

代种地协议 林木种植协议(实用10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

我与学校共成长演讲稿篇一

大家好！我是今天的第xx号演讲者，我演讲的题目是《我在追梦中成长》。

其实，第一眼看到这个题目的时候，我的脑袋是空白的，没有任何想法，随即还跟同事打趣说：我可以写篇《我在做梦中成长》，但玩笑过后，我就立刻陷入沉思中。

幼年时的我，经常希望自己有一天能像动画片中被幸运选中的美少女战士一样，变身成各种角色帮助弱者、惩奸除恶、匡扶正义，仿佛自己身上有无穷尚未开发的超能力一样，对于自己的未来，充满了期待。直至现在，我仍能清晰地感觉到自己当时那份天真可又不乏对于梦执着追求的心情。

渐渐地我长大了，我终于知道人生与动画片是不一样的，我不可能有超能力，也不会那么幸会告诉我，你年轻！是啊，我还年轻，所以有迷茫的权利，我还年轻，就依旧有机会纠正自己；因为我还年轻，所以追梦的脚步就不能停止。渐渐地我懂了，人生跟人生是没有可比性的，我们的人生是怎样完全决定于自己的感受。你一辈子都在感受抱怨，那你的一生就是抱怨的一生；你一辈子都立志于改变这个社会，那你的一生就是斗士的一生。虽然追逐梦想的道路是艰难险阻的，有时候纵然我们已拼尽全力，也有可能遭遇失败。是的，一将功成万骨枯，梦想成功这件事其实成功率极低，毕竟猴子都知道往香蕉比较多的树上爬，权衡得失、趋利避害，

是每一个动物的本能。但追求这种近乎渺茫的成功正是我们人类区别于其他动物之所在，一个人他一辈子没有任何梦想，没有为梦想做任何尝试，他不做任何冒险，他也不为任何事情努力，那当然，他永远都不会失败，他都没有资格遭遇失败！但是你不同，你做过梦，你哭过、笑过、奋斗过，你爱过、恨过，你也后悔过，于是，芸芸众生中那么普通的一个你却拼尽全力活出最好的自己，谁还有资格说你是失败者呢？所以你期待成功的每一天，都充满了一种叫做忐忑的幸福。当你拼尽全力失败依旧来临的时候，你会知道你的人生因为花费在梦想上，所以它从来不曾被辜负。

我与学校共成长演讲稿篇二

春华秋实，时光飞逝，转眼之间□xx公司已经成长为一株健壮的大树，而我就是我们公司仅有的几名与企业共同成长的老员工之一。在公司成立之初，我就来到了这个公司，转眼十几年过去了，在这十几年里，我没有一天离开过我的这个家庭。能亲身见证公司的成长，能与公司一起发展，这是我人生最有意义的事情，我感到由衷的骄傲和幸福。

回顾往昔，我总是心情很激动。公司刚成立的时候，只有很少的几个人，经验也非常的缺乏，办公条件也没有现在的好。当时，有好几次难关我们差点没有度过去，是我们英明的老总，给了我们无穷的力量，带领我们没有放弃。我们始终高度的使命感、责任感，扩大规模、创新经营，不断开拓新的经营服务领域，使我们的企业从一个小毛头公司，成为了现在全省有名的大型公司。而这一切，离不开每一个员工的功劳。

有这样一位同事，她从来都是以诚待人，乐于助人，从不斤斤计较，有一颗宽广的胸怀。只要身边的同事碰上了困难，她都会热情的帮忙。在她的家中，有一个正准备高考的儿子，还有一个八十几岁高龄的婆婆，丈夫又常年在外地，家里的里里外外都需要她照顾。试想一下，这样的情况之下，她还

有多少时间能留给其他的人呢。然而，她却总是加班加点，有时候甚至到了12点多还在办公室工作。有的时候，她忙得连饭都没有好好吃，但是她从不为这些而耽误一分钟的时间，她总是那麽无怨无悔，脚踏实地的干好工作。

我与企业共成长，在公司的十几年里，我见证了很多大大小小的事迹，也常常被身边的同事所感动。但是，最让我难忘的是企业对我们的培养，是领导对底下员工的关心与重视。刚来公司的时候，我只是一个办公室的普通职员，从事的也是简单的工作，但是现在，我已经是办公室的主任，这都离不开单位的培养。××年里，无论从商业知识，品牌文化，业务技能，售买技巧，服务水平，对于我来说都是一种能量充电，是我在与企业的发展不断地成熟，我爱我的工作，更爱企业，因为是企业造就了我的职业生涯，给我展示事业的空间，这里有着重视，关心我综合素质提高的企业，有着传我经验，助我成长的同事，有着彼此相携，同舟共济的和谐氛围。通过多年的磨练，使我从一个毛头学生逐渐成长为一个中层领导。

朋友们，今天，我们见证了历史，与企业精英们共同磨练智慧的灵光；未来，历史将会见证我们，与后来者一起分享收获的馨香！我相信，我们的企业前景是铺满了鲜花，我们每个人的发展空间都会很大。虽然，在行进的路程当中，会有很多艰难险阻，但是，我相信，我们一定会劈风斩浪，扬帆远航。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园！让我们在公司领导的带领下，以“奉献、拼搏、求实、高效”的企业精神，追求“设备一流、管理一流、服务一流、效益一流”的企业目标。坚持“质量第一、顾客第一、信誉第一”的经营宗旨和“以人为本、诚信服务”的经营理念，开拓进取、奋发有为，去开创xx公司更加辉煌、灿烂的明天。

我与学校共成长演讲稿篇三

我是xxx□首先感谢各位领导给我这次机会，能够站在这个讲台上意味着领导给予我充分的肯定以及同事对我的信任，对此，我表示非常的荣幸，再次感谢大家。

x年x月我来到xxx公司，怀揣一颗好奇心来到这个陌生的环境，接触陌生的人群，公司的领导和同事都特别的随和，大家兄弟姐妹相称，格外亲切，于我而言，在外漂泊数年忽然在这里找到“家”的感觉，“归属感”油然而生，我决心要把自己的全部精力投入到xx工作中。

在这一年多的时间里，身为市场部的员工，出差洽谈业务是我的本职工作，每一份合同的顺利签订，每一个项目的成功完成，都是对我个人能力的肯定，更是对我的鞭策，时刻提醒我戒骄戒躁，鼓励我更加努力工作。当然，每一个项目从开始到结束都会遇到些许困难，没有大家对我的帮助，我也不会在如此迅速的成长，在此，感谢领导对我的悉心指点，感谢同事对我的热心帮助，让我在工作中不断积累成功的经验，逐渐成熟。

三十岁前跟对人，三十岁后做对事，与其说决定人一生的是能力，不如说改变人一生的是机遇，一个公司兴旺与否取决于领导的正确指引和员工的凝聚力，我庆幸自己来到xxx公司，庆幸自己来到这个团结的大家庭，庆幸能够遇到在座这些精明干练的领导和任劳任怨、踏实肯干的同事，偌大的世界，天外有天，人外有人，不管我拥有什么，拥有多少，其实对于整个xxx而言，我都是渺小的一份子，不过，我会努力发挥螺丝钉的作用，我会保持积极的工作热情，挖掘更多的环评项目，为公司创造更大的利益。

喜迎xx十年庆，众员工齐心欢唱，借此机会，请容许我代表全体员工向公司送上祝福，祝愿我们的“xxx”蓬勃发展，蒸蒸日上。

日上!

我与学校共成长演讲稿篇四

人的生活方式有两种，第一种是像草一样活着。你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一颗草；你吸收雨露阳光，但是长不大。人们可以踩过你，人们不会因为你的痛苦而产生痛苦；人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没看到你。所以，我们每一个人都应该像树一样成长。即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使被人踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。也许两年、三年你长不大，但是十年、八年、二十年，你一定能长成参天大树，当你长成参天大树以后，遥远的地方，人们就能看到你；走近你，你能给人一片绿色、一片阴凉，你能帮助别人。即使人们离开你以后，回头一看，你依然是地平线上一道美丽的风景线。树，活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才。活着死了都有用，这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准。

当一个人为了别人活着的时候，就非常麻烦。因为别人的标准是不一样的，没有坚持了自己的追求而想要的东西，你的尊严和自尊是得不到保证的，因为你总是在飘摇中间。对于我们来说，保持自己尊严和自尊的方法是什么呢？就是说你有一个梦想，通过从最基本的一个步骤，你就可以开始追求。比如说最后你想取代我，成为新东方的董事长和总裁，你能不能做到？只要你有足够的心态和足够做事情的方法，以及胸怀，肯定是能做到的。

凡是想要一下子把一件事情干成的人，就算他干成这件事情，他也没有基础，因为等于是沙滩上造的房子，最后一定会倒塌。只有慢慢地一步一步把事情干成的，每一步都给自己打下坚实的基础，每一步都给自己一个良好的交代，再重新向未来更高去走每一步的人，他才能够把事情真正地做成功。

当你决定了一辈子干什么以后，你就要坚定不移地干下去，就不要随便地换。你可以像一条河流一样，越流越宽阔，但是千万不要再想去变成另外一条河，或者变成一座高山。有了这样一个目标以后，你生命就不会摇晃，不会因为有什么机会，你就到处乱窜，这样你才能够做出事情。

我们未来生活的一种重要能力，叫做忍辱负重的能力。很多社会名流会遇到很多很多你不能忍受的事情，但是你不得不忍受。而你不可忍受就不可能成功。为什么，因为你不忍辱负重，你就没有时间，你就没有空间，没有走向未来的空间。如果你想走向未来，最后变得更加强大、更加繁荣，你就必须要做好给自己留下足够的时间和空间。轮到我们自己的生命，要想为一个伟大的目标而奋斗的时候，你排除也得必须排除，你生命中一切琐碎的干扰，因此你就必须忍辱负重。

不管我们是什么年龄，我们哪能做一时气不过的事情。这个世界上让你气不过的事情太多了，只有你气得过的时候，这个世界才在你面前才能展开最光辉的一面。

我有这么一个比喻，每一条河流都有自己不同的生命曲线。长江和黄河的曲线，是绝对不一样的。但是每一条河流都有自己的梦想，那就是奔向大海。所以不管黄河是多么的曲折，绕过了多少的障碍；长江拐的弯不如黄河多，但是她冲破了悬崖峭壁，用的方式是不一样的，但是最后都走到了大海。当我们遇到困难时，不管是冲过去还是绕过去，只要我们能过去就行。我希望大家能使自己的生命向梦想流过去，像长江、黄河一样流到自己梦想的尽头，进入宽阔的海洋，使自己的生命变得开阔，使自己的事业变得开阔。但是并不是你想流就能流过去，其实这里面就具备了一种精神，毫无疑问就是水的精神。我们的生命有时候会是泥沙，尽管你也跟着水一起往前流，但是由于你个性的缺陷，面对困难的退步或者说胆怯，你可能慢慢地就会像泥沙一样沉淀下去，一旦你沉淀下去，也许你不用为前进而努力了，但是你却永远见不得阳光了。你沉淀了下去，上面的泥沙就会不断地把你压住，最

后你会暗无天日。所以我建议大家，不管你现在的生命是什么样的，一定要有水的精神。哪怕被污染了，也能洗净自己。像水一样，不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍，当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。

渡过难关是一种心态，你想要跨过去的话，就必然能跨过去。很多人在工作的时候，带着怨气和怨恨在工作，你的工作就远做不好。如何能够把事情做得更成功的几个要点。第一要点，如何尽可能把自己的长期目标和短期目标结合起来。我们要先分清楚，哪些事情是我们想一辈子干的事情，哪些事情是一下子干完，我们就可以不用干的事情。中国有句话叫急事慢做，你越着急的事情，你做的越仔细、越认真，越能把事情做好。而你越着急的事情，做的越快反而越做的七零八落，我把这个急事也叫做大事。第二个要素就是要决定自己一辈子干什么。那么还有一个我觉得非常重要的，就是平时做事情的时候，对时间的计划性。还有一点，就是成功要自我约束。任何时候，当你前面面临一个巨大的诱惑，和其它任何可能产生诱惑的时候，如果你觉得自己停不下来，你千万别去追那个东西。因为你追了那个东西停不下来，最后栽跟头的一定就是你。

千万记住一点，做任何事情的时间都是能挤出来的。伟大与平凡的不同之处，一个平凡的人每天过着琐碎的生活，但是他把琐碎堆砌出来，还是一堆琐碎的生命。所谓伟大的人，是把一堆琐碎的事情，通过一个伟大的目标，每天积累起来以后，变成一个伟大的事业。我的核心价值观就是，以善为生，用善良的心态来对待自己的生命和别人的生命。

有两句话我是比较欣赏的。生命是一种过程；事业一种结果。我们每一个人是在活在每一天的，假如说你每一天不高兴，你把所有的每一天都组合起来，就是你一辈子不高兴。但是假如你每一天都高兴了，其实你一辈子就是幸福快乐的。有一次我在往黄河边上走的时候，我就用矿泉水瓶灌了一瓶水。

大家知道黄河水特别的浑，后来我就放在路边，大概有一个小时左右。让我非常吃惊的发现，四分之三已经变成了非常清澈的一瓶水，而只有四分之一呢，是沉淀下来的泥沙。假如说我们把这瓶水，清水部分比喻我们的幸福和快乐，而把那个浑浊的那个沉淀的泥沙，比喻我们痛苦的话，你就明白了；当你摇晃一下以后，你的生命中整个充满的是浑浊，也就是充满的都是痛苦和烦恼。但是当你把心静下来的以后，尽管泥沙总的份量一点都没有减少，但是它沉淀在你的心中，因为你的心比较沉静，所以就再也不会被搅和起来，因此你的生命的四分之三，就一定是幸福和快乐的。

人的生命道路其实很不平坦，靠你一个人是绝对走不完的，这个世界上只有你跟别人在一起，为了同一个目标一起做事情的时候，才能把这件事情做成。一个人的力量很有限，但是一群人的力量是无限的。当五个手指头伸出来的时候，它是五个手指头，但是当你把五个手指头握起来的时候，它是一个拳头。未来除了是你自己成功，一定要跟别人一起成功，跟别人团结在一起，形成我们，你才能把事情做成功。

我与学校共成长演讲稿篇五

大家好！我是三年级六班的干雨佳。今天我演讲的题目是《读书，伴我成长》。

如果我是一棵小树，那么，书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐地成长；如果我是一只小鸟，那么，书就是任我高飞的天空；如果我是一条小鱼，那么，书就是任我遨游的海洋。

古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：“为中华之崛起而读书”、“读书破万卷，下笔如有神”、“书籍是人类进步的阶梯”。

记得小时候，睡觉前，妈妈经常给我讲书上有趣的故事，听

着听着，就不知不觉地进入了甜美的梦乡，读后感《《读书，伴我成长》。上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书。只要一有时间，我就跑到书店，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的花园里采集花蜜。

随着我一天天地长大，书籍成了我形影不离的好伙伴。在书的海洋里，我发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先；恐龙高大无比；远古时代，人们钻木取火……哦，世界原来如此奇妙！

书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是冬日里的阳光，带给我春的温暖；书是沙漠里的绿洲，给予我新的希望。拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有了美好的明天！同学们，让书香伴我们快乐地成长，让书籍滋润我们的人生吧！

我与学校共成长演讲稿篇六

你们好！

首先我要感谢学校领导给我这样的机会，也要感谢各位领导和来宾对我们的关心和支持，今天我要和大家分享的话题是(课题伴我成长)。

我是xx年来到中心小学的，说实话，在那之前，我是教数学的，对于课题，我们是互不相识的，更不要说了解了，而到了这里之后，感谢学校领导对我的信任，给了我上语文的机会，因此我也就有了参与课题研究的机会了。可是说的容易做起难啊！刚开始的时候，我总是觉得无从下手，受传统教育的影响，一时间却不知所措，我不知道，是不是每位老师都和我一样，在课题研究的路是总是不能顺利的前行，我自己却曾经在这条路上徘徊过，迷茫过，面对一群活生生的宝贝们，我觉得自己好无助，但是，我知道，路是人走的，生活是自己选择的，当环境不能适应人的时候，我们要学会适应

环境。于是，我就从理论学习开始，结合我校的子课题-----（兴趣活动作文），把理论用于实践，从不断的学习和探索入手，从一次次的失败中去总结反思，从最简单的看听说写做起，和我的孩子们一起学习，共同进步。

由于受传统教育的束缚，刚开始我在教学生写作文时就是先给学生读一篇范文，然后让学生写，结果学生就是你看我，我看你，下不了笔，后来我就机械式的教他们作文的技巧。但是这样写出来的作文大同小异，文中多为空话，大话，假话，我就在反思，为什么我教的学生会是这样呢？肯定是我的方法不正确，后来我终于知道了，那是因为学生没有真正的参与到作文中去，所以就没有真实体验，写出来的东西自然就不是真实的，就没有真情实感，也就是不能吸引和打动人。后来，我借鉴了新课标要求：“低年级的说话，高年级的习作都要注重对学生学习兴趣的培养，要让学生形成勤于观察思考和乐于动笔的好习惯，中高年级习作要求写出内容具体，感情真实的问章，”这也正好和我们学校的子课题（兴趣活动作文）相吻合。所以，从那以后，我就在教学中开始了活动的实践，努力给学生创设欢乐和谐的学习氛围，通过各种活动，让学生在玩乐中去获得写做素材，通过动手，动口，动眼，动脑，让学生做习作训练的主人，促使他们主动地，创造性地思维，使学生从被动接受变成主动参与，从而培养他们的作文兴趣，作文能力，创新精神，思维品质和学习习惯，这样学生就真正做到了有话想说，有话要写，达到了我口说我心，我手写我口的目的，写出来的作文才会有真情实感，才富有感染力，才不会受范文的限制，作文才会丰富多彩。记得有一次，我安排学生回去观察水果，蔬菜，然后完成作文，我认为这些东西家家户户都有，所以应该很简单。但是，我却没有想到结果不如人意，所有的作文都平淡无奇，而且有是大同小一异，后来，我问了学生，经过反思，才知道这样的后果都是我的天真想法造成的。于是，我就想到了采用活动的形式，人人参与。我准备了很多种类的水果，带到教室，上课就抽学生摸水果，说形状，其他学生猜猜是什么，猜对了再拿出来观察颜色，说说用途及营养价值，并可

以尝尝味道。对于说的好的就送水果作为奖励。这样一来，学生们兴致高涨，激情四射，活动完了，学生都有说不完的感受，这时，我就顺水推舟，让学生把想说的话写下来，我注意观察了，他们的脸上没有无奈和恐惧，而更多的却是满脸的喜悦和想表达的欲望。而我呢，却在偷着乐了，不仅让学生快乐了，也达到了我的教学目的了，一举两得，何了而不为呢？也就是从那次起，我才真正领悟到了兴趣活动的魅力，所以，在那以后的教学中，我都会努力去设计一些活动，来激发学生的学习兴趣，使学生能快乐学习，就拿我班的学生来说，他们多数是学习条件较差，家里没有人辅导，但是在学习上，在写作文方面，虽然他们没有太多华丽的词藻，可是他们不惧怕写作，他们喜欢写，而且写的真实，感人。我想，这应该也是受课题的影响吧。

当然了，我认为课题的研究不仅仅是研究怎样上好课，还应该包含着很多的东西，比如学生的生活，学习，心理等等。如果学生有什么心事没有得到解决，那么上课他还能静下心来吗？他还可以好好学习吗？肯定是不可能的，所以，作为老师，我们必须要学会倾听，因为听是人们用以沟通，交往的基本方式之一。我们只有听懂了学生的心声，才能对症下药，解决根本问题。在我们班上课的老师都知道，我班的学生说话都很直接，究其原因就是因为我把他们给当做朋友了，他们有什么话就爱找我说，时间长了，也就养成习惯了，他们也把我当做倾诉的对象了。我班上有个女生，父母离婚了，她跟父亲在一起，我觉得她可能有受到打击，我曾想过找她谈谈，但是我不知道该怎么安慰她，我觉得对于这样小的孩子，她什么都不懂，每天只要有吃有用就可以了，更何况他父亲对他很好，后妈对她也不错，这是大家都看到的。可是，就在有一天上课时，她一下子冲到我的面前，然后用力的抱着我，而且大声的哭，我顿时不知所措，我不知道究竟发生什么事了，当时我和同学们真的被她给吓到了。但是我意识到，作为老师，此时此刻，无论发生什么事，我都要面对，都要保护我的学生，站在她的立常于是，我放下手中的课本，把她搂进怀里，什么话也没有说，等她哭完了，再问她到底

发生什么事了，原来是因为父母离婚，虽然父亲和后妈对她都很好，但是她却每天想着自己的亲生妈妈，她觉得别人都能和父母在一起，自己却只能选择其中之一，这样对她不公平，所以她在心里恨自己的父母。我当时就叫她到教室的外边，我给她讲了很多道理，还有关于感情方面的一些东西，我不知道她是不是可以理解。我只是觉得我当时把她给哄住了，至少看到她笑了。可是，令我意外的是，过了几天，我在上口语交际的时候，内容是说出感谢和安慰的，一开始她就把手高高的举起，我就让她说，结果她就说那天上课时她忍不住哭了，最感谢我给了她安慰，也感谢同学们给了她哭的时间，她的心结终于打开了，现在她能快乐生活和学习了。说实话，我没有想到我的安慰对她来说能起到这样大的作用。

事后，我就在想，要是刚参加工作的时候，这样的事情我可能不去管他，我会觉得他家里的事我是管不了的。可是现在不一样了，从课题研究中，我学到了很多的东西，我们不只是要研究怎么样改革课堂，还要研究学生，研究学生的心理，要把学生的心门打开，才会让你走得更好更远，事实证明，在我的教学道路上，有多少的风雨和坎坷，但是都是课题帮我开路，给我指引方向，因此，我要说，曾经迷茫的我幸好有课题的陪伴，才得以更好的成长。