

最新师德演讲内容摘要(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德演讲内容摘要篇一

大家早上好!这天，我想要讲的题目是：诚信。

个人很重要，对于一个国家则更为重要。一个不讲诚信的个人是社会的危险品，而一个不讲诚信的民族是莫大的悲哀。

因此，我们中职学生更应身体力行，从我做起，这样才能在不久的将来担负起建设祖国的重任。“言必信，行必果。”的海尔集团曾有过一次这样的经历：在与客户签发合同之后，由于种种原因，公司延误了发货时光，为了信守合同，公司决定采用空运，为此损失了一大笔钱，却由此赢得了信誉。总裁自豪的说：“我们之所以成功，是因为宁可失去所有的财产，也不愿失去信用。古语说“一诺千金”，无论是在日常生活中，还是在企业经营中，诚信都是最基本的准则。但是，遗憾的是，此刻我们经常能够看到一些人见利忘义，为了追求眼前的利益而置诚信与不顾。在当今社会中，为了牟取暴利，商家们给猪肉注水，用福尔马林浸泡海鲜，屡见不鲜的假烟假酒，毒大米，劣质奶粉，摧残了多少鲜活的生命!应对那些层出不穷的骗子，防不胜防的骗术，以假乱真的产品，在善良人们无奈与无助的背后，更可怕的，是整个社会诚实守信的体系受到了前所未有的严重冲击!

作为未来祖国的主人，我们应对的是一个新科技、新信息、新体制不断涌现，竞争日益激烈的信息时代。要想使自我能够适应于这个时代，使我们的民族立于这个竞争的世界，就

务必诚实守信。你能够没有金钱，能够没有荣誉，也能够没有健康，但你不能够没有诚信，因为诚信是个人的立身之本、民族的存亡之根。待人以诚信，如同一轮明月的清辉普照大地。是诚信，让黑暗变得光明，让世界变得美丽；是诚信，让世界充满生机，让生命充满活力。老师们，同学们，让我们从身边的小事做起，不要让诚信只出此刻纸上，成为我们的口头禅，要让它活跃在我们当中，让诚信无处不在。让我们共同来营造一个诚信的世界，感受生活的幸福与完美，感受世界的宁静与美丽吧！

师德演讲内容摘要篇二

您们好！

我是化学新教师何国章，今年毕业于西华师范大学化学化工学院。在这橘柚飘香的季节里，很高兴也很荣幸能站在这里代表新教师发言。在此，请允许我代表全体新教师衷心地感谢学校对我们的信任！

教师是崇高和神圣的职业，是智力资源的开发者，是文明火炬的传递者。今天，我们带着满腔的热情与信心加入了教师队伍，成为安岳中学的一员。这里有呕心沥血，诲人不倦的老师；这里有勤奋刻苦，积极向上的学生。能成为安岳中学的一员，在这里不断学习，迎接挑战，我感到无比的激动和自豪。

同时，学校辉煌的成绩也让我们感到无形的压力，有压力才有动力。在这里，我代表全体新教师向学校领导、老师、同学们保证：在以后的教育教学中，我们会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将以诚心、精心、细心的学习态度，以勤学、勤问、勤思的学习方法，逐步成长，走向成熟，直至成为名师。

虽然我们没有经验，但我们年轻，我们愿在安岳中学这片热土上燃烧我们的青春，挥洒我们的激情，用汗水和智慧让安岳中学在金光大道上快速前进！

谢谢大家！

师德演讲内容摘要篇三

大家好！

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，做青少年学生健康成长的指导者和引路人。

谢谢。

师德演讲内容摘要篇四

在生命的旅途中徜徉，步履匆匆却不乏执着。蓦然回首，那深深浅浅的脚印或模糊或清晰。撩开思绪的面纱，如烟的往事又会冲破尘封的`记忆飘然而至。

曾经踌躇满志，那小小的胸膛里有过火一般的激情，实践着“不想当元帅就不是好士兵”的承诺，小小的天地里开垦着属于自己的辉煌。

曾经鲜花满园，在花朵的拥抱中挥毫泼墨书写人生，享受着“天下之大而唯我独小”的那份恬静，多姿的色彩仿佛回到魂牵梦萦的童年。

曾经牢骚满腹，絮絮叨叨，平平淡淡，歌声与笑声的海洋里，烦恼和忧愁一并被抛开，蝶儿飞过，灿烂的阳光又将在和煦的春风中荡漾。

当父母牵着孩子的小手，轻轻放入我们的双手，也就是把希冀和梦想一并种下。惟有抛洒热情、不离不弃，我们才会拥有春天的花香，秋日的收获。

当一切在历史的长河中烟消云散，当浮躁的心灵平静如水，所有的曾经已不再刻骨铭心。知道了如何将人生的喜怒哀乐放在心中，那就是你我长大的时候。

有人说，岁月的年轮里，你经常演绎着不老的神话，那是因为童心永存。而我说，在享受着阳光瑰丽和芬芳的同时，我们更承载着一份份沉甸甸的嘱托和期盼！

师德演讲内容摘要篇五

在这里演讲师德教育，我很紧张。面对在座德高望重的老师，我不敢妄言师德。我只想讲一下我在特校一年来的一点点体会。

今天我的演讲题目是《爱在路上》。

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活——一种爱心筑就的生活。

今天，在座的甘为人梯的老师们，你们当中有的双鬓抵不住风霜的洗刷，有的风华正茂，处处洋溢着热血青春，但在你们眼中都共同闪烁着一种孜孜不倦的求索，兢兢业业教书的执着，更有一种闪光的、透着浓浓爱意的眼神。也因此你们正用爱、包容和尊重接纳着一个个神圣的生命，倾其所有帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出全部的绿阴。这其中也包括我。

斯霞老师说过：“没有爱就没有教育。”是的，在特校的一年中，我几乎是在震撼与感动中度过每一天。

一个7岁的孩子发烧，喘气，值班教师叫来校医，校医说是比较严重，让快去医院。我和一位女教师穿上衣服，急忙找了200元，把孩子裹的严严实实，抱上就走，虽然我们隔壁就有个医院路程很近，可是一趟下来，我的胳膊已经酸了，找到儿科医生，简单的先测体温说是38.3，咳嗽声音不对，让化验血和做一个透视，我们就这样楼上楼下，这楼那楼的跑着，心理很着急，怕孩子有什么问题。在抽血化验的时候，当那个很尖的针扎在孩子的手指的时候，他打了个哆嗦一声也没哼，我不禁为这个孩子的见前所感动，我的眼睛里充满了泪水。

一位朋友曾经问我，你们特教老师怎么上课呢，我说是用两只手，他惊叹，觉得不可思议。是的，我们的老师就用这两只手和一颗心，为学生和知识之间架起沟通的桥梁。让学生从不知到知之甚少，从知之甚少到知之甚多，这是一个过程，也就在这这样的路上铺满了我们特教老师满腔的热忱。学生不懂，五遍，十遍，反反复复：用手语结实不清，用图画、用演示，用尽各种可以想到的方法，这是在课堂上。在生活中，对那些生活能力比较弱的学生，我们的老师就如慈母一样，端饭倒水、铺床叠被、问寒问暖，用真诚的心去温暖着每个残缺的生命。

爱，挂在嘴边是苍白无力的，只有落实在行动上，才是感人

至深的。在生活区生活的一年中，我听的最多的、也最让我感动是，是学生们对生活老师常说的一句话：您就象我们的妈妈……是的，只有火才能点燃火只有爱才能融化爱，这才是教育对爱的最好诠释。

爱在特校，我们的老师正是用自己的行动，为残疾儿童撑起了一片晴朗的天空，用自己的爱书写了平凡而出色的人生。也让我们用爱搭建一座通向未来的平台，将爱延展成一条漂满阳光和花朵的大河，使我们和学生沐浴其中，欢畅其中。

谢谢大家！

师德演讲内容摘要篇六

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，

怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

师德演讲内容摘要篇七

大家好！今天我站在这个演讲台上，既紧张又兴奋。紧张是因为我从来没有参加过演讲，而且是在广庭大众之下演讲；兴奋是因为能有这样的一个机会，和同学们一起学习交通安全法规。虽然我没有华丽的辞藻，但我希望我真诚的话语能唤醒同学们对交通安全法规的重视，对生命的珍爱。

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本来有可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

同学们！当你因为路口没有车辆而在红灯下穿越马路，你是否想过你已经走到了危险的边缘？当你骑车在路上抱怨行驶太慢，想超过前面的车辆，你是否想起每年有多少司机因为违章超车而命丧黄泉？当你抱怨规定太多，交警太严，你又是否想过，如果不是这样，这份车轮底下的死亡报告还将带给人们多少的震惊和血腥？同学们，伊拉克战争历时两年，死亡4万余人，而你们是否发现每年10.9万的车祸死亡人数，是一个比战争还要冷冰冰的无情的数字。

不知大家又是否知道：按照规定路线方向行驶，不闯红灯，不超速，不醉酒驾车，不横穿马路等等，这些非常简单的做法，既是遵守交通规则表现，也是一种文明的行为。因为这样您不仅保障了自己出行的安全，也是尊重他人生命的表现。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

我们每一个人的生命都是宝贵的，让我们每一个人自觉遵守交通规则，珍惜和尊重我们彼此的生命，如果你想让我们这个世界多一些笑声，少一点哭声。让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，让我们快乐的玩耍，让我们安全的驾车，让我们安心的行走。同学们，让我们用自己的文明和爱心，行动与努力共同撑起一片生命的晴空！

谢谢！

师德演讲内容摘要篇八

陶行知先生说：没有爱就没有教育。师爱是师德的核心。热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师最大的乐趣。教育家马卡连柯曾经说过：爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。也许大家都曾遇到过类似的事情，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情并不高，眼神并

不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的学生依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我消沉过，怀疑过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是没有体现出自我价值。但几乎与此同时，这些学生又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。

身为新时代的教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、鲁莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意着你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是师德中的一个字——爱。所以在这将近两年的工作中，虽然我有许多的委屈，但是当看到学生们体会到老师的辛苦而改变状态时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当收到他们的祝福、得到他们的信任时，一种感动和自豪就会油然而生，原来委屈与幸福同在，付出就有收获。这时，我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离名师还有相当大的距离；虽然我的事业可能永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做、尽力去做。

一位哲学家说过：人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。如若到年迈花甲，蓦然回首，能感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福；扪心自问，能无愧于我的每一个学生，无悔于我的人生，这将是我的最高追求！

师德演讲内容摘要篇九

俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。此可见，语言是一门科学，是一门艺术。对教师而言，它是师生之间进行交流和沟通的工具，是师生间建立深厚情感和和谐关系的桥梁，是教学技能和师德建设的重要内容。为此，教师应不断地修炼自己的语言，让它具有纯洁、文明、健康的特点。这是因为教师所从事的是一个特殊的职业，所代表的是一个特殊的群体，他们不仅是社会的楷模、道德的典范，还是文明的创造者和传递者，是“人类灵魂的工程师”。这就要求教师在用语时要讲普通话，语言要文雅、优美，语调要和谐、悦耳，语气要亲切、和蔼，让学生听得轻松，听得愉快，听后是一种享受，是一种温暖，切忌用一些粗糙、低级、粗俗的污言秽语，让学生产生反感。尤其是小学教师，他们每天所面对的是一群刚刚步入学校或步入学校不久的孩子，对语言的适应能力、理解能力和接受能力还很差，稍有不慎，一句不文明或不健康的话语，就会使孩子幼小的心灵受到伤害，就会对孩子的道德品质培养和审美修养产生极大的影响，这是因为孩子从小就在父母、社会的呵护和关爱下成长，听到最多的是一些“爱”的言语，因此，语言能时刻传递着爱的信息，是爱的使者。

记得曾经有一位教师，在讲完例题后，让一位同学到讲台上来板演有关练习，这位同学不知是没听懂还是紧张，愣在那儿一动不动，不知所措。老师看了，便火冒三丈地怒吼道：“你看你，这么简单的问题都不会解答，还能干什么呀？不如回家放牛去，别像木头一样站在这儿，下去！”在这位学生战战兢兢走下讲台时，还随口扔下一句：“真笨呀！简直是笨得出奇！”同学们听了老师的这番话，顿时在下面窃窃私语，偷偷发笑，那个同学也趴在课桌上哭泣着，不敢抬头，即使是抬头，双眼也总带着怨恨的目光。从那天以后，在校园里再也没有看见那个同学的背影。后来，听那个同学的家长说，他感到自己很无用，老师的言语让他很伤心，觉得读书无望，便离开了学校，从此再也不敢踏进学校的门槛

了。

开心，能伤人也能救人。”的确，作为新时代的一名教师，我们不仅应具有高超的教育教学技能，还应具有高尚的师德，既要求我们热爱教育事业，又要求我们热爱学生，而语言正是我们表现师爱和实现师爱的载体，所以我们要不断地精修自己的语言艺术，用爱的语言去教学，去教育，去温暖学生的心田，让语言真正成为传递师爱的使者。

师德演讲内容摘要篇十

大家好!世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢?我将毫不迟疑的回答您：那就是爱!爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的`意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自

己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

谢谢大家！