

# 最新小学生防汛演讲稿(大全9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 小学生防汛演讲稿篇一

小学生演讲稿-红灯短暂而生命长久

谁不希望有个完整的家？谁不希望自己有婀娜的仪态？谁不希望能够愉快的渡过自己的花季一般灿烂的岁月？这对于大多数人来说是一件并不难的事情，然而这一切对于一个被车祸毁于一旦的家庭来说有多难啊！

她，本是一个活泼开朗、天真可爱的小女孩，和其它的小朋友一样拥有幸福快乐的童年，拥有灿烂的微笑，可就是在她与同伴过马路的一刹那，就在司机没有集中精力开车的一瞬间，在这触目惊心的一刻，车从她的腿上一下子碾了过去，鲜红的血迹染红了马路，剧烈的疼痛使她晕了过去，失去了知觉，医生对她的父母说：“要命还是要腿！”她的家人为了让她活下去，只好让医生为她做了截肢手术，同时这场车祸的肇事者也受到了法律的制裁。

剧烈的疼痛使女孩从昏迷中醒来，她使劲睁开双眼，朦朦胧胧中女孩下意识地摸摸双腿，顿时眼前一黑，眼泪夺眶而出，大声哭喊道：“爸爸妈妈救救我，我的腿呢？我的腿到哪里去了？我的腿呢？”爸爸妈妈与女孩哭着抱在一起，一家人似乎已经绝望了。顿感天塌地陷，一切变得灰暗。到了该上学的时候，女孩哭着闹着要上学，父母看着这一切，心都碎了。爸爸无奈只好用一个篮球支撑她那娇小的身体，她用两个大木块撑着地面向前费力地挪动。这一幕，使人们流下了心酸

的泪水，大家大力地搞募捐活动，社会各界的爱心人士共捐了20多万元钱，在小女孩一家的心里又重新燃起了希望之火。2004年4月“篮球女孩”抵达北京，接受专家系统的免费治疗，医生给她装上了假肢，在她自己不懈的努力下，她终于可以自己走路了，终于可以和小朋友一起玩了，小女孩稚嫩的小脸上露出了欣慰的笑容。虽然小女孩的. 肢体康复了，可心灵上严重的创伤是无法弥补的。

这些事例昭示着我们：要珍惜生命，珍惜健康，就要遵守交通规则，倘若没有了健康的生命，我们就没有了幸福，没有了一切。生命属于每个人的都只有一次，我们作为小学生，更要珍惜自己的生命，珍惜自己的健康，珍惜家庭的幸福。要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德，当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；当我们过马路时，多一份兼让与耐心，文明礼让互相尊重不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；这样我们的人生才会美丽，我们的生活才会多彩，我们才会远离悲伤。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

## 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

## 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，

演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 小学生防汛演讲稿篇二

### 1、成立了防汛领导小组

组长：

组员：各班全体教师（负责疏散幼儿）

领导小组的工作职责：具体负责我园的防汛工作，做好校舍的安全检查工作以及周边地质进行排查，积极与周边单位联系协调安排好本园防汛抢险工作。通过多种形式对师生做好防汛抗台工作的宣传教育，坚持贯彻：“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”，的方针，做好防汛工作，立足于防大汛，抗大洪，确保幼儿园财产等不受损失，师生无伤亡。

2、大力宣传防汛工作的重要性，我园通过幼儿园广播、各班宣传栏、防汛工作图片等形式大力宣传防汛工作的内容，提高全体师生的防汛意识，确保师生无伤亡，校舍无塌方。

3、防汛期间要求坚持24小时值班。实行领导班子值班制度，值班人员要坚守岗位，不能离岗、脱岗、代岗，如遇大雨，主要领导、班子成员、及相关老师必须到岗。

4、组织后勤处相关人员对全园所有校舍进行了拉网式排查，不留死角，发现问题及时修复。各班做了具体的排查工作，班主任及时了解幼儿家庭居住条件，与家长保持联系，提高防灾意识。

5、强调防汛抢险队成员要做到手机不关机，保证通讯工具畅通，及时联系，每当遇到特大暴雨，都应注意观察水位上涨情况，并将幼儿园的情况及时向上级汇报。

6、做好避险看护工作，汛期期间，视情况可提前放学，遇险

情幼儿在没家长接送的情况下，老师要全力看护，确保无人员伤亡。

## 小学生防汛演讲稿篇三

大家早上好。安全，是一个永恒的主题。安全是我们学习的保障，是寻求知识的基础，是我们每个人奋斗在此的一切。没有安全，我们的学习就无从着手；没有安全，我们的和谐校园又从何谈起？今天我们利用集体朝会提醒同学们注意几方面的安全问题。

- 1、要时刻保持高度的安全意识，认真学习相关的安全自护自救知识，切实提高自我防护能力。
- 2、要注意课间休息文明，不大声喧哗，不追赶打闹，出进教室不奔跑，不嬉戏。
- 3、要注意运动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时要遵照老师的要求，不剧烈碰撞，不违规运动。
- 4、要注意用电安全。不乱动教室内的电源开关和插座，不要用湿布擦电器开关。
- 5、要注意食品安全。不到小摊小贩处购买食物，不吃过期的、不干净的食物。
- 6、注意交通安全，不在马路上踢球，走人行道，不在马路中间行走，在十字路口，要做到红灯停、绿灯行，过马路时看两边，注意来往车辆；乘车时不向窗外探头招手。车上拥挤时注意锐利物品，车停稳后再下车。
- 7、不玩火，爱护消防设施。要懂得一些防火知识，遇到险情时，能正确避险。

8、要加强行为自控能力。同学之间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳脚代替说理，给同学和自己带来不良的后果。

9、放学后按时回家，不再街上逗留，不与陌生人交往，不接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话或110得到帮助。

老师们，同学们。让我们共同努力，创建平安校园。祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家。我们的校园真正成为全校师生安全的港湾，和谐的校园！谢谢大家！

## 小学生防汛演讲稿篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《消防记心中，安全伴一生》。

每逢进入冬季，气候变的很干燥，受到干燥环境的影响，这个季节就容易引发火灾。因此，为了增加全民的消防安全意识，公安部于1992年发起，将每年的11月9日定为全国消防日，而11月9日的月日数恰好与火警电话号码119相同，这既是对消防工作的警示，也是对火警电话的宣传。

提到消防，同学们自然会想到令人毛骨悚然的火灾二字。火，带给人们光明，赋予人们温暖，但火灾也曾夺去了无数的生命，留下了累累伤痕。大火曾用血淋淋的数字和惨痛的代价，给我们身边的人敲响了安全防范的警钟，警醒我们火灾是威胁日常学习、生活安全的重要因素。身处人员密集的校园中的我们，应在脑海中长期鸣响“119”的警铃，提高防火的意识和技能。我们应该懂得火灾的危险性，不断增强消防意识。

1. 不带火柴、打火机等火种以及汽油、烟花、爆竹等易燃易爆物品进入校园。



2. 自觉爱护校园内的各种消防设施。如教室走廊通道的消防栓、灭火器等。消防设施是扑救火灾的重要工具，必须处于“常备不懈”的状态。如果发现损坏消防设备的行为，应立即上前制止或报告老师。

3. 有的同学到专用教室上课或到运动场上体育课时，由于疏忽忘了随手关掉电源，教室空荡荡的电灯、电脑仍然开着，存在消防隐患，一些意外事故也便有可能发生。因此，老师应严格要求同学在今后能养成随手关电源的好习惯。

4. 掌握一定的消防安全常识。如遇到火警应立刻逃到安全的地方，然后打119报警。值得注意的是，在我们学校，也进行过几次消防疏散演习，同学们也掌握了一定的知识。但我们的老师和同学还要增强意识，随时留意安全消防报警讯号，遇到突发情况学会逃生自救。

同学们，我们热爱生活，我们在校园中演绎活力，憧憬明天；我们珍爱生命，我们在生活中处处留意，拒绝伤害。让安全的意识常驻我们心间，让生命的绚烂闪耀我们四周！

## 小学生防汛演讲稿篇五

一、树立安全意识，加强自我保护。不走河边，沟沿，不走偏僻的道路，回家时要结伴而行。下面我们举几个我们身边发生的事例□20xx年4月4日（星期六），建阳市第一中学、漳浦县南浦中心各有1名学生私自下水游泳溺水死亡。

20xx年4月6日（星期一），福建省泉州市南安市星辉小学、福建省宁德市寿宁县第六中学各有1名学生在溪边玩耍时不幸溺水死亡。

20xx年4月13日（星期一），四川省巴中市3名学生溺水死亡。

20xx年4月27日（星期一），辽宁省葫芦岛市6名学生校外野

泳溺水死亡。

20xx年5月1日（星期五），福建省漳州市诏安县上营小学2名学生途经废沙场水坑时，1人不慎落水，另1人在施救时被拖入水中同时溺水死亡。

20xx年5月2日（星期六）下午2点55分左右，江西宜春市袁州区新坊镇李木水库发生一起三人溺水身亡事故。当时，11名学生在李木水库岸边游玩，其中两名男生结伴下水游泳，由于岸边太滑，两人同时滑入深水区。岸边的一名男生看见后，立即下水施救，结果也不幸溺亡。据派出所民警介绍，三位死者均为该镇合浦中学初三年级的学生。

20xx年5月3日（星期日），福建省泉州市鲤城区培新小学2名学生在建筑工地水坑戏水时溺水死亡，福建省南平市顺昌县高阳中心小学1名学生在河边玩耍时溺水死亡。

二、这一桩桩触目惊心的沉痛事件让我们无比悲痛，为此学校做出决定：学生不准私自外出下河洗澡。

三、不准到不摸底或不知水情；比较危险的地方去玩耍、游泳。不能去河塘边、围矿坝玩耍；不捡落入水中的物品；不去河塘钓鱼捞鱼，防止溺水。

四、游泳需到有资质的游泳场游泳，而其必须要有组织，并在大人带领下方可去游泳。游泳时要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如果水温太低，应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

五、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

六、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心

慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

七、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

八、从我做起，严守学校纪律，坚决不玩水。同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自外去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师或家长。

## 九、溺水的急救

在我们的日常生活中，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢？当发现有人落水时，不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

总之，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

## 小学生防汛演讲稿篇六

“安全责任重于泰山”我们应该从事后处理转向事前预防；从传统的管理模式转向规范化、标准化；从“要我安全”转向“我要安全、我会安全”。用亲人的片片爱心、句句叮咛，随时提醒自己“珍惜生命，勿忘安全”，为生命构筑一道安全防线！

我叫樊家宝，是张庄小学六年级二班的名学生，今天参加这次“安全从我做起”的主题演讲比赛，能和在座的叔叔、阿姨们、小朋友们一起关注安全问题，一起为文明交通工程尽一份心，出一份力，我感到非常高兴，也非常自豪。今天，我演讲的题目是——《安全在心中》。我想以此来告诉所有认识或不认识的朋友们，请珍爱生命，为了他人，也为了自己，齐心协力，维护交通安全，创建文明之路，让生命之旅在文明与友爱、遵纪与守序中芬芳而行，一路欢歌！

2004年2月15日，一个搬运工随手扔在地上的烟头引燃了吉林市中百商厦的一场人间惨剧，一个漫不经心的举动，竟将54条鲜活的生命引向了不归之路，使400余万元的财产付之一炬。一个送人命的“烟头”啊！

2004年5月12日上午9时20分，安阳市安彩集团信益二期工程工地68米高烟囱的施工现场，施工者在明知固定缆绳两处被拆除的情况下，违反操作规程，冒险作业，导致上料架发生倾翻倒塌，在料架上施工的30余名工人从空中跌落，造成21人死亡、10人受伤.....那死者的惨状，那亲者的嚎泣，那伤者的痛苦，无不让人触目惊心！

请看一组，据不完全统计，我国每年死于安全事故人数：

2001年全国道路交通事故死亡10.6万人

2002年全国道路交通事故死亡10.9万人

2003年全国道路交通事故死亡10.4万人

2004年全国道路交通事故死亡9.4万人

2005年全国道路交通事故死亡9.87万人

2006年全国应交通死亡在25万左右

2008年1至6月份，全国公安交通管理部门共受理一般以上道路交通事故254682起，造成49528人死亡、211572人受伤。

这一组组数字，仅仅是交通事故，建筑事故、井塌事故、生产事故、旅游事故……造成的人员伤亡，也是不容乐观的，都呈上升趋势。看着这一组组数据，多么令人触目惊心啊！使多少家庭失去了欢笑，又是国家损失了多少财产啊！

“安全责任重于泰山”，我们每个人，都要从“要我安全”转向“我要安全、我会安全”。用亲人的片片爱心、句句叮咛，随时提醒自己“珍惜生命，勿忘安全”，为生命构筑一道安全防线！

如果说生命是花，那么安全就是衬托千娇百媚的绿叶；如果说生命是一幅画，那么安全就是抒写深远神致的笔；如果说生命是河流，那么安全就是缔造曲折迂回的护堤。没有了安全，我们的生命就会摔跤，就不可能走过人生的风风雨雨，更不可能到达人生辉煌的顶峰。

生命的控制，在于自己。我们的生命啊，就是我们开始自由呼吸的时候流出，流出父母的疼爱，流出孩子的欢快……生命就在我们的手中，就让我们携起手来关爱生命，关注安全，让安全永驻心中。

演讲稿又叫演说词，它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。演讲稿的好坏直接决定了演讲的成功与失败。演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、

恐惧的心理，增强演讲者的自信心。演讲稿特点主要区别演讲和表演、作文有很大的区别。首先，演讲是演讲者就人们普遍关注的某种有意义的事物或问题，通过口头语言面对一定场合的听众，直接发表意见的一种社会活动。其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性。演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听

众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性 口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：把长句改成适听的短句；把倒装句改为常规句；把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；把单音节词换成双音节词；把生僻的词换成常用的词；把容易误听的词换成不易误听的词。这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性 演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能 第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。 第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人

信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 小学生防汛演讲稿篇七

### （一）、防汛工作应急处置指挥领导小组

组长：（校长）

副组长：

组员：

主要职责：

a□组织对师生进行防汛相关工作提示教育，增强防汛工作的紧迫感和责任感，做好各种防汛防险工作，防患于未然，保



证师生及学校财产安全。

b□负责现场指挥调度，做好各项安全防范工作。

## （二）、指挥领导小组下设5个职能小组

### 1、疏导保护学生维护学校秩序小组：

组长：（业务校长）

组员：

主要职责：

a□学生在校时间，负责走廊、校园、厕所的巡视，纠正学生不安全行为，指导学生安全躲避大雨、暴雨、雷雨。防止发生拥挤踩踏的事故和遭雨淋、雷击等。

b□如正是放学时间，负责维持秩序，引导学生有序离校。安全过马路。

c□负责雷雨天气关闭门窗、计算机等用电设备，特殊天气果断采取停课、放假措施。

d□发生暴雨时，要迅速组织学生转移到较高楼层。

e□加强学生安全教育，强化学生上放学往返途中安全保障措施

### 2、排险清障组

组长：（安全校长）

组员：

主要职责：

a□检查维修学校电源、电线、电器情况，采取有效措施，保证不因电发生伤害事故。

b□检查校舍有无漏雨、倾斜、垮塌等隐患，及时疏导师生到安全区域躲避。

c□检查清理积水、杂物，及时疏通堵塞管道，保证下水畅通。检查清除有危险的悬挂物及其它因大雨、暴雨、雷雨天气可能造成的一切安全隐患。

如在师生中发生溺水、雷击等伤害事故启动下列职能组。

3、医疗救护小组：

组长：

组员：张xx

主要职责：

a□在师生中如果发生伤害事故，立即组织护送受伤人员去医院救治；

b□配合医院的救治工作，追踪了解伤情发展动态，随时报告校长。

c□接待、安抚赶到医院的学生家长或教师家属，说明基本情况，做好安抚工作，稳定其情绪。

4、现场控制小组：

组长：（校长）

组员：

主要职责：

a□控制现场，维护秩序，指挥教师安排好其他学生，做到不拥挤，不慌乱。

b□排查有无其他雷击伤亡人员及时实施救护；

c□接待好家长做好解释说明及思想工作。

5、后勤保障小组：

组长：（总务主任）

组员：

主要职责：

a□尽力做好医疗救治和现场控制等工作的联络和后勤支援工作；

b□做好上级来人和家长接待工作并为其现场办公做好后勤服务工作。

1、在汛期来临之前，对校舍再进行一次全面检查，对查出的问题立即修缮。对供电线路全面检修，防止短路，造成事故，影响供电。检查避雷设施，并对师生进行教育，防止雷击，造成设施和人员的伤害。检查疏通水道，防止积水对校舍造成损坏，给师生和学校财产安全带来影响。

2、遇有大风和暴雨或连续阴雨天，防汛值班人员应立即赶到学校值班，巡视校舍，检查有无漏雨或积、存水现象，现场处理应急事件。

- 3、利用各种形式认真做好宣传，加强对师生的防汛安全教育。
- 4、汛期注意收听收看天气预报，随时掌握汛情，防止发生事故。
- 5、对学校周边情况进行摸底，发现险情的及时报告并做好疏散师生的准备。
- 6、及时了解老师、学生迟到、未到校的情况及原因，及时安排教师组织管理好已到校学生。
- 7、如学生在校期间骤来大雨、暴雨、雷雨，防汛应急小组及各职能小组立即到校长室集合，在领导小组统一指挥下，进入应急状态，按岗位分工履行职责。
- 8、如发生了意外或体伤事故，及时组织救护。出现问题及时汇总情况并报告安全应急领导小组组长。组长视情况及时向上级主管部门报告。
- 9、各班主任要将学生家长的联系方式上报安全办一份，自留一份，以备应急使用，要经常对本班学生进行防汛安全教育。
- 10、各村屯负责人要掌握所在村屯的学生情况及家长的联系方式，学生所走线路防汛情况并作好应急措施。

## 小学生防汛演讲稿篇八

“红灯停，绿灯行，黄灯请慢走，法规要牢记。”当我们还是一个小孩的时候，便可将交通法规倒背如流。可是为何当我们长大了却反而将其抛诸脑后？“文明人”却在闯红灯，交通事故频频发生，也许我们真的应该反思一下。看看是否对得起“文明人”三个字，现在我就从三个方面来和大家探讨一下。

一、红灯的警示

二、人行道与车道

## 小学生防汛演讲稿篇九

大家好！

我是小学三年级学生，我今天演讲的题目是《珍爱生命，安全第一》。

一、加强宣传教育。认真组织开展安全教育主题班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活。

二、提高个人思想素质。团结同学，和睦相处。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，争做文明的学生。

三、关注课间安全。课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不追逐嬉戏；不在教室内打球、踢球。

四、严格规范操作。体育活动、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

五、遵守交通规则和交通秩序。上学放学做到文明行路，不骑自行车；不乘坐农用车辆；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

六、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

七、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩

火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告老师。

八、学会自护自救，提高防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

同学们，校园是我们的家！为了创建文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建安全校园贡献自己的一分力量！