

最新尊师敬老演讲稿博客视频 尊师重教 演讲稿(通用9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

尊师敬老演讲稿博客视频篇一

早上好！

我们一些校长经常感慨“校长难当，教师难管”。难在何处？难在管理的是具有活的思想的人。

校长和教师都是做与人交往的，所不同的是教师的是对思想、智力、身体等方面处于发展期的青少年儿童。而校长的工作主要是对各方面相对成熟的成人。校长是一所学校的主心骨，如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是一位校长成熟与智慧的表现。

《青年文摘》上一篇文章《宽容之乐》中说：“如果我们能体悟到各自互异的本质，便会对彼此互异感到快乐，这种快乐可以稳定人心。”人与人之间存在着各种不同的差异，在所处的教师群体中，校长要允许、尊重、理解、并适应各人差异的存在。

在我的管理理念中，主张为教师创造和谐愉快的工作环境。学校管理是在人与人的交往过程中实现的，一般的人在与人交往中可以凭个人意志来促成或拒绝。但是校长与人交往是不能单凭自己的主观意志来选择的，校长要理解教师，又要善于因人而异（当然不是无原则的迁就），在交往中去发现

问题，然后去处理和解决问题。

一名好的校长应该有一种超脱的心态去对待矛盾与问题，以一颗宽容之心去对待教师工作中出现的问题和失误。我校一位青年教师因调课安排与教务处主任发生冲突，一气之下一掌将主任的办公桌拍坏。一些同志认为非给处分不可，我认为不应简单地处分去解决问题，应给青年人多一些宽容。通过个别谈话晓之以理、动之以情，让他从思想上认识到自己的不对并承认错误，然后再给予适当的经济处罚，既达到教育本人，又达到教育群众的目的。恰当的工作方法可以使有过者心悦诚服地接受批评，而不会因此影响工作。

校长的工作总被一些相对立的人、事、物所困扰，如果总希望将之全部排除，是不切实际的。当我们感慨“校长难当，教师难管”时，是否可采用换位思维去体谅“教师难当，学生难教”的教师心态呢？近年来有关教师心理素质的问题逐渐引起人们的重视，调查表明有相当部分的教师有着不同程度的心理问题。教师面对学生时，如果不能保持良好的心理，就不可能产生良好的教育效果。如何为教师创造一个心情愉快的工作环境，值得校长们去研究与探索。要知道正反对立是自然界的规律和道理，如果你能从处理和解决这些对立关系的矛盾中体会到成功的喜悦，那就是境界的升华。

学校的工作只有做到校长与教师之间的关系融洽团结，才能形成合力、产生高效。要做一个成功的校长，首先要做一个谦虚、热忱、大方、宽容的人。尊重教师，理解教师，那么你一定深受教师的拥戴，激发起他们的工作热情和创造力，共同营造一个良好和谐的育人环境，为办好学校奠定坚实的基础。

尊师敬老演讲稿博客视频篇二

尊师重教亘古不变。

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。教师的工作没有轰轰烈烈的场面，只是在一方小小的讲台上默默无闻地耕耘、浇灌，平凡而艰辛，却蕴含着伟大，创造着神奇。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。

尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历史，凡见有作为的政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。古人云：“三教圣人，莫不有师；千古帝王，莫不有师。”“不敬三师，是为忘恩，何能成道？”回顾从古到今先哲贤圣对尊师重教的精辟论述，应对我们有深刻启示。

《礼记·学记》中指出：“师严然后道尊，道尊然后民之敬学。”意为：教师受到社会普遍尊敬之后，教育才能得到重视，教育得到重视后人们才懂得努力学习。三者的关系互为前提。教师受到尊重意味着人们重视教育，人们接受教育就会认识到学习的重要性，为懂得更多的道理就会重视学习，尊敬老师。如此良性循环，古人对其认识是相当深刻的。

《吕氏春秋·劝学》中讲道：“疾学在于尊师。”戊戌四君子谭嗣同在《浏阳算学馆增订章程》中也曾告诫世人：“为学莫贵于尊师。”《荀子·大略》中说：“国将兴，必贵师而重傅……国将衰，必贱师而轻傅。”深刻地阐明了国家兴衰与重视知识、尊敬教师的关系。

《礼记·学记》中还指出：“凡学之道，严师为难。”意为：在所有做学问的道理中，尊敬老师可谓难事。尊敬老师是学生的本分，然而尊师难以持之以恒。初学尊师并不难，但是学生逐渐学有所成，甚至超过老师时，尊师就很勉强了。这也是有些人终不能成大气候的根本原因。古今中外，无数事例告诉我们应该尊敬老师。我们只有通过自身的实际行动来弘扬尊师重教的优良传统，才能在社会上树立良好的学风，有力地推动我国教育事业的发展。

尊重教师重在行动。

尊重教师的劳动。教师的辛勤劳动体现在教学上，学生虚心学习，认真听好老师的每堂课，取得良好的学习成绩，这是对老师的尊重。

尊重教师的人格。古人曰：“一日为师，终身为父”。可见教师在人们心中的地位。作为学生应从心里敬重老师，尊重老师的人格。学生和老师谈话时，应主动请老师坐，若老师不坐，学生应该和老师一起站着说话。同老师谈话，要集中精神，姿势端正，双目凝视老师，有不同看法时，可及时向老师请教、探讨。要虚心接受老师批评，不可当场顶撞老师。

礼仪行事。见到老师应问好、行少先队礼或鞠躬行礼；上下课要起立迎送；进老师办公室时要轻轻敲门或喊报告，然后开门进去，行礼后说明来意；在老师办公室、寝室不能乱翻动老师的物品；休息时间不打扰老师；到办公室或老师家不宜逗留过久，办完事应尽快离开等等。

程门立雪。

尊师重教是我国传统的礼仪美德。自古以来就流传着许多尊师的动人故事。北宋时，河南洛阳的程颢、程颐俩兄弟既是理学家，又是教育家。他们是宋明理学的奠基人，长期在洛阳讲学传道，开创了宋代四大学派之一的洛学。

当时，福建将东县有个叫杨时的进士，特别喜好钻研学问，到处寻师访友，曾就学于洛阳学者程颢门下。程颢死后，杨时又被推荐到其弟程颐门下，在洛阳伊川所建的伊川书院中求学。杨时那时已四十多岁，学问也相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生，得其真传。

一天，杨时同一起学习的同窗向程颐请教学问，却不巧赶上

老师正在屋中打盹儿。为了不惊醒老师，两个人静立门口等老师醒来。一会儿，天上飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和同窗却还立在雪中。

直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人。从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负众望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成学派，世称“龟山先生”。后人使用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

尊师敬老演讲稿博客视频篇三

大家早上好！

今天是农历九月初九，也是我们中华民族又一个传统佳节——重阳节。如今，重阳敬老已成为共识，“老吾老以及人之老”“人人都要老，人人都敬老”是自古以来倡导的敬老传统。作为学生，我们既要学好文化知识，又要传承和发扬传统美德。古人云：“百善孝为先”，孝顺父母，尊敬长辈，天经地义。在一年一度的重阳节来临之际，除了道声好，我们还有更多需要牢记的东西。

“尊老爱幼”之说是谁提出来的，不曾考究，但人人都知道，它是中华民族的传统美德。“尊老”一词有一些约定俗成的，如供养孝敬父母长辈。从大的范围来说，“尊老”实为“孝敬老人”。一个尊老敬老爱老的人必然是高尚的人，一个尊老敬老爱老的家庭必然是温暖的家庭，一个尊老敬老爱老的社会必然是文明向上的社会。

对于我们学生来说，除了父母之外，还应该尊敬、爱戴我们的老师。对待老师要像对待自己的父母一样。孝不仅是对自己的亲人，而且包括了没有血缘关系的长辈，特别是老师。

当然，尊老敬老绝不是重阳节一天的事，而是要在日常生活

中行动起来。因此，我提议，每一位同学都要用实际行动向前辈们献上我们的一份心意，为自己的爷爷奶奶或者邻居老人做些力所能及的事，比如帮他们洗衣、洗碗、扫地、叠被，多为他们着想，少让他们做那些本来应该是我们自己做的事，把好吃让给他们，把有趣的事告诉他们，对邻居长辈有礼貌，外出礼让老人。在校内校外，碰到老师要问好，上课认真听讲。

“岁岁重阳，今又重阳。”希望我们所有的人都从现在做起，都能尊老、爱老。在重阳节来临之际，让我们共同祝愿天下所有的前辈都能幸福、安康。

尊师敬老演讲稿博客视频篇四

大家好，我是xxx今天，我要讲的主题是：生活道德，从尊师做起。

犹记得前一次校长的发言让我感触颇深，的确，一个优良的学习环境并非是被规章制度与各项条例所死死扼制出的，而是要靠同学的一种自觉性。这自然就牵涉到了生活道德。理论上讲，要做到生活道德是没有什么难的，就如进出老师办公室，应进门喊报告、出门说再见，又如中午在食堂吃饭，应不奔跑、并有秩序的排好队，再譬如说向上课不中断老师讲课，尊重老师的教学成果等等。这些都是些举手之劳，许多同学也认为这易如反掌。然而真正这样做的同学又有多少呢？却是少之又少矣。

正是因为本应被重视的生活道德被多数同学忽略了，所以我们的校园生活便失去了良好的秩序。没有了良好的秩序，那么优良的学风、过人的佳绩又从何谈起？相信大家也不会不明白生活道德的重要性，可是似乎无论是宣传，或者是训诫都不能很好地改变同学们不重视生活道德、不注意行为道德的现状。

- 1、试着改变视而不见的习惯，每天早晨都记得向体检老师奉上你最真挚的问候。
- 2、在上课时尊重教师的劳动成果，在课下认真地将教师布置的作业完成。
- 3、无论是在校内或是校外，遇到认识的教师都主动迎上去老师问好，而不要学习老鼠与猫，互相躲着对方。
- 4、去转变有些同学认为的如隔山脉，充斥着不少隔阂的师生关系，尝试着去给无时无刻不在关注你、教导你的教师写一封感谢信。
- 5、天下没有不犯错的人，当老师在课上无意中说错话时，我们不要跟着起哄，而应客观事实地指出老师的错误。

同学们，为了我们的美好校园生活，为了我们的精彩明天，让我们携起手来，共同完成这并不难做到的举手之劳吧！

尊师敬老演讲稿博客视频篇五

早上好！

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是农民收获的季节，也是老师们收获的季节，更是学生们回报的季节。一个人，无论他的地位有多高，成就有多大，都不应该忘记老师在自己成长的道路上所花费的心血，饮水思源，怀师感恩。

我们中华民族尊师重教的风尚源远流长，春秋时期孔子的三千弟子为报师恩，四处奔波，传播他的仁政思想；南宋时期的岳飞，为师父披麻戴孝，一生牢记师父教诲，精忠报国，死而未已，尊师是一个民族文明进步的体现，是尊重知识、尊重人才的体现。

同学们，就让我们将心底的那份对老师的挚爱以最简单的方式表达出来，让我们以回报恩师为动力，以理想、信心为针，以勤奋、拼搏为丝，去编织自己彩色的梦！

尊师敬老演讲稿博客视频篇六

大家好！我是六（4）班的王洪宇，今天我演讲的题目是：《孝亲敬老，让世界更美好》。

同学们，是谁把我们带到了这个世界上呢？答案肯定是父母。在我们感慨父母之伟大时，更不能忘记其他的长辈，因为他们对我们的成长与生活一样提供了莫大的影响。

孝亲敬老是几千年华夏的文明，是文化的传承与核心。试想：如果一个人失去了这种孝亲敬老的美德，那他还配得上称为一个“文明”人吗？古人创造“孝”字，简直就是定下了一个规矩。

我的家庭里有爷爷、奶奶，我在对待老人上时，常常把孝字挂在嘴边，把敬字放在心间，扶他们过马路，和他们在一起聊天都是些平常的举动，但是却可以温暖爷爷奶奶，这就叫做“孝”。为父母端一碗热腾腾的汤，帮他们捶捶背也是尽到了“孝”。

孝亲敬老并不是一种口号，而是一种行为，让我们从现在开始，将孝亲敬老的美德，深深种在社会上每个人的心中吧！

尊师敬老演讲稿博客视频篇七

大家好！

今天我演讲的主题是“尊敬老师，从我做起”。尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

我们应当尊重师长，有一副对联：一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地

理，连同六艺五经四书三字两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。

尊师敬老演讲稿博客视频篇八

我们一些校长经常感慨“校长难当，教师难管”。难在何处？难在管理的是具有活的思想的人。

校长和教师都是做与人交往的工作，所不同的是教师的工作是对思想、智力、身体等方面处于发展期的青少年儿童。而校长的工作主要是对各方面相对成熟的成人。校长是一所学校的主心骨，如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是一位校长成熟与智慧的表现。

《青年文摘》上一篇文章《宽容之乐》中说：“如果我们能体悟到各自互异的本质，便会对彼此互异感到快乐，这种快乐可以稳定人心。”人与人之间存在着各种不同的差异，在所处的教师群体中，校长要允许、尊重、理解、并适应各人差异的存在。

在我的管理理念中，主张为教师创造一个和谐愉快的工作环境。学校管理是在人与人的交往过程中实现的，一般的人在与他人交往中可以凭个人意志来促成或拒绝。但是本资料权属文秘资源网放上鼠标按照提示查看文秘资源网校长与人交往是不能单凭自己的主观意志来选择的，校长要理解教师，又要善于因人而异（当然不是无原则的迁就），在交往中去发现问题，然后去处理和解决问题。

一名好的校长应该有一种超脱的心态去对待矛盾与问题，以一颗宽容之心去对待教师工作中出现的问题和失误。我校一位青年教师因调课安排与教务处主任发生冲突，一气之下一掌将主任的办公桌拍坏。一些同志认为非给处分不可，我认为不应简单地处分去解决问题，应给青年人多一些宽容。通

过个别谈话晓之以理、动之以情，让他从思想上认识到自己的不对并承认错误，然后再给予适当的经济处罚，既达到教育本人，又达到教育群众的目的。恰当的工作方法可以使有过者心悦诚服地接受批评，而不会因此影响工作。

校长的工作总被一些相对立的人、事、物所困扰，如果总希望将之全部排除，是不切实际的。当我们感慨“校长难当，教师难管”时，是否可采用换位思维去体谅“教师难当，学生难教”的教师心态呢？近年来有关教师心理素质的问题逐渐引起人们的重视，调查表明有相当部分的教师有着不同程度的心理问题。教师面对学生时，如果不能保持良好的心理，就不可能产生良好的教育效果。如何为教师创造一个心情愉快的工作环境，值得校长们去研究与探索。要知道正反对立是自然界的规律和道理，如果你能从处理和解决这些对立关系的矛盾中体会到成功的喜悦，那就是境界的升华。

学校的工作只有做到校长与教师之间的关系融洽团结，才能形成合力、产生高效。要做一个成功的校长，首先要做一个谦虚、热忱、大方、宽容的人。尊重教师，理解教师，那么你一定深受教师的拥戴，激发起他们的工作热情和创造力，共同营造一个良好和谐的育人环境，为办好学校奠定坚实的基础。

尊师敬老演讲稿博客视频篇九

大家早上好！

请允许我代表全体师生祝普天下的老人健康长寿，重阳节即将到来之际。平平安安！衷心的希望“敬老、爱老、助老”中华传统美德世代相传，永放光彩！

迎着朝阳上学，每天。沐浴着夕阳回家，不知不觉又走进这秋风送爽、瓜果飘香的日子，迎来了农历九月初九重阳节。

先辈传承下来的宝贵精神财富。每个人都有自己的儿童时代，敬老、爱老、助老是国优良的传统美德。每个人也都有老的一天。古往今来，多少个春夏，多少个秋冬，一代代人由小孩到老人，不管是处于盛唐还是当今社会，有一点是相通的那就是弘扬怎老爱幼的优良传统。