

# 2023年演讲读书稿(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 演讲读书稿篇一

大家好，今天我演讲的题目是《我爱读书》。

炎热的暑假像一个大蒸笼。同学们有的.选择游泳，有的选择到他乡旅游，有的则是呆在家里吹空调。我选择了读书。

对于读书的兴趣是我上六年级才有的，记得有一次班级举行一场辩论赛，主题为——外星人是否存。我是正方一辩手。经过一番龙争虎斗，辩论进入白热化，反方辩友的观念让我们无从下手。最后我站起来向反方辩友反驳道：？《科学大众》上的一篇关于“外星人是否存在”的文章，文中种种迹象表明外星人是存在的，但不是像人们想象那样，但又是非人类。我的观念提出后，评委宣布正方胜，辩论赛结束后，我们高兴的拍手叫好，大家还夸我是见多识广的好学生。

这件事到现在回顾起来还是那么津津有味。说来多亏书上那些知识产帮助了我，使我增长许多见识。于是我要说几句话，也算是我对书的情有独钟吧！你是我精神的营养品，生活中没有你，就好像没阳光智慧里没有你就好像没有了灵魂！

我爱读书它可以陶冶我们的思想，情操，教育鼓舞我们，我认为读书贵在勤奋。中国有句俗语叫做‘一勤天下无难事’。唐代大文学家韩愈也曾说过：‘业精于勤’。这就是说学业的精深来源于勤奋。

一直我都认为读书是最幸福的。我除了拥有现实世界外，还拥有另一个更为精彩的世界！

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 演讲读书稿篇二

1. 那么，好吧，他乐得逍遥，整日里游东逛西，打发光阴。偶尔坐在教室里，也是伏在桌上睡堂。

赏析：写出了他惹是生非，自由散漫、自卑懒惰、破罐子破摔的特点。

2. 女老师特别喜欢花草，自己掏钱包，买来很多的花草装点教室。这个窗台上搁一盆九月菊，那个窗台上放一盆吊兰，教室被她装点得像个小花园。

赏析：老师希望全班同学能用这些花草陶冶自己的情操，更蕴含着老师对学生的期盼：学生都能成为具有高尚人格的好学生。

3. 他有些意外，一时竟愣住了。

赏析：写出了他第一次得到老师信任时，出人意料、不敢相信的心理。

4. 泥里面埋着花的根呢，只要你好好待它，它会很快长出叶来，开出花来。

赏析：只要你扎扎实实地学习，认认真真的对待每一天，你完全可以成为一个老师心目中的好学生。

5. 他接下花盆，心慢慢湿润了，第一次有种被人信任的感觉。

赏析：“湿润”写出了他被老师的信任感动了，心里暖暖的。

6. 他极少再东游西荡，呆在教室里的时间，越来越长。

赏析：写出了老师的信任让他变得勤奋好学，开始找到自己的人生支点。

7. 他不再伏在桌上睡觉，他给那盆花松土，浇水。他的眼光，常不由自主地望向那只小花盆，心里开始充满期待。

赏析：写出了他自信自励、勤奋努力，积极上进的特点。是老师看似无意的帮助改变了他。

8. 芽最初只有指甲大小，像羞怯的小虫子，探头探脑地探出泥土来。

赏析：运用比喻、拟人的修辞手法，描写了花芽刚刚出土的情态，新颖而富于活力，表现了同学们观看时的惊喜的心情。

9. 他忍不住一声惊叫：“啊，出芽了！”心里的欣喜，排山倒海。

赏析：写出了他看到花开时欣喜、惊讶的心理。

10. 桃红的花朵，像燃烧着的小灯笼，把他黯淡的人生，照得色彩明艳。

赏析：运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了风信子改变张星的人生，给予了他希望。

11. 坚硬的心，像窗台上的那盆风信子，慢慢地盛开了。有些疼痛，有些欢喜。

赏析：张星惹事生非，自由散漫，不学无术，整日里游东逛西，打发光阴。就如同社会中的混混一样，他早已失去了读书学习的心态和作为一个学生的刻苦学习的态度，可是自从来了有双美丽的大眼睛，新来的女老师，后交给他管理一盆风信子时，他的心慢慢湿润了，第一次有种被人信任的感觉，

通过管理风信子重拾了自己的信心，找回了自我，努力学习，进步了，找到了自己的目标。

12. 经年之后，他成了远近闻名的花匠，培育出许多品质优良的花卉，其中，有各种各样的风信子。

赏析：内容上：形成了文章内容的照应，说明了他对“风信子”的情意，让他难以忘怀。结构上：总括全文，点明主题。风信子在文章中的作用与对他的人生起到的价值。

### 演讲读书稿篇三

人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不可以被打败。轻轻合上这本《老人与海》，不禁思绪万千，我的心早已随着这书飘到那波涛汹涌的大海。

人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不可以被打败。

轻轻合上这本《老人与海》，不禁思绪万千，我的心早已随着这书飘到那波涛汹涌的大海。这本书，给了我生活的信心和面对生活的勇气；这主人公（圣地亚哥），使我明白了“世上无难事，只怕有心人”。

《老人与海》的故事很简单，写的是老渔夫圣地亚哥在连续84天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大了，把他的小船在海上拖了三天才筋疲力尽，他杀死了绑在小船的一边，可想而知，这需要多大勇气和多强的意志啊！但在归程中一再碰到鲨鱼的袭击，于是老人与鲨鱼进行了殊死搏斗，但最后回港时只剩下鱼头鱼尾和一条脊骨。

但是他这种坚持不懈，自信的精神难道不值得我们学习吗？虽然老渔夫没有把完整的马林鱼拖回海岸，在别人眼里是失败

的，但是实际上他是成功的。

俗语道：不以成败论英雄，他那坚强的意志，勇敢的精神不比英雄的行为逊色，他将成为经历磨难而战无不胜的巨人，值得每个人倡导。

《老人与海》中有句名言：一个人不是生来就要被打败的，你可以被毁灭，但不可以被打败。这句话衬托出了老渔夫的勇敢意志。

## 演讲读书稿篇四

新学期新计划，大学也不例外。有了计划，你就能在这个完全陌生的大学生活中找到方向。

之前可以通过交流学长学姐的经验来少走弯路。但每个人都是独立的个体，不可能完全照搬经验，要有自己的总体规划。大学生活主要包括学习、工作和生活。现在我就从这三个方面说说我的计划。

关于学习：只要我们是学生，学习就应该永远放在更重要的位置。据说大一要打下扎实的数学和英语基础。所以把更多的精力放在这两个科目上是可以理解的。一周的高数，感觉真的很难。课前预习和课后巩固练习很重要。我希望通过我的实际学习，我不会在高等数学上失败。快安排早读了，是学习英语和练习口语的最好机会。早起真的很难，但作为学习部的一员，我不仅要以身作则，还要让其他同学在早读中有所收获。我们一周只有两个晚上上课，所以我们应该充分利用晚上的很多时间。去图书馆，参加各种讲座，可以收获很多！我想上课认真听其他课程，考前把重点写下来，考题不要大。

关于工作：每个大一新生都希望在大学找份工作锻炼自己。我也不例外。经历过多次面试，进过三个部门。我肯定会有

点累，有点忙，但是我很充实，认识了很多很多人，交了很多朋友，学到了很多书本上没有的知识。工作和学习最好都做。

关于生活：自从出生在武汉，第一次完全独立生活。从开水到洗衣服，洗澡，整理房子……一切似乎都很不习惯。没有父母的帮助和照顾，甚至唠叨，我的自主权被还给了我。多自由，少约束；多努力，少计较；更懒，更少催促。但是有了宿舍同学的帮助和照顾，我也有了家的感觉。

我相信，如果我们在学习、工作和生活之间找到平衡，携手并进，大学生活将是我们生活中最完美的记忆。

谢谢，我的演讲结束了！

## 演讲读书稿篇五

大家好！

今天，我为大家演讲的题目是《我读书，我快乐》。

伟大的科学家高尔基曾说过“书是人类进步的阶梯”，“书是全世界的营养品”。莎士比亚也做了这样的比喻“生活里没有了书籍，就好像没有了阳光，智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀”诗人歌德也发出过这样的感慨“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”从古至今，无数的学者，哲人，都谈过读书使人快乐的话题，尽管他们已经远离了这个时代，但那一篇篇优美的文章和一句句警示后人的箴言，却势不可挡的穿越时空激励我在浩渺的书海中寻找属于自己的快乐。

读书之乐，乐在调整身心，保持健康，时时以积极的心态面对生活的点点滴滴。读书，可以抒发纠结缠绕的情绪，可以拨开犹豫彷徨的迷雾，可以培育纯真高尚的情操，可以塑造乐观向上的心态，心胸因此而更加豁达，境界因此而不断攀

高。

是啊，“书是人类进步的阶梯”书籍领导着人们向前发展，给予人们开拓进取的勇气；“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”饭一日不吃死不了，睡觉一日不睡耐得过，书一天不读就缺了一些知识，意思是不能浪费时间，要多读书，以后才能做一个高尚的人；“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”高尚的人有许多值得我们领会的思想和品格，我们如果有一本好书，而且认真去领略它的思想，就像是在了解高尚人的思想，学习高尚人的品格，所以读好书和高尚上的人谈话是差不多的，目的都是更加完善自我；“人离开书，如同离开空气一样不能生活”人没有了知识，生活将会向空气一般乏味，无趣，毫无意义。

读书好，好读书，多读书，读好书。同学们，让我们一起建造书的海洋吧！

## 演讲读书稿篇六

亲爱的同学们，你还记得，我们第一次背上书包高高兴兴的走进学校时的情景？你还记得，我们打开第一本课本、学写第一个字的喜悦与新奇吗？因为那踏进校门的一小步，我们的人生跨进了一大步。人生的探索之旅由此启航，我们以智慧为帆，勤奋作浆，开始驶向那无比浩瀚的知识海洋！

我们的学校，是知识的宝库，是文化的走廊，是师生的乐府，更是人才的摇篮。在这里，没有遏抑、没有权威、没有功利，有的是可爱的同学们，有的是良师益友，除此之外，还有鲜活的课程与思想，创造的冲动与执着，不倦的探寻与思考……同学们，在如此的宝库中、走廊上、乐府里，我们沐浴着温暖的阳光，你是否想过，今天该干些什么呢？晚上睡觉前，你又是否问过，今天收获了什么呢？狄更斯说过，“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。常用的钥匙最光亮，才能来自

勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易、李时珍等人的成功之路证明了这一点。你是否也渴望像他们一样，以勤奋去获取知识，提高你的才能，改变你的人生？在这里，我且用一首诗与各位共勉：“成功的花儿，人们只惊羨它现时的明艳，却不知当初它的芽儿，曾浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨！”的确，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？我们正处于学习的黄金时代，大好韶华，岂能让光阴虚度？“攻书山渡学海因拼搏放飞梦想，掘潜能彰雅趣凭竞争谱写人生”。只有勤奋求知、拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音！

培根说过，精神上的各种缺陷，可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。在这个万紫千红的世界里，我们通过观察、倾听、思索还有发问，能让我们学会求知并获取一个又一个的财富。求知不仅仅是一种生存的本能，谋生的需要，更是一种人生的态度，还应该是生活的享受。孟德斯鸠说过，喜爱读书，就等于把生活中寂寞无聊的时光换成巨大享受的时刻。唯有求知，可以染绿内心的荒漠，唯有求知，才有望改变世界的荒凉！知识改变命运，真知影响人生，这是早已被无数成功事例、无数伟人证明了的道理。校园，本就是求知者的乐园。在这里，有思想的火炬穿行在漫漫长夜亘古荒原，穿越坎坷穿越低谷，照亮你前行的长路；在这里，我们乘着书的翅膀，掠过千山万水，走近自然，走近科学，走近成功的彼岸！

同学们，只要我们树立远大理想，脚踏实地刻苦学习不懈探索，就一定能用辛勤和汗水铸就美丽人生！让我们努力学习，从我做起，从今天做起，打造书香校园，走好求学之旅，让文明之火薪火相传，让勤奋的汗水浇开知识之花！让智慧之光照亮我们的心田！我们用拼搏书写一个无悔的青春！

## 演讲读书稿篇七

大家上午好！



今天非常荣幸有我来为大家推荐一本书，这本书的名字是《不跪着教书》。突然看到这样一本书的时候，很吸引阅读者的眼球，当然我也很惊诧，亦很迷惑，不知其意，但同时也深深地被吸引了，于是立马选定了这本《不跪着教书》，一路上就迫不及待地阅读起来，书中篇篇观点鲜明新颖，振聋发聩，分析问题一针见血，给人耳目一新，读后受益匪浅。

书的主要内容是：吴非老师近年有关教育问题的随笔杂谈，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。作者在书中提到，想要学生成为站直了的人，教师就不能“跪”着教书。教师必须要有独立思考的精神和创新精神。中国文革给中国人带来的耻辱让一代人甚至两代人下跪。中国首先要有铁骨教师，教育的词典中才配有“铸造”这样的词条。

之所以将这本书推荐给大家，我认为有以下理由：在看似一篇篇平时的教学点滴，普通的话语，却掩不住对教育的满腔深情，这本书里没有什么高深的观点，也没有那些晦涩难懂、拒人千里的理论，它收入的都是作者近年来有关教育问题的随笔杂感，有的是对教育现象的反思，有的`是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。体现了作者独到的见解。体现了他对当代中国教育问题的思考，乃至引起更多教师的思考。让我对平时也经历过的一些小事引起了对学生心理的重视，对教学中遇到的问题，也得到了一定的启发。要做一名“不跪着教书”的老师，还需要自己先抬起头“站直”。也让我对自己的教师职业生涯有所触动、有所思考。

现将书中的一些精彩的、引人深思的观点摘录总结一下与大家分享。

现在我们来共同分享第一个话题：什么叫跪着？谁跪着了？向谁跪着？

如果说老师是在跪着教书，那也太可怕了。他说的是教育界

普遍存在着的一种不自由的状态。跪着，意为没有自己独立的思考，意为人云亦云，意为趋炎附势，意为为生存而失去教师的责任。吴非老师说出了我们久积胸间想说却又不会表达的感觉，老师常常不自觉地成了照本宣科的机器，成了书本的奴隶，考试的奴隶，各种教学比赛的奴隶。学生从教师身上学到的不单单是课文上的文化知识，更多的应该是教师带给他们的精神上和生活上的启示，好的教师往往给孩子们留下的是心灵的震撼和钦佩、人格的尊重。但是作为一名普通的教师，站着教书难啊，难于上青天，站着教书提高分数难。而跪着教书就完全不一样了，第一跪着教书是轻松的，不用过多地动脑子；第二跪着教书风险小，照本宣科，不易出差错；第三跪着教书能带来高分，向家长学生学校都好交代。跪着教书，对于一个“认真”的教师而言也许很多的赞许和短期就能呈现的成绩都会接踵而至，只要教师花了时间盯紧了学生，效果很快就能显现，这就验证了“付出总有回报”；然而站着教书呢，却往往会成为异类，给了学生宽松的学习环境，给了学生读书的自由，却也给了自己一个不那么自由和宽松的生活工作环境。这也许并不是吴非老师的独特发现，但是他确是敢于表达出来的人。

在书中吴非老师却打破了我们一直延续了多年的理解，他认为：教师不应该是园丁，他自己本身就应该是一朵美丽无比、赏心悦目的花，吸引着学生；教师也不仅仅是春蚕，他的生命在每一个季节都在奉献的，都在实现自身价值；教师还不仅仅是工程师，人类的灵魂不可能用一个固定的工艺流程去塑造、冶炼，教师更不仅仅是蜡烛，他不应该用“燃烧”自己来“照亮”学生。其实，教师就是教师，教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对相互影响的伙伴，是一对共同成长的朋友；教师就是一个普普通通的人，有自己的油盐酱醋，有自己的喜怒哀乐，有自己的生活理想。但教师应该是一个“站直了”的人，一个头顶天，脚踏地的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样，教师就绝不能跪着教书。如果教师是跪着的，那我们学生只能趴着了。

教师怎样才能做到“不跪着教书”呢？针对目前教育界很多教师“跪着教书”的现实，吴老师给出了一个良方：“最重要的途径就是认真地读书，不停地读书，一辈子地读书，从书籍中获得教育智慧，从书中让自己越来越直。吴非老师说：“只要肯读书，什么都好办！”“不管以后课堂模式如何，老师还是要在课堂上与孩子们说话的；无论如何，别让孩子们看不起你。”他期望年轻一代的教师“能注意知识的积累。向新高度攀登；倘若条件有限，那也要有点自我提高意识，哪怕读点闲书也是好的，哪怕知道一些典故也是好的，即使自己读书不多，听听别人说读书也行”。

教师读书是关系教育成败的大事。教师不读书，就没有教育理想，就没有教育信念，就没有教育思考，就没有教育智慧，就没有教育活力，就没有教育创新，一句话：就没有教育生命。教师是天生的职业学习者，职业读书人。教师只有活到老学到老，才能一辈子“站直了”教书！要利用一切可以利用的时间和精力不断的学习，使自己思想深刻，追求高远、底蕴，和智慧。要时时了解学生、关心学生，给学生以真爱，要从细小的事情中去了解学生的真实的思想，让他们不断地发现人性美，希望学生有感情、有爱、有怜悯、有敬畏生命之心，知耻，知恩图报、说真话，这是教育之本，是教育的大目标，只有老师“站着”的教育我们的学生才可能成为站直了的人，成为一个在学习上会用两条腿走路的人。

老实说，吴非老师的想法有太多不合时宜的地方，跟苏东坡一样，这个优秀教师也是一肚子不合时宜。比如绝不接受学生家长请吃饭，但在今天，99%的老师做不到。但我还是要说，我敬佩吴非老师，这样的人在教育界立住了，是一个奇迹。有这样的人，中国的教育才让我们看到了希望。

希望各位老师能在闲暇之时看看这本书，今天以这样一句话来结束读书推荐活动：一个合格的老师就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但一定能长久的照耀着人一生的道路。

谢谢！

## 演讲读书稿篇八

大家好！

新学期新计划，大学也不例外。有了计划，你就能在这个完全陌生的大学生活中找到方向。

之前可以通过交流学长学姐的经验来少走弯路。但每个人都是独立的个体，不可能完全照搬经验，要有自己的总体规划。大学生活主要包括学习、工作和生活。现在我就从这三个方面说说我的计划。

关于学习：只要我们是学生，学习就应该永远放在更重要的位置。据说大一要打下扎实的数学和英语基础。所以把更多的精力放在这两个科目上是可以理解的。一周的高数，感觉真的很难。课前预习和课后巩固练习很重要。我希望通过我的实际学习，我不会在高等数学上失败。快安排早读了，是学习英语和练习口语的最好机会。早起真的很难，但作为学习部的一员，我不仅要以身作则，还要让其他同学在早读中有所收获。我们一周只有两个晚上上课，所以我们应该充分利用晚上的很多时间。去图书馆，参加各种讲座，可以收获很多！我想上课认真听其他课程，考前把重点写下来，考题不要大。

关于工作：每个大一新生都希望在大学找份工作锻炼自己。我也不例外。经历过多次面试，进过三个部门。我肯定会有点累，有点忙，但是我很充实，认识了很多人，交了很多朋友，学到了很多书本上没有的知识。工作和学习最好都做。

关于生活：自从出生在武汉，第一次完全独立生活。从开水到洗衣服，洗澡，整理房子……一切似乎都很不习惯。没有父母的帮助和照顾，甚至唠叨，我的自主权被还给了我。多

自由，少约束；多努力，少计较；更懒，更少催促。但是有了宿舍同学的帮助和照顾，我也有了家的感觉。

我相信，如果我们在学习、工作和生活之间找到平衡，携手并进，大学生活将是我们生活中最完美的记忆。

谢谢，我的演讲结束了！