

婚后协议书有法律效力么 离婚协议书有法律效力(汇总5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

师德演讲稿真实案例篇一

各位领导、大家好！

我常听人说，人的一生中能遇到一位好老师是莫大的幸福。我很幸福，因为在我的学生时代就遇到了许多好老师。老师对我的爱和关心使我萌发了一个强烈的愿望，那就是：我也要做的一名人民教师，用心去爱每一位学生。

是啊，我就是满怀喜悦与激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是我魂牵梦萦的事业——神圣而伟大的教育事业。

每当我看到孩子们求知若渴的双眼时，每当我看到学生们在深夜的灯光下勤奋学习时，每当我看到学生的短信：“老师，您辛苦了”“老师注意安全”时，在我内心深处总有一种无穷动力在推动着我，让我在教育这片原野上不断往前走，我知道，那就是作为一名人民教师的爱和责任。

作为一名老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每位学生的感情基础。在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，

他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是

在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

20xx年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭千秋老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。是啊，大爱无声铸师魂。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生

也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭千秋老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师风，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

师德师风演讲稿真实案例篇二

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作

得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。文档频道教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

师德演讲稿真实案例篇三

大家下午好！今天我要演讲的题目是《愿做别人生命中的一棵树》。

演讲的一开始，我想和在座的各位分享一本书，马尔克斯的《百年孤独》。书中有这样一句话：在对人生的严肃回顾中，阿卡迪奥开始明白自己其实是多么热爱过去最被他憎恨的人们。我第一次读这本书的时候十七岁，上高二。那时候生活于我是简单快乐的，除了每周的测验没有什么事情值得我去烦恼。而我也不知道世界上居然会有这样的一天：天空不再是蓝色的，河水不再是清澈的，吃到嘴里的东西也许是有毒的，人和人之间可以是相互利用的。可是，当我再读这本书的时候，我发现我最喜欢的就是这句话了。成长带来太多的不美好，太多的小困惑。可是，总有一天，我们都会垂垂老去，那时候这些我们口口声声说着讨厌的东西，那些不断被抱怨的事情，也许会成为最美好的记忆。就像我们对学生的感情，就像我们面对堆成小山般作业时的心态。

这本书里写了一个家族中每个人不同程度的孤独。这种孤独让他们活得绝望，活得冷漠。而治愈这孤独的最佳良方正如作者自己所言：孤独的反义词是团结。每一个人的灵魂生来也许孤独，但是，在旅途中我们遇到了很多人，我们为了同样的理想而驻足，我们在一起，然后，梦想便成为现实。

我第一次在这个校园里被外班的学生问好是一个美丽的错误。才开学不久一天放学的时候，我从办公室出来。一个带着红领巾的小朋友对我喊：老师好！我一听，觉得这孩子真有礼貌。刚想表扬，那个学生就又说了一句：你不是我们美术老师啊！语气里都是遗憾。当时我那个心情啊真是非常复杂。后来，我发现很多孩子都是这样，喜欢音体美多过语数外。也许我不能把我的语文上得和音体美一样有趣，但是，我可以大课间的时候和他们一起做游戏，可以带着他们在品德课上学唱儿歌，可以在口语交际课上和他们说故事，有时候看见他们穿了新衣服新鞋子，就由衷地说一句真好看；还有的时候，当我想要批评他们的时候，就先说一个小笑话……当我改变自己的时候，我发现孩子的态度也在改变。他们不再觉得老师只是一个会绷着脸的怪物，也不再觉得学习很无趣。第一次放寒假的时候，我们班有一个小孩打电话给我说想我。当时的内心是幸福的。你会觉得自己的付出终于有人能懂的了。

我最初的梦想是成为一名图书管理员。那时候我和我的学生年纪相当。我喜欢看书，我最想每天能和书打交道，这样我就可以把图书馆里的故事书都看一遍。后来，我向往更外面的世界。我开始期待那种自由自在的生活，我想一边走，一边写。再后来，我找到了世界上最稳定的工作。我想也许我注定要成为一棵在别人生命里站立的树。这棵树也许没有名字，也许不够粗壮，也许不够份量。但是，春天它有蓬勃生长的绿叶；夏天，它有浓密厚重的绿阴；秋天，它有沉甸甸的果实……我就要成为这样的一棵树，不为此刻的停留，而是一生的期待。

谢谢！

师德演讲稿真实案例篇四

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人

的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给

他：“这是奖励你的，由于你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是由于他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

师德演讲稿真实案例篇五

大家好！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我

工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

师德演讲稿真实案例篇六

我演讲的内容是我与我的小学教师之间一段普普通通的故事，一段平平淡淡的感情。

八岁那年，我肩挎小书包，从家庭走向了学校。提起家，人们都神魂颠倒般留恋，彻心彻骨地向往；家是游子心灵的港湾，是人们温柔馨香的梦。然而，我的家庭却是一个畸形的家庭，贫困的重压不说，我的父母天生不和。在家里，我排行老大，整天除上学之外，就是钻在没完没了的家务堆中，责任田里，再不就是看管我的两个年幼的弟弟。什么儿童的欢乐呀，憧憬呀，一概与我无缘。听着墙外边孩子们嘻笑盈天的欢叫声，我只有努力想象才能得到些许的欢愉。在家中，我埋头干活，失落，孤僻，寡言少语。在父母无休无止的吵骂中，在便饭般的打架之中，我战战兢兢，度日如年，一直

到我走出家门到外地上学。

老师说话的声音真好听，柔柔的，细细的，一如风摆银铃；老师走路的姿势真好看，好像花儿摇曳在微风中。不知怎么的，从我上学的第一天起，我幼小的心灵深处，便涌起一股对老师深深的、刻骨铭心的依恋之情。

我永远难以忘记，那天，春风和熙，杨柳轻扬。老师带着我们如同一列出笼的小鸟，欢叫着飞向那春天的原野。依依杨柳树下，老师让我们盘腿坐成一圈，一个接着一个唱歌。提起唱歌，强烈的自卑感压得我低下了头。我寂静的心湖如猛然间狂风大作，汹涌翻腾起来。望着同学们一个个甜甜地唱着歌，落寞、自卑如乌云一样顿时涌上我心灵的晴空。长期以来所受的压抑，长期以来落在我幼小心灵上的重负，恐怕在座的朋友们谁也体会不到。当老师清脆的嗓音点到我的名字时，我满脸通红，呆呆地坐在地上，一时竟不知如何是好，耳朵里充斥着同学们恶意的哄笑，我真想把脑袋扎进我的破袄中。猛然间，我瞥见了老师那双明亮清澈的眼睛。我清楚地感觉到，老师眸子中满含期望，满含母性对子女的温情。我颤颤巍巍地站了起来，浑身瑟缩着唱了一首《我们的校园是花园》……朋友们，我会唱歌了！在老师柔柔的目光包绕之中，我第一次放开了喉咙，这对我自卑的心灵将是一场多么大的革命。我忘情地唱着，唱着我对未来的美好期盼与憧憬。父母啊！你们何时才能言归于好？我家庭的生活节奏啊！何时才能跟上歌声这美好的节拍？大家很难体会到我当时的心情，我幼小的心灵，当时竟会有那么多的感受。第一次，我发现我会唱歌，并且唱得非常好；第一次，在老师慈爱的目光包绕下，我站了起来，冲破懦弱，冲破孤独，我昂首站到了同学们的中间……自从那次以后，我便感觉到，一踏进校门，心中顿有一种欢欣愉悦之感。亲爱的老师啊，你是我心里的天使；校园啊，你是我心灵的寄托，是我生命的维系。

农村的小学，班主任老师什么都干。记得那一天，我们上体育课学习跳高。我眼睁睁地看着同学们一个个跳过了那根我

也认为并不高的横杆，身子却畏畏缩缩，脚一个劲地朝后移。当老师问我为什么不跳时，我满脸通红，嘴里挤出三个字：“我不敢。”老师蹲下身来，用手摸着我的头说：“要知道，你已经上三年级了，已经不小了，连这个小杆都不敢跨越，那将来你还怎么生活呢？来，老师架杆，跳！大胆些！”看着老师那认真的表情，望着老师那期盼的眼睛，我“奋不顾身”，大吼一声，牛犊子一样“噌”地跨了过去。老师啊，你说得对，如许小杆尚不得过，今后如何生存？直到今天，一碰到麻烦，我就时常想起我的老师，想起那双眼睛，然后精力充沛信心百倍地投入到每一件事情当中。家庭战争仍在持续，父母仍然沉浸在那毫无意义的马拉松式的争吵之中。那天，父母摔锅砸碗，竭尽肆虐之能事，大肆“拼杀”一番后，双双离开了家。学校离我家很近，猛然间，我听到了学校那老牛唤仔一般的上课钟声。无奈，我只好抱起睡梦中的小弟，冲进了课堂。四十多双眼睛齐刷刷地射向了我。当我的老师问我为什么抱着孩子来上课时，我的眼泪扑簌簌地流了下来。我能说些什么呢？父母啊，由于你们的浅薄与无聊，使得子女幼小的心灵一次次地在流血啊！

我在老师的怀里酣畅地哭着，嚎着。我感觉到，老师的怀里又香又暖和，在老师的怀里，谁知道竟有这么好呢？长了这么大，我才第一次感受到母亲般的温暖！当时我的老师，她才二十二岁，还没有结婚，更没有孩子，可她却早早地、毫不吝惜地把母爱给了我——一个与她毫无血缘关系的学生。往事如烟，一切都过去了。当时我的老师对我的家庭给予了许多帮助。在她无微不至的关怀下，在她的谆谆教导下，我刻苦学习，克服重重困难，一步步走了过来。如今，我已大学毕业，分配在远离家乡的地方工作。尊敬的老师啊，我的再生之母，不知你现在的处境如何？每每静夜独坐，当浓浓的思师之情涌上心头时，我便一遍又一遍地看着老师的照片。我痛恨生不逢时，我想，如果我能与老师年龄相当的话，我一定要娶了她，好好地爱她，待她。我知道，这决非学生对老师的亵渎与无礼。

那年春节，我坐单位公车回家拜年，无意中碰上了我的老师。坐在车中，老远我就看见她推着破自行车在乡间的雪地上踽踽独行，心中顿时涌起一股复杂的感情。恩师啊，多少年来，你忍受着教师的孤独与寂寞，呕心沥血，披肝沥胆，用粉笔勾画出了你坚毅的人格。当时我叫司机赶上她，我一步跳下车来，“扑通”一声跪倒在地，口中说：“教师，学生给您拜年了！”唐突的举动倒把老师吓了个趑趄。当她受宠若惊般地慌忙扶起我，仔细打量自己衣冠楚楚的学生时，笑容使她那清瘦而多皱的脸堆成了傲霜的菊花。那笑容，那眼神，依然是那么慈祥，那么富有神韵。尊敬的老师啊，你已经老了，老了，眼角皱纹叠起，原来乌黑的头发如今已过早地两鬓泛白。我揪心地看着老师那饱经沧桑的脸，泪水禁不住簌簌直流。当我问及老师现在干什么时，她笑笑说：“跟你们不能比了，还在当我的孩子王！”我定定地望着老师，无言以对。恩师呀，啥也不要说了，你的话真令你的学生赧颜，我工作一辈子也抵不上你耕耘的点点滴滴呀！

是我的小学老师，在那令人窒息的环境下挽救了我，挽救了一颗幼小的灵魂，再造了一种健康的人格。是我的小学老师，呕心沥血，披肝沥胆，培养了一批批优秀人才，把我培养成了一名积极上进的青年。

是我的小学老师，拨开我心头的重重迷雾，使我具备了做人最起码的素质。

是我的小学老师，像路灯一样照亮了我前进的路程，更加坚定了我的工作信心——在三尺讲台阅历春秋！

谢谢大家！

师德演讲稿真实案例篇七

晚上好！今天我演讲的题目是《快乐来源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐！一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心！”时；每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时；每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好！”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰！永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了？”，更有煽情者大胆地说出：“老师，我们好想你！”；当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”。那些瞬间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

第一堂问得最多的是：如何减肥？看着这些花样的少女，真的是喝开水都会胖的年龄，减什么肥呀？我让她们把身高体重带入公式计算，一定都刚好。鼓励她们积极参加体育锻炼，顺其自然地健康生活，开开心心地过好每一天！~不少个子娇小的同学还关心如何长高？我就帮她们制定训练计划，布置跳绳摸高等任务，其实身高跟遗传有不可分割的关系。更有同学关心怎么形体训练？马上请她们提踵、立腰、身子绷紧直立两分钟，告诉她们利用睡前或晨起全宿舍集体坚持锻炼，会有漂亮的身材的！每堂课，我都要送给她们三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等~上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏

识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习的一点点中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

我的演讲介绍，谢谢各位。