

小学一年级劳动心得体会(模板8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学一年级劳动心得体会篇一

一年级的学生，虽然年龄还小，但是他们也已经懂得了劳动的重要性，也在校园里开展了一些志愿劳动活动。在劳动后，他们不仅能够收获成就感，还能够从中体会到更深层次的道理。接下来，我就来谈一谈我在一年级劳动后的一些心得体会。

第二段：劳动让我更懂得珍惜

在上完劳动课后，我们被要求将校园里的杂草清理干净。刚开始，同学们都觉得这很简单，可是当他们开始动手时，才发现这不是容易的事。阳光普照，天气十分炎热，加上用力的扫除，我们都很快满头大汗。虽然很累，但是我们在完成任务后感到心满意足，因为我们的校园变得更加美了。这次劳动让我更懂得珍惜，珍惜我们生活的环境和他人的劳动，不再随意乱扔垃圾和损坏他人劳动成果。

第三段：劳动让我更加努力

在学校修建花园的时候，我们被派去帮忙打扫垃圾和砖头。一开始，我并不明白这样做能对学习有什么好处，但是我逐渐明白了。我们必须先完成这些工作，然后才能修建更加美丽的花园。这个任务收到很好的完成。这让我明白到，如果不先劳动，就不能有美丽的结果。这也深深地激励我更加努力

力学习，以便为自己将来的生活打下基础。

第四段：劳动让我更加懂得团队合作

在季节变化的时候，我们被分成小组去清理校园里的枯黄叶子，小组里的每个人都有自己的任务。当我们一起工作时，最后完成的任务都非常美好，这一点让我深刻地意识到团队合作的重要性。与其他成员合作，我的任务完成的更快。我们互相帮助，而不是互相阻碍。在将来的职业生涯中，团队合作也是一项非常重要的能力。

第五段：劳动让我更加勤奋

通过这些志愿劳动，我意识到劳动与学习的平衡对于一个人的成长和发展是相辅相成的。如果仅只关注学习，有可能会失去与外界真实世界沟通的机会，即无法体验到学习以外的东西。劳动也是一项很有必要的技能和特质，需要花费时间和精力去学习。因此，我下定决心要更加勤奋地学习，以便为自己将来的生活打下更坚实的基础。

结论：

在学校的一年级进行志愿劳动的过程让我受益匪浅，我学到了珍惜、努力、团队合作和勤奋。这些能力不能仅仅在学校应付课程中才能体现，它们在未来的日子里也是非常重要的。我要把这次劳动所取得的收成作为激励，将这些心得体会融入到自己的成长历程中，使自己变得更加出色。

小学一年级劳动心得体会篇二

老师和同学们带着植树工具和自己精心挑选的小树苗，来到了一块空地前，老师给我们讲了植树的要领后，大家就热火朝天地干了起来，有的丈量，有的挖坑，有的打水，还有的搬运树苗，我望着同学们，心想：太好了，这块空地即将变

成一片绿荫!

今天是植树节，在老师的带领下我们来到了公园植树。

我右手提着水桶，左手抱着铲子，向曲江公园出发。春天的曲江公园更是生机勃勃，花团锦簇，春意盎然。老师和同学们带着植树工具和自己精心挑选的小树苗，来到了一块空地前，老师给我们讲了植树的要领后，大家就热火朝天地干了起来，有的丈量，有的挖坑，有的打水，还有的搬运树苗，我望着同学们，心想：太好了，这块空地即将变成一片绿荫!

我和张晓雪分在一组，我们俩找到了一个突出来的小山坡，决定在上面栽树，我拿起铲子，使劲一挖，没想到竟然挖不出土来，我望了望身边的张晓雪，想要从她的身上得到一点启示，只见张晓雪弯着腰，紧握铲子，脚蹬铲背，使劲猛挖，脸上的汗珠也越来越多，她喘了几口气，用手擦去额头上的汗水，她突然抬起头，疑惑地望着我，显然，她也不知该如何挖，早在一旁望着的陈老师看见了，二话不说，拿起张晓雪的铲子便开始铲土，左一铲，右一铲，汗水不断的从他的额头上流下来，他也顾不上擦，不一会儿就把坑挖好了，真不愧是陈老师，真是太棒了!我发自内心的感叹，再看看张晓雪，她惊讶的眼神中似乎告诉我她也是这么想的。坑挖好了，该种小树苗了，张晓雪小心翼翼地把树苗放进坑里，左看看，右看看，把树苗扶正了。快来帮忙!她突然说话了，哦，听到了她的话，我用铲子一铲一铲地把周围的碎土铲进坑里。铲完后，便用脚把土踩实，踩实后，便浇水。这样一棵树便栽成了。

看这一颗颗小树苗拔地而起，春风吹过，他们好像在跟我们招手说谢谢。

小学一年级劳动心得体会篇三

每个人都不能避免得去做家务，从小做起可以让我们养成好

习惯，培养责任心，而初次经历的《家务劳动节》更是让我受益匪浅，下面分享我在一年级家务劳动方面的心得体会。

第二段：家务劳动的实践

在本次家务劳动节中，我主要负责家里的卫生，包括拖地、擦桌子等一系列家务事项。一开始，我并不是很喜欢这些工作，觉得很累很烦，但是在老师和家长的鼓励下，我努力地开始行动。虽然一开始很困难，但随着总是得到老师和家长的帮助和支持，让我很快的适应这些家务事项，并越来越擅长。

第三段：感受与收获

通过这次家务劳动，我感受到了许多。首先，我发现自己的耐心和动手能力都得到很大的提升，做家务时我可以更加细致认真地完成家务事项，避免浪费时间。其次，我认为做家务是让我更加负责任的一面。我在执行这些家务任务时，渐渐地养成了坚定的决心和执行力，这对我的成长来说是有益的。

第四段：家务劳动的重要性

家务劳动虽然看似是无意义的家务事项，但却是对我们日常生活中的好处。通过做家务，我们不仅可以锻炼身体，还可以从中学到自立，培养自己的独立能力。家务活使我们了解到不同玩具或杂物放在不同地方的区别，也让我们认识到家里的物件都是与我们息息相关的，从而更好的了解家，尊重家庭成员之间的分工配合。

第五段：展望未来

通过一年级的家务劳动，我相信我更能理解和体会“家庭不是一个偶然的形成的集合，而是一个组成机构”这句话的真

正含义。我希望通过每次的家务日，可以进一步锻炼自己的意愿，激发内向的潜能，为更好的将来奠定基础。同时，我也养成了坚定的目标和执行力，使我能够更加从容地应对未来的挑战，更好地实现自我价值。

总之，家务劳动虽然看似微不足道，却能够培养我们的耐心、责任和独立能力，让我们更好地适应和面对人生的种种挑战。我相信在未来的日子里，我会把家务劳动看得更加重要，更加努力地去做好它。

小学一年级劳动心得体会篇四

已经开学半个多月了，儿子还算顺利的进入了一完小就读一年级，并且进了听说还是今年才开设的电教实验班。和孩子他爸终于长长的舒了一口气，心里像石头落地般踏实了，偶尔也为儿子感到一丝幸运吧。

开学这么久了，我这个妈妈今天才来记录儿子的成长，自己还是该做一点检讨，这个笔不够勤快，以后还是经常磨磨笔砚吧。不过，在这里我还是要申明一下，因为迟迟没有动笔确实存在某些客观的原因，首先，是心情受影响，因为儿子“曲折的求学经历”多少有点萎靡的失望吧，儿子就读的一完小，招收小学生必须是在本校幼儿园读学前班的孩子才有优先权，而我家的孩子没有在这里读学前班，其次，儿子还差2个月才年满六周岁，不够入学年龄，再其次，我们想把孩子送进今年只开设两个班并且限制学生数在55人以内的实验班学习，那更是难上加难了。

看着别家的孩子都已经背着书包高高兴兴上学去坐在明亮宽敞的教室里，透过窗户，或偶尔从半掩着的教室门缝里望去，老师用多媒体教学带来的新奇与趣味让孩子们都听得津津有味，而我们还牵着孩子在教务室里面窘着红红的脸，弄得自己像刚刚入学不懂事的小学生一般低着头，那短短的几天就像漫长的一年那么漫长，那最后紧要的两个小时，当时感觉

是度分如年啊，一分一秒都是难捱，现在回想，恨不得不要那么尴尬窘迫的经历。我和孩子他爸从来没有这般为过难求过人，可是为了孩子，终于豁出去了，做出了人生最大的迈步，开始向这个社会妥协。不管怎样，我们都在成长，还是有点收获吧，起码心被锻炼地稍稍强硬了点。

让人欣慰的是，开学一个星期后，老师反映俺家儿子非常听话，出奇的认真听讲，是班上男孩子里面最听老师话的学生，学习起来是属于乖巧认真的孩子一类。并且，儿子放学后，经常向我炫耀，今天又得了老师表扬，每天放学回家，儿子第一件事情就是写作业，并且作业写得一丝不苟，熟练轻松。弄得我和他爸爸都摸着后脑勺直纳闷，这孩子平时在家里可不是属于听话之列，调皮的厉害着呢，怎么一下子这么听老师的话。看来，还是老师有绝招啊，想来是因为一年级了，孩子懂事了吧。

只是，一天晚上，儿子和我谈话时，悄悄的问我：“妈妈，我是最后一个塞进我们班里的学生吧？”问得我的心呐，煞那间就微微疼了一下，原来孩子自始至终都在默默关注着这一切，用稚嫩的心在思索，进行自我思量，自我评估，自我排位。

我比划着在地上划了一条线，拉着儿子假装半跪着起跑的样子，“以后，谁跑得快跑得远，坚持取得最后的胜利，是要看这个孩子是不是认真得一直沿着跑道向前跑，如果有人喜欢玩玩具啊，喜欢看电视呀，或者喜欢睡懒觉啊，拐了一个弯，打了一个站，那么他就会落后在别人后面了！”儿子调皮地问道：“那么，妈妈，我喜欢在草地上面跑呢，可以吗？”呵呵。乖儿子，可以的，只要你喜欢，你就在你喜欢的地面上自由奔跑吧，哪怕没有在既定规划好的跑道上，只要是向前进的就行，能够达到你梦想的彼岸，妈妈一定为你喝彩！既能学习进步又有绿色柔软芬芳满地的绿草相伴，人生其实也不孤单，学习其实也不枯燥。宝贝，看来你是一个拥有斑斓五彩未来的孩子！

加油吧。儿子!妈妈永远相信你是最棒的!

小学一年级劳动心得体会篇五

近年来，大家逐渐认识到劳动对于孩子的重要性，而一年级就是孩子要开始接触劳动的时间点。一年级的孩子刚刚步入小学，他们的身体和心智还很稚嫩，如何让他们在劳动中获得成长呢？在这里，我想分享一下一年级孩子们的劳动心得体会，希望它们可以给大家一些启示。

第一段，创造愉悦的劳动氛围。孩子们的成长需要一种积极、愉悦的情绪状态，那么工作时的情绪状态就很关键了。学校创造出良好的劳动氛围，让孩子们劳动充满趣味性，比如种植蔬菜、整理教室、制作手工艺品等等。孩子们积极参与其中，体验着劳动的乐趣，激发了孩子的自豪感和成就感。通过劳动，孩子们养成了许多好习惯，比如互相帮助、珍惜物资、不浪费、不乱扔等等。

第二段，加强劳动技能的培养。劳动需要的不光是积极向上的情绪态度，还需要技能。在一年级的劳动学习中，培养孩子们的安全意识和技能训练格外重要。比如，家务劳动的细节，需要让孩子们懂得怎么抹桌子、清洗碗碟、擦地等等，学着爱护自己的家，也让孩子们在生活中养成了劳动的习惯。在学校的劳动中，主要是让孩子们动手操作，不断加强实践，提高技能。通过这些积累，他们能够更好的处理事情，更快地完成任务。

第三段，劳动与学习的融合。劳动不是单一的活动，它同时影响着孩子的学习。劳动的学习本身也是一种学习。例如一个简单的手艺制作，可能需要孩子们多次测量、使用尺子、体验不同的材料，不断提升自己的创新和思考能力。而且，通过体验劳动与学习的融合，可以帮助孩子们更好地明白社会的运行规则，因而加深对于课程内容的理解。

第四段，教育孩子珍爱劳动成果。对于一年级的孩子来说，他们的产出常常不是很美观，但鼓励孩子们珍惜自己劳动的成果，不仅能够培养孩子们自信心，而且还能够让孩子们更懂得欣赏生活中的美好。在孩子们栽种的菜花中，他们看到了成果，他们更懂得食物的珍贵，并且在品尝洛阳小炒河的时候，他们也能够更好地品味劳动的劳果带来的滋味。这样，他们就能够学会珍惜过程，不急于利润、凭空想象成果，会去耐心地等待成长和时光酝酿，也能学会包容不完美和欣赏美好。

第五段，加强家校合作。孩子的成长肯定是家校两端共同投资和努力，教育孩子如何劳动也是一样。家长在日常生活中也可以加强孩子的劳动培养，比如教孩子收拾玩具、帮助整理生活，体验赚到第一桶金，也能帮助孩子们更好地体验生活的一部分，更好地投身家庭和社区劳动。同时，家长要与老师保持沟通，了解孩子学校里的劳动学习情况，以便更精准的去帮助孩子。

总之，一年级孩子的劳动经历与他们成长的质量息息相关，如何培育孩子爱劳动、善于劳动、以及乐于劳动，是每个家长和老师的重大挑战。一年级孩子的劳动经验和体会教育着我们，在劳动中学习、在学习中劳动，让劳动成为一种生活的习惯，是促进孩子全面发展的重要一环。相信在家长和老师的悉心引导下，我们的孩子们会成为懂得欣赏劳动成果，积极参与劳动的新时代青年。

小学一年级劳动心得体会篇六

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖

于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。

5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为

主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学一年级劳动心得体会篇七

一年级是小学生生活的开端，是一个全新的环境，在这里，学生们不仅学习知识，还会有劳动课程，通过劳动课程，学生们能够养成勤劳、自立、自理、自信的良好习惯，提高他们的综合素质。接下来，本文将结合自己一年级的劳动过程和体验，谈谈我对于这个课程的看法。

第二段：新鲜感受

当我第一次参加劳动课程的时候，我非常兴奋和好奇。在学校里，我们每个人都要负责自己的责任。我第一次帮老师扫地，虽然只是简单的工作，但我真的学到了很多，学习如何用扫把使地面变得干净整洁。而且我觉得让教室变得干净整洁是一件非常光荣的事情，这也让我在以后的工作中更加努力。

第三段：劳动的重要性

自从我学习劳动以后，我对此领域的重要性有了重新的审视。早在以前，父母亲长在我生活中会对劳动的观念进行教育，他们告诉我：“一个认真做事的人会有更好的未来。”我现在明白，无论是在学校或者生活中，都需要劳动精神，才能够做好各种工作。不仅在学校，生活中，劳动都是不可缺少的一部分，它不会辜负你的努力，相反，你用劳动换来的不只是金钱，还有内心的成长。

第四段：感性理解

在劳动课程中，每个人都有分工，老师会组织我们一起完成一些任务，比如说扫地、擦玻璃、捡垃圾等等。在这个过程中，我感受到了团队的力量，这不仅仅意味着我们可以协作完成任务，还能让我感受到共同努力的喜悦。有时我会和别的同学们交流，讨论一些解决问题的方法，这可以让我从不同的角度看待问题，也可以让我与同学们建立更好的关系，让我感受到更多的信任和友谊。

第五段：总结

在一年级的劳动课程中，我真正明白了“劳动光荣”的含义，明白了一些看似简单的道理，如认真做事、协作、分享，让我们在不断的劳动中，不断的成长。无论是在学习中还是在生活中，都需要劳动精神的支持，才能成功，并且这种精神不是一天两天努力就能积累的，更需要日积月累。我希望以后我的劳动精神能够在将来的学习和生活中继续发扬光大。

小学一年级劳动心得体会篇八

3月12日，是我国的植树节。老师说：“植树造林为我们的生活提供了许多用品。植树造林不但提供氧气，净化空气，美化环境，有利于生态环境的保护，而且植树造林能够使水土得到保持。”听老师这么一说，我们都想有机会自己去栽树。

老师说：“那我们明天就去植树，为‘植树造林’添一份力。”

为了明天的植树活动，我特地和妈妈去超市买了小铲子，可就是找不到合适的水桶。回家后，我跟爸爸一说，爸爸立即帮我找到了一只多日不用的水桶，不过就是太脏了，爸爸为了让我早点写完作业睡觉，说帮我洗。不到十分钟，一只光洁如新的水桶就出现了。

第二天，春风和煦，阳光明媚。我拎着干净的水桶，带着崭

新的小铲子，开开心心地上路了。

同学们会合后，就向种植区走去。我和xx被分到了一组，老师给我们发了一棵小树苗。我小心翼翼的护着树苗□xx则提着桶拿着小铲子。我们选了一块空地，挖起坑来。不一会儿，我就汗流浹背了□xx让我休息一下，我感谢地摇摇头，擦了擦额头的汗，继续挖土，我还将挖出的土尽量捣碎。终于挖好了，我轻轻地将小树苗的根栽到坑里，扶着树苗□xx迅速盖上泥土。

我们又按照老师的要求给树苗浇上水。随后我给小树苗挂上了我精心制作的“身份证”，我们相约明年的这天还来看望我们亲手栽植的树苗，我们祝愿小树苗跟我们一起快快长大，茁壮成长。