

# 2023年就业协议上面的培养方式填(实用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师师德师风演讲稿篇一

大家好！今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸！”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；

如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；

如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了，我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的骄傲，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

## 教师师德师风演讲稿篇二

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这

种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。记得一位科学家把他中学时代的老师称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。

在他谈到了中学的班主任老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。”

师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。再没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。再没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

我的姥姥是有30年教龄的老教师。也许是上天的眷顾和安排，也许是受姥姥的教育和熏陶，我从小就喜欢教师这一职业。现在是一名普通的教师。从教至今已经有三个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。

是的，教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活清贫而艰辛的。但是我们也看到了，老师们脸上却永远挂着晨曦般的笑容，正是因为老师们都愿自己像一片绿叶，默默地去成就果实的辉煌，才有今天的桃李满天……有一个曾做过教师的人说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。

可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？

我幸福吗？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种自己灵魂的问答。

关爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

### 教师师德师风演讲稿篇三

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在

食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：，  
金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛  
劳暮与早，蜡炬成灰光多少和汗，看人才风貌，全知晓。深  
沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。  
滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹  
心照！

## 教师师德师风演讲稿篇四

大家好！

爱，是一种情感，所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。教育部部长曾提出：“爱与责任”是“师德之魂”。“没有爱就没有教育”，“没有责任就办不好教育”。

爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。没有公德，社会就会沦落，没有师德，教育就会没落——师德是爱，更是一种责任！如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，育不好学生。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”尚的爱。教师的爱又不完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。

教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。

教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，

他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的是奶和血”的无私的爱。

我们深知：教师的爱是一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。

教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。

教师的爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱围绕着“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣的、有高度社会责任性的工作。

让我们从现在做起，从自身做起，从与我们息息相关的“微小行为”做起，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、爱生活的每一天，以实际行动构筑起道德文明这面大旗帜。

教师，应该是一个用爱书写的名字；一个用责任支撑起的身躯。当“爱与责任”融汇，讲台上回荡的是成长的旋律。让爱与责任为我们导航！

谢谢大家！

## 教师师德师风演讲稿篇五

大家好！

十年前，意气风发的我懵懂的选择了幼教事业，介入一个全新的领域，所有理想中憧憬的美好被现实冲击的一无是处。

宝贝们哭闹，我哄不乖就陪他们哭；

宝贝们不会吃饭，我要耐着性子一口一口喂饱他们；

宝贝们拉了尿了，我要强忍着恶心给他们洗澡；

宝贝们生病了，我给他们喂药量体温时心里充满恐慌和焦虑；

宝贝们睡不着觉时，还要陪着拍着哄着让他们入睡；

宝贝们嬉闹时，无意间磕了碰了，家长的不理解，恶语相加。等等。致使我最爱最崇高的幼教事业，曾几度被蒙上阴影失去信心。每当我萎靡不振想放弃时，去告别我朝夕相处的宝贝们时，他们一个个依恋的眼神，一张张可怜吧唧失望的脸庞，雀跃的大叫：张老师！张妈妈！此刻，我心里一阵阵酸楚！其实心里真正割舍不下的是宝贝们那一张张童真可爱的笑脸，他们天真无邪的世界是多么纯真的一片净土！喧闹铅华的都市生活最纯净的就是孩子们绚烂世界！纯净的让我们大人之间尔虞我诈明争暗斗都常常觉得羡慕和嫉妒！为了和孩子们共享这片净土，我的这种意念一直在坚持，致使我磕磕绊绊一路走来，扪心自问，后悔过吗？好不违心的告诉自己：无悔！因为宝贝们带来的是快乐，愉悦和幸福享受！

如今，我以为人母。回首最初被现实冲击破灭的美好憧憬，又是另一番感悟。



每天早上宝贝们来园时第一声问：张老师好！此刻，我无比荣耀和欣慰。

宝贝们哭闹时，我会深情的拥他们入怀，怜惜的安慰和鼓励他们。

宝贝们吃饭时，我理所当然的细心呵护他们，让他们的小肚子吃饱饭；

当她们一个个坐在我怀里给她们扎小辫时，我会想起小时候我幸福的依偎在老妈怀里，老妈给我扎小辫时的美好时光！

下午，当最后一个宝贝被接走时，已是华灯初上，心里何曾不是空落落柔柔的伤感，一天相处，宝贝们的一颦一笑举手投足都深深的烙在脑子里，牵动着我的情绪亦喜亦悲。

晚上，常常在睡梦中叫着某个宝贝的名字从梦中惊醒，重新回忆宝贝的一举一动，原来只是一场虚惊，呵呵，小家伙们都不让我睡个好觉！

新的一天开始，迎接新的魅力骄阳，重新呵护我可爱的宝贝们，重复我无悔的幼教事业，相信我的宝贝们都是我们明天的骄傲和荣耀。让我们所有同仁携手团结精诚合作为我们的宝贝们为我们的幼教事业锦上添花共创美好未来，同奏和谐之音，努力！

## 我心目中的幼儿园

做为yy的一名成员，我感到非常荣幸，要权衡幼儿园的分量，如何做到我心目中的幼儿园，首先要换位思考，家长心目中的幼儿园是啥样？家长的认可和口碑的满意度是每个幼儿园生存的至关重要因素。

家长心目中的幼儿园，首先要保证孩子们的安全，吃喝拉撒

睡都要做到极致。其次，则是精神方面的教育和个人能力的培养。做到以上两点精神要求我们每位老师必须对工作有相当大高的热忱和良好的工作状态。也就是一个字——爱！爱我们的幼教事业！爱我们的幼儿园！爱我们的宝贝们！相信只要付出爱收获到的也是爱！宝贝们爱我们！家长们对幼儿园的口碑满意度也就是对我们付出爱的肯定！

我心目中的幼儿园就是一个充满爱的幼儿园。老师之间相互包容，相互理解充满温馨氛围；领导关心鼓励充满关爱氛围！

让我们心与心相连，情与情沟通，凝结团队精神打造一个充满爱的至真至尚的心目中最理想最具仁爱的幼儿园。让我们的孩子们在潜移默化中感受我们爱的真谛。让家长放心让我们荣耀！

## 教师师德师风演讲稿篇六

或许，这只是一支小曲，并没有道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁和伟岸。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

八年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是”一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。一位哲人说过”教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的密

钥。”在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

”起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

”学高为师，德正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少”

牛顿”和”爱迪生”，但也绝不能让”牛顿”和”爱迪生”在我的手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。在课堂上，不再”高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力、发展智力的摇篮。

## 教师师德师风演讲稿篇七

大家下午好！

又是一年长空鸣雁，又是一年柳絮飞扬，又是一年霜风雨雪，又是一年桃李飘香。在这美好的日子里，天高云淡，金风送爽，秋天不仅有收获的幸福，更意味着耕耘的甜蜜，不仅有饱满的果实，更意味着深情的祝福。今天，在这里，我以不同于前20几年的身份，向大家讲述我初为人师的感受。

当我第一次以教师的身份踏进一中时，我的心情是多么激动，多么自豪！然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。当教学的担子沉沉地压在我肩头的时候，当教育的烦琐深深地困扰着我的时候，我才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。不当老师，不知道当老师的辛苦。以前，只知道老师不过每天上两节课、批几本作业而已。谁想到，两节课的背后，是无休无止的备课、查资料、做练习，夜深人静时，整个城市伴随着人们的美梦而静谧下来，但我还在为教学中的问题苦苦思索着。

因为经验不足，很多意想不到的事情也会让我手忙脚乱，这对我这样一个刚刚完成学生到教师这个角色转换的人来说，无疑是一种挫折。

可当我静下心来仔细思考，我开始明白，其实少年天性，本

无执着，若方若圆，是在教者。每个学生都是一个新的世界，都有丰富而脆弱的心灵，都有哪怕是稍纵即逝的闪光点，有时，教师一个鼓励的眼神，一句赞美的言语，一个会意的微笑，一次耐心的辅导，比起一味地灌输传授更加让学生怦然心动。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，以前这句话在我眼里只是一句口号，如今却成了我的座右铭。我终于明白满树的花朵只源于春天的一粒种子。

幸福是春天，因为它拥有了新生；幸福是秋天，因为它已满载收获；而我要说：幸福是付出，因为在我付出后我可以满载一船星辉回家。我为我是繁花似锦的教育百花中的一朵小花而骄傲；我为我是人才辈出的教育战线上的一名小兵而自豪。我的生命之花在这片土壤中绽放，拥有这片天空，是我的幸福。我幸福，我是光荣的人民教师！

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是学生转变的催化剂，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

在我眼里，每个学生都是一座宝藏，而我就是发掘宝藏的人；每个学生都是含苞的花蕾，而我就是辛勤的园丁；每个学生都是千里马，而我就是那慧眼的伯乐。我深知我的一举一动会给学生带来不同程度的影响，甚至影响学生的一生！所以，我努力做到智高为师，德正为范，智高德正，为人师表。

我不仅将知识在课堂上传授给学生，更在课堂之下教他们做人的道理。我的教学生涯才刚刚开始，我的教学道路还很漫长，今后，我要更加努力工作，更新教育思想，掌握现代教育手段，努力提高教育质量，用心血点燃希望，用行动实现理想，为国家为社会培养栋梁之材。我将努力突破传统的课堂模式，不断注入活水，使教学常教常新，继续用自己的爱去培育学生，用爱去熔铸师魂！

因为有了教师的付出，孩子们才能由幼稚走向成熟，从娇枝嫩叶茁壮成长为祖国的栋梁之材，这样，哪怕付出了青春，又何需后悔？生活或许是单调的、枯燥的，身体或许是疲惫的、虚弱的，但我一定是幸福的，一定是值得骄傲的。我骄傲，我是光荣的人民教师！

三尺讲台凝聚着我的梦想，任前方荆棘丛生我将持之以恒。茫茫学海中，我要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，我要把握生命中的每一天，向着理想的彼岸前行。当我抛弃了迷茫，把握了航向，当我不断地努力，不懈地摇桨，三尺讲台的美丽乐章终将奏响。

## 教师师德师风演讲稿篇八

老子曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”教师就是善利万物的水，居平凡可安详，赴潮流能浩荡，纳琐屑于胸中，化万物以时日。当其为雨露，则润物而无声，当其为云霞，则遮天以蔽日。

而教师这个称谓，徐发山老师一听就是三十年。三尺讲台教书育人，一支粉笔两袖清风。有学生在给他的信里亲切地称呼他为“父亲”，他当然是父亲，三十年来，兢兢业业，不曾因为个人原因缺过一次课，这是一位教师对学生的坚持，更像是一位父亲对孩子的责任感。每年冬至，学生的餐桌上总少不了徐老师的锅碗瓢盆和亲手包的饺子，每年的素质大赛，学生的身上更少不了徐老师无私提供的西装和领带。

xx年的排球赛，徐老师在赛场上扭伤了脚，两天后，他就拄着双拐站在了他挚爱的讲台上，一堂课50分钟，徐老师仅坐下短暂休息过两次。或许，对于徐老师来说，相对于身体上的疼痛，不能把自己的知识和经验及时传授于学生，才是痛苦万分的，把自己的精神力量奉献给他人才是他的欢乐和幸福。

徐老师不仅满怀高度的教育热情，更是一位勤于叩响学生心灵大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的“能工巧匠”。中职学生年龄小，上课注意力不易集中，课堂上爱说小话，徐老师从来没有暴跳如雷，没有恶语相向，他总是微笑着说：“大家安静下来，竖起耳朵听，你们的小嘴巴正在诉苦呢，我好累啊，我的小主人一刻也不让我休息，我真后悔长在他的脸上，我都不想和他作朋友了。孩子们，如果你们爱你的朋友，就要让他该休息时就休息，这样才是真正的爱朋友。”教室里立刻安静下来，这是怎样的一种教育智慧，又是怎样的一种对学生的爱，同样是批评，收到的效果却截然相反。是呀，一个微笑，一个眼神，一段话语，足可以传递出或善意或严厉的批评，但都可以是甜甜的。甜甜的批评其实是出于对学生的尊重，是对学生深深的爱。善待别人就是善待自己。

有人说，师德就是爱，爱一切的孩子，爱孩子的一切。有人说师德就是奉献，如春蚕，似红烛。而我认为，师德就是像徐发山老师一样，简简单单，甘于平凡，甘于平淡，甘于在日复一日、年复一年的蹉跎岁月中，以不变的热忱去挑战每一个教育高度，以不变的热情去关爱每一位学生。

平凡是教师的本色，耕耘是教师的脚步，无悔是教师的追求，燃烧是教师的价值。耿耿园丁意，拳拳育人心，身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭，世事沧桑，树万世之师表，铸不朽之师德！

## 教师师德师风演讲稿篇九

有一首歌最动人，那是师德；有一种人生最为美丽，那是教书育人；有一道风景线最为铭记，那就是师魂，当我满怀激动与喜悦第一次踏上三尺讲台，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是神圣而伟大的教育事业。

作为一名教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡

的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

20xx年的5月12日，在汶川地震发生的一瞬间，谭老师张开那曾经传播过无数知识的双臂，承受住千钧重压，从死神手中夺回四个年轻的生命，而那张开的双臂却成为了生命的永恒。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋用生命铸写了一代师魂的高洁。

因为有一种人生比海洋更深沉，比高山更巍峨，比大地更广阔，这就是奉献的人生；有一种情感比沧海桑田更持久，比山盟海誓更牢固，比天荒地老更永恒，这就是人间大爱！泰戈尔说：“爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”多少优秀的教师都用自己的一生印证了这句话。他们用源自灵魂深处的甘泉，酿造出芳香四溢的美酒，装满自己的人生，充实自己的生命，散发出沁人心脾的芬芳！大爱如酒，醇香醉人；酒如生活，苦辣自知！很多人，把散发着生命芳香的大爱，不求回报地献给了所钟爱的事业，却将苦涩的生活无怨无悔地一口吞下。在我们的教育战线上，这样的人又何止千万？物欲横流的今天，是他们依然坚守着一块心灵的净土，保持着一种道德的高度！是他们用心血浇灌着责任之花，用青春培育着希望之树，用生命诠释着人间大爱！

26岁的汤鸿老师，为自己关闭仅仅两米之遥的生命之门，为学生开启了一扇求生之窗；29岁的张米亚老师，伸出双臂挡开狰狞的死神，为学生筑起了一堵血肉之墙；45岁的吴忠红老师，放弃自己求生的机会，为学生开辟了一条希望之路。一个个感人的事迹，是生命与生命的交换，这是一种怎样的承担？青山无语悲烈士，苍天有泪哭忠魂！他们最后定格姿势是那么的相似：张开双臂，护住身下的学生，像一只展翅飞翔的雄鹰。是的，他们只是舍下了肉体，但精神却会永远翱翔在蓝天，因为美丽的天堂才是他们灵魂的终点！这些伟大的灵魂



啊！

选择了教师这个行业，就意味着选择了责任、选择了奉献、选择了高尚，选择了任劳任怨不求回报，选择了两袖清风淡泊名利，选择了鞠躬尽瘁死而后已！但是，当激昂的青春在讲台上暗淡了它的光芒，当挺拔的身躯被岁月压弯了脊梁，当飘飞的粉尘染白了你的双鬓，当满园的桃李芬芳填充了你的梦。你会明白，自己铸造了一个多么高尚的灵魂；你会感谢，自己收获了一种多么沉甸甸的人生！

如果说，我们的生命真的是一只酒杯，那么请用它盛满爱的佳酿，和所有值得爱、理解爱、奉献爱、感谢爱的人一起——干杯!!!

## 教师师德师风演讲稿篇十

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了?个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任

的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要成为一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可

以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进取、勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。