

最新普达措导游词讲解(实用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

最美教师师德演讲稿篇一

大家好！今天我演讲的题目是《如何做一个有责任心的好教师》。

我们经常听到美丽的老师说“教师是人类灵魂的工程师”，“教师从事天下最闪耀的职业”。因此，为了无愧于这些头衔，尊重教师的职业，我们应该“拿着一颗心，没有一丝丝草”，“给学生一滴水”，“教师应该有一碗水”。要给学生一碗水，教师必须有一桶水。要给学生一桶水，老师必须打水。“学习无止境，教学也无止境。作为新时代的教师，我们应该更加不断地学习，不断地更新自己的知识。只有这样才能顺应时代的变化，满足学生越来越广泛的知识需求。

责任感是认真对待工作的前提，如果没有好的工作岗位责任感，就不会对工作有责任感，就不能对工作诚实地工作。作为教师，要对自己的职业有明确的认识，要有良好的和平心态，把教书当成自己神圣的义务，把学生当成自己的子女，才能以正确的工作态度、充满的工作热情和勤奋的工作精神做好自己的工作。也就是说，选择教师这个职业的时候，要心甘情愿地遵守清贫。因为教师的付出和报酬永远画不出等号。约翰肯尼迪，学)教师们除了完成8个小时的工作外，课外还会做很多无形的劳动。

我们很平凡，我们做的事情也很平凡。它由平凡却不再平凡的

“小事”组成。缺乏责任感，我们的工作将不堪设想。缺爱的话，我们的学生说不可想象。没有诚意，我们的世界将无法想象。是责任感。每天，激励你做所有非常平凡的事情。这是爱。（约翰肯尼迪，工作）。让教师体会到快乐是我们不断前进的原动力。爱自己的孩子是理所当然的，爱别人的孩子是神圣的。因此，我们要爱所有发展成平常心的孩子，耐心、爱、殷勤地养育所有孩子，看清他们成长道路上发生的一切故事，学会包容他们、宽容他们的过失。有一首最感人的歌。那是老师。人生中最美丽的东西之一是老师。风景最灵，也就是教师。不要说我们什么都没有，我们有同样的烈日，我们有同样广阔的蓝天。在同一个天空下，我们用爱撒下希望……“老师们，如果我们选择了教师这个职业，也许我们注定会过上平凡的生活。那就带着爱和责任成为护花使者吧！”

最美教师师德演讲稿篇二

“龙哥，龙哥真的了不得，……”龙哥——我的语文老师张锦龙，时常身着米色外套，带着墨镜，走起路来不需特效自带气场，空气中残留着一丝烟味，他是最喜欢的老师。

龙哥的语文课总是充满笑声的。他的课不似别的老师枯燥地讲解知识点，而是在授课时突出地冒出几句笑料，偶而和我们一起扯犊子，他总能让我们捧腹大笑，交谈毫无代沟，私下有的同学则笑称：龙哥带我们开高速。

与他的幽默相比，严谨更是他的一大特色。记得有一次，他随着响亮尖锐的铃声走进教室，脸色有点冷峻，快步走向讲台，我们坐在下面竟感到了一丝初秋的凉意，我与同桌相视几秒，心想：大事不好，龙哥生气，小心为妙。“啪”龙哥将试卷重摔在讲台上，用他两颗杏仁大眼含着怒光扫射着我们，低沉地说道：“这写得什么作业，作为文科生你们一点严谨都没有，拿什么和别人比。”看着龙哥那张暴怒的脸，我们知道他是真为我们好，替我们着急，当时我想我一定改

掉粗心大意的毛病，做一个严谨的人。

龙哥在乎的不仅是我们的学习的成绩，他更着重培养我们学习习惯。记得那一次，他让我们拿出试卷进行评讲，由于我平时是将试卷随手夹在语书里，当我正在埋头苦找时，龙哥不知何时已走到我身旁，带着丝严厉地说“有的同学没有好的学习习惯，卷子随意一夹，要到的时候找都找不到，这样学习成绩怎么能好！”，那时我脸红得犹如火烤了一般，时时没有抬头，就在当天晚上我将夹在书中的所有试卷都装订起来，每想到那时我的脸都会不由地红起来。

龙哥总是我们某些粗心大意的同学的救星，每当早晨教室里总会响起“啊，我的作业没带”“啊，我忘记穿校服了”——这类我忘带了什么的叫喊声，这时教室里总会想起这么一句“快去找龙哥借电话”“龙哥在哪儿，龙哥在哪儿”，这竟成了我们每日清晨必说的话了。

有人说老师是园丁是蜡烛，牺牲了自己点亮了别人，每听人说起总会觉得老师是遥不可及的，但龙哥是我们的良师益友，同时也是爱抽烟，总抹着大宝雪花膏的“老爹爹”，他是带人间烟火色的。

最美教师师德演讲稿篇三

大家好！

是谁教会我们真理是教师；是谁让我们成熟了许多是教师；又是谁在我们失去信心时，给予我们鼓励是教师！

我永远忘不了，三年级下学期，期末复习时的那个情景……

因为在前面几个单元的考试，我总是失利，次次分数都不到九十五，所以丧失了信心。于是，我没心思听课，做出来的作业也是错误百出。

细心的教师觉得我不太对劲儿，便走到我的身旁，牵着我走到走廊，与我谈心。他说，这个学期我退步十分大，以前还次次考分都在九十五分以上，怎样此刻变成这样教师的话，引起了我的深思。是呀，以前那百战百胜的我去哪儿了于是我在教师的鼓励和帮忙下，努力的找回自我、做回自我。

功夫不负有心人，很快，我的成绩步步高升，在班上名列前茅。其实，真正帮忙我的，不仅仅有我的努力，还有我身边那不断鼓励我的“最美教师”！

最美教师师德演讲稿篇四

三月的春天，载歌载舞，梨花带雨，在春风微笑。3月8日，诗情画意，我们聚在这里共度美好时光。

一天早上，我来上课，办公室井井有条，各种东西都放在自己的“家”里。我发现这样一个愉快的工作环境是开启新的一天的极好方式！

早上8点50分，孩子们严肃的目光都聚集在一个地方。老师提问写了x年x月x日x周天气等。被邀请的孩子们在“一一新闻联播”栏目中用自己的方式表达了自己看到的新闻。看，孩子最喜欢的自选环节到了！他们有的在“小剧场”的策划栏里写着“我想扮演一只可爱的小熊去探索森林”，有的在“阅读区”的策划栏里写着“我今天想看我最喜欢的迷宫书”……我发现，区域游戏竟然可以设计得这么漂亮！

下午5点40分，幼儿园像一个安静的女孩一样享受着夕阳的无限美景。班上只有最后一个负责的孩子。“妈妈下班来接你了，老师会陪你等妈妈。今天有冷空气，穿上外套，然后离开学校。”我发现这里的风景比日落还要美！孩子们回家后，坐回到办公室，只看到她的右手在努力工作，在每本《家居手册》的评论栏里，认真仔细地写下孩子们这一周在花园里的表现。我发现这个老师在托管孩子眼里，在家长心里，都

是美好的。

“青棉袄，黑棉袄”，朱自清父亲的背影那么美，因为他充满了父爱。而我找到的背影，体现了对孩子和学前教育的热爱和奉献！我找到了！她是我要找的最漂亮的老师：阎正！

郑老师的美在于外表和真诚，就像她的背影！

郑老师的妙处在于人如其名，“颜”字指的是古代德才兼备的人。

郑老师的美在于她默默的滋润着东西，却能让人感到暖心。

郑老师的美在于平淡，而仅仅是凛然。

雨露在花中最美，大海在鱼中最美，阎正在我心中最美！鲜花应该送给最美的人：阎正老师；一首《爱的奉献》应该送给在场的教育工作者。像很多“阎正老师”一样，你在教育的征途上，流下了青春和爱情！

美是永恒的，奉献永远不会过时。感激在这最美的时刻遇见最美的你！

最美教师师德演讲稿篇五

大家好！

因为在前面几个单元的考试，我总是失利，次次分数都不到九十五，所以丧失了信心。于是，我没心思听课，做出来的作业也是错误百出。

细心的教师觉得我不太对劲儿，便走到我的身旁，牵着我走到走廊，与我谈心。他说，这个学期我退步十分大，以前还次次考分都在九十五分以上，怎样此刻变成这样教师的话，

引起了我的深思。是呀，以前那百战百胜的我去哪儿了于是我在教师的鼓励和帮忙下，努力的找回自我、做回自我。

功夫不负有心人，很快，我的成绩步步高升，在班上名列前茅。其实，真正帮忙我的，不仅仅有我的努力，还有我身边那不断鼓励我的“最美教师”！

最美教师师德演讲稿篇六

大家好！

今天,我演讲的题目是《爱心，最美》。我要用朴实的话语讲述平凡而又不平凡的她——江苏省优秀班主任、盐城市十佳师德标兵、盐城市第二小学教导副主任杨艳琴老师。

杨老师是纯粹的，纯粹到心中只有母爱般的声音；杨老师是富有的，富有到桃李满天下；杨老师是神奇的，神奇到她拥有很多学生的心声。每接一批学生，她必走“三步曲”：一是进行一次谈话，增进师生之间的信赖；二是进行一次家访，了解学生的成长需求；三是建立一本台帐，及时把握学习潜能生、品行滞后生、家庭困难生的发展情况。杨老师经常说讲台下，她所面对的不止是几十双求知的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

xx年任教一年级期间，一位智力障碍的学生随班就读，顽皮的小男生不仅自己不爱学习，而且非常好动，经常在上课时，将自己的十个手指用颜料涂成五颜六色的，还肆无忌惮地涂抹在同桌小朋友的身上，同桌的小女孩被气得哇哇大哭，他却乐得在那傻傻地窃喜。面对这样的学生，面对这种突如其来的状况，杨老师没有呵斥，没有嫌弃，没有指责，她耐心地观察了几天，发现这个可气又可爱的孩子，做出这些让大家无法忍受的行为竟源于经常受到师生的冷落，表面特别的他原来也有一颗期待别人赏识的心啊！

于是每天放学后，总会看到杨老师牵着他胖乎乎的小手走回一(3)班补习的身影；每天的黄昏，总会听到一(3)班教室里传来“a□o□e……”一遍遍不厌其烦示范的声音；总会看到杨老师一次次地带着孩子看图画、认实物、领读生字的动人画面，总会听到杨老师那一句句温暖孩子心田的话语：“孩子，你真棒！”渐渐地，孩子目无表情的面孔变得鲜活了；空洞呆滞的眼神，流露出自信的神色。短短的一学期下来，孩子竟然能认识100多个生字，其中大部分还都会写。或许在其他人的眼里，这点成绩不足为奇，可对于孩子是多么大的进步啊！杨老师说最为之动容的是孩子在第一次用汉语拼音写给她的那张小纸条，稚嫩的笔迹写道：亲爱的杨老师，我以后再也不惹您生气了。孩子虽小，但他没忘记别人，他虽所学不多，然而那淡淡的铅笔字，歪扭的笔迹中，却饱含着一种为他人播撒缕缕阳光的精神。那以后，小家伙上课时似乎在努力克制着自己的一举一动，耳边时常会听到同学们带来的好消息：“他主动把橡皮借给我了！”“他上课再也不捣乱了！”孩子的父母更是逢人便夸杨老师好，说：“杨老师是咱孩子的大救星！”亲爱的同行们，这是农村人质朴淳朴的话语，这是家长发自肺腑的告白，这是可爱天使最真实的转变。可亲可爱的杨老师给予孩子的，是阳光般的温暖，温润得就像阳光下的肌肤，孩子心里埋下的，是一粒载满爱的种子。

翻开杨老师的教学随笔，扉页上深情地写道：“我来自农村，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在宽容中成长的孩子学会忍让；在鼓励中成长的孩子学会自信；在称赞中成长的孩子学会欣赏。我没有任何理由疏忽任何一个孩子，懈怠任何一位家长！”每年新年，她总会收到来自四面八方如雪花般寄来的信件，每一封信都让她感到幸福而温暖，杨老师说那一刻她被幸福填得满满的，她把xx年除夕之夜，在新年零点钟声敲响之际，学生小雅全家发来的短信，视为最珍贵的一份礼物：新的一年，愿幸福、健康、平安每一天！小雅全家贺！

她感动，是因为她的学生小雅现在已经读大学了；她感动，是

因为她与学生小雅及家长之间曾发生过不愉快。而他们彼此，都曾用真诚消融着心中的那层薄冰。

她没有因为小雅的家长是她所任教的所有学生家长中第一个向领导打电话反映她问题的家长而从此对他们心怀怨恨；她没有对坐在班级学习的小雅带有半点偏见；她开始用自己的实际行动来体现教育的公平：她把班长职务轮流担任，由大家公开推荐，很快，小雅又通过自己的努力做上了班长；她在小雅日记本上，工工整整地写下了对小雅的欣赏。有一次，班级要布置教室，她让学生把画好的画用镜框裱好带到教室，小雅带来的画最大最美，她请学校的木工爷爷把画挂在教室里，并且希望全班学生都能像小雅那样热爱班级，热爱班级的荣誉。课堂上，她很郑重地让小雅站起来，说：“请你把老师的谢意，把全班同学的谢意带给你的爸爸妈妈，你愿意吗？”小雅大声地说：“我愿意！”当时，她真有一种要流泪的冲动。从此，小雅看她的眼神变得温和了，小雅的笑容变得更加灿烂了！她知道，小雅的心，又一次感受到这个集体的温暖，又一次与她进行了零距离的交流。杨老师说，她感谢这个误会，感谢这个美丽的误会，它让她依然以一个美丽的大朋友的身份珍藏在一个孩子和家长的心中。

亲爱的同行们，“桃李不言，下自成蹊”。在这些不起眼的件件小事中蕴涵着这些桃李满天下的教师对学生深深的爱。最喜童心，因此选择小心呵护；最喜纯真，因此选择细心留驻；最羨童年，因此选择用心聆听。这就是杨老师，试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，她成功了。爱心让她发现，每一个学生都是一朵朵含苞待放的玫瑰，都是美丽可爱的天使，都是一个无法预测的未来。爱心，让这个平凡的教师在教育这个百花园中变得最美！

熟悉杨老师的人，都知道她是个热情的人，热情得令同事和家长啧啧称赞！她认为，对待家长要诚心诚意，对待同事要真心真意。xx年10月，市教科院举行了新课程优秀课例光盘评比活动，作为教导主任，她立即在学校成立了备课组，和参加

比赛的杨书霞老师一起钻研《鼎湖山听泉》这篇课文。从教法的选择，到重点的把握、难点的突破，到流程的设计，她都细致地斟酌，说不清楚的内容，她就写下来，满满三页纸的教案耗费了她一个下午的时间。她带着备课组的同志，往往一坐就是几小时，往往一坐就是一个休息日的半天。其实，像这样诚心诚意地帮助着同事的例子还有很多□xx年，她指导青年教师王爱芳、仇云执教全区公开课，取得圆满成功；她指导黄迎兰老师参加全区青年教师语文优质课竞赛荣获一等奖。她始终认为：一枝独秀不是春，万紫千红才会春色满园！

有一种态度叫享受，

有一种感觉叫幸福，

学会面带微笑，才能享受生活；

懂得播种快乐，才能收获幸福。

敬爱的老师们，辛苦的园丁们，

愿我们像杨老师一样，面带微笑，让孩子的心田充满阳光，

愿我们像杨老师一样，播种快乐，让学生的明天更加辉煌。

愿我们把微笑和快乐贮满自己的心房。

愿我们拥有爱心，变得最美！

谢谢大家！

最美教师师德演讲稿篇七

大家上午好！

我叫唐宝芬，是一名普通的小学教师。今天能有机会站在“最美老师评比”的舞台上，我深感荣幸。自从97年从师范学校毕业，就三尺讲台与再也没分开过。在农村工作了15年，使我的人生轨迹与众不同。借此机会跟大家一起分享我平凡而幸福的工作和生活。

1

白驹过隙，日月穿梭，才见梅开腊底，又早天气回阳。回首过去的15年，昌北地区的教育事业发生翻天覆地的变化。仍记得我第一次到呼日小学报到的场景，那时的校舍破旧且稀少，勉强称之为“操场”的空地还是周边农户鸡鸭猪狗放风的场所。弹指间，这些建筑已经不复存在，现在已经异地重建，旧貌换新颜。

20xx年的时候，我调到岛石小学教书。这一年，崭新的教学楼刚刚落成，学生们从斑驳陈旧的老校舍搬入窗明几净的新教室，整个校园都洋溢着喜悦的氛围。和学校硬件设备一同进步的还有我们这些老师，看着学校崭新的面貌和娃娃们纯真求知的眼睛，我们立志要加倍努力，把自己的宝贵年华奉献给教育事业，把我们毕生所学尽数传授给可爱的学生们，因为他们是未来昌北的栋梁！在几代人的不懈奋斗下，昌北给渐渐摆脱了落后闭塞的困境，昌北的老师也不再给人“放了锄头进教室”的印象。过去有人评价我们是“下了课堂上田埂，一身布衣解放鞋”，而今我站到这里，想要告诉大家，我们昌北，我们岛石，现在有一群和我一样满怀热情、渴望放飞理想的有志青年，我们和昌北一起成长，用行动书写作作为一名人民教师的担当。

2

俗话说，人往高处走水往低处流，可我却偏偏是个往“低处”走的人。这些年，学校总有大量优秀老师调到外地，我身边熟悉的老面孔越来越少。每年暑假，我总会接到亲朋好

友劝我调到城里工作的电话。可是，我一次又一次辜负了他们的期望。

在昌北，“孟母三迁”的故事一直在上演。由于优秀的教师外调，家长往往也追随着老师们的脚步送学生去他们现任的学校念书。父母宁可自己吃尽苦头，也要给孩子一个最好的教育环境，每每看着这些淳朴的家长为了孩子就学的事情东奔西走，我的心里十分不是滋味。每年暑假我都会接到很多家长来电，询问我今年有没有调走，当他们听到我肯定的答复的时候，都会由衷地舒一口气，说上一句“那我就放心了”。而电话的另一头的我却是无比的心酸，可怜天下父母心，这一句“放心”包含着几多期待、几多苦楚。每当这时，便更坚定了我留下来的决心。因为昌北不仅沉淀了我的青春和梦想，也牢牢地拴住了我的心：十几年的朝夕相处使我离不开这里，这里需要我，家长需要我，孩子们更需要我。如果你看见我的眼里饱含泪水，那是因为我爱这片土地爱得深沉。

除此之外，我与岛石的山山水水也有斩不断的情谊，这里清澈的河水孕育了淳朴善良的人民，秀丽的山峰造就了他们积极乐观的性格。能在这里工作，让我身心都感到愉快，和谐安定的工作环境不仅是我坚持下去的动力，也是我幸福、快乐的力量源泉。我坚信，我们的双手会创造出属于岛石的辉煌未来。

3

这15年，我的汗水与心血换来了家长们的一致好评。不论是以前的呼日小学，还是现在的岛石小学，我都能感受到家长们的信任。这份珍贵的信任让我更加感受到自己所担负的责任，记忆中有一件难忘的事。那时我还是在呼日小学工作，那时的呼日小学有一大半学生是住校的。有一次由于食堂师傅操作不当，在蒸饭的时候，把锅炉的废水回流到了蒸箱里，学生的饭盒全都进了这有毒的废水，师傅们当时只是把饭盒

里的水倒了又重新蒸，结果就出了状况。有二十来个学生没注意就把饭吃了，知道后来班上有一个学生向我汇报饭的味道不对劲，我马上制止了其余学生继续食用，并及时去食堂师傅那里了解情况。到了晚上8点左右，那些先前吃了饭的同学开始出现不同程度的食物中毒症状，严重的几个学生脸色迅速发青，还伴随着上吐下泻、肚子剧痛的病症。庆幸的是，我提前提醒同学们注意观察，发现中毒后及时送往医院治疗，避免了更大事故的发生。同时，我还把其余五、六十个学生的晚饭都承担了下来，由于呼日村那时是一个小村庄，没有饭店，我整整烧了3高压锅饭，4大锅的面，保证每一个学生都不能饿着肚子。

事后，好多家长前来当面向我道谢，我却觉得这是我分内的事。家长把子女交给了我，我也应该把他们视为自己的孩子，用心去呵护他们。不但教给他们知识，更关心他们的成长，教会他们怎么做人。以前班里有一个邵露瑶同学，前几年家里出了变故，背负了沉重的债务，往日活泼开朗的她变得寡言少语、郁郁寡欢。我便在平时不动声色地给予她更多的照顾，经常在放学的时候约她一起走走、谈谈心，天冷了悄悄地给她送几件厚衣服，帮她尽量申报争取学校里“营养餐”等救助活动，现在她又恢复了往日灿烂的笑容。我喜欢在细节里体现关爱，让孩子们回忆填满美好温馨的片段。看着孩子们快乐成长，我很欣慰，也很自豪，看到他们我就有了无穷的动力，我要把全部的爱播撒给孩子们。

4

作为一个教师，搞好教学是我们的首要任务。在我看来，好的成绩取得从来都不是一蹴而就的，每一件事情的成败都决定于细节和坚持。从备课、上课、批改，到课外辅导、形成性评价等，各个方面我都认真细致地进行。其实，细化工作并不是麻烦，反而可以帮助教学活动有的放矢地开展，减轻老师和学生的双重负担、提高工作效率。

针对性地编制一些过关题，在下节课的前几分钟让学生再次练习。其他的知识点也采用同样的方法。这样避免了做无用功，也达到了预期的效果。

布置作业前，我一定自己先做一遍；上课时尽量做到精讲，重在引导学生独立思考、总结，鼓励他们进行必要的交流和讨论。做课堂练习时采取分层训练的办法，基础一般的学生做基础题，基础较好的学生做拓展题，既可以提高练习的针对性，也减轻了孩子们的负担。

形成性评价，也就是通常说的考试。考试结束后最重要的不是分数，而是试卷反映出的学习状况，但是很多学生忽略、甚至不理解这一点。所以，每次批改试卷，我会先画出试卷中的错误，从不用×号，只是把错误的地方画出来，先不批分数，然后分发给学生；也暂时不讲评试卷，给学生一次挽救的机会。等学生订正后再批分数，分数以第一次得分加自救分的形式出现，比如第一次考了90分，另外5分是粗心做错的，通过自己订正能做对，就以90+5的形式出现，如果自己无法实现自救，我再给予辅导。因为很多时候的丢分是由于审题不清、计算失误等低级错误造成的，这种办法温柔又深刻的提醒他们以后要更加细心，也缓解了学生对考试的压力和抵触心理，让考试发挥其真正的意义。十几年来自己细致踏实的工作和适当改良创新的教学方法，让我所带的班级成绩一直处于领先地位，这不仅让我感到欣慰，也不辜负辛苦操劳的家长们的一片期待。

5

最后我想跟大家聊聊我的家庭。在20xx年，我的爱人因一次意外事故造成高位截瘫，胸部以下完全失去了知觉。当时年幼的儿子才刚学会走路，这个残酷的消息简直就是一个晴天霹雳，沉重的变故带给我巨大的生活负担和心理压力。当时爱人住院治疗一个月，我的心里还抱有一丝幻想，可是治疗结束却没有一丝转机，这冰冷冷的事实让我和丈夫抱在一起

痛哭一场。在这之后，我说服自己必须去接受这个现实，那就是他的后半生只能在轮椅上度过了。其实想明白了也就坦然了，只是换一个活法，同样也有精彩的人生。从那以后，我们在一起从来没哭过，再苦再累的日子也能坦然一笑。现在回想起来，在这么沉重的打击面前，我的坚强甚至超出了我自己的想象。

有人说“有了爱才有教育”，教育的英语是education，很像中文的发音“爱就开心”。是的，我想正是我的心里充满了爱，所以在教师这个岗位上每天都能开心、满足，在岛石这个小山村里也能斗志昂扬的生活。我爱我的工作，我的学校，我的学生，我的家人。以后的路还很长，要做的事还有很多，我想只要有爱，就有足够的动力。只要有爱，一切都会变的更美好！

谢谢大家！