

资助育人班会心得体会 初中班会教案(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

资助育人班会心得体会篇一

20xx年12月29日晚，我校元旦汇演即将结束之际，原计划安排上舞台搬合唱台的工作人员，因送帐篷到仓库未能按时就位。我于是喊站在舞台左侧的一群十七八岁的男孩，请他们先上台把合唱台搬到台下，说完我站到台上等候，可是等了一会没有动静，往台下一看，原来刚刚还站在台下的那群男孩走了个一干二净。后来，我虽然得知这群孩子是附近的社会青年，不是我校的高中生，但我想他们终归是入过学受过教育的人，十来岁的孩子正是爽朗热忱的年纪，被请求帮忙尚且可以做到听而不闻，更不必说在他们身上所蕴含的“主动”的品质有多少了。这事看似小事，却也从侧面反映了我们在培养孩子主动性方面的教育还比较薄弱。为此我设计了这次主题班会《主动——让生活更美好》。

- 1、通过各种形式的活动让学生体验主动的美好。
- 2、提高学生的主动意识，促使学生主动想问题，主动办事情。

在上课之初，师生的例行问候中巧妙地亮出班会主题：主动——让生活更和谐。接着围绕主题配以动人心弦的过渡语，进一步直击学生的内心，引发学生的主动意识，同时导入班会的第一个主环节“和谐乐章一：学校里的主动”。

情境：自习课，没有老师在教室……

场景论谈：你怎样看待视频中不主动学习的行为？

谈 谈：学校里还有哪些需要我们主动的地方？

情感体验：现场动态生成。

活动目的：在学生寻找校园主动行为的过程中，引导学生体验主动行为带来的校园和谐感，从而提高学生的主动意识，促使学生学会主动承担学校责任。

《子欲孝，亲还在吗？》

说说：女孩后悔什么？同学们平时在家主动做过什么？学学为家人主动付出时，家人表情。看到家人幸福的笑脸时，你的感受与决心？（默默下定决心：要让家人幸福。）

活动目的：让学生领悟主动帮助家人的幸福，从而学会主动为家人着想，学会主动承担家庭责任。

和谐乐章三：社会上的主动

视频：舟曲8岁女孩王永霞主动背泉水为路人解渴。

20xx年8月7日晚22点左右，舟曲发生特大泥石流。8日，舟曲全城停水停电，灾民和救援人员没有水喝。8岁的王永霞和15岁的严喜芸，主动背着10多公斤的硕大水壶，去县城对面的山谷泉眼里背水给救援人员喝。每天早晨7点多，小姑娘们就出发背水，倒完了接着背，一天要背七八趟，往返一次要40多分钟，一直到下午7点左右才收工回家。

活动目的：在榜样的力量下，在赞扬与思索中，帮助学生学会主动承担社会责任。

1、老师送出礼物——卷轴，提出终极期望。

卷轴内容：永远做非常需要做的事，不必等待别人要求我去做！（学生全体起立，按照卷轴内容宣誓。）

2、备用方案：班会若剩有时间，则请学生列“主动清单”。

——训练“主动能力”期间建议周周清

活动目的：升华情感，巩固学生已经萌生的主动意识。

资助育人班会心得体会篇二

班会主题：宣传资助政策 培养感恩之心

班会目标：1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。3通过活动让学生真真学会如何做人。

班会过程：

一、播放歌曲1播放《怒放的生命》导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨“的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露既滋润了被感谢者的心也滋润了感谢者的心；感激像太阳照亮了人间，驱除了黑暗寒冷，感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁亮溢。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力。但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气。可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。

我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的

宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的本科生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，我们将用高尚的师德、满腔的热情诠释教师存在的意义，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们大学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。2 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。3学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4、学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、抓班级中具体事例展开教育

1、表扬先进滴水之恩，涌泉相报。投之以桃，报之以李。

2、反思落后列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人。

九、列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

十、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴2. 尊敬老师，努力学习3. 尊重他人，团结友爱。

2016年4月15日

资助育人班会心得体会篇三

主题一：“学会感恩”

本次主题班会的意义：由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

过程：

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

主持人a[]同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a[]这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b[]没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab[]“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

第一部分 历史的见证

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

支持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

小品表演《郑伯克段于鄆》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女

无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

第二部分 心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

第三部分 学会感恩

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

第四部分 名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三(4)班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

共2页，当前第2页12

资助育人班会心得体会篇四

1. 通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。
2. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。
3. 了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1. 让同学们收集有关交通事故的案例或图片。
2. 了解一些常见的交通标志。
3. 选好主题班会课的主持人。

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？

（生齐答：生命）

主持人（男）：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人（女）：为了使我们更加健康安全地成长，

主持人（男）：为了使同学们掌握更多的安全知识，

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中”主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人（女）：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始。

1. 简答题

- （1）交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？
- （2）红灯亮时行人该怎样？
- （3）黄灯亮时还可以过马路吗？
- （4）什么灯亮才可以走？
- （5）行人、行车应靠哪边走？

主持人（男）：同学们，你们认识这些标志吗？（出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急转弯、两侧变窄、左侧变窄、安全出口等）。

活动二：身边交通事故案例大家谈

主持人（女）1. 畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2. 你听了这些案例之后，有何想法？

（自由发言）

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯（分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题）。

活动三：演小品，试体验

主持人（男）：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品）。

1. 演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生a不行右臂折断，造成终身残疾。

2. 试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生a带来的不便规则：先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

4. 学生自由发言。

主持人：请班主任总结本次班会。

1. 一定要强化交通安全意识

2. 自觉遵守交通法规：

（1）行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

（2）乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

（3）骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

资助育人班会心得体会篇五

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强

对社会的责任感。

1、搜集相关的，歌曲，经典词句

2、问卷调查资料

_x班教室

_年_月_日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的与，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：

(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给_x同学的捐款以及我校教师李老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个

和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。