燃烧。

对面的红瓦上偶尔响起喜鹊的叫声，深沉的嘴角牵起一抹浅浅的微笑。麻雀们很懒的躲在暖和的巢窠里，不再成群结队的低飞，阳光温暖的时候，才会下地觅食。

所有的落叶堆积出重生的希望，覆盖着绿色的黄色的以及分不出颜色的植物，间或有三两片蝴蝶的翅膀，一些饱满的种子。

冬天的笔触虽然冷落了季节的`热望，而萧瑟是掩不住往日的欢笑的，总有一些甜蜜的回忆挂满水分充足的枝干，和一朵坚强的月季花为邻。

不用说今晚的月亮会姗姗来迟，而我却是没有看见她的弯或者圆的。星星也是稀罕极了，不肯在窗外的天幕上耀一点光芒。

遥远的一盏灯光，温馨舒适的亮起来了。

六年级心得体会篇3

一到六年级劳技课目录篇五

《三国演义》是我百读不厌的一本书，不一样的时期读它，有着不一样的感受。

在幼儿园时，看的是连环画《三国演义》，它在我心中是一个个传奇的故事，桃园三结义，三顾茅庐，赤壁之战……。我还明白了俗语“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”，“周瑜打黄盖，一个愿打，一个愿挨。”、“肚子在唱空城计。”……的含义。

在小学高年级，再读原著《三国演义》，它在我心中已是一

本饱含人生哲理，有着非凡好处的鸿篇巨作。对里面的人物也有了更深刻的认识。如我最崇拜的诸葛亮，从火烧新野，骂死王朗、空城计、妙锦斩魏延中显示出他的非凡才智。可他也并非神仙，如他让马谡去守街亭，导致丢失了街亭、柳列城两个军事重镇，一出祁山失败，自我也被降职。料事如神的诸葛亮尚且如此，更何况我等凡夫俗子。所以我们没有理由苛求别人和自我不犯错误，不就应因为别人的一点过失而横加指责，也不就应因为自我的一次考试的失利而灰心气馁，更不就应为自我取得的一点成绩而沾沾自喜，人无完人，我们身上也必须存在着需要充实改善的地方。

而我喜爱的三国猛将张飞，长坡桥单骑救主，智夺瓦口，义释严颜，可谓功不可没，只可惜关羽一死，便失去理智，不务正业，无故鞭打士兵，导致自我被手下两名小将刺杀，还陪上了黄忠、刘备和蜀国七十五万大军的性命，使蜀国状况一落千丈。相反，魏国名将司马懿对诸葛亮的辱骂置之不理，态度乐观，使一代奇才诸葛亮无计可使，以病死五丈原为告终。可见当遇见悲伤、痛苦、气愤的事情时，就应理智地控制情绪，用乐观的态度去战胜它，如果意气用事，后果将不堪设想。

随着我的成长，每次研读《三国演义》都有不一样感受，《三国演义》真是伴我成长的一本好书。

一到六年级劳技课目录篇六

一周的时间就这样匆匆的过去了，一个星期的时间说长不长说短不短。在这个星期里我经历了许多许多。一个星期生活让我觉得是如此的刻苦铭心，从一开始的懒散到今天的纪律严明，我们为此不知道抛下来多少无烟的汗水，无论是在烈日的照射之下，还是在萧瑟的季风中，我们都坚强的挺了过来。为此我感到无限的自豪。

一个星期的军训，让我们感受到了许多，也让我更加的领悟到了集体的重要性。无论个人表现怎么优秀，如果没有一个好的队友配合，那么始终无法获得最后的成功，从我们来到这个学校的第一天，在我们刚开始穿上军服的那一刻，在我们刚踏入广场的那一刻，在我们刚踏进广场的那一刹，那……这一切的一切都预示着我们将要被紧紧的联系在一起，直到今天，直到此刻，我们还依旧不断的努力着，配合着，适应着，将我们从这一开始的个人世界观里发展到了今天的集体之中。

军训的生活匆匆的闯进了我的生活，而如今也即将离我而去，从一开始的抗拒，到最后的服从。这样之间的转变，不知在何时已悄悄的进行，虽然又是短暂的一个星期。但是我明白，这一个星期的时光已经牢牢的占据了我记忆的一角。或许在未来的某一天里，这一个星期的回忆起现在的时光，我想，那将不会在另外一番滋味吧！没有绝对痛苦，也没有绝对快乐，细细的咀嚼生活的点点滴滴，你会发现，原来人生的道路是如此多彩。

一周的时间就这样匆匆的过去了，一个星期的时间说长不长说短不短。在这个星期里我经历了许多许多。一个星期生活让我觉得是如此的刻苦铭心，从一开始的懒散到今天的纪律严明，我们为此不知道抛下来多少无烟的汗水，无论是在烈日的照射之下，还是在萧瑟的季风中，我们都坚强的挺了过来。为此我感到无限的自豪。

一个星期的军训，让我们感受到了许多，也让我更加的领悟到了集体的重要性。无论个人表现怎么优秀，如果没有一个好的队友配合，那么始终无法获得最后的成功，从我们来到这个学校的第一天，在我们刚开始穿上军服的那一刻，在我们刚踏入广场的那一刻，在我们刚踏进广场的那一刹，那……这一切的一切都预示着我们将要被紧紧的联系在一起，直到今天，直到此刻，我们还依旧不断的努力着，配合着，适应着，将我们从这一开始的个人世界观里发展到了今天的集体

之中。

军训的生活匆匆的闯进了我的生活，而如今也即将离我而去，从一开始的抗拒，到最后的服从。这样之间的转变，不知在何时已悄悄的进行，虽然又是短暂的一个星期。但是我明白，这一个星期的时光已经牢牢的占据了我记忆的一角。或许在未来的某一天里，这一个星期的回忆起现在的时光，我想，那将不会在另外一番滋味吧！没有绝对的痛苦，也没有什么绝对的快乐，细细的咀嚼生活的点点滴滴，你会发现，原来人生的道路是如此多彩。

一到六年级劳技课目录篇七

在开学之前，我们迎来了为期三天的教育军训活动。

我们的教官很年轻，他教训人很严厉，可却是刀子嘴豆腐心，从来不真打骂。他还常常逗我们开心。这个教官不但脾气好，而且教得也好，我们都很喜欢他。

我们的军训生活很单调，然而却不失乐趣。每天早上晨练半个小时；上午先队列训练，再学广播操；中午休息到一点半；下午先学广播操，再队列训练；晚上洗好澡后看电影，看完后写军训日记，记录一天发生的事。特别是在看电影时，我们都开心得前翻后仰。

经过三天紧张而充实训练后，比试我们各排实力的大会操来临了。我们各班都奋力表现，奋力拼搏，都想要拿先锋排。由于我们九排的出色表现，获得了光荣的先锋排。

在这次军训中，教官帮我们树立了集体主义观念，让我们养成了良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。这次军训让我彻底完成了蜕变，化蛹成蝶。

从今天开始，我要发扬“今天我以学校为荣，明天学校以我

为荣”的精神，学会做人；学会生活；学会求知；学会审美；善思善问；提升素质，做可爱的__人。

一到六年级劳技课目录篇八

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，人是在不断的磨练中长大的，就像一棵小树一样，只有经历过风雨的洗礼才能长成参天大树。

军训很苦也很累，但这是一种人生的体验，是战胜自我、锻炼意志的最佳良机。古人云：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”军训之中，正是如此，其中有酸楚的泪水，有苦咸的汗水，有飘扬的歌声，有欢乐的笑声。

如果说大学是一本书，那么军训的生活便是书中美丽的彩页；如果说大学是一台戏，那么军训便是戏中精彩的一幕；如果说大学是一幅画，那么军训生活便是画中夺目的颜色。

半个月的军训生活是短暂的，但它给我们留下的美好回忆却是永恒的。经过这次短暂、艰苦而又难忘的军训，我们少了份娇气，多了份坚强；少了份依赖，多了份自强；少了份怨天尤人，多了份勇往直前；同时也懂得了自制，自爱，自理和自强。

军训是我们人生中一次难得的考验和磨练，军训不但培养了我们吃苦耐劳的精神，而且磨练出了我们坚强的意志。

有位哲人曾经说过：“无法回味的感觉才是最美妙的感觉。”对于军训，有些感受不能言传，只能在淙淙的意会中回味。那味道就如同品味一杯很浓郁的香茶，只有尝过的人才知道其中的韵味，然后才能和有同样经历的人相对一笑，让美妙的感觉在彼此间传递。军训，对于我们每一个人，都别有一番滋味在心头。军训，已经成为一种宝贵的难得的一

种经历，写进了我们的记忆中，成为了我们记忆中不可磨灭的一部分。它已经成为一种力量，已在能在困难时给予我们动力的力量。

军训使我们以坚强为信念，努力成为生活的强者。昨天，我们一起欢笑，流泪。今天，我们一起历经风雨，承受磨练。明天，我们一起迎接绚丽的彩虹。苦，让我们一起珍惜现在的甜。累，让我们体验到超出体力极限的快感。严，让我们更加严格要求自己。天空愈晴，星辰愈灿烂，谓之辛苦的军训后，我们的灵魂也将得到升华。

军训心得体会六年级（篇3）