

2023年少工委代表发言(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少工委代表发言篇一

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼

杀了孩子自我表达的欲望。还有利用游戏比如：你说我猜这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一）、来园时的常规培养早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二）、吃点和吃中饭时的常规培养点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三)、教育活动中的常规培养a□坐姿的培养这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b□操作活动中常规培养每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

少工委代表发言篇二

你们好！我是xxx□我很高兴老师能给我机会代表学生在这里发言。我们在老师门下受业4年，在这4年我受益匪浅。我们班在她精心培育下取得了较好的成绩。我举例说吧！比如：成语比赛我们班在陈老师的教导下获得了较好的成绩。诸如类似的事情还有许多，我就不一一说了。

老师已经一把年纪了，可她一谈起学习她就精神焕发了。老师常常带病上课，可一些调皮捣蛋的同学还惹老师生气，我看在眼里，痛在心里啊！老师您是辛勤的园丁，精心培养我们这一棵棵小树苗。您不辞辛苦，将自己毕生的知识传授给我们这一批新的接班人。老师！您是可敬的，您是可爱的！，我的父母更是不顾辛苦的照顾我，关心我。

我的爸爸妈妈十分体谅我、尊重我。凡是我提出合理的要求他们总是尽量完成。我的爸爸有一点十分好，就是我考试失利时，他不批评我而是耐心的与我分析这到题目为什么会错直到我懂为止。他还鼓励我要下次考好这就像在我苦涩的嘴里放入蜜糖一般。这不就是我们所需要的体谅吗？我能站在这里全都是因为老师信任我，同学信任我。

虽然我不曾担任过什么职务，但是能为班级争光，就是我莫大的荣幸。我在老师和家长的知识授予和悉心照顾下取得了较好的成绩。

在这里我向老师鞠一躬感谢您多年来对我的培养，我再向爸爸鞠一躬感谢您对我多年的照顾！最后谢谢家长、老师、同学们的倾听。我的汇报完毕。谢谢！

少工委代表发言篇三

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长会，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有三个：第一是向各位家长汇报一下我们上学期的工作；第二向家长汇报本学期的几点教育措施；同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第三向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

一、 对上学期的工作总结如下

（1）好的方面：

1. 幼儿的一日生活常规有明显进步。
2. 多数幼儿与同伴之间能够友好相处。
4. 孩子们上课很活跃，回答问题很积极
5. 生活自理方面也有了很大的进步，有的小孩从不主动穿衣服，脱衣服的，现在都能穿简单的衣服了。
6. 幼儿的绘画兴趣也有了明显的进步，虽然自己不
会，但是他很积极的请老师教他。

7. 幼儿模仿能力也有了明显的进步。

8. 知道自己的事情自己做：自己穿衣服、鞋。

(2) 不足的方面：

1. 有些孩子喜欢挑食，喜欢的使劲吃，不喜欢的就一点也不吃。

2. 有些孩子上课注意力不集中，老走神。

3. 午休不按时睡觉，喜欢聊天。

4. 在椅子上坐不住。

教学情况介绍。本学期根据幼儿的年龄特点和教材特定出一下目标。

语言领域：

(一)、欣赏阅读

1、喜欢不同形式的文学作品，能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

2、学习理解文学作的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当的语言、动作、绘画形式表现自己的理解。

3、能仔细观察图画书画面的人物情节、看懂单页多幅的儿童图画书的内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。

4、懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，在阅读过程中初步了解汉字的由来，并有正确的阅读姿势。

(二)、表达交流

1、在游戏中巩固练习发音（翘舌音和舌根音），理解较多的形容词、副词、代词、数量词等词义。

2、能说普通话，用较连贯的语言，按照一定的顺序讲述实物、图片和情景的内容。

3、学会用轮流的方式倾听和谈话，不抢话，不插话。

4、乐意与同伴交流，能主动大方的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

艺术

（一）、音乐

1、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。

2、能自然的接唱和对唱，能较自如的运用不同的速度、力度、音色变化来演唱。

3、能积极为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

4、继续学习随音乐做简单的舞蹈动作，体验参与韵律活动的快乐。

5、进一步感受典型的不同类型音乐的特点，体验二拍子和三拍子乐曲的特点。

6、能在一定时间内集中注意的倾听、观看音乐、舞蹈、歌表演。

（二）、美术

- 1、主动观察周围环境中美好的事物，愿意参加美术活动，对各种美术活动有兴趣。
- 2、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美，构图的对称与均衡美。
- 3、能欣赏和交流自己与他人的美术作品，并尝试评价。
- 4、能用各种点、线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。
- 5、能在画面上简单的布局，并根据自己的想象有创造性的表现简单的情节。
- 6、喜爱各种手工活动，会选择工具、材料进行创作，注意工具使用的安全性、会收拾整理。

数学：

- 1、认识 1—10 以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断 10 以内的数量；感知和体验 10 以内自然数列中相邻两数之间的数差关系；学习 10 以内序数。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征，学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行 7 以内的正逆排序，学习按一定的

规律排列顺序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐渐建立等量观念，运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道他们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、区分和说出以自身为中心的前后方位，学习区分个说出物体之间的上下、前后位置关系。

10、学习按指定方向运动。

11、能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

科学：

1、帮助幼儿获取有关自然环境中的物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物、植物的形态特征和生活习性。

2、带幼儿观察、了解春季、夏季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3、引导幼儿观察周围生活中常见的科技产品，了解在人们生活中的运用并学习使用。

4、使幼儿主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

5、引导幼儿积极参加小组讨论和操作探索，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和方法。

社会：

（一）、自信心的培养

- 1、遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。
- 2、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

（二）、人际交往

- 1、关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事情。
- 2、愿意与父母或成人交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、散步等活动。

（三）、行为规则

- 1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。
- 2、在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读书姿势。
- 3、努力遵守集体活动的各项规则。

健康领域：

- 1。在集体生活中，情绪愉快；
- 3。了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识；
- 4……愿意坚持参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

生活自理能力

自升入中班下学期以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯还有待加强，饭量也增大了很多，通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

二、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：李晟亮小朋友是这学期从农村来到我们中班的，在刚来我们班时，他很不愿意上幼儿园，可能由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼他从各个方面都有了很大的进步，他喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内 甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中 幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里， 孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以 培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花 进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，也收到了很好的效果，孩子们都做的很好， 比以前有很大的进步。

三、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，因为我们8：20开始点名， 接着做早操。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故 的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们的家庭作业。

四、为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和意见。

少工委代表发言篇四

大家下午好！时光飞逝，已经是第十二次站在这里和大家一起开家长会。内心有很多的感慨，感受。但最多的还是感谢，感谢大家这六年来对我工作的支持。这份情谊我会一直记在心里，感谢孩子们给我留下很对美好的回忆，谢谢大家！学校的工作总结短片是用几个热词来串联全篇。这次家长会我也想用几个关键词来和大家分享和回顾上学期我和孩子们一起走过的日子。

我想送给在座的每一位家长一份礼物，这份礼物就是大家桌子上文件袋里的两本上个学期我们使用的数学练习册。孩子们小学六年的学习生活即将结束，除了照片和平日里送他的礼物您是否也保留一些他作业本。如果还没有，请把这两本练习册放入家里的书柜保留起来，等到孩子长大再翻看帮他保留一份关于小学学习的记忆。作业本上老师的批改、同伴的帮助、自己的订正以及家长在作业本上的每一次签字每次包含期望的鼓励，等到若干年后都是一份美好的回忆吧。所以我把这本作业郑重的交由您保管。同时这两本练习册可以最客观真实的反应孩子上个学期学习情况。李佳燕、陈嘉骏、莫淇淇、杨东锦、蒋迪帆（吴欣婷、戴佳敏、廖誉嵘、梁笑薇）的作业工整干净，如果把作业当成一项升学的考核指标我想这些孩子的一定可以占很大的优势，刘秉尧、宋若菲（吕付奕凡）的每一页上都有家长的签名和对孩子的期望让孩子对数学学习的状态能达到最佳状态。、唐李荷、韦扬、光洪霖、郑慧强（黄华清、廖皓元、田雯琪）的作业质量也提高很多。

知道家长们最关心的还是孩子们的成绩。六年级上册的数学学习可以说是整个小学阶段学习内容最复杂和学习过程艰难的一个学期，分数应用题整整磨了将近一个月的时间，孩子们基本过关。这个最困难的学期我们已经顺利度过，考试卷的批改也是非常严格。大部分孩子的成绩我还是比较满意的。六年级一班有5名孩子在期考中拿到了100分。平均分92.89分。

2、公式定义记忆不牢靠，题目稍稍变形就开始思维就混乱。数学的解题很多都是依托公式和定义，如果公式和定义都是模糊不清的，那是无法解题的。这就需要家长利用空闲的时间帮助孩子抽查。从每月作业签字以及考试卷的审阅时发现漏洞及时查缺补漏。需要在“勤”字下功夫。

3、阅读理解能力差，根本不能理解题目意思。数学与文科的学习有所区别，这些孩子应该适当多做题，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力。

4、对待学习和考试的态度不端正。这些问题也是亟待解决的问题。否则上上了初中也会影响孩子的成绩。对症下药，我认为要想很好解决这个问题，家长们要帮助孩子们端正学习态度，适当给孩子们一些压力。家长对孩子的学习重视程度很大程度上也决定孩子对待学习的态度。我认为适当学习的压力是要有的，而六一班的孩子就是太没有压力，不明确学习的目标，对学习和考试几乎没有紧张感。这样的学习态度会害了孩子们一生。我很担心他们是否可以适应初中和高中紧张的学习。

1、收集错题，有个教育专家曾经总结：习惯至上，阅读不减；学习讲时效，计算为重点；自己要工整，错题有记录如果玩伴好，小学则完美！从上个学期开始我们已经认真在做，有些孩子已经养成自己会主动收集错题的好习惯。收集错题是

为了下次不错，但有些孩子收集了却不是经常翻看，这项工作还需要家长们的配合，要督促孩子们在完成作业之后或者考试能经常翻看由被动要提醒到主动翻看。

2、自学能力，自学是一项非常重要的能力，学会预习和自学是能使孩子学习更加轻松，比如课前的预习作业能够认真完成，老师留下的微课视频能够认真的看用心思考。目前初中高中阶段的学习好多都是老师做好小视频微课孩子们自学的。而这项能力的培养也是需要老师的培养和家长督促。由于是上个学期知识的迁引，第二单元的知识基本上都是孩子自学的，我在课堂上几乎不怎么讲，都是他们自己完成。有部分同学已经很出色的完成了学习。

要想跑的更快，我们必须要知道我们自己存在哪些问题，解决问题才能走的更远，跑的更快。我看到我们孩子身上很多不好的习惯也想和家长们聊一聊。1、学习态度；其实目前六一班的28个同学没有一个是笨孩子，是学不好的。只是学习态度出现了问题，不想学。上课开小差，走神说小话甚至睡觉。一个学期都不在状态，操场上生龙活虎，教室里无精打采。2、作业，课上没能好好听课，作业也是一塌糊涂，有些孩子的作业简直看不懂他在写什么。能看出他在应付老师和家长。有时候老师利用自己辛辛苦苦帮他补课，但是回头他作业都不能完成真是令人失望。3、抄袭：科技发展了，抄袭的手段也大大进步。有一个孩子的作业质量突然进步，我看见了可谓欣喜若狂，还特意打电话跟家长报喜。可是后来我发现作业的原题到试卷上就不会了。在我调查下孩子说说出了真像，原来他每天晚上把自己关在房间用《作业帮》这个app来完成作业。所以请家长们也多留份心，防止这种新型的作业抄袭手段，而作业的重要我想也不用我多说。

我想特别和大家说说选修课，这个学期的数学选修课我会把孩子们按照学习基础分成两个班。需要加强的班人数可能比较多，我会利用周六的时间讲一些拔高的题目，也会多进行几次中学分班考试的模拟。上个学期我发现了一种很怪的现

象，我们班同学在很多次国际拿大奖，可是回到班级的单元考和期末考成绩却不是理想。我也找到原因可能是因为现在的奥数比赛都是固定的题型，而平时的考试的提醒却没有见过，所以会出现这种情况。但初中的入学考试和分班考试却是我们课本上知识的综合运用。比如家长们手中拿到的《68所》家长们可以翻看一下题目确实有难度需要辅导。而另外一个班则是希望利用周末的时间把基础部来牢固的孩子的基础补上来。以免到初中因为基础知识不牢出现知识链的断裂。所以这个学期有时间有条件的孩子我都希望孩子能来周末完成学修课的学习。重要的时期希望家长们在这个学期能多抽出时间陪陪孩子，关注孩子的学习。

最后我还想和大家聊聊我的副班工作。其实我一直很幸福，能和孩子们在一起完成六年的学业，我也即将成为是双语建校以来第一个完成带完一届学生的老师。我感谢孩子让我成长，感谢家长们一路相随。虽然我只是一个副班主任，我是我成就感是满满的。在上个学期学校组织的各项活动中六年班都是领先的。我们班交任何费用都是第一个上交让我有更多的时间去准备教学，只要我提出的任何要求家长们都积极响应。感谢家委们，就在昨天傍晚我要准备文件袋给大家给苏妈打了一个电话，本来已经到学校问口的苏妈又返回飞鹅帮我买好。班里垃圾袋也是一个电话黄妈就买好了□q妈总是那么热心，上个学期帮孩子们买了圆规。除了感谢我真不知道说什么。最后一次家长会，让我给大家鞠一个躬吧。谢谢大家！谢谢！

以上就是我想和大家交流的问题。如果有说的不好的地方希望家长们可以提出，我们共同探讨。

少工委代表发言篇五

大家好！我是的妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在新昌中學高一（10）班发言，说

实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子梁印在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

一、重视孩子的健康成长。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。

“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。记得20xx年四川汶川大地震，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行

的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

二、督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。

到了高中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

三、教会孩子自立。

我家是开饭店的，因为生意繁忙，没有时间接送孩子，小学一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢城西小学严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

四、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。

放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题

的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了高中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

五、给孩子一个温馨的家庭。

现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！谢谢大家！