

爱国敬业演讲稿(模板5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

爱国敬业演讲稿篇一

爱国当先敬业，敬业就是爱国，这就是我们对青春使命的最好答卷！下面是小编推荐给你的爱国敬业演讲稿范文，快来看看吧。

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基矗

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来

都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基矗爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的

飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

纪念五四运动八十周年之际我们安电青年欢聚一堂面向二十一世纪，共抒情怀。二十一世纪，我要对你说，敬业就是爱国。

五四运动走入了记忆，然而，她留给我们的财富是丰厚而且深邃的，在这巨大的文化宝库中，爱国主义和创新精神，始终闪耀着奕奕光芒！那么，何谓爱国？如何发扬五四精神，致力民族振兴大业？这，是我们每一位青年都应该思考的问题。

我认为，敬业就是爱国，要用敬业精神去体现爱国之情。从古至今，大凡成就伟业者，无一不是从敬业开始。鲁迅先生崇尚“俯首甘为孺子牛”的精神，使敬业的内涵上升到民族的振兴大业；六十年代的雷峰更是敬业的楷模，干一行、爱一行，以“螺丝钉”的精神，把青春献给了祖国最壮丽的事业；今天，又一个响亮的名字伴随着伟大的抗洪精神，传诵大江南北，他，就是新时期英雄战士李向群。李向群家富未敢忘报国，立志从军，选择了一条与艰苦为伍、以奉献为乐的人生之路。当人民的生命财产安全受到洪魔的威胁时，他和战友们挽狂澜于即倒、置生死于不顾，用生命书写了自己的爱国之情和报国之志。他们生长在不同的时代，但是，他们却以相同的敬业精神谱写了如许的爱国之歌。雷峰、李向群并不是孤立的，千千万万的雷峰、李向群依然存在着，否则，几十万官兵何以能在“98”抗洪斗争中战胜洪魔？祖国改革开放的宏伟大业何以能乘风破浪，不断前进？他们，是民族的中坚；他们，是时代的楷模！

站在新世纪的门槛，遥望未来世纪曙光的时候，我们看到的是：世界科技的飞速发展；经济全球化趋势的日益呈现；综合国力的竞争日益激烈。科技革命与知识经济使中国面临更严峻的挑战。从国力强弱这个意义上来说，八十年前五四运动所面临的情势，今天的中国青年同样面对。所以，我们纪念

五四运动、学习李向群敬业精神，就是要发扬五四“蒙民族危亡于襟怀”，树立“国家兴亡、匹夫有责”的使命意识，学习李向群“捧给战友的尽是爱，献给人民的都是情”的奉献情结。为国家在科技革命大潮中立于不败之地，立足本职岗位，敬业爱岗，努力在平凡的岗位上作出不凡的业绩。爱国当先敬业，敬业就是爱国。这就是我们对青春使命的最好答卷！

艰辛知人生，实践长才干。朋友们，新世纪的曙光即将照拂我们的额头，让我们挽起手来，用青春和智慧书写灿烂的时代篇章，开拓辉煌壮美的未来！

中华民族素有爱国主义的传统，也有崇尚爱岗敬业的美德。孔子提倡“敬事而信”、“事思敬”，就是讲对待工作要尽职尽责、严肃恭谨。中国传统文化的“忠”，既有对国家的忠诚，也有对自身岗位和事业的忠诚。爱岗敬业、忠于职守，往往与对国家和民族的责任紧密相联，成为爱国主义最直接最具体的体现。

纵观中华民族历史，爱国与爱岗密不可分。对国家与民族有着天然深厚情感的爱国者，必然会追求把对国家的忠诚、对民族的热爱化为有益于国家民族的实际行动，必然会努力在自己所从事的工作中发光发热、有所作为、有所创造、有所贡献。为政者更当心系国家兴亡、人民福祉，忠实履行职责。周公辅政，“一沐三握发，一饭三吐哺”；诸葛亮治蜀，“鞠躬尽瘁，死而后已”。在中国共产党人那里，爱国主义和爱岗敬业精神又被升华到一个崭新的高度。周恩来日理万机，终其一生为党和人民的事业操劳；焦裕禄身患绝症，勤政为民，恪尽职守。他们身上所体现的，是爱国主义高尚情操与爱岗敬业优秀品格的有机统一。应该说，他们既是爱国主义的光辉典范，也是爱岗敬业的卓越代表。

“天下兴亡，匹夫有责”，爱国是一种情感，一种价值观念，更意味着一种对国家和民族的责任。欲尽其责，必先履其职。

2008年的汶川特大地震，广大党员、干部、医务人员、解放军和武警将士，舍生忘死，抗震救灾，他们在履行自己职责的同时，也是在践行着伟大的爱国主义精神。谭千秋在危难之际，舍身保护学生，在生命的最后一刻履行了一位教师的职责，也诠释了爱国主义的深刻含义；蒋小娟放下不到六个月的儿子坚守岗位，为灾区婴儿哺乳，民警这个普通的职业在这一刻因此而变得神圣。北京奥运会、神七升天、嫦娥探月，每一个昭示着国家和时代进步的重大事件和成就，都离不开爱国主义和爱岗敬业精神的支撑。何为爱国，怎样爱国，那些有着卓越的爱国和敬业品格的人们给了我们最好的答案。只有爱岗敬业，忠于职守，才能勤奋工作、刻苦钻研、精益求精、无私奉献，这是为人之道，也是谋事之基。

一个人的能力有大小，职务有高低，只要热爱本职工作，在自己的岗位上尽职尽责，就是抓住了爱国主义的着力点，就是在实践中对爱国主义的最好诠释。战争年代，振臂一呼，投笔从戎是爱国；和平时期，爱岗敬业，默默耕耘同样是爱国。教师爱国，最好的方式就是做好教学工作，对每一个学生负责；医生爱国，最好的方式就是发扬医德，治病救人。各级领导干部，更要做到在其位、谋其政、履其职、尽其责，兢兢业业，扎实工作，奋发有为，努力做出无愧于国家、无愧于民族、无愧于人民的业绩。

21世纪，是中国崛起的时代。中国的崛起需要爱国主义的强大精神力量，也需要爱岗、敬业、务实的精神。从历史经验来看，国民的敬业程度，往往与一国的经济和社会发展速度紧密相关。理性的爱国者，应该是注重实践的爱国者，应该是热爱工作的爱国者。特别是在应对国际金融危机冲击的复杂形势下，更需要我们用爱国主义来凝聚人心、凝聚力量，用爱岗敬业的精神做好工作、做出成绩，让爱国主义和爱岗敬业的精神在促进经济平稳较快发展和中华民族的伟大复兴中不断发扬光大。

爱国敬业演讲稿篇二

政治素质是最重要的素质，小学教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。要高度重视小学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲课；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业和批阅试卷；对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业

奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的职责。广大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们广大小学教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。教师要对学生的满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

作为一名新时期的小学教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名小学教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达，所以我们广大小学教师必须加强师德师风建设。

爱国敬业演讲稿篇三

大家下午好，我来自xxx□今天我为大家演讲的题目是：“爱在这里延伸”。

人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。小学阶段我的启蒙老师带给我的温暖与教诲至今令我难忘，这些温暖和爱的种子深深的在我的心里生根发芽。如今我也成为了一名光荣的辅导员老师，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。

我毕业于#学校，面对崭新的工作环境，我投入了所有的热情。“志存高远，爱岗敬业”，时刻谨记着作为一名老师的内涵与责任。作为一名辅导员，我整顿班风、创设学习生活情境，培养班干部，让奋进、民主、和谐成为班级的主题。

当走在校园，总会听见同学们对我说，导员，老师……是啊，老师，这是一个用爱造就的词语，一个用心写成的名字！在一件件看似简单的小事后面，都凝聚着老师多大的努力与心血啊！一次有个学生问我：“老师，看我们的年纪和你相仿，为什么你总喜欢称呼我们为孩子呢？”我笑了：“因为你们就是我的孩子啊，老师有186个孩子呢！”全班同学都笑了，觉得我在讲了一个很幼稚的笑话。可是，我的孩子们啊，你们不知道，我并没有在开玩笑，而是发自肺腑啊！因为，我真的也是一位母亲，我的儿子，到今天，才20个月！当我来到装备学院的那天起，就意味着我拥有更多的孩子，我要把我的爱延续下去，传递给他们。

尽管儿子的奶香味还在鼻翼萦绕，儿子的笑脸还在脑海浮现，我的心里，却装下了186个身影。

一次，在上晚自习时，我接到了家里的电话，说宝宝生病了，听着话筒里传来的哭声，仿佛看到了宝宝通红的小脸，难受的样子不断在我眼前晃动，我的心揪成一团，都快碎了。可此时的我必须送生病的小蔡去医院，出租车上，我搂着小蔡，轻轻的抚摸着他的头，当看着难受的小蔡，宝宝的模样却随之浮现，让我的眼泪总是不争气想往外跑。正当我心如刀绞的时候，躺在我怀里的小蔡轻声说：“老师，谢谢您！”那

一瞬间，我藏了许久的泪水终于掉了下来！人生尚此，夫复何求！一声纯真的感谢，道出了“值得”二字！

“育人犹如春风化雨；授业不惜蜡炬成灰”。老师，用生命书写了一个大写的“人”字！我骄傲，我自豪，因为，我是一名老师！

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那一条，如果老师是园丁，我愿做最辛勤的那一位。我甘愿成为一名爱的火炬传递者，让爱在这里延伸……谢谢各位！

爱国敬业演讲稿篇四

爱国是人们对于祖国的一种深厚的依恋、爱护，以及与此相应的实际行动。爱国是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，也是中华民族的光荣传统。作为中华民族精神的核心，爱国主义精神始终是各民族、各阶层团结一致的强大动力，支撑着中华民族团结奋斗、发展繁荣的伟大实践。

爱国就要热爱人民。我们要尊敬我们的先辈，是他们创造了中国的今天；爱同自己一样生长在中华大地上的父老乡亲、师长朋友，他们与我们血肉相连，共同支撑和发展着今天的社会。我们要怀着一颗感恩之心，为人民服务，努力回报祖国、回报社会、回报人民，让人民生活得更富裕、更美好。爱国爱民应从孝老爱亲做起，尤其要关心爱护鳏寡孤独等特殊社会群体，热心帮助那些处于困境之中的人。我作为州志愿者协会负责人，我个人热心于这份工作，也期望集合跟我一样热心公益事业的人们为社会献爱心、做贡献。作为一名志愿者，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，通过自己的努力和付出，去帮助社会上的老弱病残群众，当我们付出辛勤的汗水换来对方的微笑和感谢的时候，这就是我们志愿者最大的欣慰。结合众人之力去帮助那些处于困境中的人们，这就是爱国爱人民的体现。

敬业是公民的重要价值准则，也是最基本的职业道德要求。一个人无论从事哪个行业、担任什么职务，都应该用辛勤的劳动和扎实的工作践行敬业这一朴素而崇高的美德。在培育和践行社会主义核心价值观的今天，尤其需要大力倡导敬业精神，引导人们恪尽职守，为实现全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

敬业需要有忠于职守的工作态度。敬业的人会对自己从事的职业具有献身精神，将自己的一生与其联系起来，在事业发展中实现人生价值；会拥有强烈的责任感，明确认识到自己承担的特定职责，任劳任怨付出。工作岗位没有高低之分，没有贵贱之别。每一项工作都值得我们去做，值得我们用心去做。只要我们勤勤恳恳、尽职尽责，都会做出不平凡的成绩。

敬业还需要有干一行爱一行的职业情感。“爱而不敬，非真爱也；敬而不爱，非真敬也。”事实证明，真正的敬业者必然有爱业情怀。对职业的热爱是敬业的深层动力，会燃起人们巨大的工作热情，激发人们奋进的强大动力。一个人无论身处什么岗位，只要在岗一天，就应当踏踏实实、尽职尽责地干好分内工作，正所谓“在其位，谋其政”。

诚信是人类的普遍道德要求，是中华民族的传统美德，是培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。诚信的要义是真实无欺不作假、真诚待人不说谎、践行约定不食言。

诚信是中华民族的传统美德。诚信是中华传统道德文化的精华。邓小平爷爷曾说：“讲信义是我们民族的传统。”具体来说，“诚”是尊重事实、真诚待人，既不自欺也不欺人。“信”是忠于良心、信守诺言。“诚”是“信”之根，“信”是“诚”之用。

诚信是立身处世之道。诚信是人之为人的道德规定。孔子曰：“人而无信，不知其可也。”诚信是个人社会化的“初始原则”。人是通过“社会化”完成从生命体的自然人到具有社

会角色的社会人转化的。人的社会化，不仅要学习和掌握社会生活所必需的知识和技能，而且要学习社会交往的规则。其中，遵循不说谎、说话算数等诚信规则，则是每个人最早接受的规则教育之一。

诚信的实践要求：

诚实劳动。诚信绝不只是单纯的守约与履约问题，更是劳动创造的态度和品德问题。如果说劳动创造世界，那么，只有诚实劳动才能创造出提升人的生活品质和增强人们幸福感的美好世界。

真诚待人对己。诚信要求人们在社会交往中求实不骗人、对己不自欺，反对虚伪和欺骗。因此，诚信是忠于本心、真实无妄、信守承诺的态度和品行。按照真实要求为人做事，即为人实在、实诚，才会有好的工作作风和社会风气；人们唯有信守约定、践行承诺，才会心里踏实有安全感、彼此信任有幸福感。

社会主义核心价值观倡导的友善，是对人类以往友善理念的继承和发展，是社会主义条件下处理人际关系的基本价值准则，是我们建设和谐家园、实现民族梦想的重要精神条件和价值支撑。

谦敬礼让、帮扶互助。即在工作 and 生活中不矜能、不伐善，先人后己，保持谦虚低调。面对道德高尚、品质优秀的人，要虚心学习，做到见贤思齐；面对他人的过失、缺点，要设身处地给予体谅和包容，诚心诚意进行提醒和帮助。

志同道合、携手奋进。友善之情往往生发于志趣相投的人们之间，因此人们常说“同志为友”，“道不同不相为谋”。如果说友善意味着志同道合、友善的基础是志同道合，那么，在当代中国，全体中华儿女的共同之“志”就是中国特色社会主义共同理想，共同之“道”就是中国特色社会主义道路。

珍惜资源、关爱自然。人类不仅生活在群体、社会中，而且生活在天地、自然中。人们在自身的生存发展中不仅要和他人、社会打交道，而且要和自然打交道。“爱人”与“爱物”密不可分。人类只有一个地球，它是人们共有的生存家园。尊重自然、保护环境，同时就是尊重和保护他人他国的生存发展权利，就是尊重和保护子孙后代的生存发展权利，就是尊重和保护人类自己。

培育和践行社会主义友善价值观，是一项匡正人心之举，需要惩恶与扬善并举。一方面，要对损人利己等伤风败德行为采取多管齐下的治理、惩处措施；另一方面，也要注意保护践行友善品质之人的合法权益不受损害，并在物质上和精神上给予相应的支持和慰勉。概言之，在全社会积极营造风清气正、善有善报、恶有恶报的崇德向善氛围，是有效培育、涵养社会主义友善价值观的必备土壤。

以上是我对“爱国、敬业、诚信、友善”八字主题的理解，我也将此作为工作的标杆，时刻将八字主题铭记在心，无论是作为媒体人还是志愿者，这都是指引我们走正确道路的明灯。只有积极号召和团结周围的人都遵循八字主题去开展工作，我想全面实现小康社会和完善精神文明建设为之不远。

爱国敬业演讲稿篇五

在人生的辞典里，“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。有经验的老师都知道，教育学生最好的方法是爱，以前我没有意识到这点，直到发生一件小事。99年我教高一，班里有一名学生叫单云飞，贪玩而好动。一天玩球时摔伤了手臂，我急忙将他送到五院，医生经过诊察说是骨折了，需马上住院接骨，住院押金至少一千元。我知道单云飞的父亲常年在外地，只有母亲一人带他，给他母亲打电话总是关机。当时我正住单身宿舍，身边根本没有那么多钱，而老师们又已经下班了，最后我只好给家住学校对面的经老师打电话借了钱，办好住院

手续。一切安排好之后医生要给他接骨，而此时他的母亲还是没有联系上，医生便让我按住他，看着孩子痛得嘴唇发白，豆大的汗珠往下淌，却懂事的不肯大声叫喊，我当时的感受真象自己的弟弟在遭受痛苦一样，心疼得直流眼泪。单云飞反而安慰我，”老师，没事，我不疼，你别担心。”接好骨，打上石膏，我扶他回到病房打上点滴，已经晚上8点多了，我又急忙到外面给他买了饺子，他伤的是右手，左手又插着针头，我就一个一个喂他吃饺子。这时，我看到一个大男孩的眼里闪动着泪花。

事后单云飞将这件事写成了作文，语文老师拿给我看，文章充满了真情实感，他说我是他所遇到的最好的老师，他永远都不会忘记这件事，会用优异的成绩来回报老师。从那以后，他学习也努力了很多，还曾经考进过年级前一百名。我想这就是心理学上讲的爱的迁移吧，我只付出了一点点却赢得了一名学生一生的爱戴。

从这件事上我体会到了用真心去爱你的学生竟能得到如此丰厚的心灵回报，而这是只有我们教师才能拥有的精神财富。就为了学生的这份纯真的爱戴之情，也为了一名教师的神圣职责，更为了一名共产党员的忠诚之心，我必须倾尽全力的去努力工作。

在工作中，我时时刻刻记得自己是一名共产党员，必须严格要求自己。在炎热的夏季，我也想中午在宿舍里多休息一会儿，可是不行，我要按时去班级进行午检；在大雪纷飞的寒冬，我也想每天晚到学校一会，可是也不行，学校要求班主任七点之前必须到校；上完晚自习回家又困又累，可第二天的课还没备完的时候，我也想，算了，明天马马虎虎对付一下得了，可是也不行，知识的传授岂容半点马虎；去年高三的时候，星期六我本来没有课，但我不放心学生，总是早上到学校看看再走· · · · · ·当我做所有这一切的时候，我知道我在用自己的行为为学生树立榜样，它的作用胜过千言万语。

有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。而且要教育好学生，你面对不只是一名学生，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神。

班级里最容易出状况，同时也是最需要关心的莫过于那些单亲或父母离异的学生。有一个女生曾经担任我班的班长，组织能力非常强，为人开朗热情，我没想到就是这样一个学生家庭居然非常不和睦。高三刚开始的时候，她的成绩下滑得非常厉害，我严厉的批评了她多次，后来她居然找我辞去班长职务，这时我才意识到她的反常。我一追问，这孩子抱着我大哭。她说，老师我只信任你。原来，她的父母在她上小学三年级的时候就分居了，这么些年她一直在姥姥家住。幸好姥姥很疼爱她，父亲也经常去看望她，但是母亲却一年到头也见不到几次。慢慢长大之后，她隐约知道了是母亲外面有了人，才与父亲分开，又碍于她还小就一直没有正式离婚，所以，她心里非常恨她母亲。不久前，他父母离婚了，她本来想跟父亲，可母亲却争得了她的抚养权，于是她只好搬到母亲的新家去住。她知道母亲非常希望她能考取一所好的大学，可她认为这么多年母亲没有管过自己，现在关心她的学业完全是为了面子。于是她就自暴自弃，用越来越糟的成绩来伤害她的母亲。那时她们母女彼此敌视，彼此伤害。

听了这孩子的哭诉，我心里很震动也很内疚，内疚自己的工作太不细致。从那以后，我就经常找她谈心，开导她，同时利用午休时间在办公室给她补课。因为这是学生的隐私我不便对同事讲，所以那段时间虽然同事不说，我知道一定有人认为我在利用上班时间补课赚钱，可我不在乎，我为此从没有收过一分报酬，自己问心无愧。渐渐地我发现那孩子对她妈妈的恨意积累了十几年，不是几句话就能排解的，况且我那时比学生大不了几岁，也是第一次碰到这种棘手的家庭问

题，谈过几次之后没什么效果。那时我想过，我只是这名学生的老师，该做的我已经尽力了，其他的事属于学生家庭问题，已经超出了我的工作范围。但是我也知道如果这名学生的家庭问题不解决，她的学业也许就会从此荒废掉，一生可能就会毁了。于是我没有放弃努力，利用休息时间约她母亲长谈了一次，从中了解了许多不便于对儿女讲的苦衷。后来，我试着告诉那女孩，成年人的世界并不那么单纯，父母感情不和勉强在一起会很痛苦，母亲有自己的苦衷不能对她讲，长大之后她会明白。甚至我在爱人出差的时候以陪我为名把她找到我家里边学习边开导她，可这孩子个性很强，她最后跟我说：“老师，我答应你一定努力学习，不然对不起你，可我不会原谅她”我知道她母亲是铁路医院的一名护士长，十多年来一直在急诊室，工作又忙又累，所以多年来疏于照顾她，也正因为这样，她妈妈才希望补偿她。后来，我与她妈妈暗中商量好，以陪我看病为由，带她去了一趟铁路医院，让她亲眼目睹了妈妈辛苦的工作，从那以后她们母女的关系才有了转机。

现在，那女孩在沈阳医学院读临床医学专业的六年制英语班，虽然已经毕业了，但她们母女经常是分别给我打电话聊天。今年母亲节那天，她给妈妈买了一个头花，她妈妈特意打电话给我，在电话里激动得哭了半天，感谢我为她们母女所做的一切，她说，不然女儿不会有今天，将来一定好好回报老师。

说句心里话，为学生所做的一切，我从没想过什么回报，只是出于一名教师的责任感，出于一名共产党员对教育事业的无限忠诚。我想只要我是一名共产党员，无论做什么工作我都会永远怀着这份忠诚之心。