

# 最新游戏的演讲稿和主持稿(优质6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 游戏的演讲稿和主持稿篇一

老鹰捉小鸡

老鹰捉小鸡教案

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 2、引导幼儿积极动脑，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 3、易学，易懂，游戏氛围好儿童感兴趣,培养幼儿对体育活动的兴趣。

1、卡纸做成的老鹰头饰、母鸡头饰各一个，以及相对应人数的小鸡头饰。

2、场地布置：塑胶操场

3、活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

（一）扮演角色，活动身体

1、“你们看我是谁”，（老鹰）“对，我是老鹰，现在请愿意做母鸡的小朋友带上母鸡头饰，其他的小朋友带好小鸡的头饰”。

## （二）教师演示，讲解规则

- 1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角
- 3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。
- 4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

## （三）自由练习

这个游戏曾是南美洲丛林中印第安人所玩的游戏，是祭典仪式中的一种舞蹈，在游戏中，老鹰（或被称为魔鬼）被认为是病魔，当他站在一列队伍前面时，口中含着咒语“西拉斯、卡多哀尼、吐阿沙马”，意思是“把这个队伍最后一个人给我”，说完便拼命去追捕队伍后面的最后一个人。

## （四）难点练习，重点指导。

## （五）角色转换，多次感受

## （六）结束活动，放松身体。

- 1、“今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”教师简单总结，表扬孩子的表现。
- 2、听xx□“你听到了什么？”（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。听音乐做放松动作回教室。

## 游戏的演讲稿和主持稿篇二

大家都很熟悉吧！从我们出生到长大，它一直在我们身边萦

绕，带给我们无穷的乐趣，让我们开开心心的过好每一天。你们喜欢什么游戏？是捉迷藏，还是过家家？你们知道我喜欢什么游戏吗？如果想知道，就往下看下去吧！

我喜欢很多游戏，但我最喜欢的还是玩石子，这是我们农村小孩最喜欢玩的游戏。因此，我对这个游戏情有独钟，至于别的游戏，我都置之不理。

只要一有时间，我和陈妍就会一争高下，每次，不是她赢，就是我赢。这不，这次的比赛又缓缓的拉开了序幕，我们玩的是十六颗的，对于玩的厉害的，这些石子根本不算什么，一扫而光，然后，赢了。但对于我们这些虾兵虾将，还是颇有难度的。我们用”剪刀石头布“来决定谁先玩。胜负出来了：她先玩。

这就是游戏，可以让人感到开心，感到高兴，也可以让人感到难过，感到伤心。游戏，我喜欢你！！！！

## 游戏的演讲稿和主持稿篇三

盱眙县中小学游戏汇编

体育游戏大全

主编：孙东海

学校：仇集中心小学 姓名：孙

东

海

2011年2月 仇集中心小学出版社

## 体育教案

### 体育游戏大全

#### 1、迎面接力:(10人) 器械:接力棒

男生、女生相距 30米成一路纵队相对站立，教师发令后，男生第一人手持接力棒迅速向女生跑去，将接力棒传递给女生第一人，自己站到女生排尾。女生第一人持棒跑向男生，将接力棒传递给男生第二人，站到男生排尾。如此依次进行，每人跑一次，以先跑完的队为胜。

#### 2、同舟共济:(4人) 器械:木板两块

参赛队员站在木板鞋上，在起跑线后站好。比赛开始，队员协同动作前进，以船尾到达终点线为比赛结束，时间少者为胜。

#### 3、齐心协力:(8人)

参赛队员成一路纵队，前面队员抱住后面的队员右腿，后面队员左手搭在前面队员的肩上，比赛开始。队员们单脚向前跳跃前进，以排尾跳过终点线为比赛结束，时间少者为胜。

规则:队伍从哪断开必须从哪接好，不得提前跳。

#### 4、协同作战:(2人) 器械:排球

参赛者背对背，互相挽住对方的手臂，中间夹一排球，站在起跑线后。比赛开始，二人迅速侧身向前跑，绕过标志物跑回将球交给后面的队员，依次进行，以先跑完的队为胜。

规则:(1)不得松开手臂。(2)球若掉下必须拾起重新开始。

#### 5、运球接力:(10人) 器械:篮球

参赛队员分甲乙两组分别站在起终点线后成一路纵队，比赛开始甲组第一名队员运球至乙组将球交给乙组第一名队员，乙组第一名队员接球后迅速向甲组运球并将球交给甲组第二名队员，依次进行，以先完成的队为胜。

规则：(1)不得抱球跑。(2)不得扔球。

#### 6、二人三足跑：(2人)器械：绳带

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好。比赛开始，二人向前跑出，以先到达终点者为胜。

规则：必须向前走跑，不得跳跃。

#### 7、划船比赛：(2人)

两人对面互相做在对方伸出的脚面上，并抓住对方的手臂，形成小船状，排在：起点线外。比赛开始，各个“小船”在前后摆动时，交换移动两人的双脚，使“小船”向前行进，以先到达终点的队为胜。

规则：(1)小船从何处散开，必须重新组好再开始(2)组成“小船”的两个人的臀部不得离开对力的双脚脚面。

#### 8. 跳绳接力：器械：跳绳

#### 体育教案

标志物返回，将轮胎交给第二人，自己站到排尾依次进行，以先完成的队为胜。

#### 19, 推铁环：(男、女各5人)器械：铁环

学生成一路纵队站在起跑线后，线前20米放一标志物。比赛开始，学生手推铁环绕过标志物返回，以接力形式进行，以

最后一人和铁环同时到达终点的先后判定名次。

#### 20、运球上篮比赛:(男生5人)器械:篮球

学生成一列纵队站在篮球场底线，教师发令“开始”，排头运球前进然后上篮，如球未中，需把球捡回再投，投中后继续向前运球，然后投第二个篮，投中后将球传给第二人，如此依次进行。以先完成的队名次列前。

#### 21、排球发球比赛:(男、女各5人)器械:排球

在排球场地，每名学生发10个球(小学生与中学女生采用下手，中学男生采用上手)最后以发球成功率判定名次。

#### 22、踢毽比赛:(男、女各5人)器械:花毽、毽球

学生成一列横队站好(两人之间间隔2米)每人手持一毽。比赛开始，学生用盘踢的方法踢毽。最后以单位时间内踢毽次数多少判定名次。

#### 23、排球自垫球:(男、女各5人)器械:排球

学生每人手持一个排球站好，比赛开始，学生双手垫球(球必须超过头部)。以单位时间内垫球次数多少判定名次。

#### 24、蹦蹦球:(男女各5人)器械:蹦蹦球

学生每人持一蹦蹦球，站成一列横队，比赛开始，学生原地跳蹦蹦球。最后以单位时间内全队所跳成绩判定名次。

#### 25、跳短绳:(男女各5人)器械:短绳

学生手持短绳，成一列横队站好，比赛开始，学生原地跳绳。最后以规定时间内跳绳次数多少判定名次。

## 26、双杠追逐跑:(男生5人)器械:双杠

学生手握双杠一端站好，教师发令“开始”，学生手撑双杠做前摆挺身下，跑向另一端再做，如此依次进行，最后在规定的时间内以各队所做总数判定名次。

## 27、障碍赛跑:(男、女各5人)器械:垫子、栏架、铁环、乒乓球

学生成一路纵队站在起跑线后，比赛开始，排头跑出跨过垫子，钻过高栏，套过铁环(由下而上)，将碗内乒乓球用筷子夹入另一碗内，然后跑回击第二人手，第二人跑出，依次进行，以跑完的先后顺序判定名次。

## 28、单杠引体向上:(男生5人)器械:单杠

学生站在单杠前做好准备，比赛开始，学生双手正握单杠「做引体向上，要求下颌超过单杠面。以完成次数多少判定名次。

## 29、穿衣服比赛:(男、女各5人)器械:系扣上衣(自备)

### 体育教案

每人手持一块木板成一路纵队在起跑线后站好。比赛开始，依次将木板传给最前面的队员搭成桥过河，以最后一人通过终点并将木板收回为比赛结束，用时少的队为胜。

规则:(1)身体不许接触地面。(2)木板必须贴紧放。

## 40、海豚戏珠:(男女各5人)器械:呼啦圈、大网兜、排球、筐

参赛队员成一路纵队站在起跑线后，比赛开始，第一人手拿排球向前跑出，钻过二个呼啦圈到达终点将球投进筐内，然后再拿一球跑回起点交给第二人，依次进行，以先完成的队

为胜。

#### 41、大丰收:(男女各6人)器械:塑料筐、网球

一人站在投掷线后负责投球,其余人腰间系一塑料筐站在直径一米的圆内用筐接投出的反弹球,最后累计五人接球总和的多少判定名次。

规则:(1)不许出圈(2)必须用筐接

#### 42、多足虫竞走:(男女各8人)

参赛队员成一路纵队蹲下,后面队员将双手放在前面队员的肩上。比赛开始,全队协同一致交替迈步向前,以排尾通过终点线为比赛结束,用时少的队为胜。

#### 43、蚂蚁运物:(男女各5人)器械:实心球

学生成一路纵队站在起跑线后,第一人仰面手脚撑于地面,腹部放一实心球准备。比赛开始,手脚协调向前爬行,至折返点抱球跑回将球交给第二人,依次进行,以先完成的队为胜。

#### 44、穿越封火线:(男女各5人)器械:垫子、长板凳

学生成一路纵队站在起跑线后,比赛开始,各队的第一人在垫上采用匍匐前进的方法前进,依次通过所有封锁线(长凳)后跑回,击掌第二人出发,依次进行,以完成好而且用时少的队为胜。

#### 45、中华人地:(男女各5人)器械:中国地图版块

学生在起跑线站好,比赛开始,各队迅速跑到地图前,通过互相协作将打乱的地图版块安放到中国地图上,组装完毕,快速跑回,以最后一人跑过起跑线为比赛结束,用时少的队



为胜。

#### 46, 骑车竞赛:(男女各6人)

参赛队员三人为一组，前面两人并肩站立，外侧手\*腰，内侧手相牵，后面一人将双手分别放在前面队员肩上，一腿抬起放在前面队员手上，三人呈“车”状。比赛开始，三人协同跑出，绕标志返回，以接力形式进行，完成好且用时少的队为胜。

#### 47, 网球颠球比多:(男女各5人)器械:网球拍、网球

学生手持网球拍准备，比赛开始，学生用网球拍颠球，以单位时间内颠球次数累计总和多少决定名次。

#### 48, 网球托球跑接力:(男女各5人)器械:网球拍、网球

学生成一列纵队站在起跑线后，第一人持网球拍托球准备。比赛开始，托球跑出，绕标志物返回后，交给第二人，依次进行，以先完成的队为胜。

#### 49, 网球颠球跑接力:(男女各5人)器械:网球拍、网球

### 体育教案

各队分成两组相距15米准备，排头将一体操棒放在两脚脚面上。比赛开始，用后脚跟着地向前行进，到对面将体操棒交给第一人，依次进行，每人跑一次，先跑完的队为胜。

规则:体操棒若中途掉下，须在原地拾起放好后再前进。

#### 60、传物接力:(男女各8人)器械:体操棒、小铁环

参赛队员每人手持一根体操棒相距两米站立。比赛开始，第一人在筐内拿出一个小铁环套在体操棒上传给第二人，两人

用体操棒交接，依次向后传至第八人，每组传三个小铁环，用时少的队为胜。

规则：小铁环若中途掉下，须在原地拾起再传递。

61、双人跳绳接力：(男女各6人)器械：跳绳

每队两人一组并肩站立，共同手持一条绳准备。比赛开始，两人协同摇绳跑出，绕前方20米远处标志物返回，第二组出发，依次进行，以先完成的队为胜。

62、运沙包投篮：(男女各6人)器械：沙包、纸篓

各队成一路纵队站在起跑线后，排头两脚夹一沙包准备。比赛开始，采用双脚跳跃的动作出发，跳到15米远处时双脚夹着沙包起跳，将沙包投入纸篓跑回，依次进行，先完成的队为胜。

规则：

1、只能用双脚投篮。2、每投进一球，总时间减掉二秒。

63、多人竞足赛：(男女各6人)器械：绳带

参赛队员并排站在起跑线后，用绳带将相邻两人的小腿绑好。比赛开始，全队协同向前跑出，以全队都通过终点且用时少的队为胜。

64、大猩猩赛跑：(男女各5人)器械：软式排球

参赛队员成一路纵队，第一人用腹部加紧软式排球做好准备，比赛开始，由第一人开始向前跑出，绕过标志物跑回，将软式排球交给第二人，依次进行，以先完成的队为胜。

65、春种秋收：(男女各6人)器械：塑料筐、排球、垒球、网球

参赛队员成一路纵队站在起跑线后，比赛开始，第一人跑出将大筐内的三个排球、一个垒球和一个网球抱出跑向前方，将球分别放入小筐后跑回，击掌后第二人出发，将球从小筐内取回放入大筐，依次进行，以完成好且用时少的队为胜。

66, 穿越时空:(男女各8人)器械:体操垫

各组第一人站在起跑线后准备，其他队员依次成屈体俯撑姿势组成时空隧道。比赛开始，第一人跑出，采用爬行动作在垫上钻过隧道，钻出后自动接上组成隧道，第二人出发，依次进行，以先完成的队为胜。

67、从林鼠:(男女各6人)器械:跨栏架、皮筋

各队成一路纵队站在起跑线后准备，前方10米处放置6个间距1米的栏架。比赛开始，第一人跑出，至栏架处用双脚连续跳跃跳过所有栏架后跑回，依次进行，以先完成的队为胜。

体育教案

同伴向起点方向的同组方进发，如此往复进行，哪队用时少为胜。

76, 海豚戏珠 器械:栏架、排球、呼拉圈圈、塑料筐。

比赛采用接力形式进行，当听到发令后，每队第一人需跳过两个栏架，到终点后将塑料筐里的排球抛起，用头顶向2米远外的呼拉圈，顶进后本队用时减3秒，进与不进都要直线跑回，第二人继续进行，哪队先完成而且用时少为胜。

77, 滚滚向前 器械:每队6个篮球、一块木板((1.2\*1.5)

每队6--8人，准备工作:木板先用4个篮球托起(放4个角)，木板上坐一人，听到发令声后，两侧的人将木板向前滚动，最

前的人将手里的球填入木板底下，继续向前滚动木板，后面的人将漏下的球拿起，跑向木板前填入木板底下，继续向前滚动，先到达终点的队为胜。

78、串珍珠 器械:珍珠(算盘珠若干)，细铁丝(30厘米)、筷子

比赛采用接力形式进行，每队第一人听到发令后，跑向终点处用筷子夹起珍珠串到细铁丝上跑回，第二个继续，最先串完珍珠的队为胜。

11213-

## 游戏的演讲稿和主持稿篇四

看了一部电影，里面有一个情节是这样的，一个家庭围在一起，不借助任何道具，用手语的方式，让其他人猜这是一本什么书，书名叫什么。

想起自己的书也得还回去了，表示把自己的图书账号密码给忘了，刚才要登陆续借的时候，发现登不进去，恩，等过会可能脑子会好使一点，会记起来吧！

心情不好，爸爸妈妈都生病，中午的饭是我煮的，我煮米饭，因为还有早上的稀饭，但稀饭里面有燕麦。结果我爸一问我煮的不是稀饭，很无奈的说：“这个天气还有谁吃饭啊，我不要吃。”接着我解释说有燕麦粥，他说他不吃，要吃单纯的稀饭。我只能无奈，跟他说燕麦粥应该也行。他最后无奈地说随便。

叫妈妈起来吃饭，妈妈摆手表示拒绝。我能说什么，自己一个人吃了三碗饭.....生气的吃，然后忘了我吃的很饱。这会付出代价的，为自己的任性。

希望，他们快点好起来，然后我想带爸爸去图书馆，然后我还想要和妈妈一起猜字谜。

## 游戏的演讲稿和主持稿篇五

作为一名老师，总不可避免地需要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理的大班游戏教案《拍皮球游戏》，希望对大家有所帮助。

- 1、教幼儿初步学习拍皮球。
- 2、提高幼儿的'运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系使幼儿手眼协调。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

幼儿人手一个球。

1. 新学队列：成体操队形散开。

教师指导下，全体学生反复练习，逐步熟悉队形散开、集合方法。

不同形象走。

徒手操：手腕和脚腕活动、膝关节运动、正压腿。

- 2、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。

- 3、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。
- 4、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。
- 5、双手交替拍球。
- 6、手拍小皮球，我们绕圈走。
- 7、游戏“看谁拍得多”。
- 8、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

附：儿歌

大皮球圆又圆，拍一拍，跳一跳，

拍得重跳得高，拍得轻跳得低。

### 三、结束部分

做放松动作。

### 四、多元价值分析

1、拍皮球是民间游戏的一种，孩子们对拍皮球非常感兴趣，皮球除了“拍”以外还有很多玩法，这就为幼儿提供了想象力、创造力。

2、拍皮球锻炼了幼儿控制手掌用力程度，能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展，提高运动能力，增强幼儿的体能，发展了幼儿动作的协调性。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉

幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 游戏的演讲稿和主持稿篇六

作为一名老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理识字游戏中班游戏教案，希望能够帮助到大家。

幼儿问：“谁上车？”教师：“请带x字宝宝的小朋友快上车。”拿相应字卡的幼儿跟在教师后面，一起做动作，说儿歌，请其他幼儿上车。

全体幼儿手拉手站一圈，一边按顺时针方向走一边说儿歌：“幼儿园里真热闹，小朋友们来赛跑，x老师当裁判，点到谁，谁就跑。”说完儿歌，教师举两张姓名卡，大家认读，两名幼儿顺圈跑，看谁先跑到自己的位置，游戏可反复进行。

幼儿挂好字卡，围一圈手拉手站好。请一个小朋友在圈里，边说儿歌“切。切。切西瓜，切完西瓜分大家，一切切到你们俩。”边用手挨个切幼儿的手。儿歌说完，被切到的两个幼儿快速说出自己的字卡是什么字，谁先说出谁就当切西瓜的人，游戏重新开始。

教师发给幼儿每人一套小字卡，大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示一张大字卡。幼儿用双手做拍照状，嘴里说：咔嚓！然后在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本

班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。