

2023年我为班级荣誉而战 班级班会演讲稿 (实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我为班级荣誉而战篇一

大家好!我是xxx我非常荣幸站在这个演讲台，与大家共同分享班级建设的心得体会。

我20xx年参加工作，20xx年由采油厂生活中心转岗到采油三矿一队成为一名采油工，20xx年，xxx队组建新站，我担任该站班长。由班员成长为班长，角色的转换让我深感肩负的责任之重。担任班长的历练，也让我对班级管理有了更深的认识。

班级是采油队最基础的管理单元，班长是班级管理的第一负责人，班长的人格魅力对于一个班级的管理水平提升有着深远影响。xx站现有女工7人，管辖着一座计量站、一座配水间、一台高压增注泵、14口油水井，设施流程老化，井偏路远，管理难度大。自担任xx站班长以来，我懂得了奉献的内涵，深切感受到了当班长的不易。我想：做一名好班长，首先要发挥领头雁作用，时刻把责任二字牢记在心，时时处处以身作则，以自身影响带动全体班员，这样才可提升班级向心力。责任是一种使命，是一种做人的态度。牢记职责，勇于负责，认真负责，用心、带感情的去工作，才能有所作为，才能做得更好。在工作中我坚持身先士卒，事无巨细，亲力亲为，坚持每天最早到岗、最迟下班。有突发生产事件时，我总是第一个到场，最后一个离开；有班员请

假，人员不足时，我总是默默顶上。为培养班员的严谨工作作风，我从工作制度、基础资料、采注设备、生产措施四方面制定了严细的班级管理制度，并坚持从我做起。在我的带动下，班员的责任意识明显增强了，工作效率大有提升。

知识创造价值，技术成就未来。拥有全面的技能是干好本职工作的基础。xx站是个新员工站，站上的员工都是年轻的80后，参加工作时间短，现场经验少，技能水平参差不齐。为全面提高班级成员技能素质，提升班级战斗力，我不断摸索，自创了一套“人人过关”的培训体系。我协助每名班员制定了明确的学习目标，并通过“人人上讲台，人人当老师，人人是学生”进行能力提升，以每天学一招、每周一专题开展互帮互助，知识分享，勤学共勉，将个人的学习心得变为共同的知识财富，在班级中形成了工作学习化、学习工作化的浓厚氛围。

班级建设的根本是搞好科学民主管理。我们xx站实施了透明化站务公开，将设备承包考核与奖金挂钩，并本着公开、公平的原则，及时公布班员奖金考核结果，做到奖优罚差、透明公正。定期召开班级管理会议，一方面让班员互相倾听心声，给大家提供了一个相互了解、交流学习的平台，及时化解各种矛盾；另一方面，收集班员的各类合理化建议，组织班级成员就如何完成阶段性生产任务、如何解决突发问题、如何改进生产管理中的薄弱环节进行讨论，共同制定措施。从而让班员广泛参与到管理当中，当好小站的主人，使班员的工作积极性大大提高。营造形成了“小站是我家、建设靠大家”、“站兴我荣、站衰我耻”的浓厚氛围。大家集思广益，结合本班级生产实际，制定了“三不少”安全管理方法，总结了安全管理二十四字、设备管理五字诀。并认真付诸实施，取得了良好成效，提升了班级竞争力，基础管理水平踏上了新台阶。

爱是幸福的源泉，家是温馨的港湾。班级全体成员心中有爱，

把班级作为自己的家来看待，以主人翁姿态倾力营造浓郁和谐的家氛围，以爱感人心，以情暖人心，让温情感动常在，让温暖欢乐常存，这样才可提升班级的凝聚力，使班员做到爱站如家，爱井如子。xx站是个女子班级，女工们大都已为人妻、为人母，共同的话题非常多，大家在闲暇时时常聊聊穿着打扮、家庭趣事、居家经验，无隔阂的谈心促进了了解，拉近了距离，增强了干劲，提升了家的温馨感。班级成员性格脾性各不相同，在日常工作中难免会有拌嘴磕碰，每当这时，我这个班长就要发挥好调解员作用了。我细心了解原因，晓之以理，动之以情，做好矛盾双方的思想工作，化解心结，让她们坦诚相对，增进班级的团结。班级的亲情管理要做到深入、细致、全面。在我的发动下，xx站详细记录每个班员的信息，了解每个班员的家庭状况，建立亲情档案。在生日的那天为班员送一张自制的贺卡、一束花、一个生日蛋糕、一句温馨的祝福；在班员生病时，大家自发的打电话亲切问候，或是带上慰问品去医院、家中探望；在班员遇到生活难题时，大家献力献策，伸出援助之手。

家庭式温情管理使全体班员更加团结友爱，更加热爱这个朝夕相处的小站。雪天雾天巡井时，大家会相互叮嘱：‘路滑，走路要小心’、‘雾大，骑车要慢，注意安全’；上井干活时，大家会互帮互助：‘你干了好长时间了，太累了，快去歇歇，剩下的让我来干！’；在站上休息时，大家会相互关心：‘小何，给你倒好水了，快趁热喝暖和暖和。’、‘张姐，你胃不舒服，我这儿有胃药，你快吃吧！’。一声声叮咛，一句句话语，一个个动作，让温情萦绕心间，让关爱滋润心田，促使大家齐心协力搞好生产。对于一个管理着14口油水井，白天只有5名女工的xx站来说，满负荷生产时，工作量很大。但姐妹们没有埋怨，大家立足自身，攻坚啃硬，精细管理。

我的班级我的家，我爱我的班级，我爱这个和谐温暖的家；我非常喜欢这样一句话：没有最好，只有更好。我将以更真诚的爱去善待每个人，以更认真的态度去工作每一天，

以更优异的方式去管理这个班级，将xx站的明天书写得更美、更绚烂！

我为班级荣誉而战篇二

优良的班级文化建设对班级建设和学生个性的社会化都有重要的影响。它是班级的灵魂所在，是班级自下而上发展的动力和成功的关键。因此，如何让自己的班级充满活力、充满魅力，让班级成为每一个学生成长的温馨和谐的“家园”，是我们班级工作的努力方向。为此我们召开了以构建和谐班级文化建设为主题的班会。

会上，同学们针对班级中存在的和谐因素，班委工作的过与失等问题进行了广泛讨论，各班委对自己的职责、身份、工作计划进行了阐述，在交流中了解到了群众的心声，也听到了群众的呼声，各班委也很好地重新给自己定位，不断完善自我，更好地服务于大家。一等奖学金获得者张亭亭同学与大家一起交流了学习经验与方法。

针对出现的一些问题我们一起提出了构件和谐班级文化需要注意的地方。

- 1、重视班级学生干部的培养，增强班级凝聚力。辅导员、班主任应该重视对班级学生干部的培养，加强对学生干部自身素质、业务素质、创新素质三个方面的培养。
- 2、开展多样、丰富的班级活动，强化班级向心力。建设班级文化最好的途径就是组织和鼓励学生参加各种各样的活动，活动是素质形成、发展的源泉和动力，是班级教育的重要机制，也是学生自我教育的基础。

催人向上的教育情境，它有助于提高和优化学生的思想水平、行为方式和心理素质。培养学生积极的参与意识，使班集体更具有进取精神，促进学生身心健康成长，形成乐观向上的

班风。

4、促进同学之间关系和谐。学生作为学校的主体，是构建高校和谐校园、和谐班级的生力军和主要力量，因此，学校必须高度重视学生群体的和谐。

5、引导学生正确对待恋爱问题。对待在校大学生的恋爱问题，重点在教育与引导，帮助大学生树立正确的爱情观，处理好恋爱和学业的关系。

6、利益分配要合理。开展助学金、奖学金及评优评定，推优入党，学生干部选拔等工作时，应明确各种硬性指标，严格标准，坚持公开、公平、公正的原则。用规范的工作来促进学生利益分配的和谐，规避各种利益矛盾。

会议整个过程气氛热烈，同学们都本着知无不言，言无不尽的精神，畅所欲言。曹老师在总结讲话中强调，我们在全面提高自己知识水平的同时，更要学会及时沟通、坦诚相待、互相理解。最后，班会在同学们“让我们连起手来，让心拧成一股绳，爱我建工”的口号声中结束，大家认为，以此次班会为契机，为营造一个团结、温馨的班集体而努力！

我为班级荣誉而战篇三

b:敬爱的老师们

a:亲爱的同学们

ab[]大家下午好！

a[]今天是世界读书日，请让我们一起来纪念这个读书人的节日。

b:每年这一天，全世界的人都会静下心来，捧起书，享受最丰

盛的精神大餐。

b:在读书中修身养性，洗涤心灵。

a:一个国家的每位公民如果酷爱读书，这个国家就会繁荣昌盛；

b:一个学校的每位学生如果酷爱读书，这个学校就会健康向上；

a:为此，我们学校倡议：打开书，读吧；读了书，聊吧！希望全校学生积极行动起来，使自己养成热爱读书的好习惯，把生命中的每一天都看成是读书日。

ab:让我们响起读书口号：与经典同行，打好人生底色，与博览同行，开拓广阔视野。腹有诗书气自华，最是书香能致远。

a:鲍峡中学迎世界读书日朗诵比赛

ab:现在开始！

我为班级荣誉而战篇四

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助)

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)、少年儿童()周岁以上能够骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

(6)、每年的中小學生安全教育日是()

a□每年3月的最後一個星期一

b□每年3月的最後一個星期五

c□每年6月的最後一個星期一

(7)、步行或騎自行車不得進入以下道路 ()

a□城市快車道 b□高速公路 c□封閉的機動車道

(8)、如果看到有汽車撞人後要逃跑了，你就應及時 ()

a□記下車牌號

b□告訴老師或家長

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救電話

(三) 列舉不良交通行為 (小組討論，全班交流)

1、馬路上追逐打鬧

2、跨越隔離墩

3、不滿12周歲騎自行車

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危險

5、在馬路上地下鐵路跳繩、跳方格，既妨礙交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。

- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

我为班级荣誉而战篇五

指导思想：自古以来，人类感恩的美德一直在延续。然而现在的学生，大多数都是独生子女，在家庭地位特殊，长辈的呵护、父母的溺爱，使他们形成了“以自我为中心”的心理状态，对周边事物的存在感到理所当然，所以不少的学生令人遗憾地成了不知感恩，只知索取的“冷漠一代”。为了把感恩的传统美德一直延续下去；也为了使学生用感恩的心去看待身边的事物，重新构筑健全的人格，本次班会以学生为主体，学生素质教育为出发点，通过多种形式有效开展主题班会，使学生感受感恩的重要性，培养一颗感恩的心。

教学目的：此次班会课的目标在于使学生懂得惜福感恩。而我们所认为的这种感恩不仅仅是流于表面上的感恩，而是让学生学会真正发自内心的感恩，用自己的真心去感恩父母，最后，我们希望学生能将这种内心的感恩转化为实际行动上的感恩，做一些自己力所能及的事，积极地对待生活，享受生活。

教学重点：通过多样的活动形式进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的付出，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

教学形式：学生交流互动、视频图片欣赏、齐唱歌曲

教学准备：

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

教学方法：情景导入法、活动教学法、启发式教学法、讲授法等

教学课时：一节课(40分钟)

教学过程：

第一环节：感念亲恩

(学生回答环节)

b如果你的答案是肯定的，那很值得骄傲，因为你用心去感受着这个世界的美好，用一份情去奠造着这个世间的和谐与温馨。

a:如果你的答案是否定的，祝贺你，你其实是用一颗更高更热忱的心，理性地掂量着这世界的美丑善恶，永不懈怠的，追求着心中的那份期待，以不满的渴望，催动着社会的前进与发展。

b无论现在的我们幸福与否，但我依然相信，今天能坐在这个宽敞课室里面上课的同学们都是幸福的，因为在同一蓝天

下，还有亿万万个孩子用羡慕的目光窥视着书本与知识。

b□我想，到了此刻，大家的心中都已经有了自己的最佳人选，那么，先不要着急，让我们共同来玩一个游戏，再做出你们的决定。

(一)猜阴影图片游戏导入主题

游戏规则：事先就已经把一些父母与孩子一起生活的场景照片用技术处理后把其中的人物图像处理成一个阴影，让大家来猜，随着事先就已经准备好的顺序，我们把父母养育孩子的过程层层深入的展开，让学生了解父母养育自己的过程。

(学生猜图片环节)

a□从大家所猜出的连贯图片来看，组合而成的是父母亲用爱从小养育我们的点点滴滴。

b□这里面有父母与孩子间牵手，拥抱，有上学，放学，一系列爱的肢体语言，也许是可以唤醒大家生命中的某些潜藏的记忆。

a□尽管这些记忆斑驳残缺，但每一个片段中所蕴藏的故事都浇灌着父母一生的爱，串联起来，编辑而成的是一部感天动地的历史史诗。

b□没错，我们今天为大家准备的主题班会是：

ab□我感恩，我成长

a□有一位诗人曾经说过这样的一句话：“世界上最伟大的爱是母爱。”因为伟大是来自于无私的，它的不求回报源自于那一份源源的血肉之情，是无私的爱一直沐浴着我们成长。

b□也有人常唱：世上只有妈妈好，温馨而朴实的歌声伴随着我们成长，一路走来，都铺满了爱的足迹。

a□那现在请大家一起来欣赏一下的这个视频，它刻画的也许是你与父母一起走来，走去的人生路。

(二) 观看温馨视频《父亲的背》

a□大家欣赏完以上的那个视频后，有着什么样的想法呢？

(学生交流分享环节)

a□确实，从这个视频来看，我们根本无法想象现实中，在我们遗忘的记忆里，还有多少这样的画面，父母亲就是这样的人，把自己的所知所想所得在生活细节中传授给孩子后，自己也徐徐地老去。

b□也许在他们日薄西山，手抖得抓不稳筷子，帮不上鞋带的时候，皱巴巴的脸上依然能够绽放笑容；因为在他们的脑海里还一直珍藏着与你们相亲相爱快乐的每一天。

a□那么现在由我们来播放一段音乐，请大家闭上眼睛，让大家在音乐中体味过去，追忆与父母相处的一些难忘的以及快乐的事情。

(三) 体验式音乐环境联想

b□大家从刚才的那一片宁静中，一定回忆起很多跟父母之间的事情，现在就不妨拿其中的一件出来与大家分享一下。

(学生交流分享环节)

a□很感谢刚才的几位同学，你们的故事是朴实的，但却是感人至深的，我知道那些没有举起手来的同学的生命中与父母

依然是有着某些动人的故事，它潜藏在你的心里，可能是无法用更加华丽的辞藻把他们表达出来，有时候感情并不是只言片语即可言喻的。

第二环节：孝敬父母。

a:我曾听别人说过这样一句话.他说：“父母脸上与日俱增的皱纹是我们刻上去的，头上的丝丝白发也是我们染上去的，我们的成才成长，也伴随着父母的徐徐老去。

b□通过图片与视频，我们能感受到父母的前半生为孩子的无私与伟大，在父母的呵护中长大的我们又该什么时候才开始还以父母后半生的幸福与快乐呢?那现在请大家观看以下的两个事例，希望对你们有所感悟。

(一)事例分析交流

(孩子孝敬父母动人故事)

b□以上的两个事例就发生在我们身边普通的家庭中，他们的故事似乎与能安然上课的在座的各位相差甚远，而实际上，事例中的主人公却与大家有着相仿的年龄。

a□她们是同龄人中孝敬父母的楷模，也许现在的我们还没法就孝敬父母做出这样惊天动地的事情来，但我希望同学们能够明白，其实感恩可以很平凡，很简单它不需要张扬，更不需要轰轰烈烈，只要能让父母感受到你的诚意与心意，这已经是弥足珍贵了。

b□那么，接下来，我希望大家是可以联系实际，回想生活中父母中为我们所做的点点滴滴，具体到张罗一顿饭，整理你的床铺的琐事，用一张白纸，写上你们相对父母说的一句话和你打算从生活以及在长远的计划中孝敬自己的父母的行为。

(二) 予父母的一句话

(书信交流环节)

a□从大家所写的只言片语中，我已经感受到你们的心意与诚意。你们所写的每一个字都包含深情，每一个举措都源自于你们现在那颗迫切关爱父母的心，其情可嘉。

b□希望大家写在纸上的那一句话不要成为空话，那一个行动不要成为空想，感恩可以从身边做起，也应该从现在做起。

同学a□为父亲按摩，因为父亲上班很辛苦。

同学b□好好学习，不让父亲操心。

同学c□陪父亲去晨练。

.....

老师总结，升华主题。

设计目的：让学生在现实生活中懂得爱的意义，理解父亲。这一部分是本次班会的升华部分，通过学生自己的深刻体会来感受父爱，达到本次班会的预期效果。

第三环节：唱出我们的爱(5分钟)

老师：父母伟大，但是我们有没有对父母说出我们的爱呢？下面让我们对父母说一声：真的爱你！

设计目的：通过音乐传达子女对父亲的爱，在歌声中让学生的情感得到升华。

预期效果：

1、感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，学生学会处处感恩。

2、学生养成正确的人生态度价值观，班集体更加团结，同学之间相处更加融洽。

3、学生家庭生活更加幸福，亲子关系更加和谐，为学生健康成长供良好的家庭环境。

我为班级荣誉而战篇六

在平日的学习中，大家都参加过主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。你所了解的主题班会都是什么样的？以下是小编精心整理的班级主题班会演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。

因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。明日复明日，明日何其多啊！所以，同

学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不及了！只要我们从现在开始努力，从这一刻开始做起，我们的未来真的不是梦。

同学们，好好把握今天吧，今天它真的很重要。

我为班级荣誉而战篇七

地点：教室

时间：20__年11月

策划人：高婷智

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个

更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急情况应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。