

初三班会设计方案 中学初三理想伴我飞

班会教案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

初三班会设计方案篇一

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它

们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

初三班会设计方案篇二

1. 让学生回忆自己曾经学习生活过三年的. 松岙初中;
3. 让学生在离开学校之际感恩母校，感恩教师，并给予学校美好的祝愿。

二、活动地点：

初三2班教室

三、活动时间：

20xx.6.10

四、活动过程：

（一）、开场白

主持人：时间飞逝，流水无情，三年的初中生活已经成为回忆，其中溢满了欢声笑语、真挚友谊，可也不乏伤感之事。但是不论曾经是喜或是悲，我们将永远铭记我们这个可爱校园的点点滴滴。同学们，或许这是我们最后一次在这个班级，最后一次和我们的老师在同一个教室，所以，现在请所有同学起立，向后转，并齐声问候老师：老师好。在这洪亮而有力的问候声中，我宣布初三2班《母校的回忆》主题班会现在开始。

（二）、了解母校

主持人：松岙初中，亲切的字眼，也即将成为我们以后人生中回忆的一部分，我相信大家对这个小小的校园有着深深的眷恋，因为我们在这里明白了学习的压力，在这里，我们感受了学习的快乐，在这里，我们体会了老师对我们深深的期

望，最重要的是，我们在这里经历了我们人生中的第一次转折。可爱的校园给了我们无限的快乐，可是你对这个可爱的校园了解多少呢？或许每个同学对学校的了解有多有少吧，但无论多与少，都不要紧，因为接下来，钱飞来同学就要为我们介绍一下我们的学校。

（钱飞来上台介绍：学校地处奉化市松岙镇，创办于1958年9月。学校共占地20余亩，总面积120xx平方米，建筑面积4500平方米，绿化面积1800平方米，现有6个班级）

（三）、感谢母校

主持人：谢谢钱飞来同学的介绍，如果下次有人问起我们的学校，大家就可以如实介绍了。请大家再仔细看一遍这些数字。小小的校园却有着宽大的胸怀，我们曾在这里学习，曾在这里玩，曾在这里笑，曾在这里哭，是我们可爱的校园包容了我们所有的一切，下面就有请卓鹏杰等同学为我们带来一首献给母校的诗，大家欢迎。

卓鹏杰朗诵诗歌《曾经》

主持人：如果曾经的你们吝啬你们的掌声，那么今天请尽情的释放，请大家用最热烈的掌声感谢我们的母校，感谢我们的老师，感谢卓鹏杰等同学为我们带来的诗歌朗诵。时光的脚步向来匆匆，我们的脚步也从未停驻，但是，今天，我希望我们能放慢我们的脚步，再淡淡的回味我们曾经在这里留下的苦与乐，请大家欣赏曾经的初中生活，同时聆听由我和其他同学带来的歌曲《让世界充满爱》，献给我们亲爱的母校，也献给给予我们无限爱与关怀的老师。

卓宁儿等人合唱《让世界充满爱》

（四）、感谢老师

主持人：对于母校我们充满着无限的爱，那是因为在这里有一群我们最想感谢的人，那就是我们亲爱的老师，曾经因为你们，我们的学习进步了；曾经因为你们，我们的抱怨少了；曾经因为你们，我们的脸上有了成功的喜悦；曾经因为你们，我们明白了努力的重要，所以亲爱的老师让我们用最真最诚的心感谢你们曾经给予我们的一切，谢谢，也请你们接受三2班每位同学的一点心意，接下来是礼物赠送环节，首先有请以下几位老师上台：童，王，孔，李，许，郑，陈，惠，廖，卓老师上场，接下来有请我们的学生代表上台赠送礼物，同时，请其他同学怀着一颗感恩的新感谢我们的老师，感谢他们赋予我们的知识，感谢他们赋予我们的人生道理。

（四）、祝福母校

初三班会设计方案篇三

主题班会是班主任对学生集体进行思想政治教育的一种重要途径。下面是有初三主题班会设计方案，欢迎参阅。

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

（一）养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重（真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习）；粗心大意根深蒂固（书写、解题格式、审题、计算错误等）；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现

的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

(三)决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形

式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

[教学目标]：

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]：

学会面对挫折。

[教学难点]：

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]：

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课：

1、引出故事。

出示两则故事：

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了来说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

“马加爵的故事”

2、讨论做法。

“如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要

的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5)比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6)放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败？失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会使我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

一、活动内容：

调整心态，树立信心。

二：活动过程：

(一)播放音乐。

《我的未来不是梦》。

(二)说说心里话

同学们来石安中学学习知识，已是第三个年头了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。这学期已过去一半，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方?生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，导致学习成绩下降，回家害怕面对父母的目光，不知道怎样才能达到父母的要求。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公

平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到同学的青睐，在推举各种先进时就当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

- (1) 曲解老师、心理不平衡
- (2) 不主动理解人，却渴望理解万岁
- (3) 父母之间关系不和谐，家庭关系紧张
- (4) 男女生之间的关系处理不好

(三) 明道理

我告诉大家一个真实的事情，我带07级，有两名同学(李紫阳、廖波)学习基础水平相当，头脑灵活，就是习惯不太好，初三上期考试成绩，都是320位左右，下期开学时我耐心给他们做思想工作，讲道理，过了一段时间，观察他们没变化，再找他们谈话，当时我生气打了李紫阳3个耳光，告诉他每一巴掌为什么打他，廖波只打了一下，对于这件事的理解，两人反差很大，李认为老师是在关心他，从此发奋学习，最终考上

芦溪中学，高中报名那天，他和他妈给我买饮料，扇扇子，非常感激我，是我的几个巴掌打醒了他，他才考上重高□20xx 高考考上大学。其他而廖开始记恨我，不理我，开始不学习化学，其他科科成绩也有下降，最终考上塔山中学，后来参军，想考军校文化功底不好，打电话告诉我，他后悔当初不理解老师的良苦用心。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是老师的教育，由于一念之差，一个人灰心失望，而另一个人立刻醒悟，努力学习。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

霍金对生活，对生命都心存感激，拥有一颗感恩的心。

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写日记

3. 自我积极的暗示。

常言道：人生不如意常八九。学会常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

(五)、赠言

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

调整心态，为自己加油，你要相信你自已，我行，我一定行。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门(体育也不例外)。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有近200天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让我们大声对自己说：

“我是最棒的！” 我行，我一定行。

(七)合唱：《真心英雄》

初三班会设计方案篇四

经过两个多小时的紧凑进行，x大会就要结束了。我们选择这样的一个时间召开这样的一个会议，目的很明确，就是要之机，认清公司形势，明确公司任务，鼓舞作战士气，发扬优良工作作风，再接再厉，再创辉煌，争取提前、超额完成所有工作目标和任务，到年底，让我们一起收获希望、把酒论功。

会上，//分别作了重要发言，各部门负责人作了表态发言，各部门负责人就年度任务目标的完成保证签订了责任状。尤其是x总作的题为的动员报告，站在发展与全局的高度，紧紧围绕公司年度目标，客观总结了上半年整体情况，对下半年工作任务作了严格要求与全面部署。报告思路清晰，重点突出，具有很强的针对性和操作性，是抓紧做好我公司下半年各项工作的总动员和总纲领。

会议时间虽短，但主题鲜明，目标明确，开得非常成功，使大家进一步统一了思想，明确了任务，振作了精神，鼓舞了斗志，增强了做好工作的自觉性和主动性。可以说，本次会议既是一次解放思想、开拓进取的鼓劲会，也是一次真抓实干、谋划长远的动员会。下面，就如何贯彻落实此次会议精神，全面完成目标，我讲如下几点意见。

一、高度重视、认真落实

此次会议作为x大会，意义非同寻常，我们必须高度重视此次会议精神，深入学习领会此次会议精神，认真贯彻落实此次会议精神，抓紧抓好施工大好时机，将会议精神贯穿到实际工作中去，时刻牢记任务，不忘目标，坚决完成任务。

二、坚定信念、步履踏实

世间无难事，只怕有心人；不积小流无以成江海，不积跬步

无以至千里。我们只要坚定必胜信念，增强必赢信心，一步一个脚印，一天一份收获，扎实高效的向总体目标步步推进，到年底完成任务目标绝非难事。

三、永不自满、永不懈怠

重任在肩，压力当前，我们需要的是艰苦拼搏，奋力开拓，我们决不能自满，懈怠，我们一定要在已有成绩的基础上，完善工作思路，创新工作方法，寻求高效途径，稳扎稳打，步步为营，再接再厉，再上新高。

同志们、朋友们□20xx年是我公司抢抓机遇、乘势而上的关键一年□20xx年上半年已经在我们的辛勤耕耘中悄然逝去□20xx年下半年正等待着我们去奋发图强，无限大好机遇，无限发展空间，就在我们面前，就在我们手边，下半年我们的任务非常繁重，我们能不能抢抓机遇、实现目标、完成跨越，值得我们深思，需要我们策划。任务完成了，目标实现了，我们所有人光彩，所有人体面，任务完成不了，目标实现不了，我们所有人汗颜，所有人惭愧，不管是公司领导还是普通员工，因为庞大的卓电工程我们每个人都是其中的一份子。

世上无难事，只怕有心人。正如x总在讲话中提到，我们的任务目标并非干不到、完不成，相反，完全可能超额提前完成，关键看我们怎么去想，怎么去做。同志们！在完成年度目标的道路上没有退路可言，更没有逃路可选□x公司为我们每个人提供了施展才华、实现自我的广阔平台和绝好契机。让我们以科学发展观为指导，保持奋发有为的精神状态，坚持求真务实的工作作风，发扬只争朝夕的拼搏精神，理顺工作思路，创新工作方法。紧密团结在公司领导班子周围，迎难而上，矢志不渝，同心同德，开拓进取，扎实工作，确保完成各项任务目标。为，为在创业的过程中实现自身的价值而努力奋斗！

初三班会设计方案篇五

通过此次主题班会，提高对普通话的认识，自觉在校园使用普通话交流，推广普通话的使用，增强对祖国语言的热爱。

【提问】普通话中的“普通”二字是什么意思？“普通”二字是“普遍通行”，“共通”的意思。

【提问】什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

【提问】那为什么要大力的推广普通话呢？

□ppt演示】展示一些方言带来的不便的事例。

【讲述】从ppt上的事例，我们可以发现一些方言所闹出来的笑话。因为我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的学生，有必要学好普通话。

【活动一】说好普通话，推广普通话，我们也要大大减少错别字的出现，在九月份学校就有组织一些学生进行错别字的纠错队，现在先让这些同学谈一下自己的经历以及感受，然后再让其他的同学也可以补充发言。

【活动二】大家一起看看生活中的错别字。从活跃的气氛中感悟错别字带来的巨大的影响。

【活动三】绕口令比赛，歇后语。通过趣味活动，提高学生对于学好、推广普通话的兴趣。

【活动四】两位同学进行诗歌朗诵，通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美。

【讲述】

- 1、掌握学习普通话的工具：汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。
- 2、掌握本地方言与普通话之间的差别。
- 3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通

【讲述】普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。