

# 2023年读书人的演讲稿(大全7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 读书人的演讲稿篇一

大家好！

我是来自xx年级xx班的。今天我演讲的题目是《我爱读书》。

亲爱的同学们，为了让我们金色的童年更加灿烂，为了祖国的明天更加辉煌，让我们一起步入书的海洋吧！

预祝大家在今后的学习中取得好的成绩。我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 读书人的演讲稿篇二

闻书香，增智慧 余秋雨说：“阅读的最大理由是摆脱平庸。早一天就多一份人生的精彩，迟一天就多一份平庸的困扰。”茶余饭后，捧一本好书，嗅着淡淡的书香，让思绪随着书页的翻飞而漫舞在作者的内心世界里，与之交心，为之动情。这何尝不是精神的享受呢？我喜欢王蒙说的一句话：“如果一个人无法适当沉潜下来读读书，你的风度、教养会打些折扣”。生活本不应停留在丰衣足食、酒足饭饱的日子里，也不应在平淡、寂寞、荒唐中虚度光阴。我们应多读书，乐读书，读好书，让心灵沐浴在墨香里。

很多名人都说过读书的益处。英国著名思想家培根说：“读书足以怡情，足以xx□足以成才”；唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”；著名作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵”。对于我来说，读书是乐趣更是享受。曾几何时，我置身书海，“无法自拔”。读《文化苦旅》，我仿佛泛舟于千年文明的长河之中，感受魅力非凡，耀眼璀璨的华夏文明。读《论语》，我明白原来圣贤之道从未远离，这是民族之魂，是民族之宝。读《简·爱》，那个勇敢坚强，独立自主的女主人公，真是我的榜样。从《平凡的世界》中，我领悟到：人，无论处在什么位置，无论多么贫寒，多么艰难，只要有一颗火热的心，热爱生活，依然会在平凡的世界中活出耀眼的光芒。

对我来说，读书没有指向性，更没有功利性。依着自己的兴趣，选择所好，有所会意，有所感受。我们读天地，读自然，读历史，读人文?? 似乎什么东西都可以拿来读，但不管读的是什么，最终我们读的是感情，是思想，更是人。读一本好书，就像交了一个益友，书中必有知己。与书中同道之人畅谈，是人生一大幸事。

我以为，读书的好处有三，陶冶性情，精神追求和启蒙自我。

读书可以陶冶性情。腹有诗书气自华，黄庭坚云：“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎。”读书能改变人的气质，愉悦心情。林语堂说读书使人得到一种优雅和风味。善读书，如入芝兰之室，久而不闻其香，而香却在骨里。读书可以修身养性，可以不断完善人的精神追求。桃园虽好，但不是久恋之地，唯有用思想建立起来的精神家园才是自己心灵的永久归宿。在“尘世熙熙，皆为利来；尘世攘攘，皆为利往”的社会中，人们越来越失去自我，喧嚣侵扰了自己心灵的圣土。曾几何时，我们都体验到过冰凉彻骨的虚无，带着这种强烈的困惑，我们更应走进书香，那里便是我们精神的后花园。

读书可以不断的启蒙自我。我们虽然处在信息时代，但我们却经常被蒙蔽。这种蒙蔽有时来自于外界，因为我们长期生活在这样的环境中而不自觉的就相信了。但更多的是我们自己蒙蔽了自己，因为懒惰而不想思考，因为无知而不能突破。学问是光明，广泛的读书是我们摆脱受蒙蔽、被愚弄的阶梯。

读书能够启蒙自我，我还有另一层感受。我是一名小学老师，教育孩子，很多时候想得很好，可是做得却不尽如人意。每每遇到这样的问题，都困惑不已。还好有一位老师启发了我。《第56号教室的奇迹》里的雷夫老师，25年如一日坚守在第56号教室，他用智慧和力量，使56号教室变得无比开阔，变成一个任由孩子们自由舒展，健康成长的乐园。雷夫老师的做法让我深受启发。教育孩子，不是苛刻，而是包容。不是偏执，而是变通。每个孩子都是一份礼物，每份礼物，都有各自的惊喜。做老师，要呵护每个孩子身上独一无二的特质。让孩子出色成长。

一言蔽之，读书其实就是在乐趣中追求真善美，陶冶性情是求美，精神追求是求善，启蒙自己是求真。

光阴悠悠，岁月匆匆，时间如蚕丝在指间滑过。好读书者，不亦乐乎。走进浩瀚书海，呼吸那淡淡书香，弹指间信手拈来，寻找到人生的真善美。坐观尘世潮起潮落，静享心中惬意，终盼得青天明日。

## 读书人的演讲稿篇三

大家好！

书是人类进步的阶梯，一本好书，会使一个人一生受用。因此我们要勤于读书。书是人类的朋友，陪伴我们度过最快乐的时光。

书是一把钥匙，帮我们打开知识宝库的大门。

就拿奥斯勒说吧，他是加拿大著名的医师、医学教育家，因为成功地研究了血小板的问题而名扬四海。由于他对事业的执着，所以日程表每天都是满的，但他还是规定自己必须在睡前抽出15分钟来读书。后来，这“15分钟”不但使奥斯勒的医学研究硕果累累，还让他这个医学专家成了著名的文学研究家。

其实每本书都是一级阶梯，我们每看一本书，每爬一级，更接近美好生活的观念，更热爱读书。的确一本好书会使人一生受用。正如大诗人杜甫说的那句话——读书破万卷，下笔如有神。

还有我国著名的革命文学斗士鲁迅先生，他的文如同利刃，总是能准确地插入敌人的要害。他能“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”。关键是由于他在写作以前，曾把自己关在图书馆苦读了好几年。

由此可见，只要工夫深，多读书，写作水平有所提高自然不在话下。

同学们，学习如聚沙。看书学习时多积累，写作时文如泉涌也就不难了。

亲爱的同学们，既然我们有一个灿烂的年龄，就应有一个灿烂的灵魂，让我们以书为基，向着知识的塔顶冲吧！

## 读书人的演讲稿篇四

大家好！我是六年级一班的侯春晓。今天我演讲的题目是《读书的乐趣》。

书籍对于整个人类好比记忆对于个人的关系。书籍记载了人类的整个历史，记录了所有发现，记载了古今历代所积累的

知识和经验。书籍给我们描绘了自然界的奇观壮景，千姿百态。书籍指引我们度过难关。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊。书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时日。书籍将各种信念注入我们的脑海，是我们的脑海充满崇高欢乐的思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

有一个东方故事，叙述了两个不同命运的人所作梦。其中一个国王，另一个是乞丐。国王每天夜里梦见自己变成了乞丐，而乞丐夜夜则梦见自己成了王子，住在宫殿里。我不敢说这位国王愚蠢可笑，因为有时候想象的世界比现实生活更生动，更吸引人。不管怎么样，只要我们愿意，我们在书籍的世界里不但可以变成国王，而且还可以浪迹万水千山，遍游天下的名胜之最。这种旅游既不使人疲倦，又无交通不便，也无须破费花钱。

在那些无所不有的巨富之中，有许多人都说，他们一生中最纯洁的幸福，主要来源于书籍。书籍给了他们创造财富的灵感，书籍给了他们创造财富的力量。他们在书籍中找到了精神的慰藉，找到了全部的快乐。

书籍为我们建立起了一座完整的、光怪陆离的思想之宫，这是千真万确的。书籍所赋予我们的思想比现实生活所赋予我们的更加生动活泼，正如倒影所映出来的山石花卉常常要比真实的山石花卉更加多姿迷人一样。英国著名作家乔治·麦克唐纳曾经说过：“一切都成了镜子，即使是最平淡无奇的房子，一旦我们从镜子里面去欣赏时，也要变得富有诗意了。”书籍在我们的日常生活中所赋予我们的规劝和慰藉，质同金玉，价值无量。我们读书时，有如同最高尚的先哲们携手共游，飞跃无数迷人的仙境和神奇的国土。

冬日，当我们在炉旁烤着火时，无须动步，就可以借助书籍，走到天涯海角，或者飞上天国，在那里受到斯宾塞笔下那群美丽的仙姑的欢迎，还可以听到米尔顿笔下那群天使们围绕

着我们高唱赞美诗，……总之，人类思想所发掘的一切，人类劳动所创造的一切——千百代人用苦难的代价所换来的一切经验，所有的这一切，我们都可以在书籍的世界里等待着我们！

书籍真是一笔挖掘不尽的财宝。读书就可以从中获得一切。

我爱书，我爱读书！读书给了我无限的乐趣！

读书真好！

我的演讲完毕。谢谢大家！

## 读书人的演讲稿篇五

大家晚上好。

今天我的`题目是《读书，我的生活》。

记得一年前，学校刚刚组织起以“书香校园”为主题的读书会时，觉得自己作为一名新教师应该参加。可是说真的，老师的工作很忙，忙得我一有时间就想躺在床上睡一觉，哪里还有时间能静下心来认真的读书。没想到，参加读书会以后，竟也“被逼着”读了好几本自己感兴趣、不感兴趣的，像《现代教育技术》、《数学教育学》、《做最好的老师》、《告诉孩子，你真棒》等。

当然，我并不是为了读书而读书，死读书。我觉得看懂或者读懂一本书并不重要，关键是否在读的过程中产生问题的联想，而不是单纯的书上说是什么就是什么，没有自己的主见。

在这个变得越来越丰富多样和便利的世界，人生的历程真正成为不断选择的过程。读书也一样，我们必须学会选择，选择读什么书，什么时候读书，怎样读书。读和专业有关的

书籍，能使我们专业有所进步。读各种各样的其他书籍，能使我们知识丰富。《现代教育技术》、《数学教育学》、《义务教育初中数学新课程标准》等书的阅读使我的专业知识丰富起来。《做最好的教师》、《班主任工作》、《告诉孩子，你真棒》等书的阅读让我知道原来教书也可以这样美好。

作为一名新教师。应该结合教育教学工作实际来重知识，有选择地阅读一些提高教师自身教育教学能力的教育理论图书。课程改革改变了原来的一切，要求在学习上，学生主动学习，学生是主体，教师只是起从旁辅助、引导的作用，教育的重心已不再是教给学生固有的知识，而是培养学生的能力和创新能力，作为教师只有及时地跳出学科本位思想的束缚，汲取最新科研成果，才能适应新课程教育教学的需要和教育发展的需要。

新课程反映了社会对教师工作的质的需求，教师必须随着新课程所建立的学习方式改变自己的教学方式，而教学方式的变化是由教育观念决定的，因此，我们教师应尽快提高专业化水平，提高自身综合素质，加强对优秀教育理论著作的学习。像各种教案、教参类的图书应该看，但不能形成依赖。有的教师看教案类图书，不是学习、借鉴，而是照抄、照搬，图方便，这不但不能提高我们的自身素质，反而有害。

总之，要多读书，读好书，不仅仅要读和专业有关的书籍，其他各个学科的书籍我们都应该有所了解，只有对其他学科了解的人才能不断丰富自己，才能使自己的素质不断提高，才能不断的适应今日日新月异的社会，从而也更加能够结合自己的专业特点发挥自己的专长，从而使自己更加专业化，从而取得成功。

## 读书人的演讲稿篇六

大家好！

我是xx班的xx□今天我演讲的题目是：我读书，我快乐。

以前，我不喜欢读书。因为读书少，所以上课发言支支吾吾；因为读书少，所以跟同学交流时吞吞吐吐；因为读书少，所以写作文我愁眉苦脸。有一天晚上，我们在家里玩成语比赛，我说成语，妈妈翻译，我翻开成语词典，说道：“金蝉脱壳。”刚一说完，爸爸、妈妈都哄堂大笑，我感到奇怪，不知道他们笑什么，妈妈看我一脸的惊诧，说：“自己看看拼音，到底读什么。”“噢！是金蝉脱壳！”我恍然大悟。爸爸对我说：“以后要注意多读书，那才能积累知识呀！”于是，我便暗暗下决心，一定要多读书，懂得好多好多的知识。

从那以后，我爱上了阅读，我真的喜欢上了读书，因为书给我带来了无穷的乐趣。当读到安徒生的童话集——《卖火柴的小女孩》时，我曾为卖火柴的小女孩的命运做过祈祷；当我看到《狼牙山五壮士》时，我为狼牙山五壮士的悲壮流过眼泪；当我读到《三国演义》时，我为诸葛亮的雄才大略钦佩不已。我深深地陶醉在书的海洋中。

我喜欢读书！读书让我知道了什么是酸？什么是甜？什么是苦？什么是辣？读书让我知道了怎么为人处事？读书伴我成长。读书让我获得了知识，它丰富了我的大脑，增长了我的见识。如今，课堂上发言滔滔不绝；和同学交流我谈笑风生；写起作文来得心应手。我还因为爱读书评上了“读书标兵”大家都夸奖我，羡慕我。

你们说读书能不快乐吗？但愿你，我，他，我们大家都能爱上读书

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 读书人的演讲稿篇七

下午好今天我和大家交流的.书目是《爱的教育》。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

这其中最令我难忘的是“医院的天使”。故事讲述的是一个叫齐启禄的小男孩，由于他的父亲到法国做工，前天回意大利。在那不勒斯市下船后突然生病，因此住进了医院。一面写信给他妻子，告诉她自己已经回国，及因生病入院的事。妻子得信后虽然担心，但因为有一个儿子正在病着，还有着正在哺乳的小儿，不能分身，不得不叫大儿子前往看望父亲。孩子在医院却一直照顾着一个外人，最后不但不和真正的父亲回家，却要坚持照顾着那陌生人。

请回过头看看现实，这世界上并非充满着爱，穷人对富人，大多都是将真正的爱看作是一种奢侈品，而将金钱、利益至上的人。

我认为《爱的教育》虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真正让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确实这样但又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。