

安全故事演讲稿(实用6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

安全故事演讲稿篇一

我是一名平凡的教师，没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大作为，平淡的教学生涯里，点缀其中的，也只是些平凡的小插曲，小事件。

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

安全故事演讲稿篇二

关系到我们每一位的切身利益，安全关系到我们每一个家庭的利益。下面就由本站小编为你带来我身边的安全故事演讲稿，希望你喜欢。

各位领导、各位评委、各位老师、各位同学们：

大家好！

春天，繁花似锦，生机盎然；夏天，树木葱茏，百草丰茂；秋天，硕果累累，天高气爽；冬天，白雪皑皑，银装素裹，我们的生活多美丽！然而，在我们无忧无虑生活的时候，我们是否意识到，危险就潜伏在你我他的身边，说不定什么时候会向我们袭来，让我们的生命安全遭受意想不到的威胁，甚至在那一眨眼的瞬间，我们脆弱的生命就会突然消失。这绝不是危言耸听。请听我讲讲，发生在我们身边的、有关我们生命安全的故事吧！

在我八岁那年，发生在我邻村的一件悲惨的故事至今让我心寒：一个10岁的哥哥领着8岁的弟弟，去折树上的枯枝当柴烧。村外地头有口机井，机井周围栽了几棵树，树上有些枯枝。机井井口四周长满了野草，将井口覆盖。8岁的弟弟只顾仰着脸看树上的枯枝，踏在覆盖井口的野草上，掉进了机井里。哥哥吓得哭着跑回家，声音嘶哑地告诉了爸爸妈妈。人们闻讯，立即去打捞抢救，可是，等到人们把孩子打捞出来之后，

孩子已经没有生命特征，一个鲜活的孩子，就这样，被机井吞噬了！

还有，四五年前，我的邻村一家三口误服了毒药毒鼠强，造成全家中毒，尽管在发现后立即去医院进行抢救治疗，可是，仍有一个年仅3岁的男孩抢救无效而死亡，这是多么让人痛心的事情啊！

前年，在外打工的表姐告诉我，她的一位同事，因在过交叉路口时，听到手机发出声音，便打开手机查看微信，可是，万万没有想到，在那一瞬间，一辆大卡车飞驰而过，将她撞倒，从她身上碾压过去，殷红的鲜血洒了一地，惨景目不忍睹。她才十八岁啊，生命之花，就这样凋谢了！

这一桩桩悲剧，在我的幼小的心灵上，烙下了深深的印痕。每当听人们说起、或从报刊上看到“安全事故”之类的词语时，就本能地抽搐打颤。可是，悲剧并没有因我这少女的畏惧而终止，也没有因无数人的祈祷而消失！

就在前不久，又一桩悲剧发生。一个11岁的男孩逃学上网，连续几天沉溺于网络，最后竟然猝死网吧！父母撕心裂肺，爷爷奶奶昏倒在地。天啊！一个十几岁的孩子溘然而逝，这是谁之过？是谁杀害了这年幼的生命！

然而，恶魔仍在逞凶，悲剧仍在上演。6月5日晚上8点33分，就在我们商丘，神火大道与宜兴路交叉口，发生一件重大交通事故，一家三口被一辆黑色越野车撞飞，女的当场死亡，男的重伤，肇事后车辆迅速逃离现场。我的耳边至今还响着3岁的孩子揪心的哭声！

同学们，以上所讲的绝不是个案。国家卫计委和公安部的统计显示，我国每年有近5万名0到14岁儿童死于意外伤害，其中仅仅因溺水身亡的儿童高达2万名。这血淋淋的数字，都是用生命写下的啊！

同学们，朋友们，让我们警醒吧！我们的生命是父母所赐，生命对于我们只有一次，它是无比的珍贵。为了更好地领略人生的美好风景，为了成就美好的事业，为了为社会做出应有的贡献，为了报答生养我们的父母，让我们珍惜生命，远离危险，健康成长！让我们的生命之花尽情绽放，结出丰硕之果吧！

古人有言：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这句话对于我们共产党员是很有警戒作用的。在我们安全管理中“安全无小事，小患酿大祸”，许许多多的大事故都是因小事而引发，因小患而造成，对我们每个做安全管理工作的党员来说，可谓刻骨铭心。

“不把小事看小。”历史上有许多人因为忽视身边的小事而遗憾终身，这样的人真是数不胜数。像南唐后主李煜，在做帝王的时候，整天都沉醉于歌舞之中，在他个人看来，作为君王唱唱歌跳跳舞是应该的，是不值一提的小事。但正是因为这诸多的小事，导致了南唐王朝的迅速灭亡，最后只有“别是一番滋味在心头”了。除了李煜之外，后唐庄宗如是，北宋徽宗亦如是。一如欧阳修所言“夫祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺”。在安全管理中，更不能把安全小事看小。在工作中，有的管理人员总是忽略工作现场的小问题或小隐患，结果酿成大事故，给企业带来损失，给职工家庭带来损害。如山西省吕梁地区、朔州市两起煤矿特大瓦斯爆炸事故，就是因小隐患引起的大灾害，这种例子举不胜举。在安全管理中决不能放过一丝一毫的小问题，这样才能防患于未然，从根本上杜绝事故，减少危害。协庄矿在处理隐患方面提出了这样一个理念：“绝不留一点一滴隐患，让安全分分秒秒延续”。就是现场不允许存在一点一滴隐患，把握安全分分秒秒，脚踏实地，扎扎实实把安全搞好。

把好的小事做好。不把小事看小，这是态度问题，能不能把小的好事做好，既是态度问题又是能力问题。凡是不把好的小事看小的人，一般都愿去做的，但有没有尽自己最大努力

去做好，有没有能力去做好，又是一个问题了。所以作为共产党员要更好地实践“”，除了要尽自己最大努力去做好每一件小事之外，还要不断努力学习，提高自己的专业技术水平和管理水平，以提高做事、做小事的能力。业余时间要不断充实自己，深入学习，有态度有能力才能成为优秀党员。协庄矿推行安全市场化管理，在安全隐患菜单上，组织党员在一起修改隐患菜单，改了又改，不断充实完善，在修改中学习，在修改中提高，同时，经过修改，市场化安全管理才能更好地为基层单位服务，为安全生产服务。

坚持做好小事。“一个人做一点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事。”小事之所以小，就是因为其多。我们一辈子，谁没有做过一两件小的好事。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”只有坚持下去，尽量做好一些有利于人民的小事，才是一个优秀共产党员的本色。做为煤矿的一名党员，特别是负责安全管理的党员要坚持做好小事，就要敢于同“三违”现象做斗争，不怕得罪人，把好安全每一个关口，把安全小事做好，这是实践“”重要思想，为广大职工群众负责的最好体现。

不把安全小事看小，把好的安全小事做好，坚持做好安全小事，只有这样，才能防患于未然，才能创建本质安全型矿井，才能保持共产党员的先进性，做好许多好的大事。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我是三（2）班的裴史昭，今天我演讲的题目是：安全在我心中。

首先，让我们想一想，当我们走到路口，是否注意到正在为安全站岗的红绿灯？当我们乘坐火车、汽车时，是否听到过“为了您的安全，请不要把头、手伸出窗外”的亲切关照？还记得，小的时候，从我刚刚记事起，父母就用心良苦的教我“无论是做什么事情，都一定要注意安全”；还记得，当我们

走进校园，老师教我们的第一件事情就是要注意安全；还记得，从我识字以后，在马路上，商店门口，建筑物前面时常都能看到“请注意安全”、“安全第一”、“安全生产”的牌子。安全真的很重要吗？是的！

安全在我心中，这是一句人人都应当知道的话语，如果不讲安全放在心中，危险就离我们很近。记得有一次，放学后，我正在往家赶，在经过一个路口时，突然，一辆自行车被一辆汽车撞倒在路边。事情已经过去很久了，但是直到今天，我仍然忘不掉那个人痛苦的样子，我更加要将安全在我心中。

同学们，听完这两个故事，你是否也认识到了安全在我心中的重要性？其实，安全并不是只有交通方面，还有很多的地方都需要注意到安全，就如我妈妈说的一样，任何事情都要注意安全。比如，下课后我们下楼梯时，比如，课间休息我们一起游玩时。安全是无处不在的，所有的事情，只要有人的行为，就要谨记安全在我心中。

亲爱的同学们，世界是多姿多彩的，生命更是美好的，让我们在共同祝愿，祝愿我们每一位老师每一位同学每天平平安安到校，高高兴兴回家，祝愿我们的校园成为安全、健康、拥有无限生命力的和谐校园！

谢谢大家！

共2页，当前第1页12

安全故事演讲稿篇三

大家好！

从什么时候开始，你脸上布着淡淡的忧伤，你说你对亲情绝望，对友谊恐慌，他们伤害了你，所以你想逃避，你不再微笑。

童年的伙伴，那时的我们天真浪漫，常常玩角色扮演游戏，我是身穿职业装的白领，你是手捧教科书的教师。我们幻想着成年的我们步入精彩的世界，我们憧憬着会像所有偶像剧的女主一样有一位爱她如命的白马王子。

几年的时间似水而过，长大的我们各奔东西要去寻找、去拼搏各自心中的美好生活。我们长大了，距离成年不远了，但是烦恼也跟着来了。我们抱怨父母的束缚，抱怨友人的不了解，抱怨爱情的背叛。我们开始小心翼翼的对待周围的人，害怕一不留神，一切会瞬间面目全非。

年少的我们辍学，步入这个无限憧憬的社会，我们后知后觉的发现这是个鱼目混珠的大社会。我们遇到披着羊皮的大灰狼，我们的纯真、无知给他们吞噬了。

也许很多年以后我们才会习惯这个时代的冷漠。但是生活还是一样继续，我们可以适应，我们依然能够积极的生活着。请你微笑，没人爱我们，那就让自己更爱自己。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

安全故事演讲稿篇四

大家上午好！

俗话说：“电是无牙老虎。”但电也是国民经济能源，是工业生产的原动力。随着我国全面建设小康社会步伐的加快，电的使用范围越来越广泛。“电”日益影响工业的自动化和现代化。然而当电能失去控制时，就会引发各类电气事故。那件事虽然过去很久，但我还是记忆犹新。

记得那是一个炎热的夏天。父亲在家里装了一台空调，因为

空调还是没有固定插头，父亲就临时拿一条拖把电线，把它和其他电线连在一齐，插在卡座上。

正当我们开着空调津津有味地看着电视的时候。突然我嗅到一股刺鼻的气味，我及时发应过来，立刻冲出去一看，哇！我大吃一惊，拖把电线冒烟了。我二话不出，立刻找到父亲和母亲，他们立即冲过来。

父亲及时拔下插头，拉下电压，看了看烧焦的电线说：“嗯，是电线问题，电线不能用了。”“为什么电线会冒烟？”我奇怪地问父亲，他说：“因为电线太细了，不够过流等原因。”母亲意味深长地告诫我：“以后做事不要像你爸爸那样，为图一时的方便，差点造成大错。

如果当时不阻止电线再烧下去，就会发生火灾，再严重就是爆炸……”听了妈妈的话，我为刚才能及早发现问题而兴幸！我明白到电既能够给我们带来方便，也能够造成灾难的发生。所以今后必须要掌握一些安全用电知识。

然而有些人不但没有安全用电知识，甚至以身试电，记得某年在报纸和电视上以往报道过：某城市很多人为了拿到电线里的铜线卖，不顾生命危险，爬上很高的电压线，因为不懂得电的基本知识，导致不幸的事情发生，如：不细心碰到漏电处，从3米高跌下来，跌伤、被电烧焦、甚至不幸触电而失去宝贵的生命。

说到那里，大家应当明白安全用电的重要，只要我们谨慎用电，增强安全用电知识，这只无牙老虎只会乖乖地为我们工作，给我们带来方便。大家请记住：用电知识不可没，安全用电要牢记！

安全故事演讲稿篇五

您们好！

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让

孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

安全故事演讲稿篇六

李埏中学陶亚男

我的巴掌高高地举起来，然而……

作为我们教师，每天面对的是几十个活生生的孩子，他们有思维、有眼睛、有感情。你观察他们，他们也在观察你，心与心的较量，心与心的碰撞，或成拉锯战，或成胶着状，或胜或负，或敌或友。

在师范毕业后的第一个年头，我就开始任教了，毫无经验可言，然而，都开学两个周了，马校长却叫我接任班主任。同事们特别关照：你别逞能，最好不当班主任，那是一个连神仙都挠头的班级，我本来并不想当那个班主任，但听同事这么一说，我的好胜心倒勾起来了，“初生牛犊不怕虎”，这年头谁怕谁。堂堂四年大学白上了？几十本教育经典白读了？我倒要领教领教，明知山有虎，偏向虎山行。

上午第三节课，该我上课了，教务处李主任隆重介绍我后走

了，伴着学生稀稀落落的掌声，迎着他们好奇而挑战的目光，我信步走上讲台粉墨登场，我没有虚套话，不说开场白，直接板书课题，我想用美观潇洒的粉笔字和大气流畅的授课，先发制人，露一小手，谁知，我刚一转身，背后便传来一阵大笑，全班乱成一锅粥，我猛地回头，脸上淡淡地微笑变成了心中一股怒火，我的脸变得铁青，刀似的目光横扫过全班40多位学生的脸，一时间，教室里鸦雀无声，一片静寂，几乎令人窒息。这时，班长慢慢站起来，指出了带头捣乱的男孩，我将手掌高高的举了起来，全班同学都惊恐的看着我，我既气愤又心痛难过，可蓦地想起来什么，高举的手缓缓落下来，继而艰难一笑，继续板书课题，顺利的完成了我的第一课。

下课后，那个男孩跟我回到办公室，我平静地问：“你叫什么？说说怎 1

我不禁又好气又好笑：恶作剧还挺有心计。我突然为刚才的一幕害怕：如果一旦我的手掌落下来，尽管可倾出一时恶气，痛快了；但是毕竟打去了教师的尊严，伤害了学生的自尊心和自信心，也拉大了师生之间的距离，那是一个可怕的后果，那是一种失败的教育啊！

后来，我从任课老师那了解到，高进这个学生平时学习不认真，很是叛逆，经过这个事情后，我给予了他更多的关注，他的学习态度也变得好多了。

作为一位教师，在我们的粉墨生涯中，如果遇到突发事件或与学生发生了矛盾，那么你一定要冷静冷静再冷静，要以一位宽厚师者的大爱与智慧，审时度势，沉着解决，最终一定会有金色的收获回报于您！