

2023年养生心得体会一年级(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

养生心得体会一年级篇一

日子过得真快，转眼一学期过去了，我已经和孩子们一起走过了一年级。看着孩子们一天天的成长，一天天的进步，我心里很高兴。孩子们从不会读题、不会做作业到孩子们尝试自己读题、独立完成作业的确需要一个过程，但只要坚持下来，孩子们会进步非常快的。

在这一年里，我有以下几点体会：

1、口算训练必须坚持。自去年9月份至今，我的孩子们口算训练一直未曾间断过，每每感到家长有些松懈时，我就会及时沟通、督促。一年的坚持，孩子们的口算速度和准确率越来越高。我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

2、教会学生自己读题越早越好。早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

3、深入解读教材，沟通知识的内在联系。每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

一年来的一年级教学真的很累，但收获很大，在一年来的教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。在教孩子们的同时，我自己也成长了许多，现在回头想想，我感觉认真读教材、教参真的很重要！

养生心得体会一年级篇二

“等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年”想必大家都很熟悉《童年》这首歌吧！是啊，童年是有趣的，童年是快乐的。每个人对童年都有很深的记忆，而每个人的童年也都是不一样的。但苏联的大作家高尔基的童年却是悲惨的，昏暗的。让我们来认识一下这位大作家的童年吧！

他们的童年

在高尔基五岁时，他的爸爸去世了。过了几个月，他和外婆、妈妈搬到了外公家，准备重新振作，展开新的生活。可是，外公家里却处处充满了火药味儿，高尔基不敢与任何人打交道。他只有与外婆、妈妈在一起时才会有安全感。但是，由于高尔基不听话，经常挨外公的打，他也在这个家里很孤独。可他也还是有朋友的，他名叫茨冈。但是，茨冈在一次劳动中被十字架压死了。高尔基从此在这个家里也就没了朋友，但，他这时也可以上学了，可在同时，他的母亲又嫁了

出去。他原以为自己的生活这就安宁了，但他错了，才没过几个月，他妈妈也死了。幸好这时他也是近二十岁的小伙子了，他也只好去城里谋生，由此也就结束了他悲惨的童年生活了。

这是高尔基的童年，一个世界伟大作家的童年，一个悲惨的童年，一个昏暗的童年。据我了解，还有许许多多的名人伟人都有不平凡的童年生活。像俄罗斯总统弗拉基米尔·普京的童年，更加恶劣。邻居们、老师们似乎对他并不看好，直到六年级，大院里的居民还忍无可忍地列举小普京的种种“罪状”。

我们的童年

可我们这一代却很幸运，童年过得很饱满，很快乐！像我，吃、喝、玩、乐、穿、住，样样都很好：平时想吃什么就吃什么，有时还可以和爸爸妈妈一起去咖啡馆吃大餐；而一到双休日或节假日，爸爸妈妈总是想带我去哪儿玩；我穿的也几乎都是名牌；住就更别说了，自己的小房间可大着呢！学习环境非常不错，在背书和写作业的时候，周围都很安静。在我的书架上，有看不完的书。而且，我的作文也会有人辅导，由此，班里我的作文也是数一数二的。爸爸妈妈也对我很好，只要我要买好看的书，只要有好处，再贵爸妈也买。

只有我想不到的，没有我们家长做不到的，只要是有益于我们健康成长的事情，我爸爸妈妈都会不惜一切的帮我实现！今年暑假一开始，妈妈就在担心，那么漫长的暑假应该怎样让我过得有意义。后来，我大妈妈建议说，富阳有个夏恩英语班办得很不错的，小孩子可以一边游戏一边学习英语，就是费用很高，半学期就要三千多。我妈妈一听，毫不犹豫得说“那好啊，我们马上就去报名！”当妈妈把那么多的钱交出去的时候，我心里一阵感动，“我一定要认真听课，要对得起辛苦的妈妈！”我始终为自己能够有这样愉快的生活而感到庆幸。我们的童年是十分充实，幸福的！

珍惜童年

自从我看了《童年》之后，我突然意识到，这个世界上还有人是这样生活的，并且他可以在这样的环境里成长为这样有用的人！我开始好好努力，不让自己的童年浪费掉。而且我一直在努力改正缺点，虽然有时候会不行，好几次我都快要放弃了，可一想到高尔基，我就振奋不少！我又开始努力改正缺点。

“好好珍惜你们的童年吧！你们的条件可比我们好多了！”这是这一代长辈经常与晚辈说的话。的确，我们应该要好好珍惜童年，珍惜现在，同时，也珍惜未来。让我们好好学习，努力为下一代也塑造一个更光明、更美好的童年吧！

养生心得体会一年级篇三

作为一名一年级新手班主任，在与孩子们相处的过程中，遇到了许许多多的问题，其中碰到最多的就是关于孩子们行为习惯方面的问题。

一年级的小朋友还没有完全形成纪律约束的意识，因此仅仅口头告知孩子们要遵守纪律其实是徒劳的。最好的办法就是奖励那些行为习惯表现突出的孩子，其他孩子们也会有样学样，为了得到一支棒棒糖或者一朵小红花而拼命做好。

并且我在教育孩子们的过程中发现奖励的方式比惩罚更管用！一年级的小朋友忘性极大，不知道惩罚为何物，好了伤疤忘了疼是他们的天性。今天收了批评，第二天依旧是老样子。

为了能使孩子们更好地约束自己，我还必须尽力说服自己要控制情绪。在孩子们犯下错误的那一刻，不要冲着他们发火，否则事情会往更糟糕的方向发展。给彼此都留下冷静期，过一会儿再去找犯错误的小朋友交流问题。

用智慧筑起德育的墙，让孩子们更加自信，更加明朗！

养生心得体会一年级篇四

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

养生心得体会一年级篇五

本学期我担任一(3)、一(4)班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的

鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了_目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，限度的满足学生的需求，限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。