

# 2023年扶贫体会发言稿 扶贫心得体会(优秀5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 感恩演讲稿篇一

雨露的深情，花儿记得清；碧波の深情，鱼儿记得清；老师对我们得循循教导，我们铭记在心。老师，请你原谅我，我不能用豪言壮语来把你歌颂，我只能用我这颗感恩的心来诉说对你的情怀。

老师，我数学很好，可总是算不请您为我们流了多少汗；我语文很好，可总也想不出赞美您的’语言。老师，我永远感恩于你！

老师这个称谓大家再熟悉不过了，她/他像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师？老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是一——碧绿的树林！我们身边关于老师的感人事迹数不胜数。我举个例子吧。我那是还是三年级的学生，总不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。

洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子；也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的心情。这样的事情还有很多很多，我是说不完的！老师啊！你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们！我们难道就没有一丝感愧和伤感？老师啊！你就是那清晨的阳光！照顾着我们这些幼嫩的绿草！都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的教导和关怀，希望终将会幻灭！为了我们，您挺着身子上课，为了我们，您呕心沥血工作！为了我们，您累垮了身体！

老师为我们担忧，为我们病痛！我们要体恤老师。

今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，在今天，在永远，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师，让她得到一丝小小的安慰吧！

## 感恩演讲稿篇二

各位老师，各位同学□

大家好！今天我演讲的题目是学会感恩。

感恩，一个人们多么熟习的字眼。感恩，是做人之根本。很难想像，一个不会感恩的人，怎会具有知己，怎会获得成功？滴水之恩应涌泉相报吃水不忘挖井人一日为师毕生为父这些中华民族精神中的精华人人都应牢记于心。

物如同此，人独不然？羊尚且有跪乳之举、鸦尚且有反哺之义，难道我们不应当感恩吗？由于感恩，才有了孟郊谁言寸草心，

报得三春晖的千古名句;由于感恩，才有了感谢是美德中最微小的，忘恩负义是恶习中最不好的英国谚语。

白芳礼老人节衣缩食，为三百多名贫困学生捐资助学三十五万元。遭到他资助的学生自发地来为他送行，由于他们知道感恩，知道知恩图报！

唐山的十三农民更是我们学习的典范，30多年前遭到全国人民支援的他们有一颗感恩的心，他们没有忘记人民。在汶川大地震时，他们自发地来到汶川抢救幸存者。他们用一种朴实无华的方式告知我们：感恩的心，由于有你而更出色。

具有中国爱因斯坦之称的华罗庚说过：人家帮我，永志不忘；我帮人家，莫记心上。美国是个知道感恩的国家，他们为了感谢印第安人，设立了感恩节。后来人们常在这一天感谢他人。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的`感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

## 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 感恩演讲稿篇三

大家好！

爸爸妈妈，是你们赋予我生命，养育了我，给了我一个温暖幸福的家庭，也给了我许许多多无微不至的关爱，在此我感谢你们对我的养育之恩。

我能够来到这个五彩缤纷的世界上看到这么多的事物，并且学会了怎样去做人，是因为你们，因为你们带我来到这个世界。在这十几年里我学会了很多东西，现在的我不再那么任性，不再那么调皮，懂得去孝敬你们，让你们不再为我总是操心，看到你们额头两边雪白的头发，我才明白你们为了我是那么的辛苦，那么的劳累。额头上的皱纹也逐渐增多了，身躯特不再那么笔直。

你们每天都在辛苦的工作，用你们一生的青春为我创造幸福的生活。我感到我好幸福，也好快乐，因为我有你们这么好的父母。

记得小时候的我总是那么的调皮，那么的不听话，那么的刁蛮任性，也总是埋怨你们，现在回想起来我真的真的好后悔啊，你们不在我的身边就好像人类没有阳光一样。我们缺少一种对你们感恩的心理，所以从现在起，我们要向你们报答你们对我的养育之恩。你们对我付出了那么多，现在该我们去回报你们了。

我现在唯一能做的就只有好好学习不辜负你们对我的期望，我会尽我最大的努力去回报你们，你们用你们的双手为我创造了这么好的生活条件。当你们伸出你们那结满厚厚老茧的双手时，我的心好痛好痛。有时候我会想。我的父母为什么不是百万富翁，这样该多好啊，老实说这样的想法好愚蠢好愚蠢，回想起来都感到是那么的可笑。当我一个人的时候我总是会幻想。我想，要是其他人看到我这么愚蠢的想法，可能会笑我很傻吧。父母辛辛苦苦劳做一辈子是为了谁啊？还不是为了我们啊。

如今，我们已经长大了，不会再幻想那么幼稚可笑的事情了。

还记得那次我们上体育课，体育老师的那些话深深的震撼了我，说到我的心坎里去了，那是一次教育，让我们懂得了很多。

让我们用我们的实际行动来感谢父母，感谢他们为我们付出的所有，感谢他们给了我们那么多无微不至的爱，感谢他们给了我生命。

爸爸妈妈，在此我向你们致谢，谢谢你们，我以后会听你们的话，不会惹你们生气。让我们一起来学习感恩，在每一个感恩节都留下我们的脚印。

## 感恩演讲稿篇四

今天我演讲的题目是《感恩父母》

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。感恩是一种美德，是一种历史悠久的精神遗产，更是我们初中生必须具备的品质。而我们最应该感恩的人便是我们的父母。

## 感恩演讲稿篇五

大家好。今天我朗诵的题目《感恩我的祖国》。

感恩，这是一个非常人性的词语，意思是一种知恩图报的心理，它与报恩不同，报恩这个词语是感恩的具体行动，强调的是一种知恩图报的行为，从广义上来说，感恩之心是一种很阳光的心理，是感激、庆幸所萌发的报答之心。

常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我宝贵的生命。学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我无穷的知识。学会感激——感激我们的`朋

友，因为他们给了我克服困难的力量。学会感激——感激我们的祖国，因为它给了我和谐健康的成长空间。

我们是五月的花海，用青春拥抱时代；我们是初升的朝阳，用生命点燃未来；我们是灵魂的工程师，用爱心放飞梦想。感谢给我肤色的祖国，感谢给我智慧与胆略的祖国。

我愿化作一首诗、一副画、一首歌，永远地歌颂着您！

## 感恩演讲稿篇六

早上好！

今天，我国旗下讲话的主题是《学会感恩》。

同学们，在家中，当你吃着可口的'饭菜，你是否感恩父母付出的辛勤劳动？当你穿着漂亮暖和的衣服，你是否感恩父母对你的关心？也许有的同学会漠视这些来之不易的东西，父母们每天要在工作岗位上辛苦的工作十几个小时，他们付出了多少汗水？可面对父母语重心长的教诲，我们的孩子却无动于衷，会感到厌烦，甚至无礼地和父母顶撞。

同学们，你们说，这样做对吗？我认为，作为孩子，要学会对父母感恩，要感谢他们把你带到这个世界，要感谢他们让你衣食无忧。对他们感恩的唯一方式，就是做一个尊重父母、听话、懂事的好孩子。

在学校里，面对老师辛勤劳动，你是否学会了感恩？老师们不管有多累，只要看到你们哪怕只有一点进步，他们都会为你感到高兴、为你的成功庆贺。当他们看到你们学习上出现了滑坡，学习习惯散漫的时候，对你提出了警告或批评，也许有的同学会反感老师的批评，但请记住一句话：忠言逆耳利于行！你应当感谢老师的批评，正是这些批评，你的人生才会减少遗憾和后悔。对于有些学习有困难或不想学习的同

学，老师无私的帮助，利用点滴时间辅导你，我看到很多老师从早到晚，把所有的精力都花在了你们身上，下了班还在批改作业，你们放学了，却有老师在为你们整理教室，试想一下，当你长大成人过着舒适安逸生活的时候，你能给老师什么回报？而老师从不奢求这些。所以，我认为只要有良知的学生，都应当以实际的学习行动来回报老师对你们的教育！

同学们，我们应该学会感恩，应该始终不忘感恩父母给了我们的生命和养育，感恩老师给了我们教育和培养，感恩朋友给了我们关心和帮助，感恩社会给了我们成长的环境和支持，让我们感恩自然界的一切，感恩我们感受到的每一切。

## 感恩演讲稿篇七

引导语：凡事要学会感恩，懂得感恩。一个真正明白感恩的人，他会很幸福，他会知道世界上的幸福如此简单——就像花儿为了感恩而吐露芬芳；小鸟为了感恩而翱翔蓝天；鱼儿为了感恩而涌流河里；大树为了感恩而留下年轮。下面是小编为大家精心整理的感恩演讲稿，希望大家能够有所收获。

各位同学们，

大家好。

经历了一个又一个日出，一次又一次花开，不知不觉中我已走过14个春夏秋冬。在这几千个日日夜夜里，我一直在幸福中成长。在我成长的道路上，有许许多多的人与我擦肩而过，不留一丝痕迹；也有人使我难以忘怀，感激终生。

感恩父母。是他们把我带到这个世界，抚养我长大。在我受到打击后，担心我，替我操心的是他们；在我取得成绩的时候，默默开心的是他们；在我劳累的时候，给我做可口菜肴的也是他们。在我成长的岁月里，是他们用心在哺育着我，我一天

天长大，他们却一日日变老……父母脸上的皱纹，是我刻上的，在这其中的辛酸与汗水，他们都在默默地承受着。对待父母，多一点孝敬，多一点体贴，用行动报答他们的养育之恩。

感恩老师。是辛勤的园丁教会了我知识，教会了我做人。在漫漫的人生旅途中，是他们用心血浇灌着我幼小的'心灵。忘不了，忘不了他们谆谆的教诲。是他们告诉我：爱拼才会赢。于是便有了我在理想道路上的拼搏进取；是他们告诉我：己所不欲，勿施于人。于是便使我宽容谅解他人，交到了许多好朋友。是他们告诉我：用微笑面对一切。于是当我遇到挫折的时候，总是用良好的心态面对它，勇往直前，决不认输。对待老师，多一点尊敬，多一点服从，用成绩报答他们的付出。

感谢同学，是他们在受伤的时候安慰我，在我困难的时候帮助我。我们携手并肩，蓬勃向上。我们手牵着手在梦想的田野里自由奔跑，在青春的舞台上自由飞舞。张扬个性、开拓创新，我们齐心协力，创造辉煌。对待同学，多点关心，多点帮助。让我们在有限的年轻的日子里，留下一段美好的回忆。

感激对手。是他们和我在竞争中共同进步。我们之间有竞争，更有友谊。他们时时告诉我：要认真、要努力，不要被别人落在后面。面对挑战，我勇敢的接受，不管最后结果如何，我都坚持。对待对手，多点友好，多点感谢。让我们在争先恐后的比赛中共同进步。

感谢偶像。是他为我树立了榜样，我要向着他的方向努力前进。是他用他的故事告诉我：人生没有不可能的事，我能走的路，你也能走。于是我发掘自己的潜力，扬长避短，向着自己的理想迈进。面对偶像，不盲从，不疯狂。学习他身上好的地方，取长补短，完善自我。

人生路上，值得感激的人何止几个，我们只要怀着一颗感恩的心来对待身边的人和事，就能感受到生活的美好和快乐。

各位同学们，

大家好。

岁月像小河般流去，校园的一一点一滴都铭记在心！校园里的一草一木，一水一石都陪伴着我成长！

校门旁的两颗大樟树像两把大伞一般，为我们遮风挡雨！坐落在校园的两栋教学楼送走了一批又一批的莘莘学子！教学楼的前面的五星红旗永远是那么神圣！校园的花花草草也给我们带来了清香！

各位同学们，

大家好。

感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所以我们要学会感恩。

感恩节是美国人民感谢上帝的日子，因为宗教上说幸福生活是上帝的恩赐，所以要感谢上帝，其意义就是感谢上帝和所有帮助过你的人。感恩节快要到了，我们也要感激所有曾帮助过我们的家长、老师、同学们。

但是我从网上了解到，我们小学生懂得感恩的并不多。因为现代的孩子都是家庭的中心，他们心中只知爱自己，不知道关爱别人。不少学生不但不体谅父母的辛劳，反而无休止索取，买吃的，买穿的，进网吧在他们眼中，向父母要钱天经地义。大学生中，也有许多学生从父母那里要钱，但给家里写信问候的学生不到十分之一。看到这，我的心久久不能平

静。我们不应该这样做，应该时时刻刻为别人着想，父母给你东西时应该说声“谢谢”，应该为父母做一些家务，更应该好好学习，以报答老师的养育之恩。

在家里要做到感恩，在社会上也要做到感恩。

11年前有个人资助了178名贫困孩子，如今他已家财散尽，身患癌症。当他躺在床上，依然受到了“你不是说要将我的孩子供到大学毕业吗?他现在还在读初中，你就不肯出钱了，你这不是坑人吗?”这样毫无一丝感恩之心的催款电话，真令人心寒。看到这，我感受到当今社会懂得感恩的人太少了。这个人资助了178个贫困孩子读完了小学，肯定花了很多很多钱。俗话说“滴水之恩当涌泉相报”，这些家长应该到医院照顾他才对呀!而这些家长不但不感谢，还让这个面临死亡人继续资助他们的孩子。感恩是每个公民都应该有的基本道德准则，是做人最起码的修养，他们怎么能这么做呢?他们的良心都到哪里去了呢?我们小学生可千万不能向他们那样，别人帮助了你，你就得报答别人。

“知恩不报非君子”。我们要怀着一颗感恩的心，应该时时、天天、年年直至永远;让感恩应该作为一种习惯，一种美德，在我们心中深深扎根吧。

## 感恩演讲稿篇八

大家好!

生活在幸福的日子，任思绪乱舞。如果我是小草，我会感谢大树对我扶持，我还要感谢它为我撑起一片绿荫;如果我是蜜蜂，我会感谢花朵对我无私的奉献，我还要感谢它的宽容与仁慈;如果我是大树，我会感谢太阳给予我生命的能量，我还要感谢大地宽阔的胸怀。

心中充满感恩之情，才会想到回报，才会想到奉献。感恩父母，他们就会承欢膝下，让他们安享晚年；感恩伴侣，你才会“执子之手，与子偕老”；感恩朋友，你才会肝胆相照，患难与共；感恩生活，你才会热爱生活，回报社会。当我们用感恩面对生活，面对一切，你会发现，大地洋溢着无限的幸福。

不要吝啬自己的感恩之情，当你得到亲人或朋友的爱与关怀时，你至少可以衷诚地说一声：“谢谢，”报以诚挚的笑容；当别人需要帮助与支持的时候，你同样可以用宽容而热情的心态伸出你的双手。因为心存感恩，才会珍惜拥有，珍惜幸福。

如果在我们的的心中培植一种感恩的思想，那些浮躁不安的思绪也一定会慢慢消失。