

2023年教师比赛发言稿(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师比赛发言稿篇一

大家好！

有这么一条路，一提起它，任何人都能说出一二，因为它对它熟悉得就像自己的左右手。人从呱呱坠地的那刻开始就和它认识，并从此结下不解之缘。这条路贯穿于人类的始终，并创造诸多文明。在这条路上，华人作家高行健获得了诺贝尔文学奖，让史书永远镂刻下他的名字；在这条路上，中国“神舟”五号载人飞船成功发射，圆了十几亿中国人飞跃太空的梦想；在这条路上，各国运动健儿在奥运会的运动场上，用汗水收获一块块金牌，让全世界人民为奥林匹克精神喝彩。

那么这条路到底是什么路呢？成功是诱人的字眼，人人渴望，但通向成功的路只有一条，那便是学习。

在竞争社会，在学习时代，人只有在不断的学习中超越，才能向着自己的人生目标前进。于是，我这样勉励自己：我必须勤奋学习，勤能补拙，这样才能强化我生命的密度，提高生活的质量；我必须敬业，把每一节课、每一次上讲台都当成生命中最盛大的节日全力以赴，一丝不苟，以传播知识为最神圣的事情；我必须忠诚为人，为事。今天能有这么多学生和家長信服于我，是因为我真正懂得学高为师，身正为范的含义。

有人说，能登上金字塔的动物只有两种：鹰和蜗牛。对我而

言，虽不能象鹰一样一飞冲天，但我可以象蜗牛那样默默地前行在学习的道路上。孤灯夜下，我埋头苦读好书。读到妙处，或会心大笑，或潸然泪下。但哭过笑过之后，我都会写下心中感受。如今，我个人的读书摘记已达二十几本。尽管近视度数越来越高，尽管眼镜片越来越厚，但收获的甜美总让人忘记付出的痛苦。大学英语四级的通过，本科函授机会的获得，一篇篇教学论文的发表，一次次成功的语文课堂教学，一项项班级荣誉的获得，都证实学习的天平上，汗水等于收获。

20xx年的秋天，新课程理念就像一阵新鲜的海风，不断冲击着我们的课堂教学；也像一名年轻的开拓者，不时地带给我们神采和活力。面对新课程，全体实验一小的老师，在理想与现实中前行。

个人学习之于学校，就像无边无际的夜里，点亮一盏刺破黑暗的明灯，那千万盏明灯的光芒就能汇成一个光明的世界；个人学习之于学校，就像是广袤大地上奔腾的河流，千万条河流最终就能汇聚成一片蔚蓝的海洋。

因为认识深刻，所以行动更为热切。自大讨论后，整个学校洋溢在学习的氛围里，发生了质的变化。教师自发组织的《青蓝工作室》、学术研磨室等学习型团体一一成立；“说辩”校本课程和《红领巾社团校本课程》也应时开发；《教研论文奖励条例》、《课堂教学评优参考标准》等管理制度紧随设立。更令人惊喜的是：《课改在线》校刊上我们精辟的教育实践文章层出不穷，《绿苑》校报上我们精彩的教学心得小扎比比皆是，国家级刊物《教学月刊》上我们的教学理论文字也屡见不鲜。

加厚品德以载物，因为我们是人类灵魂的工程师：

拓宽知识以创新，因为我们是人类知识的传承者；

积聚力量谋发展，因为我们从事着育人这光辉的事业。

奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》一书里写过这样的话：“人的一生可能燃烧，也可能腐朽。我不能腐朽，我愿意燃烧起来。”那么，我也不能腐朽，我愿意燃烧起来。来吧，让我们做燃烧自己的人吧！终身前进在学习的道路上，为教育事业始终燃烧自己。生命不息，学习不止，这是人类收获成功的真谛。

教师比赛发言稿篇二

国家发展希望在教育，办好教育希望在教师。为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，xx学院校团委开展“绿叶对根的情意——老师，托起太阳的人”主题活动。

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现。”如果没有老师对文明的继承和传播以及创造性的劳动，就不可能培育出建设祖国的栋梁之才。

活动一：泡一杯绿茶，道一声：老师，辛苦了！清晨，一杯热茶，给秋日丝丝凉意送去温暖，沁人心脾，让我们来倾诉衷肠。

活动二：送一颗绿糖。开学一周来，繁忙的期初工作让许多老师声嘶力竭，送上一颗绿色清凉润喉片，给老师送去一份初秋的惬意。

活动三：送上一句句祝愿，许愿树上表达学生的心声。祝福的话送给最最敬爱的老师。

活动四：送上一盆绿色的植物，让老师繁忙的工作有绿色的清新，送上健康，送上温馨的祝愿。

活动五：教学楼大厅、班级教室简单的祝福，送上节日的问候。

晨曦细雨育桃李，金秋硕果慰园丁！懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码道德准则，更是一种责任。让我们再次诚挚的道声：老师，您辛苦了！我们爱您！

教师比赛发言稿篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧！”明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀！

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书。只有在读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人生的发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基

地”，而人才基地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养师。在当前激烈的竞争中，“适者生存”已成为现代人的座右铭。教师更应该以读书为支撑，立足课堂，从从容容播种传道；以读书为信仰，积极坦然、宁静明朗地面对人生；以读书为生活，涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判断以及不竭的创造力，更好地服务于学生的发展；以读书为己任，让自己的生命之树常青，无声地润泽学生，悄悄地葱茏自己。

读书，能改变教师的精神气质和品性。“腹有诗书气自华”，读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的语言，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

博览群书，才能信手拈来、应用自如；引经据典，才能妙趣横生、兴味盎然；读书万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。我们作为知识的传播者，智慧的催生者，心灵的塑造者，生活的导师和道德的引路人，我们是不是该尽最大努力地追寻胸罗万象呢？所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲；读李白、苏轼；读歌德、莎士比亚；读平民百姓、推水卖浆之流。因为我们要站得高，才能把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮；才能把人类心灵的广袤与深邃，世界的多样与神奇，世事的无端与诡异，传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

教师的读书习惯，会直接影响学生。“把每一个学生都领进书籍的世界，培养对书的酷爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯，这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活占何种地位”。

首先让读书成为一种习惯。教师应在自己的书案前或床头边

放着书，以便能抓紧分分秒秒来读书。同时要经常走进图书馆阅览书籍，开阔自己的视野、增加自己的文化底蕴。

其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现；外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下；不窥牖，见天道的境界。中国古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。

再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课，做到读教相长。

教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。没有书籍的滋润，何来深厚的学养，何来传道授业解惑。罗曼·罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光”。

教师比赛发言稿篇四

神州万里肺炎虐，武汉孤城生计辛。

几问事由无定断，但知人性是成因。

何由罪首归蝙蝠？其实祸端从口唇。

病毒莫能分善恶，贪嗔未已害纯仁。

幽魂那处申冤债？病骨何时复健身？

但哭病摧无老少，可怜命去失疏亲。

恨多妄子良心没，记未当年非典湮。

美味从来为美害，常人由此悖常伦！

悠悠铁笔刑名录，窃窃私声野鬼邻。

唯有斑斑青史泪，至今痕在白冠巾！

教师比赛发言稿篇五

大家好！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土

中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

教师比赛发言稿篇六

大家好！

站在鲜艳的红旗前，我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的__全体老师们节日快乐、幸福xxx!我们甚至希望我们的问候和祝福能抚平园丁脸上的皱纹，擦去园丁双鬓的微霜，让园丁们那智慧的双眸永放光芒！

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们的科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，们中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。