

院感演讲稿 学会控制情绪做情绪的主人的演讲稿(大全5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

院感演讲稿篇一

大家早上好！今天我在国旗下发言的题目是《怎样保持稳定愉快的情绪》。

许多心理学测验证实，当一个人情绪好的时候，往往会精神振奋、干劲倍增，思维敏捷，效率提高；反之，则会无精打采，思路堵塞，效率下降。

怎样才能保持健康稳定的情绪呢？笼统地讲要注意以下几点：

一个人能否保持清醒、冷静的头脑，用理智来控制支配自己的情绪，这是心理健康与否的重要标志。从心理学角度看，人们许多不愉快的情绪，多是“自寻烦恼”的结果。同学们一定要正视现实，全面地多角度地看待问题，保持开阔的胸怀和乐观开朗的性格。

心理健康的青年人，有高尚的志向理想，有远大的奋斗目标，因而不计较个人得失，名利大小，不会因为遇到一件小事，就悲观失望或高兴得发狂。他们能让自己的情绪按照正常的轨道前进、发展。

分数对学生来讲的确很重要，但你现在是否想过更为重要的是如何正确对待成功与失败，建立起良好的心理情绪。

也不愿把悔恨旧梦重温，谁也不能让时光倒流，如果你一味沉溺于过去失败的痛苦之中，那么错过的不仅是昨天的时光，还会是今天的机会。

同学们，国外有句格言：“我是我心灵的主宰”。衷心祝愿同学们掌握好自我情绪。

我的发言就到这里，谢谢大家！

院感演讲稿件篇二

大家好！

我是XX年级XX班的XXX，今天能够站在这里，感到十分的荣幸，心情十分的激动。下面针对“自我管理、自我教育、自主学习”谈谈我的看法。

告别了小学那无拘无束的生活，来到了某某学校这个充满阳光、温馨和谐的大家庭，在这里我理解了怎样自我管理、自我教育、自主学习。某校长教导我们：“所谓自我管理，说白了就是自己管理自己，凡是不能让老师督促着做，老师只不过是我们前进道路上的一盏指路明灯，关键要靠自己辨别方向，路就在自己脚下，要看我们怎样走、怎样选择。”所以，我们要自己的事自己做，相信自己是命运的主宰。

我们还要学会自我教育，像我们这个年龄，初步具有了辨别是非的能力，知道哪些该做，哪些不该做，要时刻约束自己，不做违反校规校纪的事，更不要做不到德的事。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

如何培养我们自主学习的能力呢？首先要培养我们的学习兴趣。历代为人说过：“兴趣是最好的老师”。一位出色的老师能让我们对他所教的学科感兴趣，既需要他具有渊博的知识、风趣的语言、丰富的表情；更需要我们对学习充满兴趣、

对知识充满渴望，心灵上感激老师，从而喜欢这门学科，就会积极主动的去学习知识。其次，要有明确的学习目标。自主学习并不是让我们放任自流的学习。在学习中，老师安排的任务，我们要自己研究、去探讨，不懂得东西要主动去问，培养我们循序渐进提高成绩的能力。

光阴似箭，日月如梭，我们要珍惜来之不易的学习机会，我们要在这个温馨和谐的大家庭里尊敬老师、爱护家园、团结互助、自我管理、自主学习，让成功之花在自主的土壤里盛开，让成功的清泉在自主的泉眼里喷涌，让成功的山鹰在自主的蓝天中翱翔，让我们拥有自主，拥抱成功吧！

我的演讲完了，谢谢大家

院感演讲稿件篇三

一、认真学习和贯彻了《医院机构消毒技术规范》、《医院空气净化管理规范》等要求，完善和优化各种规章制度，使其与临床工作相结合，优化术前局部清洁、消毒流程，杜绝或减少手术部位感染发生。

二、医院感染管理组织依据工作制度，明确了岗位职责，要求各级管理人员加强监督检查的力度，严格执行规范要求并落实到位，较好的进行了院感的监督检查工作。

三、充分发挥医院院感监控小组的作用，认真检查落实各项院感规章制度，坚持“早发现、早报告、早控制”的原则，杜绝医院感染暴发事件的发生。

四、根据计划对医院全体人员进行了四次院感知识的培训，并组织护理人员进行了预防、控制感染知识的继续教育培训；对医院保洁员每季度进行一次培训及指导工作，从而提高其院感基础知识及防控技能，做好个人防护。

五、对医院感染及其相关危险因素进行检测、分析和反馈，对于每月检查存在的问题，召开专题讲评会议，进行原因分析并提出整改措施，要求在规定时间内对存在的问题进行整改及复查。

六、合理使用抗菌药物。积极协助医务部、药剂科，做好合理使用抗菌药物监督管理工作，做好临床、检验、药剂等科室之间的桥梁作用，协助检验科做好病原学监测工作。

七、每半年邀请成都市疾控中心对我院各科院感监测项目进行强检，所有监测项目均合格。

八、严格执行传染病上报制度，进行全员培训，让上岗人员均清楚上报流程及方法，并按要求做好上报工作；所有传染病人均严格实行消毒隔离制度，出院时做好终末消毒工作，无一例交叉感染发生。

九、加强了医疗废物的管理工作，院感管理小组不断完善各项规章制度，明确各类人员职责，落实责任制，加强医疗废物管理并常规督察，发现问题及时整改并反馈。并对专管人员进行培训，使我院医疗废物的分类、收集、贮存、包装、运送、交接等做到规范管理，严防因医疗废物管理不善引起感染暴发。

十、各科室严格执行“成都爱尔眼科医院感控监测项目”，对高风险科室、环节空气检测、手的消毒效果检测、物表消毒效果检测、使用中的消毒剂、灭菌剂的检测、医疗器械、无菌包灭菌效果的检测。均每季度进行一次，均合格。高压灭菌器每周做一次生物检测：环氧乙烷灭菌器每锅做生物检测，每半年检测一次污水，均合格。

十一、2016年我们将继续努力，学习有关院感管理的法律法规及新知识、新进展，不断完善我院的规章制度及工作流程，将院感管理工作做得更好，避免院内感染的发生。

院感演讲稿件篇四

1 资料与方法

1.1 一般资料

收集2017年01月到2017年01月本院收治的508例重症新生儿临床资料，其中男性新生儿303例、女性新生儿205例。同时收集2017年01月到2011年01月本院收治的508例重症新生儿临床资料，其中男性新生儿302例、女性新生儿206例。两组新生儿一般资料，对比无显著差异性[$p > 0.05$]可以进行组间比较。

1.2 方法

1.2.1 完善预防与控制医院感染管理工作制度

结合传染病防治法、医院感染管理办法、消毒技术规范等，根据我院新生儿重症监护病房的实际特征，不断完善预防与控制医院感染管理工作制度，医院感染管理委员会批准后实施，使医护人员在工作中做到有章可循，形成新生儿配奶、洗手、工作人员出入病房等环节的有序流程。

1.2.2 检查医院感染制度的落实

在预防与控制医院感染中，首先完善全医院感染质量检查评估组织，明确各个岗位的工作职责。其次，结合我院新生儿重症监护病房实际情况，制定完善的医院感染质量检查评估标准。最后，采取多样化的医院感染质量检查形式。医院感染质量检查形式主要包括：新生儿重症监护病房科内检查，医院感染管理科组织的院内检查以及各部门的医院感染质量专项检查等。

1.2.3采取针对性的各项监测

在过程中，采取前瞻性与目标性监测相结合的方法，及时发现于处理医院感染相关危险因素，在区域或床旁做好隔离警示标识，增强标准预防的执行力度。同时，采取消毒灭菌效果监测与环境卫生学监测，确保新生儿接触人员手卫生达到标准。

1.2.4提高全员参与积极性

新生儿重症监护病房的工作人员都与医院感染预防与控制工作具有相关性，每一个进入病房人员都必须做好基础的洗手流程管理，参与到医院感染的预防控制工作当中。院方可加强有工作人员医院感染知识的培训和教育，增强工作人员的责任心，提高其专业操作技能，共同参与新生儿医院感染预防与控制工作。

1.3统计学方法

2结果

明显低于执行前的13.39%、10.63%，差异显著，具有统计学意义 $p<0.05$ 如表1所示。

3 讨 论

随着危重患儿数量的不断增加，有创技术使用日趋广泛，医院感染事件风险率逐渐增高。新生儿的明显特征是对医疗环境与医护人员高度依赖，针对实际情况，在本研究中有有机保持制度、流程与实际工作的适应性[2]，争取得到医院感染管理委员会批准，对科室的医院感染预防与控制工作提供充分的指导。同时，落实各项监督、检查措施，针对性整改存在的问题，确保有序的医院感染流程，制定完善的检查评估标准。在预防与控制工作中，由专职的感染科工作人员，到病

房实施医院感染病例的`前瞻性`与目标性监、用药监测、消毒灭菌效果监测、环境卫生学监测等[3]，及时发现存在的隐患，从而采取及时的应对措施。最后，提高科室医务人员密切配合和全员参与程度，增强洗手流程、出入病房流程的执行力度。通过以上研究表明，执行医院感染预防和控制的相关制度后，医院感染率、漏报率逐渐降低。综上所述，加强措施，有利于降低医院感染率、漏报率，提高医院管理水平。

1、加强新生儿病室医院感染管理，建立《新生儿探视制度》、《新生儿病房医院感染管理制度》，并按照医院感染控制原则设置工作流程，降低医院感染危险。

2、新生儿病室应当通过有效的环境卫生学监测和医疗设备消毒灭菌等措施，减少发生感染的危险。

4、新生儿科按照规定建立新生儿病室医院感染监控和报告制度，开展必要的环境卫生学监测和新生儿医院感染目标监测。针对监测结果，应当进行分析并进行整改。存在严重医院感染隐患时，应当立即停止接受新患儿，并将在院患儿转出。

5、新生儿使用器械、器具及物品，应当遵循以下原则。

(1) 手术使用的医疗器械、器具必须达到灭菌标准。

(2) 一次性使用的医疗器械、器具应当符合国家有关规定，不得重复使用。

(3) 呼吸机湿化瓶、氧气湿化瓶、吸痰瓶应当每日更换清洗消毒，呼吸机管路消毒按照有关规定执行。

(4) 蓝光箱和暖箱应当每日清洁并更换湿化瓶，一人一用一消毒。同一患儿长期连续使用暖箱和蓝光箱时，应当每周消毒一次，用后终末消毒。

(5) 接触患儿皮肤、粘膜的器械、器具及物品应当一人一用一消毒。如雾化吸入器、面罩、氧气管、体温表、吸痰管、浴巾、浴垫等。

(6) 患儿使用后的奶嘴用清水清洗干净，高温或微波消毒；奶瓶由配奶室统一回收清洗、高温或高压消毒；盛放奶瓶的容器每日必须清洁消毒；保存奶制品的冰箱要定期清洁与消毒。

(7) 新生儿使用的被服、衣物等应当保持清洁，每日至少更换一次，污染后及时更换。患儿出院后床单要进行终末消毒。

6、新生儿病室应当根据相关规定建立消毒清洁制度，并按照制度对地面和物体表面进行清洁或消毒。

7、新生儿医务人员在诊疗过程中应当实施标准预防，并严格执行手卫生规范和无菌操作技术。

8、发现特殊或不明原因感染患儿，要按照传染病管理有关规定实施单间隔离、专人护理，并采取相应消毒措施。所用物品优先选择一次性物品，非一次性物品必须专人专用专消毒，不得交叉使用。

9、医务人员在接触患儿前后均应当实施手卫生。诊疗和护理操作应当以先早产儿后足月儿、先非感染性患儿后感染性患儿的的原则进行。接触血液、体液、分泌物、排泄物等操作时应当戴手套，操作结束后应当立即脱掉手套并洗手。

10、新生儿病室的医疗废物管理应当按照《医疗废物管理条例》及有关规定进行分类、处理。

院感演讲稿件篇五

大家好！

我们中学生要学会情绪调节，做情绪的主人。

(1) 喜怒有常。

喜怒有常，这是我们调节和控制情绪的目标之一。

“喜怒有常”就是要符合常情，合乎常理。该高兴时就表现出高兴，当喜则喜；该生气时就生气，当怒则怒。即情绪表现得当。情绪能在适当的时间、场合表现出来，这才是人之常情。处世冷淡，对任何事情都无动于衷，则不符合“喜怒有常”。喜怒不行于色的人并非是很修养的人，相反，是心理不成熟的一种表现。要想成为心理健康的人，应使自己的情绪变化符合一定的原因，要根据特定的情景做出相应的反应。（举例：蔺相如“当怒则怒”。）“喜怒有常”是人对生活的一种体验。人就是在各种情绪反应中体验五彩缤纷的人生。

根据“喜怒有常”的目标，我们应该当喜则喜，当怒则怒，但是，情绪表达时，也不能任其发展。

(2) 喜怒有度。

喜怒有度，这是我们调节情绪的又一个目标。

“喜怒有度”即指情绪的表达要控制在一定的程度和范围内。不能想怎么喜就怎么喜，想怎么怒就怎么怒，要有节制。“喜怒有度”还包含着情绪反应程度要和引起情绪的刺激相适应。如果一个很微小的刺激却引起了强烈的情绪反应，那么这种情绪反应则是不适度的，也不符合“喜怒有度”的目标。

要想做到“喜怒有度”，我们应该记住：喜不能得意忘形；怒不可暴跳如雷；哀不能悲痛欲绝；惧不能惊慌失措。这应成为个人情绪修养的重要目标。否则，自己的身心健康就会受到情绪的影响。

在我国历史上、小说中的不少典故，像楚国大将伍子胥过昭关，一夜急白了头；《三国演义》中周瑜怒不可遏，吐血而亡；《岳飞传》中牛皋高兴而死，都是情绪过度的表现。

“喜怒有常”、“喜怒有度”二者看起来似乎有矛盾，既要“有常”又要“有度”。其实，二者是统一的。调节情绪时，我们要注意两个目标的统一，不能孤立地追求某一个目标。

当我们有了不良的情绪时，我们应该怎样调节呢？

(1) 转移注意力。

转移注意力就是把注意力从引起不良情绪的事情转移到其他事情上，这样就可以使人从消极情绪中解脱出来，从而激发积极、愉快的情绪反应。

(2) 动——进行剧烈的运动。

当一个人情绪低落时，往往不爱动，越不动注意力就越不易转移，情绪就越低落，容易形成恶性循环。因此可以通过跑步、急走等剧烈活动改变不良情绪。

(3) 学会控制情绪。