

最新老师演讲稿(实用9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

老师演讲稿篇一

大家好！

我是临川区特殊教育学校的一名老师。我出生在一个普通的工人家庭里。从小，父母就用他们的善良和朴实教育我，使我懂得了善待和帮助每一个需要你的人。

1997年，我被分配到临川八小工作，大家知道，八小和特教向来是一套领导班子，两所学校。工作不到一年，校领导有一天找到我，说：“小杨，特教那边缺老师，你年轻，学习能力强，学校派你去进修特教专业，你转岗到特教工作，行吗？”说实话，特教是个吃力不讨好的岗位，辛苦不说，还出不了成绩，亲戚朋友都反对，我自己也拿不定主意。特教的张老师拉我去教室看看学生，她一边走一边告诉我情况：语文老师调走了，语文课停了好几天了，学生们捧着书到校长室，请校长派老师来上课。真没想到，原来聋哑孩子也这么好学！和张老师一起踏进教室那刻，我震撼了：孩子们看到我，都激动地欢呼起来，那由于高兴而奋力挤出的呼声，表达着他们的喜悦，那一双双透着欢欣、激动与期待的眼睛，让我一瞬间喜欢上了这些没有听力的不幸的孩子。那一刻，我决定要和他们在了一起。

万事开头难，对于不是聋哑教育专业出身的我来说，要融入他们的世界，需要付出更多的努力，两本厚厚的手语字典成了我的随身物品，每上一节课，除了正常的教学准备，我还

要把所有字词都用手语打一遍，不懂的、不会的就问同事，甚至问学生，终于在很短的时间内可以用手语上课了。由于耳朵听不见，不少学生上课时顾着看书，便顾不上看老师的手势，为此，课前我用白纸把课文抄好，贴在黑板上，使他们学习起来更方便。为了能读懂他们，课间，我常常与学生们打成一片，与他们用手语交流，终于，与聋哑人沟通再也不是问题，我甚至还能协助公安部门，破聋哑人犯罪的大案了。我爱上了我的聋哑学生，更坚定了教好他们的决心。

俗话说“十聋九哑”，大多数的聋生因为听不见而造成失语，但声带却是健全的。我多想让他们开口说话，像所有正常儿童一样，对着我喊一声：“杨老师！”刚学语训的孩子，并不清楚老师在干什么，只是模仿着老师的样子张张嘴，却不知道怎样通过声带来发出声音。为了让孩子们感受到声音，我让他们把小手放在自己的喉咙处，让他们感受到声带地振动。为了让孩子们感受口腔的气流，我把他们脏兮兮的小手贴在我的嘴唇边，甚至让他们把手伸进我的口腔，使他们能够感受到气流的变化。孩子们的小手在口腔内不经意地碰触，让人忍不住想呕吐，滋味确实不好受，可为了能让他们叫一声“老师”，我愿意吃这样的苦。慢慢的，一个一个的词组从孩子嘴里蹦出来：爸爸、妈妈、老师、学校、读书……我心里的那份喜悦，压抑不住地充溢在我的笑容里，孩子们看到我笑了，学说话的劲头更大了。

老师演讲稿篇二

老师这个称谓大家再熟悉不过了，她/他像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师？老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是——碧绿的树林！我们身边关于老师的感人事迹数不

胜数。我举个例子吧。我那是还是三年级的学生，总不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。

洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子；也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的心情。这样的事情还有很多很多，我是说不完的！老师啊！你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们！我们难道就没有一丝感愧和伤感？老师啊！你就是那清晨的阳光！照顾着我们这些幼嫩的绿草！都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的`教导和关怀，希望终将会幻灭！为了我们，您挺着身子上课，为了我们，您呕心沥血工作！为了我们，您累垮了身体！

老师为我们担忧，为我们病痛！我们要体恤老师。

今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，在今天，在永远，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师，让她得到一丝小小的安慰吧！

生活中，总会有许多事情影响着我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

败也是如此。

感恩，并不是宣扬一种消极的宿命论，而是一种积极的处世方式！学会感恩，不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话：恨一个人对自己的伤害，远远比对对方的伤害大。学

会感恩，懂得知恩图报不忘恩负义，滴水之恩要以涌泉相报，受人一掬土还人一座山。学会感恩，懂得给别人机会就是给自己机会，赠人玫瑰手留余香，今天拉人一把明天陷入困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

怀感恩的心，行报恩之举，应当成为公民的行为准则，通过感恩教育，树立知恩图报的社会典范，让这个世界充满友爱、实现人与自我、人与社会、人与自然的三大和谐，进而升华为我们的人格魅力，辉煌我们的民族精神。我们享受着生活，生活给予我们太多的恩赐。

老师演讲稿篇三

大家好！

从教11个年头了，我最美好的青春时光都在学校里度过，她带给了我太多

的激情与欢乐。每当提起学校，我心里就柔情升腾，豪情涌动，我的情和爱早已深深地扎根于这片神圣的土地上。我演讲的题目是《我爱阜中》。

我爱阜中，爱阜中的一草一木，一人一物；爱阜中的和谐发展，奋发有为。

我爱阜城中学！

“年年岁岁春光好，阜中春色胜往年。”最后，我衷心祝愿在做座的各位身心愉快，心想事成。让我们共同祝福我们的阜城中学——明天更加灿烂辉煌！

谢谢！

老师演讲稿篇四

大家上午好！

我是来自x年级x班的_，能够站在这里作为学生代表发言我感到非常的开心跟荣幸，谢谢老师给了我这个机会，我今天演讲的主题是《感恩学校》，我是想借着这次机会表达我们学生对于学校的感激之情。感谢学校对我们学生的关爱，感谢学校给我们学生的照顾，也感谢学校给我们的帮助。谢谢学校无私的给予，我们心里很感恩。

虽然有的时候我们会聚在一起吐槽学校，但若是有其他的人吐槽我们学校，那争辩最为激烈的人肯定也是我们这群人，可以说是“只许州官放火不许百姓点灯”了，这也从侧面的反映了我们对于学校的真实的感情，那就是爱和呵护。学校和老师给了我们爱，也时刻都在呵护我们，我们也要给予学校同样的东西。学校和老师为了我们得到更好的发展是花了很多的心思也是付出了很多的，但我们除了学习成绩也给不了学校其他的回报了。

其实学习是我们自己的事情，学校和老师可以只完成自己的教学任务就可以了的，但是学校和老师却没有这样做。对于不爱学习的同学，是完全可以放任自流的，但是老师和学校却是在想办法的把这些同学拉上正轨，付出了很多努力。所以我觉得我们不仅仅是为了自己，为了不辜负学校和老师的辛苦也应该要努力的学习，用优异的成绩来回报我们的老师和学校，让他们觉得自己的辛苦和努力没有被浪费。很多同学却做不到这些，所以我希望在我这次演讲结束之后能够有一些同学去做出改变，我就觉得很高兴了。

我相信我们大家的心里对学校也都是很感激的，虽然有的时候我们会做一些违反规定的事情，也会不听老师的话，但其实心里对学校的感情是非常的深厚的。在上课的时候要认真的听讲，就是给老师的回报；在课下遵守学校的规章制度，就

是给学校的回报。其实老师和学校付出了这么多，他们想要的却并不多，都是我们能够做到的，所以我们是应该要努力的去做的。在学校的每一天我们都是过的非常的开心和充实的，既认识了很多的同学，也学到了很多知识，虽然有的时候学习的压力是比较的大的，但我们也是坚持了下来的。在学校里我们是会变得更好的，变得更加的优秀。

谢谢大家！

老师演讲稿篇五

大家好！

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们知识？是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁，把调皮的我们教育成体贴、帮助别人的人？是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。是谁把幼小的我们培育成懂事的少年？是您！老师！您的保护让我们健康成长！

感恩老师，给我顽强的翅膀，飞向那知识的海洋，让书伴我成长；感恩老师，给我指明人生的方向，走向那五彩斑斓的人生风景线，让灯点燃快乐的火种；感恩老师，给我无限的前途和光辉，使我的明天繁花似锦，让我走向光辉的未来。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教

导我们的是老师;遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神,使我万分开心;一句温暖的问候,让我感受到第二种亲情。

感恩老师,给我丰富的知识;感恩老师,给我飞翔的翅膀;感恩老师,给我指明人生的方向。

鲜花可以枯萎,沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变,让我们从一点一滴做起感恩老师!我发自内心的感谢您,我的老师!

谢谢大家!

老师演讲稿篇六

感恩的心,感谢有你,伴我一生让我有勇气做我自己。

感恩的心,感谢命运,花开花落我一样会珍惜……”

每当这沁人心脾的歌曲响起,我都会情不自禁地想起我的老师们,是您们,在讲台上、书桌旁,寒来暑往,春夏秋冬,撒下心血点点,辛苦了,老师,我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导,祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐!

老师的爱看不见、摸不着,像许多家长一样有“望子成龙,望女成凤”之心,但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血,把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上,我要感谢老师为我们付出的一切。

老师,感谢你们,感谢一直以来在讲台上用汗水浇灌干渴的我们;用如歌的声音播洒爱的阳光;用温柔的双手抚慰我们不定的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

5年来，你们为我们耗去了5年的青春，你们为我们肩负了5年的责任。

你们为我们付出了巨大的心血，你们只有付出，不图回报。时间能冲刷着我们的记忆，很多事情随着时间的流逝会遗忘，但老师培育之情我们现在不会忘记、以后更不会忘记，我们会永远记住曾经引领我们从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生、从渴求知识的少年马上离开母校的初中生的一小老师。将来不论我们走到哪里，都会永远记住是你们引导我们登上了人生的最初几级台阶。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己

做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

老师演讲稿篇七

大家好！

每条河都有源头，每栋楼都有地基，我们每一个人都有老师相伴。

是老师让我们明白做人的道理；是老师让我们在知识的海洋中畅游；它是老师帮助我们获得知识宝库的金钥匙。所以，让我们学会感恩吧！

大爱无声，真爱无怨。老师无声的奉献让我们羞愧；老师没有怨言，让我们佩服；老师的尽职让我们佩服。“乌鸦有反哺之恩，羊有跪奶之德”，但老师从不索取。老师就像勤劳的园丁，一心一意呵护着祖国的花朵；老师就像冬天里的一丝火，让我们感到温暖；老师就像奉献的蜡烛，默默燃烧，为我们照亮前进的道路。

让我们感谢老师们的善良和教导。老师的善良在我们心中神圣不可侵犯：它像一座巍峨的山峰，让我们仰望；它像珍贵的财宝一样不可侵犯。老师和我们在一起。老师的批评是引导我们；老师的奖励是让我们继续努力；老师的动机是让我们努力。让我们感谢老师！

感谢老师，常常惭愧。感谢老师，热血涌上心头。老师对我们的爱和鼓励就像春天融化的雪，让万物复苏，万物燃起希望。就像一个惊喜。一切都来得及时。让我们冰冻的“灵

魂”感到一丝温暖，并蔓延到内心。

我们应该感谢老师们默默奉献，没有怨言，尽职尽责，春雪融雪，雪中送炭。让我们永远感谢心中最敬佩的老师！

老师演讲稿篇八

大家上午好！

9月10日，我们伟大祖国的教师节，虽然这个节日没有像五一，十一，黄金周那样的热烈庆祝，也没有像端午，中秋一样有一个美丽的传说，但它，却是对世界上最美好职业的赞颂，是对的尊重。

当然了，学习中生活中难免会犯错误，但犯了错误之后呢？要接受老师的教育，关键是能否知错就改，如果能，那既表现出我们的认错的态度，也表现出对老师的尊重。遗憾的是有些人执迷不悟，还恶意顶撞老师，可惜。

最后，如果你能养成主动向老师问好的习惯，那就更好了，比如你遇见老师时对老师说一句‘老师好’，这样不仅可疑反映出你的高尚品格，还增进了师生感情，体现出你文明礼貌的素养，自然也表现出了对老师的尊重，说不定还可以赢得老师对你的尊重与赞赏呢。

老师演讲稿篇九

有人说：“教师是人类的普罗米修斯”，把爱和光明带进孩子们的心灵，有人说：“教师是阳光下最光辉的职业”每一点一滴都令人敬仰，我庆幸自己就是一名教师，我为自己是一名教师而感到光荣和自豪。还记得第一次登上讲坛，当我看着教室里，那一双双渴求知识的眼睛时，我就暗暗对自己说：“我要无愧于一名教师的职责”。还记得从教不久后，我曾一次次目睹，在寒冬的早晨，时任初三班主任的袁老师，

毅然把自己的孩子丢在教室门口，年幼、懂事的孩子挨着饿、蹦着、跳着、乖乖的在寒风中等待母亲。一边是教室里的学生，一边是自己的孩子，谁重？谁轻？袁老师用自己的行动给我上了最好的一课。还记得那年，为了中考，钱老师身兼政治、历史两科的重任，她，把自己的孩子狠心丢在老家，直到中考结束，才放下心，请假去看孩子。我的老师魏老师，在学校先后带过体育、劳技、思品、科学等很多不同科目，但无论教什么，无论带几年级，只要是领导安排的，她都认真真对待、勤勤恳恳工作，因此，深受学生们的爱戴，老师们都羡慕的称她——“万人迷”。这些我的老师们，如果不是热爱教育，我想是做不到这一点的，她们，在个人利益与教育事业之间，做出了一个人民教师的最好回答，她们的行为深深的感染着、影响着我……而我，也像她们一样，无论面对的是一群稚气、无知的孩子，还是面对即将毕业的莘莘学子，三尺讲台，一份责任，因为热爱，所以，想的更多的，是怎么样才能把课上好，怎么才能让学生们更热爱学习。

有一位教育家曾经说过，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。因为别人的孩子跟自己没有任何血缘关系，要做到从心底里去爱他们，那真的是很不容易。而教师对学生的爱就是这类爱。我认为要做一名让人民满意的教师，最基本的就是热爱学生，没有爱生，就没有教育。多年的教育生涯使我体验到：每一个学生都有其独特的闪光点，只要教师多用欣赏的眼光看待他们，多看长处，多鼓励、关爱学生，那么每一个孩子都会成为“闪闪发光的金子”。

记得我初登教坛时，接手的就是一个基础较差的班级。由于学生大都来自农村，很多孩子刚入学时，蓬头垢面、邋里邋遢。入学考试，竟有只考几分的学生，有的学生拼音不会写、汉字识不全，成绩真是惨不忍睹。记得当时，我就鼓励自己，学生学习成绩的好坏只代表过去，不代表将来，相信只要努力，一切都会改变！“丑小鸭”不是最终也变成美丽的“白天鹅”了吗？!也就是在那个时候，陈鹤琴老先生的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”这句话，作为座右铭写在了

我的日记本上。

通过一次次家访和与学生谈心，使我对这些“丑小鸭”有了进一步了解，也使我更加同情这些孩子。虽说造成学困生的原因有很多，如：个人身体素质，智力发展情况，家庭教育，经济状况，社会环境等，但这些都不是一个孩子的主观因素造成的。家庭贫困、父母离异、亲人去世、家长只顾自己玩乐而忽视教育等等，是作为一个孩子，无法选择和改变的。可以说，几乎没有哪一个孩子愿意自暴自弃地成为学困生，了解了这些，就更使我下定决心想要帮助他们“脱困”。

俗话说的好：“漂亮的鸟儿爱羽毛”，为了使学生们变成一只只“漂亮的鸟儿”，我自费为他们购买了毛巾、梳子、镜子等梳洗用品，在班上设了卫生监督员，每天检查他们的仪表，还以班上成绩优秀的学生为例，要求学生们在各个方面向他们看齐。针对老师们普遍反映的作业拖拉、不整洁，学习习惯差等问题，我就主动和各科老师沟通，每天抽出一节课点评一天的学习情况，周末则对本周各项表现进行总结，表彰先进，批评后进，还多次在班上召开专题讨论会，如：请高年级的优秀学生到班里介绍学习经验等，帮助他们明确学习目标，制定学习计划，使整个班级形成“人人有对手，个个有目标”的学习风气。

从一点一滴做起，凭着水滴石穿的精神，仅一学期，学生们就从蓬头垢面的“丑小鸭”变成了爱讲卫生的“漂亮的鸟儿”，整个班级的精神面貌也发生了很大改变。学生们在学校组织的各项活动中均取得了好的成绩，学生的习作还多次在《爱百颗药业报》、《襄樊日报》、《湖北日报》和《作文周刊》上发表。经过学生们坚持不懈的努力，到初三时，我们这个后进班级，这群不被看好的“丑小鸭”，终于变成了美丽的“白天鹅”。

20__年我又教了一批这样的学生，不同的是这次带的是毕业班的学生。由于种种原因，他们已先后换过多任教师，面对

着普遍厌恶学语文、基础差的孩子，面对着迫在眉睫的中考，三年都没学好，初四这一年又如何能把成绩抓上去呢？学生们很灰心，家长不抱希望，不少同事也劝我，尽人力即可。对此，我既没有得过且过，更没有放弃。记得第一天上课，我就对学生们说：“过去的，已经过去了。不用怕，现在我们一起努力，还来得及。”从一次作业的认真开始，到一次听写的全对，直至单元测验、月考成绩的提高，对于学生们的，哪怕是“点滴”的进步，我都及时给予表扬……一位教育家说得好“教育成功的全部秘密在于热爱每一位学生”，高尚纯洁的爱是师生心灵之间的一条通道，是开启学生智慧的钥匙，是点燃学生心灵的火焰。爱的力量是巨大的，短短半学期，学生们的成绩就由刚接手时的几乎全班不及格变成了均分98分，学生们在校作文比赛中也获得了第一名、第三名的好名次。中考，全班27人中语文高分12人，其中6人100分以上，及格率100%。