

投融资论坛演讲稿 小学主任论坛演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

投融资论坛演讲稿篇一

提升班级管理能力

每一份职业都有其所担负的责任与义务。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。作为班主任，责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特别是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。我班每天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课不能按时完成作业的情况发生，我都是课余看着他们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定式：不要想着不完成作业就能休息，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有责任心，还要有爱。所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的

还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

有一位著名瑞士教育家（裴斯泰洛奇）说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动。他说：“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。”美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。我班学生龚世博每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，我了解到原因是父母都在外地打工，跟着爷爷生活，爷爷不识字，没法给他读题，所以就不会写作业。于是，我每天下午放学后都帮他读题，辅导他写作业，这样使他的学习不至于落下。像这种情况，父母没在他们身边，学生的自控能力又差，对它们的关心不能只表现在某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心他们，爱自己的孩子是人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。

付出我们的爱让他们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从而达到教育的真正目的。

班主任教育学生要有耐心和恒心。我们不能指望一种简单的方法解决所有的问题，学生的成长过程，能力、品德、身体发展不是一节课、一次考试所能决定的，没有反复的训练或是实践是不能成功的。思想教育、行为习惯的养成过程常常是不断重复、不断推进的过程。不要期望你强调一遍的事，学生们就能做的很好，更不能期望用一遍就能纠正他们的很多缺点和不足。比如，一年级新生入学，对日常行为习惯了解和遵守的意识几乎为零，有些同学上课不会听老师的讲话，往往是老师刚刚落下话音，好多学生马上就会重复问你这个问题，而且是一个接着一个，一个声音高过一个声音的使劲

喊着，按下这个，那个又开始说话，弄的老师心力交瘁，苦不堪言，上一节课的感受不是授惑解疑、传播知识，到像是一场唇舌大战，脑袋都大了一圈，有一种一节课胜过一个月的感觉。这样的场景在一年级新生入学的课堂上屡见不鲜，屡教屡犯。每当这种时刻我都会先平静自己的心情，付出耐心和恒心来反复训练、培养学生的好习惯，教会他们如何听课，如何学习。

教会他们安静、有秩序的做事。我班有一个女孩，课堂上不听讲，总爱和同位、还有后面的同学说话，上课不做题，不记作业，未经允许就随便大声说话，几乎是每节课我都三番五次的提醒她不要说话，提醒她该做题了，提醒她注意听课，但是效果不好。针对这种情况，我与家长交流，要求家长配合老师教育她，经过长时间的努力，转变了很多。

我在班主任教育工作中，力求做到：做实事、埋头苦干；“但问耕耘，不问收获”；不急功近利，而要默默进取；不是看破红尘，而要一种“也无风雨，也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。以上是我个人的一点体会，我相信在座的老师比我做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。

投融资论坛演讲稿篇二

大家好！

在大家的推崇和厚爱下，演讲稿本人一不小心就肩负起了“斑竹”这一重任。我感到兴奋的同时，亦感觉到很大的压力。如何才能把我们的论坛建设成为能让大家互相交流意

见、增进友谊和邻里关系的交流平台，如何把论坛建设成能真正的反映小区居民的想法，真正能为大家办点实事的虚拟居委会，我想这都是我们的职责所在！

当然，小区还没完全形成，一期都还没建设成，二期、三期更需要一段时间，以及一期后面靠东的地更是不知道开发商如何规划！所以，我们现在能做的只是尽量的为以后做准备。就目前而言，我想我们应该在争做昆山top3的思想指引下，积极投身论坛初期的建设工作（毕竟这里的人还不多）。好了，大话说了不少，以后大家还要多交流[]rocky兄提出要留下联系方法的想法我觉得很不错，方便以后交流，大家看到都可以留一下！

对了，还没有自我介绍。本人，就职于foxconn[]相信这里面应该有不少我的同事）。希望大家以后多多联系才是，多多团结，希望之城虽然不是昆山什么好的小区，但确是我们以后的家，希望在大家的努力下，把希城建设成为大家在昆山的温暖的家园。

哈哈，以上就算是我的就职演说，演讲稿好像正式了点，但确实是代表了我一定的想法，希望大家支持！

最后，告诉大家，我的宗旨是：为人民服务！

投融资论坛演讲稿篇三

在这里和老师们一起交流班主任工作，我感到底气不足，原因很简单，我于20xx年的9月接任我校转化三年级的班主任工作，到现在还不到一年的时间，在这之前没有过任何班主任的工作经验，一切从0开始。然而就是在这不到一年和孩子们相处的时间里，孩子们给了我很多的惊喜，他们其实挺棒的。

1、接任班主任刚开始的一周，我基本上没有对学生的管理有什么改变，只是按以前的课堂常规模式进行教学，通过一段

时间的观察之后，我首先着重抓学生的养成教育，从我们班的班风做起，一个好的班风，会对学生良好行为习惯的养成，起着至关重要的作用，每天我会利用晨会的时间，对孩子们进行思想教育，告诉他们哪些是对的，哪些是错的，使学生懂得什么能做，什么不能做，并告诉他们应当怎样去做，让学生时时刻刻记在脑海中，特别是我们转化班的学生，更应该牢记这些要求，才能逐渐规范自己的行为。

2、培养优秀班干部，发挥他们的模范带头作用，我接班的时候，没有直接指定哪个同学做班长，我在晨会上讲，老师近期会通过观察同学们的表现，选出我们班的班长，同学们基本上都非常积极，也非常踊跃的来表现自己优秀的一面，一周后确定班长代理，又通过一段时间的观察，正式公布班长。通过这一套的程序，能让学生感觉到班干部不是随便就能当的，是要有一定的能力和责任心的同学才能来担当。

3、我又根据我们班学生的特点，在黑板报上设计了对学生的评星制度，学生做好事受到了表扬，会加上一个红旗，满10个红旗以后，会升级成一个小星星，最后根据星星的多少评选出“班级之星”，这一点对于我班的同学效果特别明显，学生的行为习惯好像有了一个目标，都在极力的去争取红旗，从这一点上可以看出孩子们的本性都是很好的，至于他们在学校的犯错行为，我一直相信一句话，他们在学校犯的错多了点，走向社会就会少了点，学校应当允许孩子们犯错，并给孩子们改错的机会，在我们班我一直坚持的是以表扬为主，批评为辅。

3、在对学生的能力训练这一点上，我相信魏书生老师的教学方法：学生能做的事，就尽量让学生去做，否则，你整天把学生像花一样捧在手里，实际上是剥夺了孩子们学习的机会，锻炼的机会，应该当充分相信他们的能力。需要老师要做的是指导、安排和协调。这样才能充分发挥学生的潜能。

4、另外一点是抓师生关系，良好的师生关系是搞好教育教学

的基础，班主任要关爱每个学生。虽然我们班的学生在智力上有一点问题，但他们同大多数的孩子一样，也有着强烈的自尊心，班主任必须尊重每一位学生，关爱每一个学生，尤其是那些有过错的学生、有严重缺点的学生。班主任不能辱骂学生，不能嘲笑学生，不随意当众批评学生。只有真诚地对待学生，才能真正地关爱学生。

5、班主任要信任每个学生。学生年龄小，好胜心强，他们所做的每一件事总喜欢能得到老师的肯定，也希望自己能得到老师的信任。因此信任是开启学生心灵窗户的一把钥匙，只有相互信任，学生才会向教师坦吐自己的心声，及时反映自己在学习和生活上遇到的困难，教师才能更加深入地了解学生。

投融资论坛演讲稿篇四

大家好！今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，做智慧型班主任》。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。初踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤要经常走到班级学生中去多与学生接触，在开始习惯未养成时多跟班进行督促检查。眼勤多观察学生情况及时掌握第一手材料，当学生有异常时要及时地了解、帮助他。嘴还要勤，要多找学生谈心，了解他们内心世界做学生知心朋友。尤其是我们是新学校，孩子们来自不同的地方，我们必须要跟学生多沟通交流才能更快地了解他们，所以平常下课后一般我都不会急于回办公室休

息，班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣话题，师生间距离在这短短交谈中拉近了很多。除了课间谈话外，我还习惯利用中午上课之前与他们聊天，有时候孩子们会说说家里发生事，有时他们会说说喜欢做事情、喜欢卡通人物……这些谈话内容在我看来虽然比较稚气但却拉近了我和学生间距离。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。开学初，由于孩子不了解我们学校的规则又加上二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。半个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

我们班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“加分评优”活动，谁先加分到一百分，老师就写一个纸条让家长满足孩子的一个合理要求并作为班级评优的条件，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励

他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

班主任，做的都是些平凡的小事，但就在这些小事中，架设了我们和孩子之间爱的桥梁。我们更需要比任课老师用心，用心观察每一个孩子，用心呵护每一个孩子。正像一位老师演讲时所说：“我们不能只爱漂亮的、优异的孩子，更要爱丑的、差的孩子们”。在工作中，人人喜欢好孩子，往往忽视了那些“问题”孩子，而实际上最需要教育关心的也正是这些孩子，所以我们要善于发现每个孩子身上的迸发出的小火花，那怕它很小很小。如：一个调皮的孩子，随手将地上的粉笔捡起来放在讲桌上；一个语文成绩平平的孩子在讲话中用了—个很贴切的词等等，班主任及时抓住这转瞬即逝的火花，激发孩子的自信心。因为表扬是人们的一种健康的心理需要，任何人都渴求得到别人的赞扬，“问题”学生更是希望能够得到老师的表扬。法国教育家卢梭曾经说过：“赞扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”。作为班主任，要时刻捕捉这部分学生的闪光点，及时肯定表扬，满足后进生自尊和正常的心理需要，以创造转化的契机。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用电话，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

也许当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可能，你真的全身（心）都给了他们，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛；当你看到你的学

生在你教育下有了很大的改变；当你被学生围着快乐的谈笑；当学生把你当成最好的朋友；当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，进步了……那种快乐是从心里往外涌的，那种甜蜜是从眼、鼻、口、耳、手往内流，一直渗入心灵深处。

我想，工作着的班主任是青春美丽的！那是送人玫瑰，手有余香。

投融资论坛演讲稿篇五

今天，能站在这里与大家交流，我感到非常荣幸。我参加工作已有15个年头，在班主任的工作岗位上也奋战了15个春秋。这些年一路走来，虽然很艰辛，但更多的是和孩子们一起收获的幸福和甜蜜。下面结合自己的工作实际，来谈一谈班主任工作的一些体会。

今年开学的第一天，我对学生进行了“你喜欢怎样的班主任？”的调查，孩子们说“喜欢有爱心的班主任！”“喜欢温柔的班主任！”“喜欢字写得漂亮的班主任！””通过与孩子们的交流，我坚定了自己的决心“做一名智慧班主任！做孩子们的榜样！”在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。同时鼓励孩子们：“我尽量做到大家喜欢的老师，但是老师也希望咱们大家能够成为讲文明，懂礼貌，守规范，有自信的孩子！”在我们的共同努力下，孩子们能够主动捡拾废纸，见到老师能够主动问好，起到了事半功倍的效果。

俗话说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播

个方面。“班规”和活动在同学们之间都起到了约束及习惯养成的作用，所以只要是本小组内的成员，其他成员都会及时的督促和提醒做的不到位的同学，谁也不愿落后于他人之后，使大家在活动的约束下，不仅养成了良好的习惯，成绩

也有了很大的飞跃。

班级管理我严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。相信每个学生都是有潜能的。“错误有时也是一种美丽”，平和的心态，会更加理智地解决问题；真诚耐心的帮助学生改正缺点和错误，把欣赏与期待投向每一个学生，用发展的眼光去看待学生。善待他们的优点，宽容他们的“不敬”。前几天突然发现教室的地面上多了许多粉笔头，经调查才知道是班里成绩最不好的男孩——刘宇航所为。心里不禁一阵生气：这个孩子考试成绩一塌糊涂，竟然还不思进取，不仅破坏公物还影响同学学习！证据很容易就找到了，两根筷子、两个女孩子扎头发用的橡皮筋和一段废弃的笔筒儿加上一些透明胶布做出一把玩具枪！长长的、不起眼的东西，竟然是这个孩子自己做的带有“杀伤性”的玩具！看得出来他是头脑很灵光、动手能力很强的孩子。我温和的对他说：“告诉老师，这种做法对吗？”他深深的低下了头：“老师，我错了！以后再也不这样了！”看到他能够认识到自己的错误，我顺势利导：“看得出来你的动手能力很强，今后帮助老师做一些教具好不好？”他使劲的点了点头。这样，不仅让他觉得自己受到了尊重，而且也知道自已并不比别人差，只是自己没有努力而已，从而增加了他的自信心。

长见到我就先说，这孩子不好教，脾气倔、成绩差……但我发现他的字写得很好，开学第一周我就不断表扬他：“看到你的作业老师的心感到特别温暖，字写得那么认真，相信你什么事情都能做好。”一段时间之后，我又对他说：“咱班的图书管理是一个琐碎的工作，你负责好吗？”他点点头。现在他的学习很努力，工作也做得一丝不苟。学习成绩也慢慢的赶了上来。所以说，在学生取得成功时，要用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，用微笑送去鼓励；在学生犯错时，用微笑送去宽容。因此，用微笑可以赢得学生的尊重和爱戴。

班主任工作是一项需要智慧的工作。很多问题，今天发生在

张三身上，明天可能发生在李四身上。但同样的事情，发生在不同的学生身上，班主任处理的方法就可能大不相同。这就需要智慧，需要艺术。教师的智慧源于自己渊博的知识、勤于反思的习惯，还源于对学生的理解与尊重。而更多的智慧需要我们在平时的工作去反思和总结。

“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”。无论什么时候我们都要以饱满的热情投入到工作中去，与学生打成一片，全力以赴，真情付出。我深信：我们班主任虽然平凡，但把每一件平凡的事做好了，我们就不再平凡；我们班主任虽然普通，但把每一件普通的事做好了，我们也就不再普通。