

最新初中生班会设计方案(模板7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

初中生班会设计方案篇一

好好学习，天天向上，实现父母愿望。

20xx·5·9

教室

进一步在全班范围营造你追我赶的良好的学习氛围

1、引入课题李四光努力求学的故事。

2、解释学习动机我们常说，行为之后必有原因，这儿所指的原因即我们今日要讨论的动机。即动机是推动人从事必须活动的心理动因，而学习动机则是指直接推动人进行学习的内部动力。如李四光之所以努力学习，是因为要为祖国作出贡献。将来为祖国作出贡献是他的主要学习动机。学习动机有很多种类，有直接动机（如对学习本身有兴趣，追求一个高分等等）、间接动机（如对外语本身没兴趣，但想到今后要出国，所以此刻也在努力学习外语等。）

3、学生交流各自的学习动机。此刻请同学们来交流一下，你为什么来学习？为了多学本领，为祖国多做贡献。学到知识后，以后能找到好的工作。读书是很开心的事。为了能考上大学。为了实现父母的愿望。

4、教师总结：刚才同学们交流了自我的学习动机，其中有不少人都有较高的目标，他们期望将来能取得成就，这种动机我们又把它叫做成就动机，即它是推动人们去努力完成有价值的任务。以到达其确定目标的一种内在的推动力量。成就动机使人类表现出以下行为：追求较高的目标。完成困难的任务，与人竞争并超过别人。

5、讨论学习对自我的利弊得失。分成8个小组，讨论以下问题：

（1）学习对自我有什么好处？

（2）不学习对自我有什么坏处？（教师巡视各小组，也能够参加某小组的讨论，时间控制在5—10分钟。）

6、归纳对学习的看法。请几位同学来谈一谈：你认为学习是什么？（至少要归纳出以下几个方面：学习满足我们的需要，帮忙我们提高，社会发展少不了学习，实现了父母的愿望等。教师重复学生的正确回答。）

7、小品表演（强化学习动机的重要性）请两组学生上来表演心理剧（资料：说服一个不愿读书的孩子要好好读书。其中扮演孩子的学生事先给他们布置过，要求他们反复强调自我不愿读书，读书是很苦的，读书没劲，读了书就不能玩了，……当“长辈”理由充分时才转变观念。扮演长辈（教师）的则临时抽学生，当“长辈”教育乏术时，可让其他同学帮他出点子。）一组表演完后立刻请同学点评。（扮得像不像，运用方法是否正确，理由是否充分、可行。）然后第二组表演，点评。（这部分活动时间控制在10分钟以内。）

8、写出各自的感受（视时间而定，可交流）

活动总结学习不仅仅是为了自我，同样也为了我们的父母，为了我们的国家。我们的知识丰富了，生活才能更富裕、更

充实。父母的愿望才能够实现。所以，同学们必须要好好学习，天天向上，努力实现自我的梦想，实现父母的愿望！

初中生班会设计方案篇二

班会目的:增强个人的社会心和责任感，以更好的素质面对生活和学习中遇过的障碍，进一步提高大学生的心理素质，增强个人信心。

班会主题：心理健康，不可小觑。

1、浅谈心理健康与心理不健康。

一个心理健康的人能体验到自己的存在价值，既能了解自己，又接受自己，有自知之明，即对自己的能力、性格和优缺点都能做出恰当的、客观的评价；对自己不会提出苛刻的、非分的期望与要求；对自己的生活目标和理想也能定的切合实际，因而对自己总是满意的；同时，努力发展自身的潜能，即使对自己无法补救的缺陷，也能安然处之。一个心理不健康的人则缺乏自知之明，并且总是对自己不满意；由于所定目标和理想不切实际，主观和客观的距离相差太远而总是自责、自怨、自卑；由于总是要求自己十全十美，而自己却又总是无法做到完美无缺，于是就总是同自己过不去；结果是使自己的心理状态永远无法平衡，也无法摆脱自己感到将面临的心理危机。

2、如何判断心理是否正常。

判断心里是否正常，具有以下三项原则：其一，心理与环境的统一性。正常的心理活动，在内容和形式上与客观环境具有一致性。其二，心理与行为的统一性。这是个体的心理与其行为是一个完整、统一和协调一致的过程。其三，人格的稳定性。人格是个体在长期生活经历过程中形成的独特个性心理特征的具体体现。

3、珍爱生命，远离心理困扰。

随着社会的发展，越来越多的心理问题困扰着当今大学生。恋爱困惑导致的生命悲剧，校园暴力等事件充斥着各大高校，珍爱生命，远离心理困扰已经显得越来越重要。

4、大学生心理素质方面存在问题的解决方法。

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生，如理想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依赖的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别能力差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。

通过此次心理健康教育主题班会，同学们更清楚自身存在的问题，同时也为同学们解决这些问题提供了很多好的方法。

初中生班会设计方案篇三

我校争创“绿色学校”光荣称号，那么什么是“绿色”，怎样开展“绿色环境教育”。我们先从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

主题班会(学生主持)

准备好轻音乐伴奏带和《我们的田野》磁带。朗诵的诗句《我们的星球》、《春天，我们栽下一棵树》。

活动材料的准备。主持人的排练及诗朗诵的准备。黑板的布置(画好联合国环境与发展大会会徽与中国环境保护徽)。主题班会海报宣传，并邀请学校领导、部分教师、学生参加。

主持人甲：尊敬的老师们，亲爱的同学们，你们好!“呼唤明天的绿色”主题班会现在开始!

主持人乙：同学们，你们知道吗?四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

主持人甲：地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球。请听诗朗诵《我们的星球》。

全体女生：(诗朗诵《我们的星球》，朗诵过程中配轻音乐)

在这寒冷的宇宙，

有一座星球花园。

唯独这里森林喧嚣，

主持人乙：地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

主持人甲：请看正在破坏的地球……(用vcd放准备好的环境科教片)

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！科学家们提出让森林拯救地球。这里请听故事大王××同学讲《森林与风沙》的故事。

××同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？1998年夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系？让各个小组讨论一下。

(全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言约5分钟)

主持人甲：大家发言很好，让小博士甲给我们谈谈。

小博士：黑板上二幅图，第一幅图是联合国环境与发展大会会徽。1972年，全世界100多位科学家参与撰写了《只有一个地球》的重要报告。为此，“只有一个地球”的口号响遍了全世界。1992年6月3日——12日，联合国环境与发展大会召开，要求各国政府首脑出席。这个关系地球命运的大会，被称为“地球首脑会议”。第二幅图是中国环境保护徽。1989年3月27日，国务院环委会举行专门会议研究审议环保徽。经环委会主任宋健批准予以公布使用。它是中国环境保护的标

志。它启示人们：地球是人类赖以生存的大环境；环境状况日益恶化，环境保护工作已迫在眉睫。人们应当行动起来，通过对污染的监督与治理，使天长蓝，山长绿，水长青，让人们永远生活在美好环境之中。

辅导员：这说法是有根据的。《森林法》明确规定：植树造林，保护森林是公民应尽的义务。各级人民政府对在这一活动中做出突出贡献的人还要予以表彰、奖励。植树造林，利国利民。我们少年儿童应当自觉、积极地参加这项活动。在美好的春天里，栽下一棵树，让它和我们一起成长。

主持人甲：植树是每个公民的义务。

主持人乙：植树造林，才能保护好地球，也只有保护好地球，我们才拥有良好的生存环境。让我们每人栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，让它和我们一起成长。请第二小组的同学一齐朗诵诗歌：《春天，我们栽下一棵树》。

为了让四季不再寂寞，

春天，我们栽下一棵树。

这时，东风已吹尽寒气，

万物都在悄悄复苏。

小树的根，

一定会扎进丰腴的泥土。

这是一株茁壮的希望啊，

什么也不能使它干枯。

它挺立着，那样自信，

春天永远在我们心头。

不久大地会站起浩荡的森林，

森林里会走出我们绿色的民族。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不在荒凉……好啦，下边请老师对我们说说。

辅导员：同学们，今天我们开的这个主题班会形式非常好，保护环境人人有责。

通过这次班会，让同学们对保护森林的重要性更加明别清楚。你们活动的积极性比较高，参与面也比较广。关键的是要落到实处，从我们身边的小事做起，谢谢！

主持人乙：请学校领导给我们点评。

领导：（略）

“我们决不随意践踏、伤害一草一木，我们要行动起来，保护森林，保护环境”（并配好轻音乐《我们的田野》）

主持人甲、乙：我们呼唤明天的绿色，让我们的田野永远美丽。今天的主题班会到此结束，谢谢各位老师和同学！（放音乐《我们的田野》结束）

初中生班会设计方案篇四

目标：对学生进行法律知识的宣传与教育，使学生树立起正确的法律意识

意义：培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。增强了学生的法制观念，使他们懂得了遵纪守法的

道理，知道了如何用法律的武器来保护自己。

过程：

一、引出标题“踏好青春的每一步”

二、给出一组青少年犯罪的数据，触动学生内心。

三、解释“违法”“犯罪”两组概念。

四、围绕轻度、中度、重度三种不同程度的不良行为结合案例进行分析。

五、引导学生总结青少年违法犯罪的自身原因。

六、案例分析，向学生介绍相关法律。

七、自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为

九、向学生提出殷切的希望。

十、全体学生宣誓。

总结：初中生由于年龄小，法律知识单薄。此次班会旨在通过教育帮助学生法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰，从而做到知法、守法。

初中生班会设计方案篇五

11·5

二年一班教室

二年级全体学生

学会感恩

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、听教师朗诵《拥有一颗感恩的心》
- 3、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。
- 4、班主任讲话：

要学会感激身边的人，异常是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢无论精神上还是物质上都应当怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自我的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的进取参与，你们都在竭尽全力想靠自我的行动去打动别人。作为教师的我心里也涌起一份真实的感动。经过这次活动，将自我对于感恩的感受抒发出来，进取影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

班会效果：这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经到达了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

初中生班会设计方案篇六

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情景，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

初中生班会设计方案篇七

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一

个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和
我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1. 正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2. 理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1. 全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2. 主持人致词，宣布班会开始

3. 女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4. 诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5. 小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。

6. 主持人请两位同学谈对上剧的看法

7. 散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8. 小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价

值。

9. 主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10. 主持人小结

11. 全体同u唱《年轻的朋友来相会》

12. 班主任总结

13. 在团歌中结束。

“良好的开端是成功的一半”，教师给学生的第一课就显得尤为重要。

我们两位班主任抓住开学初的有利时机，利用开学初的第一节课时间，组织学生学习日常行为规范，使学生尽快收心归位，投入正常的学习生活。

二年级共有一个大班50多名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1. 确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。我们作为班级组织者的就要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。确定第的目标就是：塑造一个新的自我，让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

(一)、文明礼仪

1. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。
2. 同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想到别人，肯帮助有困难的人。

(二)、学习习惯培养

1. 按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假
2. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。
3. 作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

(三)、卫生方面

1. 个人卫生:早晚刷牙，饭后漱口，保持穿戴整齐。
2. 以“我是小主人”的身份做好班级卫生管理，维护校园环境干净整洁。二年级的学生好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。对学生的日常行为规范的训练形式应该活泼多样，比如把小学生日常行为规范编成儿歌让学生朗读或以在故事还有表演故事中让学生在轻松愉快的活动中去感悟。

1. 课间活动安全教育。

2. 上学放学安全教育

《我们的地球--居住地--家园》主题班会记录

结合环保主题“我们的地球—居住地—家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

：三年级(1)班学生。

：9月12日

(1)、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、韩梦娇：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

凌子晴：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但

是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

(2)沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。